

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLŲ VEIKLOS VIDINIO IR IŠORINIO VERTINIMO PATIRTYS

RAMUNĖ ŠILEIKIENĖ, PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO IR JAUNIMO
REIKALŲ SKYRIAUS VYRIAUSIOJI SPECIALISTĖ;

ALMA SIMONAVIČIENĖ, PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ DIREKTORĖ

VIDINIO ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMAS LOPŠELYJE- DARŽELYJE „PASAKA“

- DARBUOTOJŲ ANKETAVIMAS;
- TĖVŲ APKLAUSA;
- VEIKLŲ STEBĖJIMAS IR PROTOKOLAVIMAS;
- SURINKTOS INFORMACIJOS APIBENDRINIMAS, VEIKLOS KRYPTIŲ NUMATYMAS

**ugdamosios veiklos stebėjimo protokolas
Grupė**

Auklėtoja

Stebėtojas

Data

Planavimas	2.2.1 Ugdymo turinio planavimas; 2.3.1. Ugdamosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas; 2.2.2 Planavimo kokybė (laiko racionalus išnaudojimas)	
Pedagogo veikla	2.3.2 Ugdymo organizavimo kokybė (metodai, būdai; turinio atitikimas vaiko turimam patirčiai ir interesams; atsižvelgimas į vaiko poreikius, nuomonės išklausa; temos ir turinio ryšys su gyvenimu); 2.3.4 skatinimai, motyvacijos palaikymas.	
Vaiko veikla	2.3.3 Pedagogo ir ugdytinio sąveika (kaip ir kiek vaikai įsitraukia į veiklą; kas dominuoja veikloje; vaikų dėmesys ir motyvacija veikti, siekti pažangos; galimybių vaikų ugdymuisi išnaudojimas)	
Pagalba ugdantis	4.2.1 individualių vaiko saugumo emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas (veiklos ir turinio diferencijavimas, pedagogo teikiama pagalba tikslinga, savalaikė; auklytės dalyvavimas ugdomojoje veikloje); 4.2.2 Vaiko asmeninės raidos tenkinimas.	
Ugdomoji aplinka	2.1.4 ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams (kiek turi įtakos veiklos organizavimui sukurta edukacinė aplinka; kiek, kaip ir kokios naudojamos priemonės)	

Įvertinimas:

- 1 – nėra, abstraktu,
- 2 – patenkinamai, trūksta, iš dalies, kai kurie, vidutiniškai, stengiamasi, dalis, nepakankamai veiksmingas
- 3 – gerai, tinkamai, dauguma, dažniausiai
- 4 – puikiai, ypač tiksliai, beveik visi, kryptingai, labai gerai

**Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
ugdamosios veiklos stebėjimo protokolas
Grupė**

Auklėtoja

Stebėtojas

Data

Planavimas		
Pedagogo veikla		
Vaiko veikla		
Pagalba ugdantis		
Ugdomoji aplinka		

Veiklos stiprieji aspektai:

- 1.
- 2.
- 3.

Tobulintina:

- 1.
- 2.



Posėdžio skaidrė



**PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“
AUKLĖTOJOS (LOGOPEDĖS)
2015/2016 M. M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS**

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Ramygalos
lopšelio-darželio „Gandriukas“
direktoriaus 2016 . birželio 10 d.
įsakymu Nr. V-47

Strateginio plano prioritetai	Veiklos	Tobulintini aspektai 2016/2017 m. m.	Reikalinga pagalba

Direktorės rekomendacijos:

Dir. pavad. ugdymui rekomendacijos:

**Direktorė Alma Simonavičienė
Auklėtoja**

IŠORINIŲ VERTINIMŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOSE STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI:

- GERAS MIKROKLIMATAS,
- TINKAMAS EDUKACINIŲ ERDVIŲ IŠNAUDOJIMAS;
- UGDYMO TURINIO IR KASDIENĖS VEIKLOS PLANAVIMAS;
- LANKSTŪS VADOVAVIMO PRINCIPAI;
- INDIVIDUALIŲ VAIKO SAUGUMO, EMOCINIŲ, FIZINIŲ IR SOCIALINIŲ POREIKIŲ TENKINIMAS;
- VAIKO ASMENINĖS RAIŠKOS TENKINIMAS;
- BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS.

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

- UGDYMO TURINIO IR VEIKLŲ DIFERENCIJAVIMAS, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO GALIMYBES;
- VAIKO DAROMOS PAŽANGOS VERTINIMO SISTEMA;
- ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ PANAUDOJIMAS PLANUOJANT VEIKLAS;
- TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE VAIKO PAŽANGĄ;
- PROGRAMŲ IR KITŲ PLANAVIMO DOKUMENTŲ TARPUSAVIO DERMĖ;
- AUKLĖTOJŲ PADĖJĖJŲ **TIKSLINGAS** ĮTRAUKIMAS Į UGDYMO PROCESĄ.

IKIMOKYKLINIŲ ĮSTAIGŲ IŠORINIS VERTINIMAS: KAŽ KIEK?

- UGDYMO KOKYBĖS SUPRATIMO SUVIENODINIMAS (ERDVĖS, PRIEMONĖS?) **KONKRETUMAS SAU IR JO SIEKIMAS;**
- PLANAVIMO „IKI VAIKO“ SIEKIMAS;
- DARŽELIŲ KONSULTAVIMAS.