

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS VIDMANTAS JURGAITIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant svarbiausią Agentūros 2018-2020 metų veiklos strateginį tikslą „Daryti įtaką švietimo pažangai skatinant ir plėtojant duomenimis grįstos veiklos kokybės kultūrą“ ir 2018 metų veiklos planą 2018 metais pasiekti pagrindiniai rezultatai:

- atliktas 79 institucijų (75 mokyklų ir 4 mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų) veiklos išorinis vertinimas;
- atliktas 493 asmenų (329 pretendentų į švietimo įstaigų vadovus ir 164 mokytojų) kompetencijų ir praktinės veiklos vertinimas;
- įvykdytos 7 viešosios diskusijos įstaigų vertinimo klausimais;
- parengti ir ŠMSM pateikti 8 dokumentų projektai;
- parengtos 4 nacionalinio lygmens švietimo būklės apžvalgos.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendrojo ugdymo mokyklų išorinio veiklos vertinimo tvarkos atnaujinimas pagal Geros mokyklos koncepciją ir	1.1.1. Bendradarbiaujant su ŠMM, pasirengta išorinio mokyklų veiklos vertinimo naujų formų (teminio ir rizikos vertinimų) įdiegimui.	2 viešosios diskusijos dėl mokyklų išorinio veiklos vertinimo naujų formų, 2018 m. III ketv.	<b>Įvykdyta</b> <b>Įvyko 7 viešosios diskusijos</b> (mokyklų vadovai, mokytojai, mokyklų vertintojai – 2018 m. vasario 7, 19, 20, 22 d.; savivaldybių administracijų švietimo padalinių vedėjai – 2018 m. birželio 15 d. ir gruodžio 14 d.; tarpžinybinėje darbo grupėje „Kokybės proveržis“ bendra trukmė – 1 diena)

įtraukiojo ugdymo nuostatas ir privalomo bendrojo ugdymo mokyklų išorinio vertinimo ir stebėsenos įgyvendinimo plano patvirtinimas (Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano (LRV PIP) 2.3.5 darbas)	1.1.2. Atliktas mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, išorinis vertinimas	75 mokyklos, 2018 m. I-IV ketv.	<b>Įvykdyta</b> <b>Išorinis vertinimas įvyko 75 mokyklose</b> , parengtos ir mokykloms, jų savininkams pateiktos išorinio vertinimo ataskaitos.
	1.1.3. Parengti ir pateikti švietimo ir mokslo ministruui tvirtinti: 1) Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, atrankos kriterijų 2019 metų išoriniams vertinimams projektą; 2) Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, kurių veikla bus vertinama 2018 m. II pusmetį ir 2019 metais, sąrašo projektas	3 ŠMM įsakymų projektai, 2018 m. II, III ketv.	<b>Įvykdyta</b> <b>Parengti ir pateikti 3 ŠMM įsakymų projektai:</b> 1) Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, atrankos kriterijų 2019 metų išoriniams vertinimams; 2) Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, kurių veikla bus vertinama 2019 metais, sąrašas 3) Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 2 d. įsakymo Nr. ISAK-587 „Dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo
	1.1.4. Vidinis NMVA projektas „Įsivertinimo integralumas ir refleksijos kultūros skatinimas siekiant ugdymo kokybės“ I etapas	Refleksijos modelis, 2018 m. III ketv.	<b>Įvykdyta</b> Sukurtas refleksijos modelis, kurio pagrindu 2018 m. pradėtas NMVA vidinis projektas „Įsivertinimo integralumas ir refleksijos kultūros skatinimas siekiant ugdymo kokybės“ (į projekto veiklas įtrauktos 9 mokyklų komandos).
1.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo sistemos sukūrimas pagal Geros mokyklos koncepcijos nuostatas (LRV PIP 2.3.5 darbas)	1.2.1. Bendradarbiaujant su ŠMM, atnaujinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo sistema.	Parengtas naujas mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo tvarkos aprašas, 2018 m. II ketv.	<b>Įvykdyta</b> <b>Parengti ir ŠMM pateikti 2 dokumentų projektai:</b> mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo tvarkos aprašo ir stebėsenos rodiklių.
1.3. Švietimo reformų, didinančių valdymo orientaciją į rezultatus,	1.3.1. Atlikta Lietuvos Respublikos Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos vykdymo	Pranešimas apie strategijos tikslų (pagrindinio ir I-IV) įgyvendinimo rezultatus;	<b>Įvykdyta</b> <b>Parengtas</b> trijų dalių (rezultatai; siekinių vykdymo analizė; pasiūlymai ir rekomendacijos) <b>pranešimas</b>

analizė ir analizės rezultatų teikimas visų lygių švietimo vadybininkams ir visuomenei.	„pusiaukelės“ rezultatų analizė ir viešinimas	Prielaidų, lėmusių strategijos tikslų (pagrindinio ir I-IV) įgyvendinimo rezultatus, giluminė analizė; Medžiaga diskusijai apie strategijos įgyvendinimo tempus ir galimybes; 2018 m. II ketv.	
	1.3.2. 2018 m. švietimo būklės apžvalgos parengimas ir viešinimas	Parengta švietimo būklės analizė. Metinis NMVA pranešimas 2018 m. III ketv.	<b>Įvykdyta</b> <b>Parengtas ir išleistas leidinys</b> „Lietuva. Švietimo būklės apžvalga. 2018. Gera mokykla“ <b>Parengtas metinis pranešimas</b> „Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybė“, kurio maketas 2019 m. pradžioje bus įkeltas NMVA interneto svetainėje.
	1.3.4. Pagalba Švietimo ir mokslo ministerijai rengiant Lietuvos Respublikos Vyriausybės švietimo pertvarkos (reformos) gaires	Apibūdinta planuojamų pokyčių prognozė; Parengta švietimo pertvarkos (reformų) gairių tekstinė dalis; 2018 m. II-IV ketv.	<b>Įvykdyta</b> ŠMM pakeitus užsakymą, atlikti du su planuota veikla susiję darbai: 1. parengtos tezės švietimo reformų finansavimo svarbai pagrįsti; 2. įvertintas prognostinis vertinimas „Švietimo reformų finansavimo svarba“ 2019 m. I-II ketv.
1.4. Pedagogų veiklos vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas (LRV PĮP 2.3.1 darbas) ir švietimo įstaigų vadovų profesinės karjeros modelio, susiejančio rengimą, pirmųjų dviejų metų pagalbos sistemą, kvalifikacijos	1.4.1. Bendradarbiaujant su ŠMM parengti mokytojų ir švietimo įstaigų vadovų veiklai vertinti švietimo įstaigų vadovų rezervui formuoti reikiami dokumentai bei bendradarbiaujant su ŠITC išplėtoti švietimo įstaigų vadovų kompetencijų vertinimo informacinė sistema, pritaikyta įstaigų	4 dokumentų projektai: 1) Rekomendacijos švietimo įstaigų savivaldos institucijoms, mokyklų savininkams švietimo įstaigų vadovų veiklai vertinti; 2) Švietimo įstaigų vadovų rezervo formavimo tvarkos aprašas; 3) Mokytojų veiklai reikalingų	<b>Įvykdyta</b> <b>Parengti ir ŠMM patvirtinti 2 dokumentai:</b> Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai; Švietimo įstaigų vadovų rezervo reglamentas. <b>Parengtas 1 dokumento projektas</b> - Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto (išskyrus psichologus) kompetencijų aprašo projektas <b>Pateikti siūlymai</b> , susiję su vadovų registro įvedimu ir

tobulinimo priemonės ir institucijos veiklos rezultatų vertinimą, sukūrimas ir įdiegimas (LRV PĮP 2.3.3 darbas)	vadovų rezervo administravimui	kompetencijų aprašas; 4) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kasmetinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas 2018 m. I-IV ketv.	švietimo įstaigų vadovų veiklos vertinimu.
	1.4.2. Užtikrintas pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovus vadovavimo kompetencijų įvertinimas	Parengti 2 nauji vertinimo užduočių komplektai; 2018 m. II, IV ketv. Įvertinti 450 pretendentai ir sutvarkyti su tuo susiję dokumentai, 2018 m. I-IV ketv.	<b>Įvykdyta</b> Parengti 2 nauji vertinimo užduočių komplektai. Įvertinti 329 pretendentai ir sutvarkyti su tuo susiję dokumentai
	1.4.3. Organizuotas besiatestuojančių pedagogų (mokytojų, profesijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) veiklos vertinimas.	160 mokytojų praktinės veiklos vertinimų, 2018 m. I-IV ketv.	<b>Įvykdyta</b> Atlikti 164 mokytojų praktinės veiklos vertinimai

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.2 užduotis (Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo sistemos sukūrimas pagal Geros mokyklos koncepcijos nuostatas (LRV PĮP 2.3.5 darbas)) 1.2.2 siektinas rezultatas (Atliktas institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimas): 13 institucijų, 2018 m. I-IV ketv.	Atliktas 4 institucijų išorinis vertinimas. Seimui 2018 m. birželio 29 d. priėmus Švietimo įstatymo 23 str. pataisas ŠMM nurodymu išorinis vertinimas ir akreditacija sustabdyti.
2.2. 1.3. užduotis (Švietimo reformų, didinančių valdymo orientaciją į rezultatus, analizė ir analizės rezultatų teikimas visų lygių švietimo vadybininkams ir visuomenei) 1.3.3 siektinas rezultatas (Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo pertvarkos ir įgyvendinimo analizė ir vertinimas (ESFA-V-912 priemonė): Parengta analizė 2018 m. III ketv.	Iš dalies atlikta. Dėl projekto veiklų pradžios vėlavimo (projekto vykdytojas ŠMSM) ir vykdytų konkursų pareigoms užimti, ekspertai pradėjo veiklą tik 2018 m. rugsėjo ir lapkričio mėn. Atlikti tik parengiamieji darbai – situacijos analizė ir prognostinio tyrimo uždavinių formulavimas.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Švietimo reformų, didinančių valdymo orientaciją į rezultatus, analizė ir analizės rezultatų teikimas visų lygių švietimo vadybininkams ir visuomenei. VEIKLA: Lietuvos tautinių mažumų švietimo būklės analizė	NMVA švietimo politikos analizę atliekančių specialistų kompetencijų tobulinimas, vykdamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės užsakymą. Sustiprėję bendradarbiavimo ryšiai su kitomis ŠMSM pavaldžiomis įstaigomis.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigų ir jų vadovų veiklos vertinimo tarptautinė metodologinė ir organizacinė patirtis
6.2. Švietimo įstaigų išorinį vertinimą atliekančių institucijų vidinės kokybės užtikrinimo sistemos ir jų veiklos viešinimas

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Bendrojo ugdymo mokyklų išorinio veiklos vertinimo tvarkos atnaujinimas pagal Geros mokyklos koncepciją ir įtraukiojo ugdymo nuostatas ir privalomo bendrojo ugdymo mokyklų išorinio vertinimo ir stebėsenos įgyvendinimo plano patvirtinimas (Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano (LRV PIP) 2.3.5 darbas)	9.1.1. Atliktas mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, rizikos išorinis vertinimas	Įvertinta 51 mokyklos, 2019 m. I-IV ketv.
	9.1.2. 2 ŠMSM įsakymų projektai dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, visuminio išorinio vertinimo, 2019 m. 1 ŠMSM įsakymo projektas dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, rizikos (rizikos ir teminio) išorinio vertinimo, 2020 m	Parengti 2 įsakymo projektai, 2019 m. II ir III ketv. (Konkretus rezultatas bus nustatytas pagal realų, iš mokyklų gautų paraiškų skaičių).  Parengtas 1 įsakymo projektas, 2019 m. IV ketv. (Konkretus rezultatas bus nustatytas atsižvelgiant į realų, įvykusių konsultacijų skaičių ir mokyklų įgyvendintus planus)
9.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo sistemos sukūrimas pagal Geros mokyklos koncepcijos nuostatas (LRV PIP 2.3.5 darbas)	9.2.1. Bendradarbiaujant su ŠMSM atnaujinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo tvarka.	Parengtas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių naujos redakcijos projektas, 2019 m. III ketv.
	9.2.2. Atliktas institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimas,	Įvertintos 24 institucijos, 2019 m. I-IV ketv.
9.3. Švietimo reformų, didinančių valdymo orientaciją į rezultatus, analizė ir analizės rezultatų teikimas visų lygių švietimo vadybininkams ir visuomenei.	9.3.1. 2019 m. švietimo būklės apžvalgos parengimas ir viešinimas	Parengta švietimo būklės apžvalga, 2019 m. III ketv. Parengtas metinis NMVA pranešimas, 2019 m. IV ketv.
	9.3.2. Švietimo reformos sprendimams pagrįsti reikalingų problemų analizių parengimas	Parengtos 6 švietimo problemų analizės, 2019 m. I-IV ketv.
	9.3.3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo pertvarkos ir įgyvendinimo	Parengtos 2 analizės ir siūlymai: 1) Savivaldybių pasirengimas pereiti prie ankstesnio institucinio vaikų ugdymo.

	analizė ir vertinimas (ESFA-V-912 priemonė)	2) Rekomendacijos dėl mokyklų tinklo pertvarkos. 2019 m. IV ketv.
	9.3.4. Pagalba bendrojo ugdymo programoms vykdančioms mokykloms, diegiančioms vadybos sprendimus į įstaigų valdymą ir administravimą (LRV PĮP 2.3.3. Darbas)	Tyrimo pagal mokyklų pažangos anketas „Pažangos samprata mokyklos bendruomenės akimis“ atlikimas ir jo rezultatų ataskaitos skelbimas
9.4. Pedagogų veiklos vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas (LRV PĮP 2.3.1 darbas) ir švietimo įstaigų vadovų profesinės karjeros modelio, susiejančio rengimą, pirmųjų dviejų metų pagalbos sistemą, kvalifikacijos tobulinimo priemonės ir institucijos veiklos rezultatų vertinimą, sukūrimas ir įdiegimas (LRV PĮP 2.3.3 darbas)	9.4.1. Parengti mokytojų ir švietimo įstaigų vadovų veiklai vertinti reikiami dokumentai.	2 dokumentų projektai: 1) Pretendentų kompetencijų vertinimui prilyginto vertinimo metodika; 2) Pretendentų kompetencijų vertinimui prilyginto vertinimo ekspertų-vertintojų atrankos ir mokymų organizavimo tvarkos aprašas; 2019 m. I-IV ketv.
	9.4.2. Užtikrintas pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovus vadovavimo kompetencijų įvertinimas	Parengti 2 nauji vertinimo užduočių komplektai; 2019 m. II, IV ketv. 350 pretendentų kompetencijų įvertinimas, 10 pretendentų kompetencijų vertinimui prilyginti įvertinimai, sutvarkyti su vertinimu susiję dokumentai, 2019 m. I-IV ketv.
	9.4.3. Organizuotas besiatestuojančių pedagogų (mokytojų, profesijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) veiklos vertinimas.	160 mokytojų praktinės veiklos vertinimų, 2019 m. I-IV ketv.
	9.4.4. Išplėtotą suinteresuotų asmenų diskusija apie šiuolaikinio švietimo įstaigos vadovo kompetencijas	Diskusija „Koks turėtų būti šiuolaikinis švietimo įstaigos vadovas“ Diskusijos vaizdo įrašo parengimas. 2019 m. I-IV ketv.
	9.4.5. Pagalba mokyklų savivaldos institucijoms vertinat mokyklos vadovo veiklą ir pretendentus į mokyklos vadovus	4 informaciniai seminarai mokyklų savivaldos institucijų nariams 2019 m. II-IV ketv.

## 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitė einamųjų metų užduočių vykdymą reglamentuojančių teisės aktų nuostatos

10.2. Neskirta pakankamai lėšų užduotims vykdyti

10.3. Institucija, vykdanči mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, atsisakė vertinimo arba nepateikė veiklos įvertinimo išvadų

10.4. Mažiau pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovus pateikė prašymus atlikti vadovavimo kompetencijų įvertinimą arba mažiau prašymų iš mokyklų įvertinti mokytojų praktinę veiklą

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)