NMVA
Gauta
2018-12-04 Nr. 25-365

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS ŠVIETIMO KOKYBĖS IR REGIONINĖS POLITIKOS DEPARTAMENTAS

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1116, faks. (8 5) 261 2077, el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091

Savivaldybių administracijos
Švietimo padalinių vadovams
Savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų direktoriams
Valstybinių bendrojo ugdymo mokyklų direktoriams
Nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų direktoriams

2018- - Nr. SR-

Pavaduotojams
Mokyklų [illegible]

2018 -12- 04

DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS

Vienas iš Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos tikslų – „Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną“. Šio tikslo antrasis rodiklis yra mokyklų, skelbiančių pažangą Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS), skaičius. 2022 metų siekinys yra, kad visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos (100 proc.) skelbtų savo pažangą ŠVIS.

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (toliau – NMVA) nagrinėja sąsajas tarp mokyklų pasirinktų tobulinti veiklų ir įvardintos pažangos ir, kaip ir kiekvienais metais, skatina Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklas užpildyti įsivertinimo ir pažangos anketas, prašydama jas pateikti ir už 2017–2018 mokslo metus arba 2018 kalendorinius metus. Apibendrinti Visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo rezultatai yra skelbiami NMVA interneto tinklapyje http://www.nmva.smm.lt/isivertinimas/mokyklu-isivertinimas/isivertinimo-rezultatai/.

2017 metais NMVA įsivertinimo ir pažangos informaciją pateikė 81 proc. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, o 78 proc. skelbia pažangos ataskaitas ŠVIS.

Anketa už 2017–2018 mokslo metus arba 2018 kalendorinius metus sudaryta siekiant įgyvendinti Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030 patvirtinimo“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ ir Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, nuostatas ir tikslus.

Kviečiame užpildyti NMVA parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą už 2017–2018 mokslo metus arba 2018 kalendorinius metus iki 2019 m. vasario 5 d. internetu http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/.

Kilus klausimams, maloniai prašome kreiptis į NMVA Mokyklų įsivertinimo skyriaus vedėją Laimą Gudaitę el. p. laima.gudaite@nmva.smm.lt arba metodininkę Editą Gailiūtę el. p. edita.gailiute@nmva.smm.lt ir tel. (8 5) 204 5373.

PRIDEDAMA. Bendrojo ugdymo mokyklų 2017–2018 m. m. (2018 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa, 10 lapų.

Švietimo kokybės ir regioninės politikos
departamento direktorius Aidas Aldakauskas

Daiva Paškevičienė, tel. (8 5) 219 1525, el. p. Daiva.Paskeviciene@smm.lt
Edita Gailiūtė tel. (8 5) 204 5373., el. p. edita.gailiute@nmva.smm.lt

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2017–2018 M. M. (2018 M.)
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją. Ypatingas dėmesys šiuose dokumentuose skiriamas mokinio asmens augimui, jo pažangai ir mokyklos vaidmeniui tai įgyvendinant. Asmenybės ūgtį apibūdina šie bruožai: asmenybės branda (savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas); pasiekimai (mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visuma); pažanga (per tam tikrą laiką pasiektas lygis, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus). Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.

1. Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/ **iki 2019 m. vasario 5 d.:**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NMVA 2018 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2018 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 18 teiginių ir tėvų apklausos 18 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 6.3. ir 6.6.). Apklausų duomenis prašome pateikti **tik iš www.iqesonline.lt sistemos**. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 6.1. ir 6.4.). Įrašykite aukščiausiai ir žemiausiai įvertintus teiginius ir jų skaitines reikšmes (prie punktų 6.2. ir 6.5.)

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–5) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NMVA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti www.nmva.smm.lt/isivertinimas/mokyklu-isivertinimas/isivertinimo-rezultatai/

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/

2017–2018 M. M. (2018 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas *(įrašykite)* .....
Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* .....
Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)*
Mokyklos savininkas *(pasirinkite iš sąrašo)*
Anketą pildo *(įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.)*.....

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? *(pasirinkite)*
   - o 2017–2018 mokslo metai
   - o 2018 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?
   - o Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)[1];
   - o Kita metodika *(įrašykite)*

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2019 metais (2018–2019 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)**
3.2. Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai		
3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)**
3.3. Nurodykite, kurią veiklą **tobulinsite** 2019 metais (2018–2019 m. m.)		
3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį	3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį	3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? *(pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)**

[1] Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui,** „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2018 metais (2017–2018 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	*(rodiklio numeris, susidedantis iš 3 skaičių)*
3.4.2. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	*(tikslus raktinis žodis remiantis metodika)*
3.4.3. Kas **mokykloje** pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą?	*(aprašymas iki 50 žodžių)*
3.4.4. Kokį poveikį **mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams** turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	*(aprašymas iki 50 žodžių)*

Atsakymai į **3.4** klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. VAIKO ASMENINĖ PAŽANGA. Kaip stebima asmeninė mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių koncentruose? *(užpildykite toliau esančią lentelę(-es), tinkančias Jūsų mokyklai; pažymėkite ir aprašykite tik tą dažnumą ir stebėjimo formas bei veiklas, kurios realiai vyksta Jūsų mokykloje).*

1–4 klasės		
Kas stebi?	**Kaip dažnai?**	**Kas vyksta? Kokiomis formomis?**
○ **Pats mokinys**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	...
	☐ Kas 2 savaites	...
	☐ Kas mėnesį	...
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	...
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	...
	☐ Nevyksta	
○ **Tėvai**	☐ Kas dieną	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Klasės mokytojas**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	

○ **Dalyko mokytojas**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Pagalbos mokiniui specialistai**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Kita:**	(iki 30 žodžių)	

5–8 klasės		
Kas stebi?	**Kaip dažnai?**	**Kas vyksta? Kokiomis formomis?**
○ **Pats mokinys**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	...
	☐ Kas 2 savaites	...
	☐ Kas mėnesį	...
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	...
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	...
	☐ Nevyksta	
○ **Tėvai**	☐ Kas dieną	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Mokytojas**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Klasės vadovas**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	

	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Pagalbos mokiniui specialistai**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Kita:**	(iki 30 žodžių)	

9–10 klasės (I–II gimnazijos klasės)		
Kas stebi?	**Kaip dažnai?**	**Kas vyksta? Kokiomis formomis?**
○ **Pats mokinys**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	...
	☐ Kas 2 savaites	...
	☐ Kas mėnesį	...
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	...
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	...
	☐ Nevyksta	
○ **Tėvai**	☐ Kas dieną	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Mokytojas**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Klasės vadovas**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	

	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Pagalbos mokiniui specialistai**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Kita:**	(iki 30 žodžių)	

11–12 klasės (III–IV gimnazijos klasės)		
Kas stebi?	**Kaip dažnai?**	**Kas vyksta? Kokiomis formomis?**
○ **Pats mokinys**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	...
	☐ Kas 2 savaites	...
	☐ Kas mėnesį	...
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	...
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	...
	☐ Nevyksta	
○ **Tėvai**	☐ Kas dieną	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Mokytojas**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
○ **Klasės vadovas**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	

	☐ Nevyksta	
o **Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
o **Pagalbos mokiniui specialistai**	☐ Kiekvienoje pamokoje	*(iki 30 žodžių)*
	☐ Kas savaitę	
	☐ Kas 2 savaites	
	☐ Kas mėnesį	
	☐ Kas trimestrą/kas pusmetį	
	☐ Metų pradžioje/pabaigoje	
	☐ Nevyksta	
o **Kita:**	(iki 30 žodžių)	

5. INTEGRUOTOS UŽSIENIO KALBŲ IR DALYKŲ PAMOKOS

5.1. Koks mokyklos administracijos požiūris į integruotas užsienio kalbų ir dalykų pamokas? *(pasirinkite vieną **labiausiai tinkantį** atsakymą). Prašome į šį klausimą atsakyti visas mokyklas, nepriklausomai nuo to, ar jose dirbama pagal integruotą užsienio kalbų ir dalykų programą.*

- o Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos suteikia galimybę gilesniam dalykų mokymuisi
- o Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos mokymąsi padaro paviršutinišką
- o Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos apsunkina dalykų mokymą(si), ugdymą(si)
- o Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos motyvuoja mokinius mokytis
- o Integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos skatina mokytojų bendradarbiavimą
- o Neturime nuomonės
- o Kita *(įrašykite)*

5.2. Ar Jūsų mokykloje vyksta integruotos užsienio kalbų ir dalykų pamokos?

- o Taip
- o Taip, pagal EMILE, CLIL programas
- o Ne

5.3. Kokie Jūsų mokyklos **planai** įgyvendinti integruotą užsienio kalbų ir dalykų mokymąsi? Prie kiekvieno punkto apibraukite Jums tinkantį atsakymą *(„Taip" arba „Ne").*

5.3.1.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **trumpalaikius** projektus **formaliame** ugdyme	Taip	Ne
5.3.2.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **ilgalaikius**/tęstinius projektus **formaliame** ugdyme	Taip	Ne
5.3.3.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **trumpalaikius** projektus **neformaliame** ugdyme	Taip	Ne
5.3.4.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **ilgalaikius**/tęstinius projektus **neformaliame** ugdyme	Taip	Ne

5.3.5.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **modulį**	Taip	Ne
5.3.6.	Siekiame diegti integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymo **modulius**	Taip	Ne
5.3.7.	Turime **poreikį** integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymui(si)	Taip	Ne
5.3.8.	Turime **galimybių** integruoto užsienio kalbų ir dalykų mokymui(si)	Taip	Ne

6. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	
6.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	

6.2. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių vaikų apklausos reikšmes.

Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
Teiginys:	**Vidurkis:**
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.3. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	**Vidurkis**
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	
3. Man yra svarbu mokytis	
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	

11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	
15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	
18. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	

6.4. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.4.1 Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	
6.4.2. Pilnai atsakyti klausimynai	

6.5. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių tėvų apklausos reikšmes.

Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
Teiginys:	Vidurkis:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.6. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	**Vidurkis**
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	

9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	
15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	
18. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	

Lietuvos vyriausiojo archyvaro tarnyba

Kodas 188697087

Pagrindinis > Paslaugos > ADOC dokumentai

[] **ADOC dokumentas**

- Turinys
- Metaduomenys
- Parašai
- Tikrinimas

Pavadinimas: DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS
Rinkmena: DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS.adoc (ADOC-V1.0, GeDOC)

Dokumento metaduomenys

PASIRAŠOMIEJI METADUOMENYS

El. dokumento turinį aprašantys metaduomenys

	El. dokumento pavadinimas	Dokumento rūšis	Parašai
	DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS		

Sudarytojai

	Statusas	Sudarytojas	Kodas	Adresas	Parašai
	Juridinis asmuo	Švietimo ir mokslo ministerija	188603091	A. Volano g. 2, LT-01516 Vilnius	

Dokumento registracijos

	Registravimo data	Dokumento registracijos Nr.	Įmonės (įstaigos) kodas	Parašai
	2018-12-04	SR-5160	188603091	

Dokumentą užregistravęs darbuotojas

	Vardas ir pavardė	Pareigos	Struktūrinis padalinys
	Sistemos abonementas	specialistas	Švietimo ir mokslo ministerija

NEPASIRAŠOMIEJI METADUOMENYS

El. dokumento naudojimo metaduomenys

Techninė informacija

	El. dokumento specifikacijos ID	Elektroninio dokumento grupė	eDVS pavadinimas ir versija	Parašai
	ADOC-V1.0	GeDOC	Dokobit ADoc v1.0	

El. dokumento klasifikavimas

	Saugykla	Parašai

Bylos (tomo) indeksai

Bylos (tomo) indeksas
5.3-82E

Grįžti į paslaugos pagrindinį puslapį

WWW sprendimas: UAB MitSoft, UAB "Sintagma".