

VADOVAVIMAS UGDYMU IR MOKYMUISI

(2018 m. kovo 13 d. – liepos 26 d. laikotarpis, N=113)



VADOVAVIMAS UGDYMOI IR MOKYMUISI



Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

- **gebėjimas siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai – 30 %** pretendentų pakankamai arba gerai pagrindė supratimą apie tinkamiausių ugdymo metodų taikymo užtikrinimo veiksnius ir būdus / strategijas, gebėjimą siekti tinkamiausių ugdymo metodų taikymo švietimo įstaigoje, siekį prisiimti asmeninę atsakomybę už tai, kad švietimo įstaigoje būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai;
- **gebėjimas stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų – 34,5 %** pretendentų pakankamai arba gerai pagrindė supratimą apie veiksnius ir būdus / strategijas, padedančias stiprinti šią nuostatą, gebėjimą pasirinkti ir taikyti įvairius šios nuostatos skleidimo ir stiprinimo būdus, siekį priimti sprendimus, stiprinančius bendruomenės tikėjimą kiekvieno mokinio asmenybės augimo ir mokymosi galiomis;
- **gebėjimas sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams – 22 %** pretendentų pakankamai arba gerai pagrindė supratimą apie palankias ir saugias mokymosi sąlygas, jų sudarymo būdus / strategijas, gebėjimą sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas, spręsti mokinių saugumo problemas, siekį vertinti ir tobulinti mokymosi sąlygas;

Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

- **gebėjimas kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias gerą mokinių elgesį** – **33 %** pretendentų pakankamai arba gerai pagrindė supratimą apie gero mokinių elgesio užtikrinimo ir skatinimo veiksnius ir būdus / strategijas, gebėjimą pasirinkti ir taikyti strategijas, užtikrinančias gerą mokinių elgesį, siekį taikyti veiksmingas gerą mokinių elgesį skatinančias priemones;
- **gebėjimas kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias mokinių lankomumą** – **34,5 %** pretendentų pakankamai, gerai arba labai gerai pagrindė supratimą apie mokinių lankomumo užtikrinimo ir skatinimo veiksnius ir būdus / strategijas, gebėjimą pasirinkti ir taikyti strategijas, mastu užtikrinančias mokinių lankomumą, siekį taikyti veiksmingas mokinių lankomumą skatinančias priemones;
- **gebėjimas stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus** – **25 %** pretendentų pakankamai arba gerai pagrindė supratimą apie pedagogų atsakomybės už savo veiklą ir jos rezultatus stiprinimo būdus, gebėjimą juos taikyti, siekį taikyti įvairius pedagogų atsakomybės už savo veiklą stiprinimo būdus;

Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

- **gebėjimas stiprinti mokinių atsakomybę už mokymąsi ir mokymosi rezultatus - 33,6 %** pretendentų pakankamai arba gerai pagrindė supratimą apie mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir mokymosi rezultatus stiprinimo būdus, gebėjimą juos taikyti, siekį naudoti įvairius mokinių atsakomybės už mokymąsi stiprinimo būdus;
- **gebėjimas organizuoti mokinių pasiekimų ir jų pažangos proceso stebėseną, analizuoti rezultatus - 42,5 %** pretendentų pakankamai, gerai arba labai gerai pagrindė supratimą apie mokinių pasiekimų ir jų pažangos stebėsenos organizavimo procesą, gebėjimą šį procesą organizuoti, siekį prisiimti atsakomybę už šio proceso įgyvendinimą ir rezultatų analizę bei panaudojimą;
- **gebėjimas organizuoti ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus - XX,X %** pretendentų pakankamai arba gerai pagrindė supratimą apie ugdymo proceso stebėsenos organizavimo procesą, gebėjimą šį procesą organizuoti, siekį prisiimti atsakomybę už šio proceso įgyvendinimą ir rezultatų analizę bei panaudojimą.