



Mokinio asmenybės ūgties ir mokymosi pažangos siekis.

Kauno Palemono gimnazijos patirtis

*Kauno Palemono gimnazijos
direktorė Ramunė Baniulienė*

2019 03 07

ANALIZUOJAME



ĮGYVENDINAME



PLANUOJAME





ANALIZUOJAME

DIAGNOSTINIAI ir APIBENDRINAMIEJI TESTAI

Lietuvių, anglų, rusų, vokiečių, prancūzų kalbų, istorijos, geografijos, matematikos, fizikos, chemijos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokose

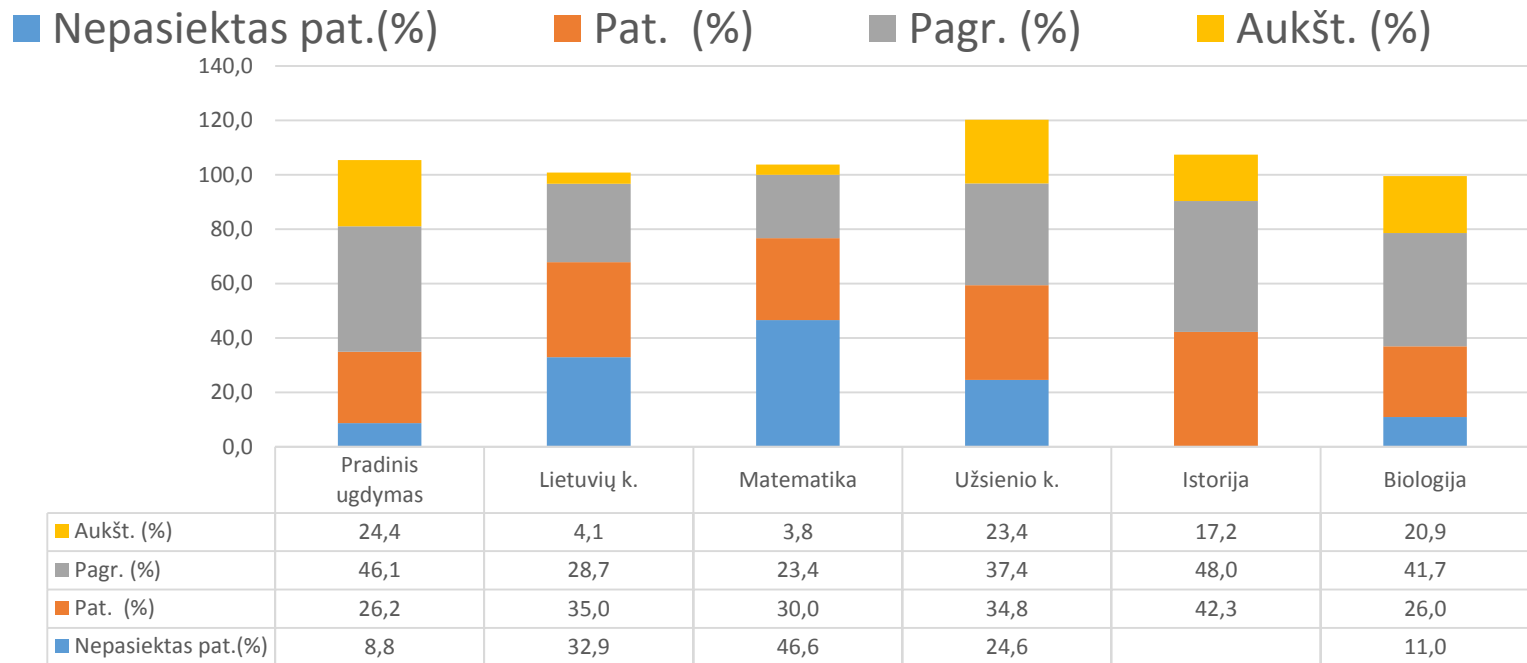
Diagnostiniai- iki rugsėjo 20 d.

Apibendrinamieji - gegužės/birželio mėn. bet ne vėliau kaip dvi savaitės iki II pusmečio pabaigos

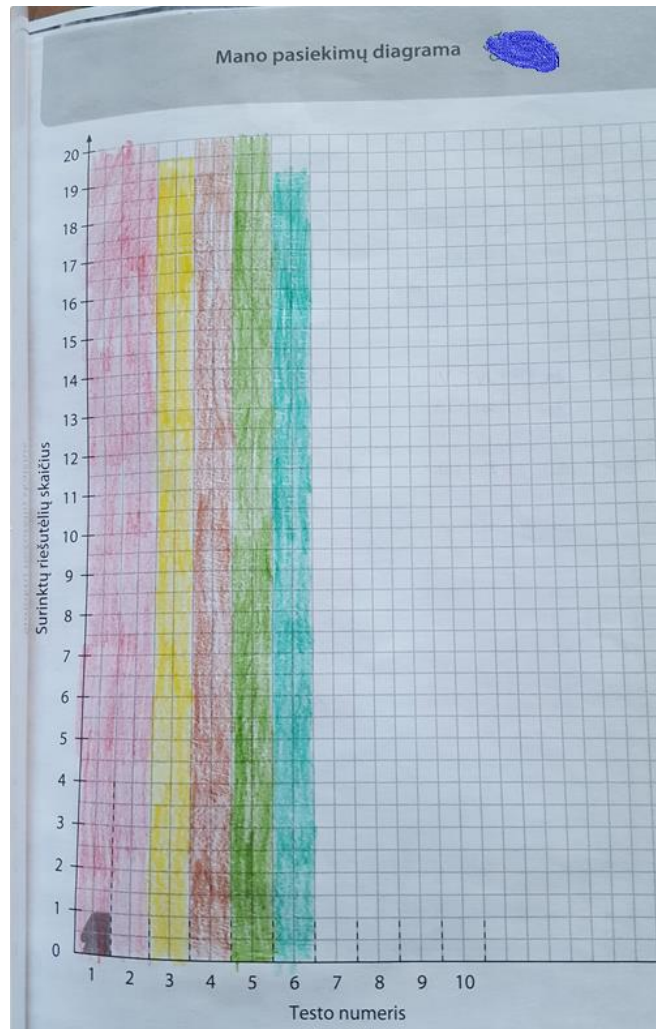


ANALIZUOJAME DIAGNOSTINIAI ir APIBENDRINAMIEJI TESTAI

2-8, I-IV klasių diagnostinių testų rezultatai



ANALIZUOJAME ASMENINĖS MOKINIO PAŽANGOS ANALIZĖ




KAUNO PALEMONO GIMNAZIJA
2017-2018 m. m. 11a klasės mokinio (-ės) [redacted]
ASMENINĖS PAŽANGOS FIKSAVIMAS

Dalykas	2016-2017 m. m. metinis	Diagnostinis	I pusmetis	KAITA (Zymėjimas Žalia → Geltona → Raudona X)	Aplėbendrinamasis	II pusmetis	KAITA (Zymėjimas Žalia → Geltona → Raudona X)	Metinis įvertinimas	Pasiekimų lygis (sąlyginis, patobulinamas, nepasiekiamas, nepasiek.)
Tikyba/Etika			įsk.			įsk.	→	įsk.	
Lietuvių kalba	10	9	10	→		10	→	10	aukšt.
Anglų kalba	10	8	10	→		10	→	10	aukšt.
Rusų k./vokiečių k./prancūzų k.	10	10	10	→		10	→	10	aukšt.
Matematika	9	9	9	→		9	→	9	aukšt.
Informacinės technologijos	10		10	→		10	→	10	aukšt.
Fizika	10	9	9	→		10	→	10	aukšt.
Chemija	10		10	→		10	→	10	aukšt.
Gamta ir žmogus/ Biologija	10		10	→		10	→	10	aukšt.
Istorija	10	8	9	→		9	→	9	aukšt.
Geografija	10		10	→		10	→	10	aukšt.
Ekonomika	10								
Daile	10		10	→		10	→	10	aukšt.
Muzika	10		10	→		10	→	10	aukšt.
Technologijos	10		10	→		10	→	10	aukšt.
Kūno kultūra	10		10	→		10	→	10	aukšt.
Žmogaus sauga									
Pilietiškos kompetencijos			10			10	→	10	aukšt.
Vidurkis	9,94		9,98			9,87		9,87	
Mokinio parašas	[Signature]						[Signature]		
Tėvų parašas	[Signature]						[Signature]		









PLANUOJAME MOKINIO TOBULINIMOSI PLANAS


(mokinio vardas, pavardė, klase)
MOKINIO INDIVIDUALAUS TOBULINIMOSI PLANAS
2014/18 m.m (I pusmetis)

Individualaus tobulinimosi tikslai:

- Pasiekti, kad:
 - Matem. trimestro/pusmečio įvertinimas būtų 9
(dalyko pavadinimas)
 - Matematika trimestro/pusmečio įvertinimas būtų 9
(dalyko pavadinimas)
 - Lietuvių k. trimestro/pusmečio įvertinimas būtų 8
(dalyko pavadinimas)
- Per trimestrą/pusmetį praleisti ne daugiau nei 25 pamokų ne dėl ligos, visas praleistas pamokas pateisinti.
- Aktyviai lankyti Dailės neformalaus švietimo būrelį.
(būrelio pavadinimas)
- Dalyvauti 3 mokyklos organizuojamuose renginiuose *(įskaitant dalykines olimpiadas, konkursus)*.
(nurodyti skaičių)
- Dalyvauti 3 edukacinėse programose, ekskursijose.
(nurodyti skaičių)
- Atlikti 5 socialinės veiklos valandų.
(nurodyti skaičių)

Mokinio(ės) vardas/pavardė  parašas MM
 Mokinio(ės) tėvų/globėjų vardas/pavardė  parašas Jung
 Mokytojo vardas, pavardė  parašas Jelovskis
 Mokytojo vardas, pavardė  parašas Re
 Mokytojo vardas, pavardė  parašas Dubaj
 Klasės vadovo vardas, pavardė  parašas Re

MOKINIO INDIVIDUALAUS TOBULINIMOSI PLANO PASIEKTŲ REZULTATŲ FIKSAVIMAS

I. MOKYMASIS

Dalykas	Dabartinis rezultatas	Siektinas rezultatas	Per trimestrą/pusmetį gauti pažymiai	Pasiektas rezultatas
Lietuvių	9	10	9,8889 10,99	9
Matematika	9	10	4,8974 10,887 8,89	8
Vokietų	9	10	8,49 10,910	9

Mokinio komentaras ir išvada
Labai daugiau nei pasiektais rezultatais.

Tėvų komentaras ir išvada
Daugiau nei pasiektais rezultatais. Jung

Mokytojų komentaras ir išvada
Matematika: Septyni daug dūbe, bet nepasiekė reikiamo rezultato. Dėkingi sulkti „dėmunt uho“ ir pėnėksi. Re-lobėjas kalba. Septyni daug dūbe, atlikti, visos uždav- bet iki 10-ko us patvirtinta atidėmimo atliktant uždav-.

II. LANKOMUMAS

I pusmetis			II pusmetis			Pasiektas rezultatas		
Praleidau iš jų dėl ligos	Pateisinau		Praleidau iš jų dėl ligos	Pateisinau		Praleidau iš jų dėl ligos	Pateisinau	
0	0	0						

Mokinio komentaras ir išvada
Daugiau nei pasiektais rezultatais, nepasileidau nei vienos pamokos.

Tėvų komentaras ir išvada
Skypnėms nepraleisti ir toliau. J


Klasės vadovo komentaras ir išvada
Septyni nepasileido nei vienos pamokos. Šaunmėli Re

Aktyviai lankiau „Mūšta“ (gatin žvėri) neformalaus švietimo būrelį.
(būrelio pavadinimas)

Dalyvavau 4 mokyklos organizuojamuose renginiuose *(įskaitant dalykines olimpiadas, konkursus)*.
(nurodyti skaičių)

Dalyvavau 3 edukacinėse programose, ekskursijose.
(nurodyti skaičių)

Atlikau 5,5 socialinės veiklos valandų.
(nurodyti skaičių)

Mokinio(ės) vardas/pavardė  parašas Jung



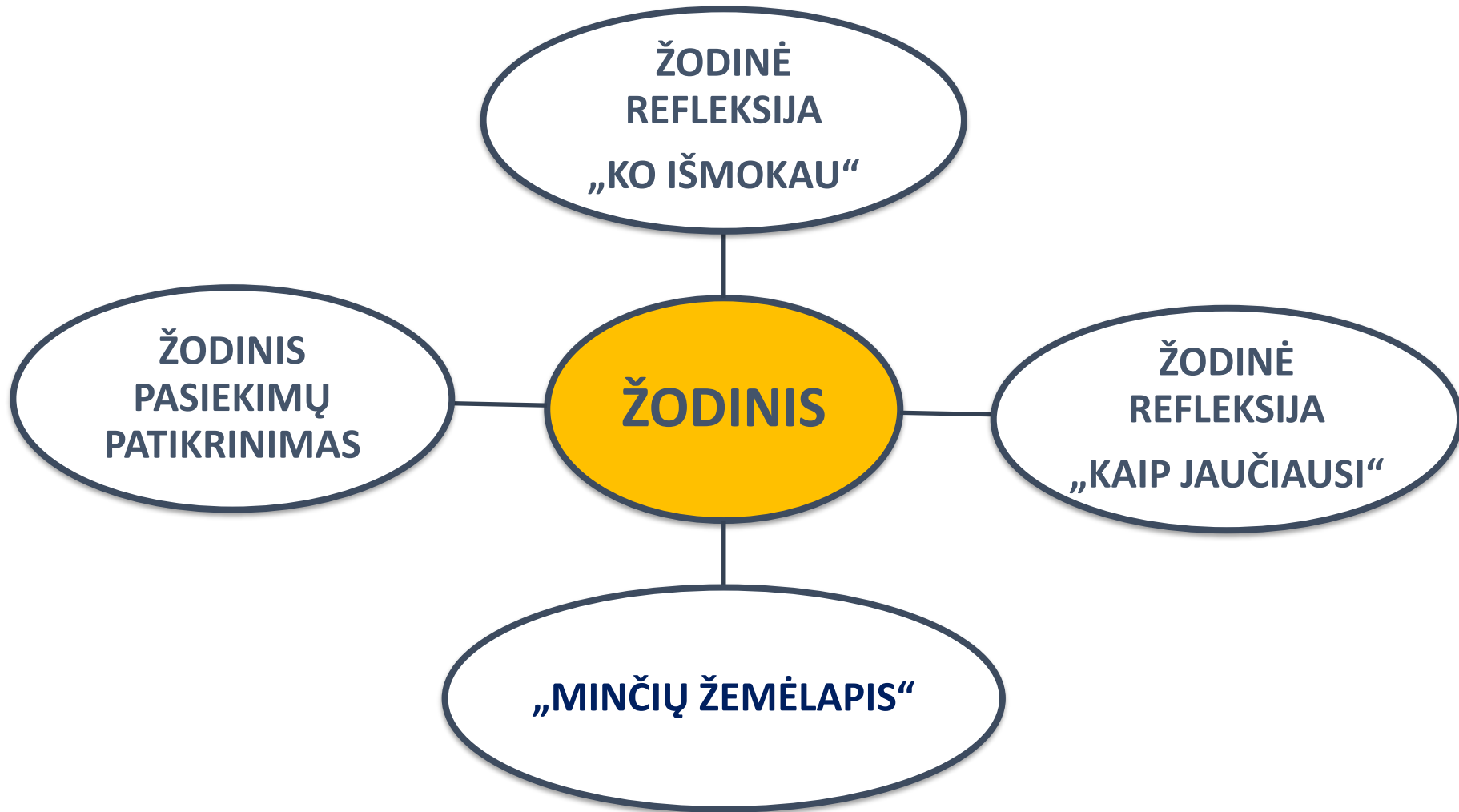
ĮGYVENDINAME ĮSIVERTINIMAS PAMOKOJE

ŽODINIS

VAIZDINIS



ĮGYVENDINAME ĮSIVERTINIMAS PAMOKOJE



ĮGYVENDINAME ĮSIVERTINIMAS PAMOKOJE





ĮGYVENDINAME SKATINAME

Individualios
konsultacijos

Pagilintas anglų k.
mokymas

„Gabių mokinių
klubas“

Neformalus
švietimas

Netradicinio
ugdymo dienos

Gamtos ir tikslųjų
mokslų projektiniai
darbai

Gimnazijos mokinių
tarybos veikla

Pagilintas
gamtamokslinis
ugdymas

Bendradarbiavimas
su tėvais

Saviraiškaus
dalyvavimo
programa „AVILYS“

Pagalba „MOKINYS
MOKINIUI“

„Mokinio
kompetencijų
aplankas“



ĮGYVENDINAME

MOKINIO KOMPETENCIJŲ APLANKAS

- 1. Kompetencijų aplanką formuoja 1-IV klasių mokiniai, padedami klasės vadovų, mokytojų, tėvų.
- 2. Kompetencijų aplanko tikslai:
 - 2.1. skatinti besimokančiojo mokymosi motyvaciją, stiprinti jo savivoką, savigarbą, pasitikėjimą savimi, gerinti mokymąsi;
 - 2.2. padėti besimokančiajam ir kitiems asmenims suprasti, kokiais kriterijais remiantis priimami sprendimai apie besimokančiojo pasiekimus;
 - 2.3. tobulinti besimokančiojo ugdymo/si programą ir veiklos organizavimą, akcentuojant jo bendrųjų gebėjimų sklaidą ir tobulinimą.



ĮGYVENDINAME

MOKINIO KOMPETENCIJŲ APLANKAS

3. 1-4 klasių mokinių Kompetencijų aplanko struktūra:

- 3.1. titulinis lapas – mokinio vardas, pavardė;
- 3.2. mokymosi lūkesčių įsivertinimo planas;
- 3.3. mokinio einamojo pusmečio mokinio diagnostiniai, apibendrinamieji darbai, kūrybiniai darbai;
- 3.4. mokinio praeito pusmečio pasirinkti saugojimui diagnostiniai, apibendrinamieji testai;
- 3.5. mokinio dalyvavimo socialinėje, kultūrinėje – pažintinėje veikloje dalyvavimo įrodymai (pagal pasirinktą klasės sistemą);
- 3.5. mokinio apdovanojimai ar jų kopijos;
- 3.6. mokymosi pasiekimų suvestinė.



ĮGYVENDINAME

MOKINIO KOMPETENCIJŲ APLANKAS

3. 5-II klasių mokinių Kompetencijų aplanko struktūra:

- 3.1. titulinis lapas;
- 3.2. mokinio individualaus tobulinimosi planas;
- 3.3. mokymosi stiliaus nustatymo testas (tik 5, 7, I klasėse);
- 3.4. karjeros planas;
- 3.5. mokinio einamojo pusmečio mokinio diagnostiniai, apibendrinamieji darbai, kūrybiniai darbai;
- 3.6. mokinio praeito pusmečio pasirinkti saugojimui diagnostiniai, apibendrinamieji darbai, kūrybiniai darbai;
- 3.7. mokinio dalyvavimo socialinėje, kultūrinėje – pažintinėje, profesinio veiklinimo veikloje dalyvavimo įrodymai (Socialinės – kultūrinės veiklos pasas);
- 3.8. mokinio apdovanojimai ar jų kopijos;
- 3.9. įvairūs asmens savybių (mokymosi stiliaus, motyvacijos ir kiti testai);
- 3.10. mokymosi pasiekimų suvestinė;
- 3.11. kita, mokinio laisvai pasirinkta, informacija.



ĮGYVENDINAME

MOKINIO KOMPETENCIJŲ APLANKAS

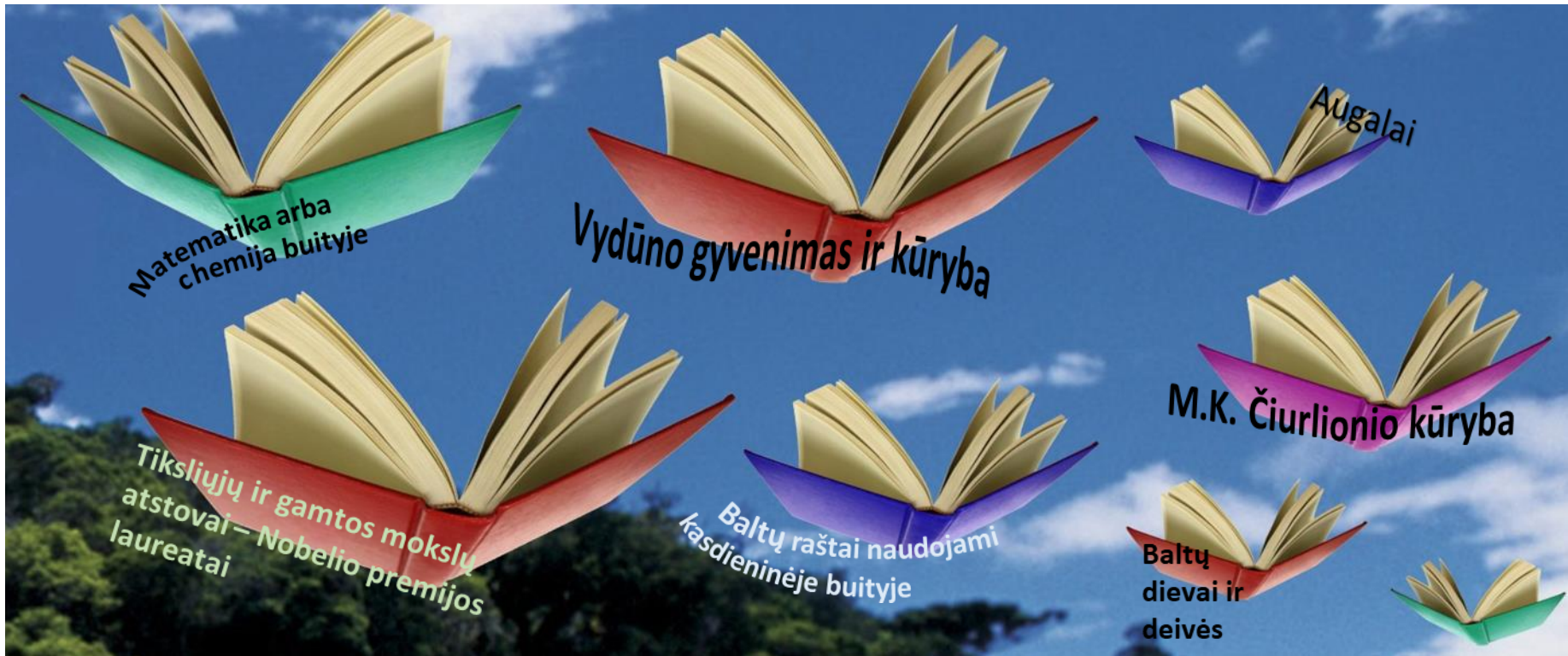
3. III-IV klasių mokinių Kompetencijų aplanko struktūra:

- 3.1. titulinis lapas;
- 3.2. individualus ugdymo planas;
- 3.3. individualus tvarkaraštis;
- 3.4. mokymosi stiliaus nustatymo testas (tik III klasėje)
- 3.5. karjeros planas;
- 3.6. profesinio veiklinimo vizito lapas;
- 3.7. mokinio individualaus tobulinimosi planas;
- 3.8. mokinio einamojo pusmečio mokinio diagnostiniai, apibendrinamieji darbai, kūrybiniai darbai;
- 3.9. mokinio praeito pusmečio pasirinkti saugojimui diagnostiniai, apibendrinamieji darbai, kūrybiniai darbai;
- 3.10. mokinio dalyvavimo socialinėje, kultūrinėje – pažintinėje, profesinio veiklinimo veikloje dalyvavimo įrodymai (pagal pasirinktą individualią formą);
- 3.11. mokinio apdovanojimai ar jų kopijos;
- 3.12. įvairūs asmens savybių ir kiti testai;
- 3.13. mokymosi pasiekimų suvestinė;
- 3.14. kita, mokinio laisvai pasirinkta, informacija.

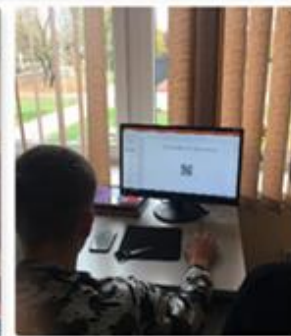


ĮGYVENDINAME SKATINAME

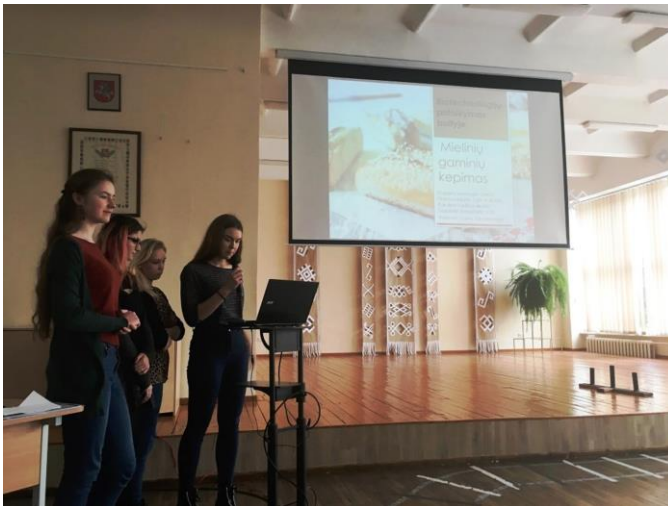
NETRADICINIO UGDYMO SAVAITĖ „MOKOMĖS KITAIP“







ĮGYVENDINAME SKATINAME



GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ PROJEKTINIAI DARBAI

- Pirmame pusmetyje projektinę veiklą vykdo visi 6, 8, II, IV klasių mokiniai. Antrame pusmetyje - 5, 7, I, III klasių mokiniai.
- Geriausių projektų autoriai apdovanojami ir projektus mokiniai pristato gimnazijos konferencijoje, įvairiuose konkursuose, konferencijose už gimnazijos ribų.

ĮGYVENDINAME SKATINAME

„GABIŲ MOKINIŲ KLUBAS“

- Aktyviai dalyvauja 75 proc. Identifikuotų gimnazijos gabių mokinių.
- 2 mokiniai dalyvauja Kauno miesto „ITIN GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO PROGRAMOS“ veiklose.
- Ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos.
- Organizuojamos įvairios veiklos: susitikimai su įdomiais žmonėmis, „Įdomiosios laboratorijos“, išvykos į parodas, aukštąsias mokyklas, apskritojo stalo diskusijos, „Protmūšiai“, vasaros stovyklos, kiti renginiai...





ĮGYVENDINAME SKATINAME



GIMNAZIJOS MOKINIŲ TARYBA

- Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas, savanorystė, ugdomos bendrosios kompetencijos.
- Pagal GMT narių susitarimą priimami tik **pažangūs** mokiniai.

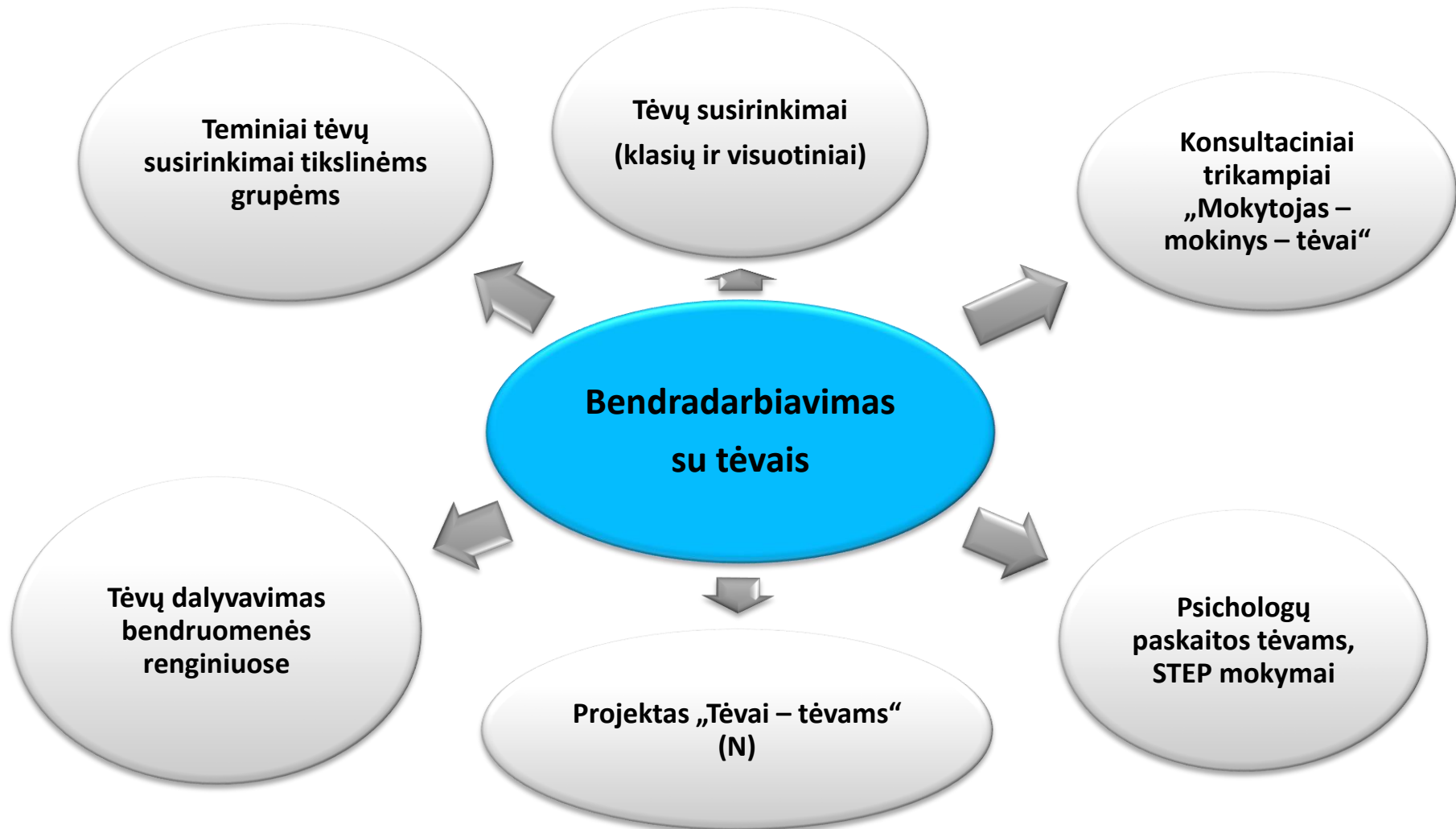
ĮGYVENDINAME SKATINAME

NEFORMALUS ŠVIETIMAS

- PUG -IV klasėse užimta 87,9 proc. mokinių.
- Stebimas ryšys tarp mokinių užimtumo NŠ ir mokymosi pažangos. Ypač lankančių Kauno 1-ą muzikos mokyklą, orientavimosi sportą, futbolo, f.a. „Bitula“, dailės studiją, visos dienos mokyklą „BIČIUS“.





ĮGYVENDINAME SKATINAME









ANALIZUOJAME MOKINIŲ PASIEKIMAI

1-4 kl. pažangumo kaita 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. I
pusmetyje

- Pažangumas - **99%**
- Mokosi aukšt. l. – **19%** (20%) mokinių 
- Mokosi aukšt. ir pagr. l.— **71%** (62%) 
- Nepatenkinamas l.-1 mok. (0,7%)

ANALIZUOJAME MOKINIŲ PASIEKIMAI

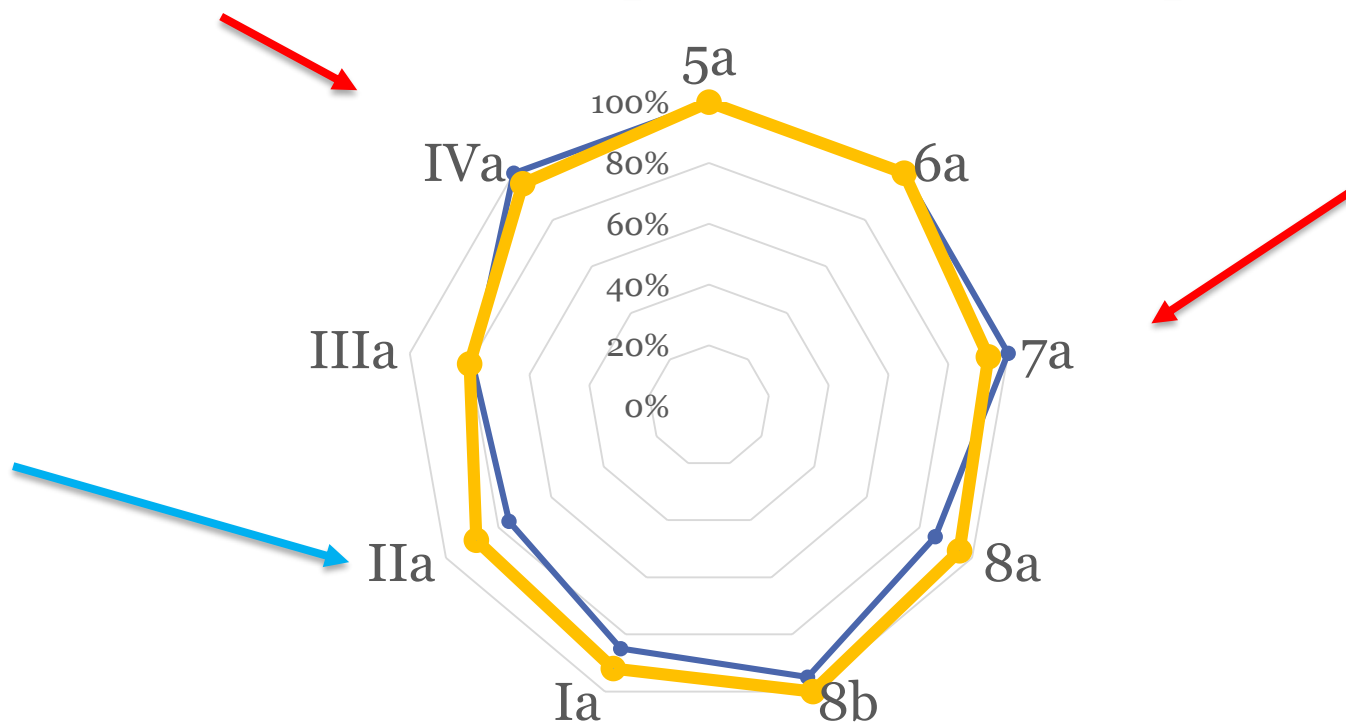
5-IV kl. pažangumo kaita 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. I pusmetyje

- Pažangumas - **94%** 
- Mokosi aukšt. l. – **9,5%** (7,5%) mokinių 
- Mokosi aukšt. ir pagr. l.— **46%** (41%) mokinių 
- Nepatenkinamas l.- **6%** (14 mok.) 
(13 % t.y. 31 mok)

ANALIZUOJAME MOKINIŲ PASIEKIMAI

Pažangumo kaita (5-IV kl.)

—●— 2017-2018 I p. —●— 2018-2019 I p.





PLANUOSE

- „Personalizuoto mokymo(si) sistema“.
- TAMO dienyno aplinkos panaudojimas mokinių asmeninės pažangos stebėjimui.
- I-IV klasių mokymosi ciklais sistema.



- Vaikai mokosi geriausiai, kai jie žino, kiek pasiekė ir ką turi daryti, kad pasiektų daugiau.

Mokinio pažanga



PresenterMedia





DĖKOJU

**VISAI SAVO KOMANDAI, PRISIDEDANČIAI PRIE VISŲ
VEIKLŲ ĮGYVENDINIMO
IR ŠIO PRANEŠIMO PARENGIMO.**

KLAUSIUSIEMS – UŽ KANTRYBĘ 😊
