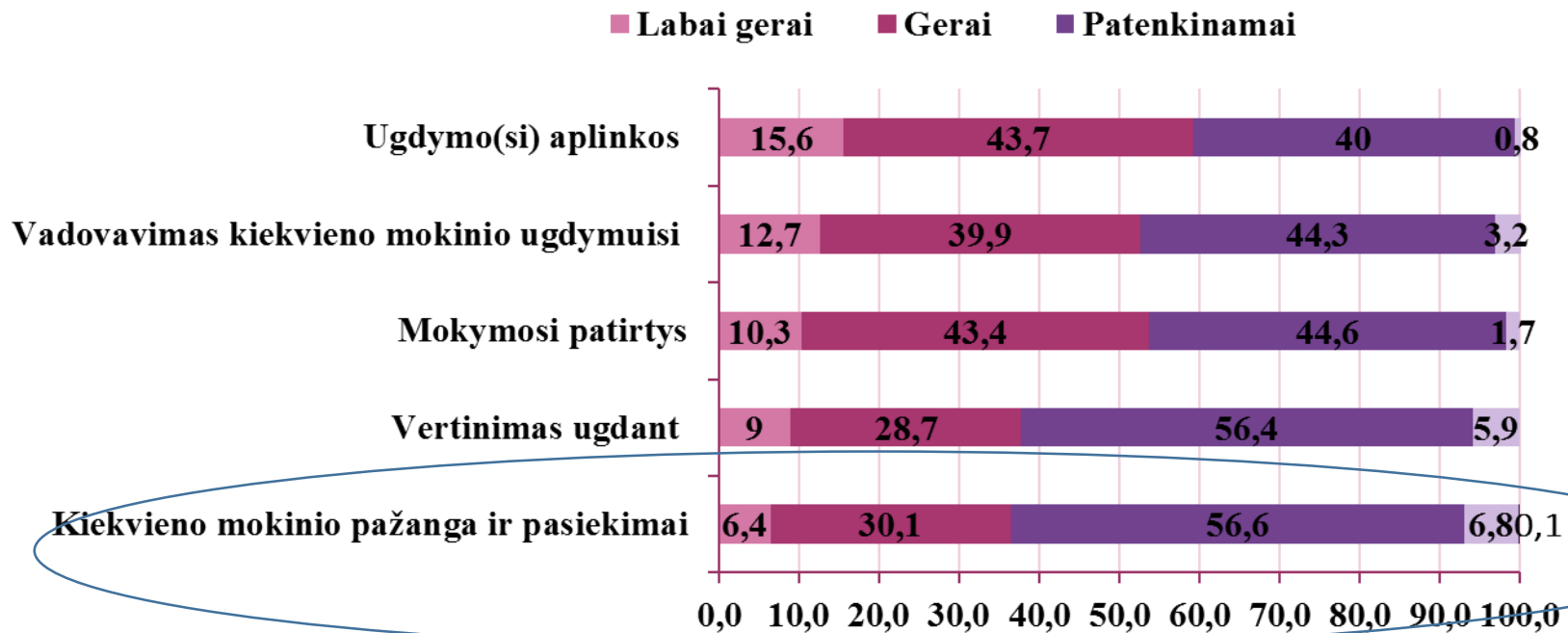


Mokytojo profesinio meisteriškumo raiška

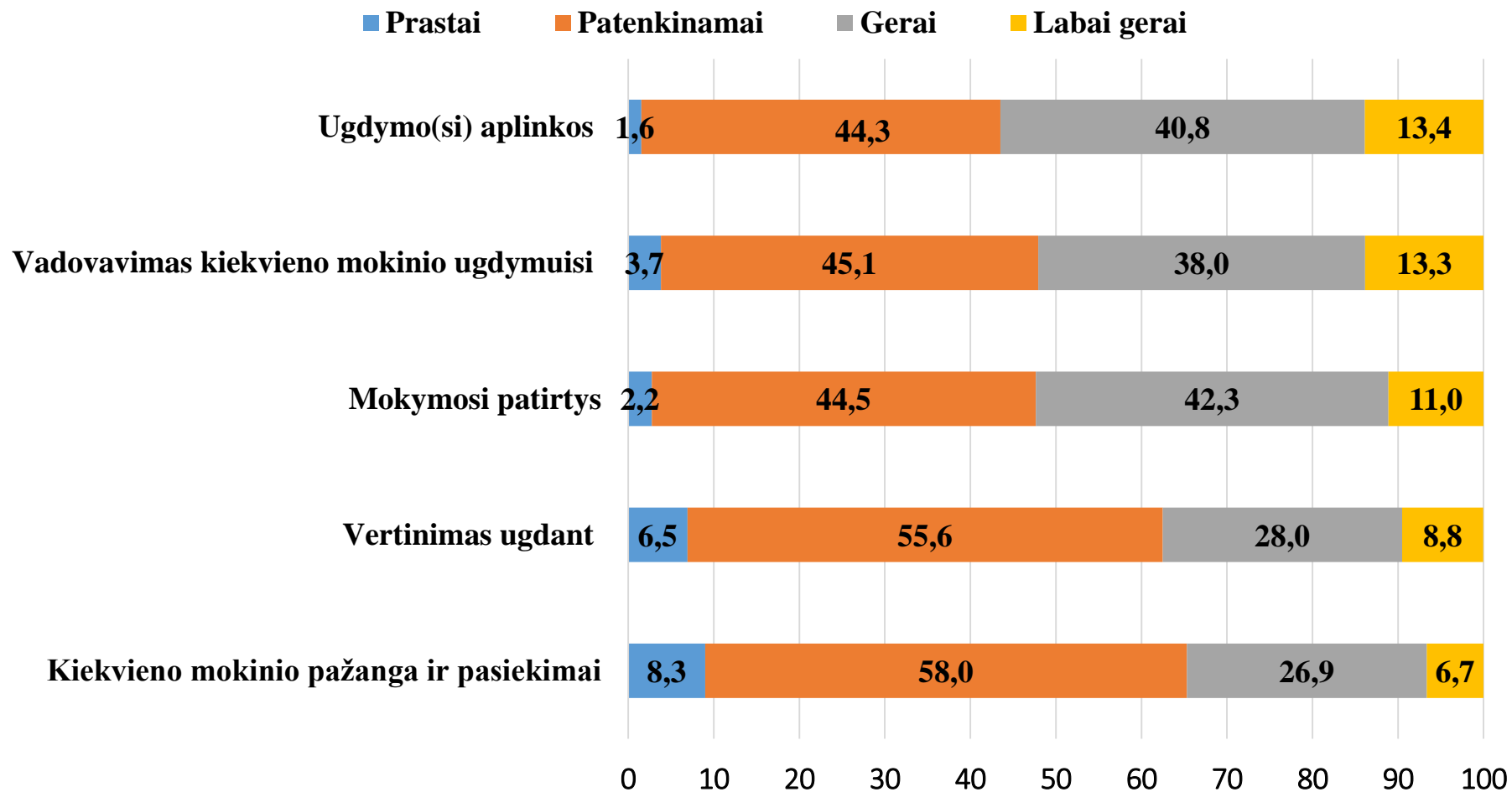
Išorinio vertinimo duomenys

Jelizaveta Tumlovskaja, KSMK steigėja, NMVA Mokyklų veiklos kokybės
įsivertinimo skyriaus metodininkė, išorės vertintoja

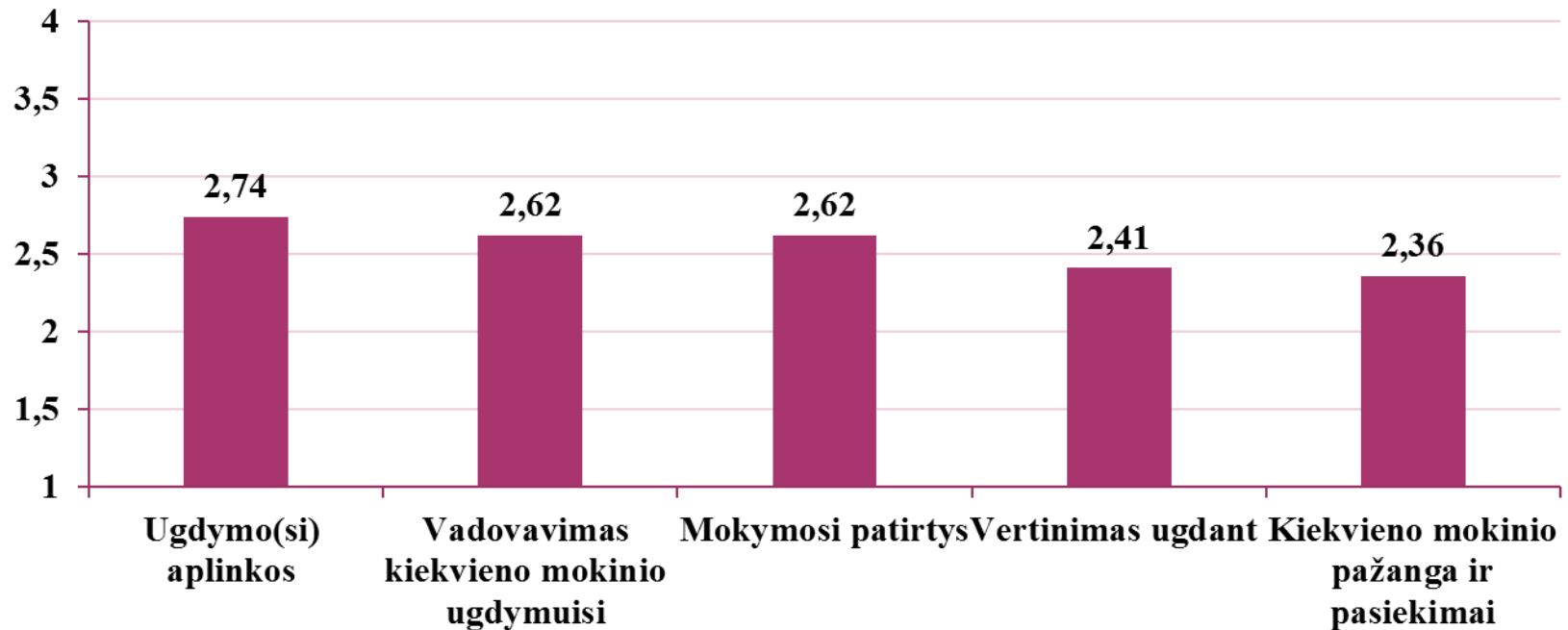
2018 m. stebėtų pamokų (N=6145) kokybė (proc.)



Stebėtų pamokų kokybė (proc.) 2017 m. (N=6796)

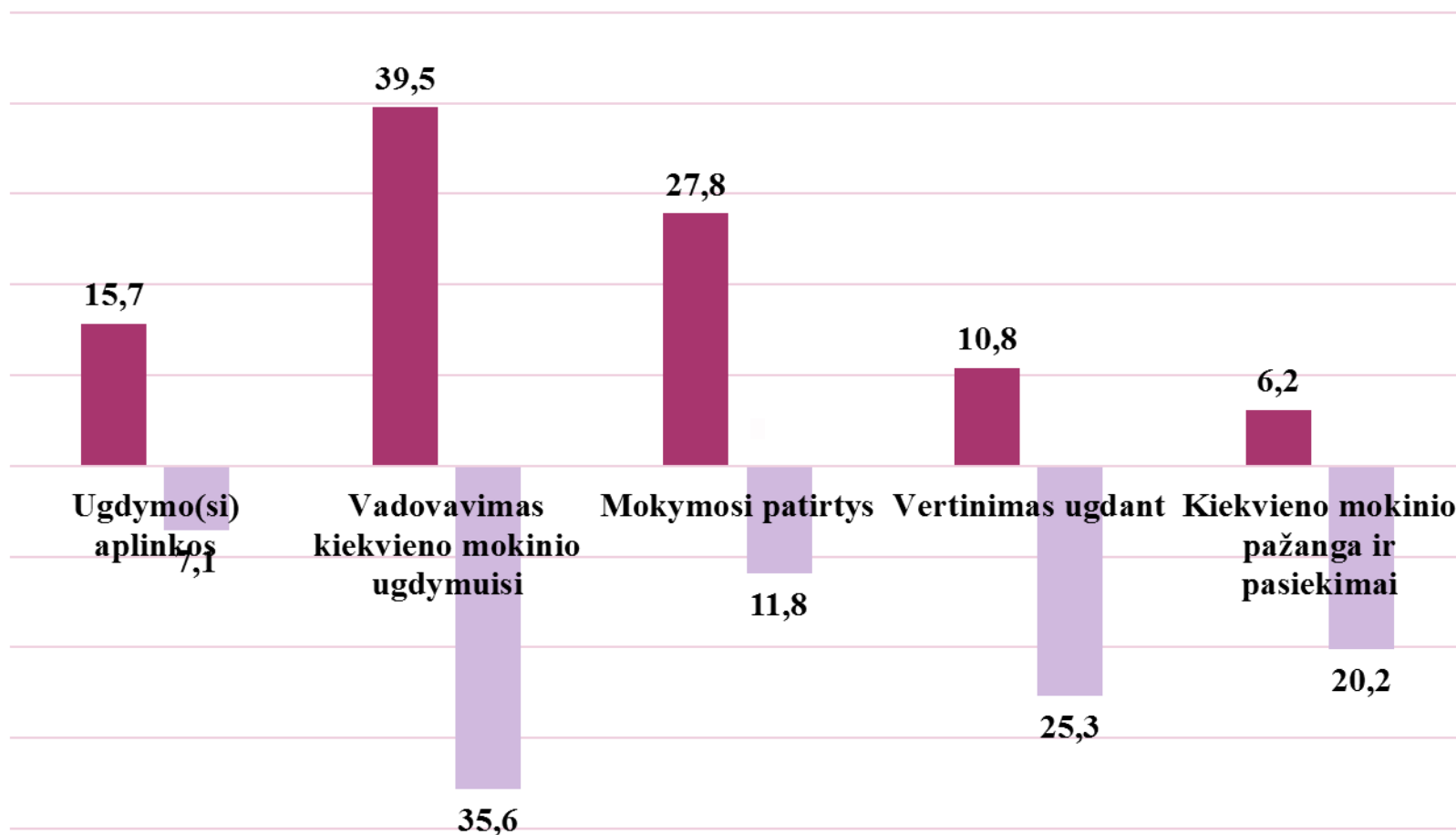


Pamokos (N=6145) komponentų įvertinimas 2018 m. (vidurkis)

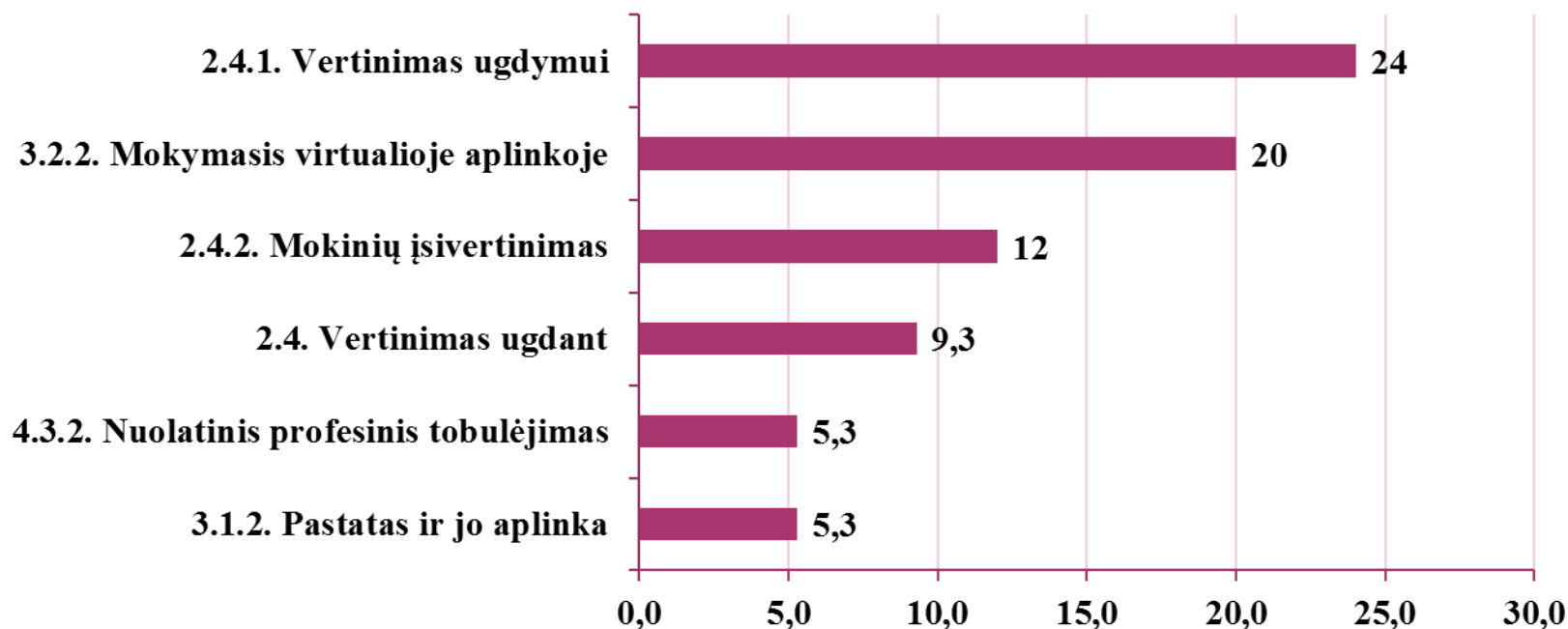


2018 m. stiprieji ir tobulintini pamokos (N=6145) aspektai (proc.)

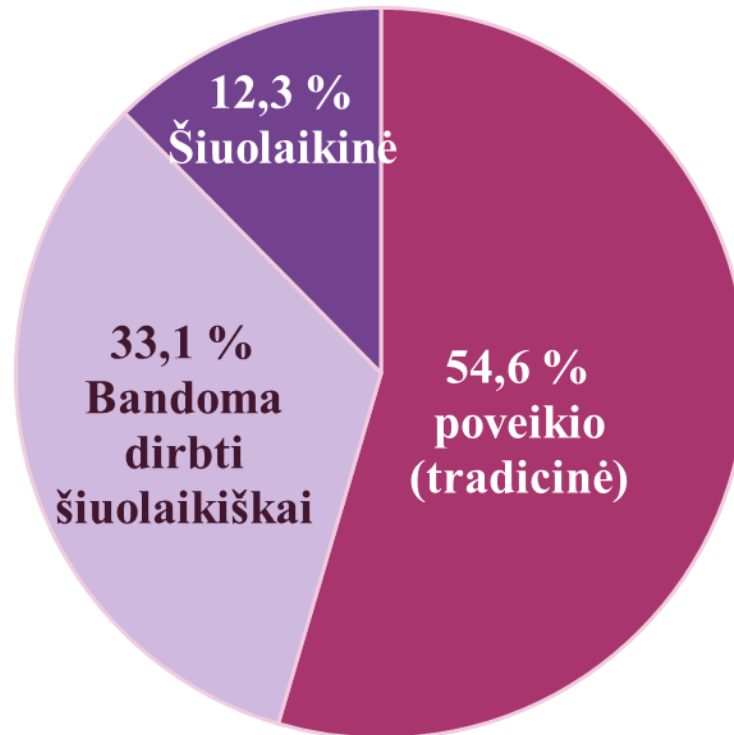
■ STIPRIEJI pamokos aspektai ■ TOBULINTINI pamokos aspektai



2018 m. vertintų mokyklų tobulintini veiklos aspektai (proc.) (N=75):



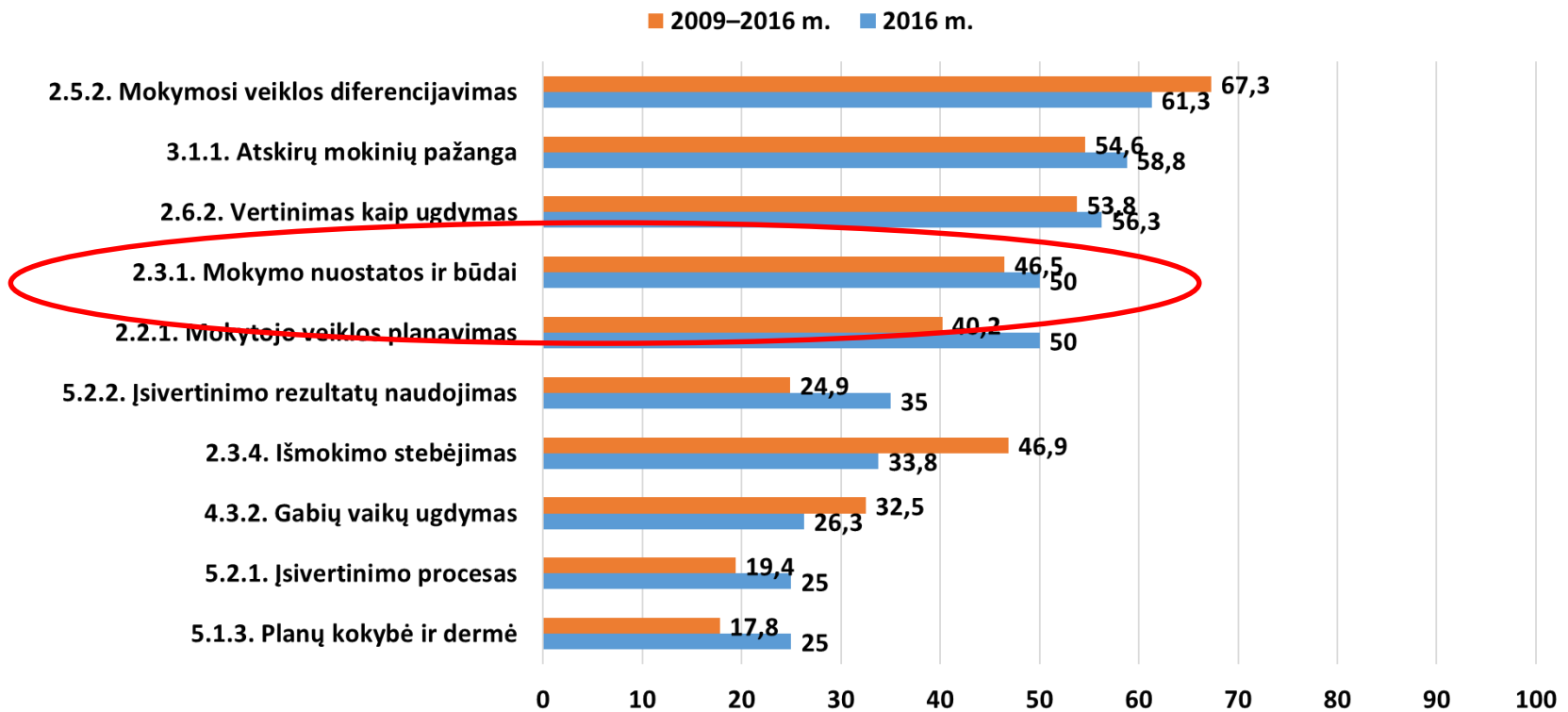
2018 m. stebėtose pamokose (N=6145) vyraujanti paradigma (proc.)



Mokymo nuostatos ir būdai.

Problemos aktualumas

Mokyklų tobulintini veiklos aspektai (proc.)



„Mokymo nuostatos ir būdai“ naujų vertinimo rodiklių sistemoje

Rodiklis 2.3.1. „Mokymo nuostatos ir būdai“	Atitikmuo 2016 m. metodikos temai	Atitikmuo 2016 m. metodikos rodikliui	Atitikmuo 2016 m. metodikos raktiniam žodžiui
2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Įvairovė
2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija	Pozityvus profesionalumas

- **2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Įvairovė.**

Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.). Derinamas individualus, partneriškas, grupinis, visos klasės ir tinklinis mokymasis.

- **4.3.1. Kompetencija. Pozityvus profesionalumas.**

Mokytojams patinka mokytojo darbas. Jie gerbia mokinius ir laikosi pedagogo etikos, tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus, domisi ir seka naujoves. Jie dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekia dirbti kuo geriau.