



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiklos programa



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
KOKYBĖS  
AGENCIJA

Kvalifikacijos tobulinimo  
programų rengimo ir  
įgyvendinimo tvarkos aprašo  
I priedas

## KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

### 1. Programos rengėjas / vadovas

Olivija Saranienė, Asta Malčiauskienė VšĮ Tyrimų ir mokymų centras

### 2. Programos pavadinimas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO IŠORĖS VERTINTOJŲ IR SAVIVALDYBIŲ  
ŠVIETIMO PADALINIŲ SPECIALISTŲ MOKYMŲ PROGRAMA**

### 3. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Vienas iš Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslų – kuo labiau plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį suteikti mokiniams bei studentams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir įgyvendinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Neformalusis mokinių švietimas daro didelę įtaką formuojant vaikų ir jaunimo pasaulėžiūrą ir gali sukurti palankias sąlygas ugdant sąmoningą, pilietišką ir kūrybingą jauną žmogų, gebantį sėkmingai integruotis į šiuolaikinę socialinę ekonominę aplinką.

Neformalusis vaikų švietimas suteikia ugdymosi alternatyvas, nukreiptas į socialinių, bendrųjų kompetencijų, gebėjimų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą bei asmenybės tobulėjimą. Ši švietimo sritis yra ypač aktuali ir socialinės atskirties rizikos grupėms, imigrantams, specifinių gebėjimų vaikams, nes padeda jų socializacijai bei įsitraukimui į visuomeninius procesus, sprendžia vaikų ugdymosi po pamokų problemas.

Tačiau švietimo dalyviai, tyrėjai ir vertintojai kaip pagrindines neformaliojo švietimo kokybės problemas Lietuvoje įvardija nepakankamai veiksmingą organizavimą, prieinamumą, finansavimą bei kokybės užtikrinimą. Nepakankamas kokybės užtikrinimas akcentuojamas ir Valstybinio audito ataskaitoje „Kaip organizuojamas neformalusis mokinių švietimas“. Joje akcentuojamos nepakankamo kokybės užtikrinimo priežastys: ne visos savivaldybės parengė neformalųjį švietimą ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų išorinio veiklos vertinimo tvarkas, neatliekamas išorinis veiklos vertinimas, todėl neužtikrinama neformaliojo mokinių švietimo kokybės priežiūra. Siekiant sustiprinti neformaliojo švietimo kokybę labai svarbiu veiksniu išorės vertintojų ir savivaldybių švietimo padalinių specialistų profesionalumas.

Mokymų programa apima dviejų tikslinių grupių (neformaliojo vaikų švietimo išorės vertintojų ir savivaldybių švietimo padalinių specialistų) tematiką. Mokymų programos trukmė – 80 akademinė valandų, iš jų:

- 80 akademinė valandų NVŠ išorės vertintojų mokymams.
- 48 akademinė valandų mokymų programa savivaldybių švietimo padalinių specialistams (parengta remiantis 80 akademinė valandų programa).

Mokymų dalyviai įgyvendinę programą atnaujins ir pagilins profesines kompetencijas, pasidalins geriausia praktine patirtimi bei diegs neformaliojo švietimo įstaigose **įsivertinimo ir vertinimo kultūrą**. Tikėtina, kad **programos įgyvendinimas, sistemingas įsivertinimo ir vertinimo kultūros diegimas padės įtvirtinti kokybės siekio ciklą, tobulinant švietimo įstaigų veiklą**.