



Jonavos rajono Ruklos Jono Stanislausko mokykla –daugiafunkcis centras

DALYKŲ INTEGRACIJA FORMUOJANTI KŪRYBIŠKĄ ASMENYBĘ

Tikybos mokytoja metodininkė Jolanta Kiudulienė
Dailės ir technologijų mokytoja metodininkė Edita Janavičienė



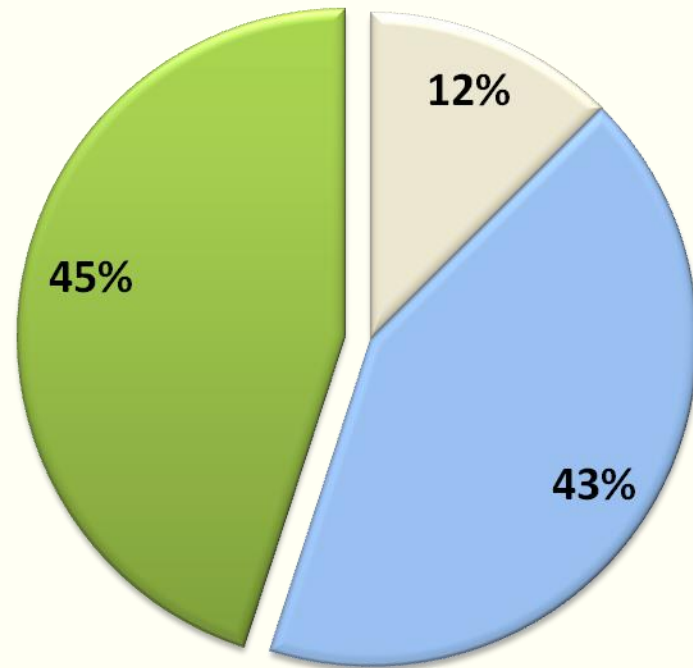
2018-11-15



Tyrimas

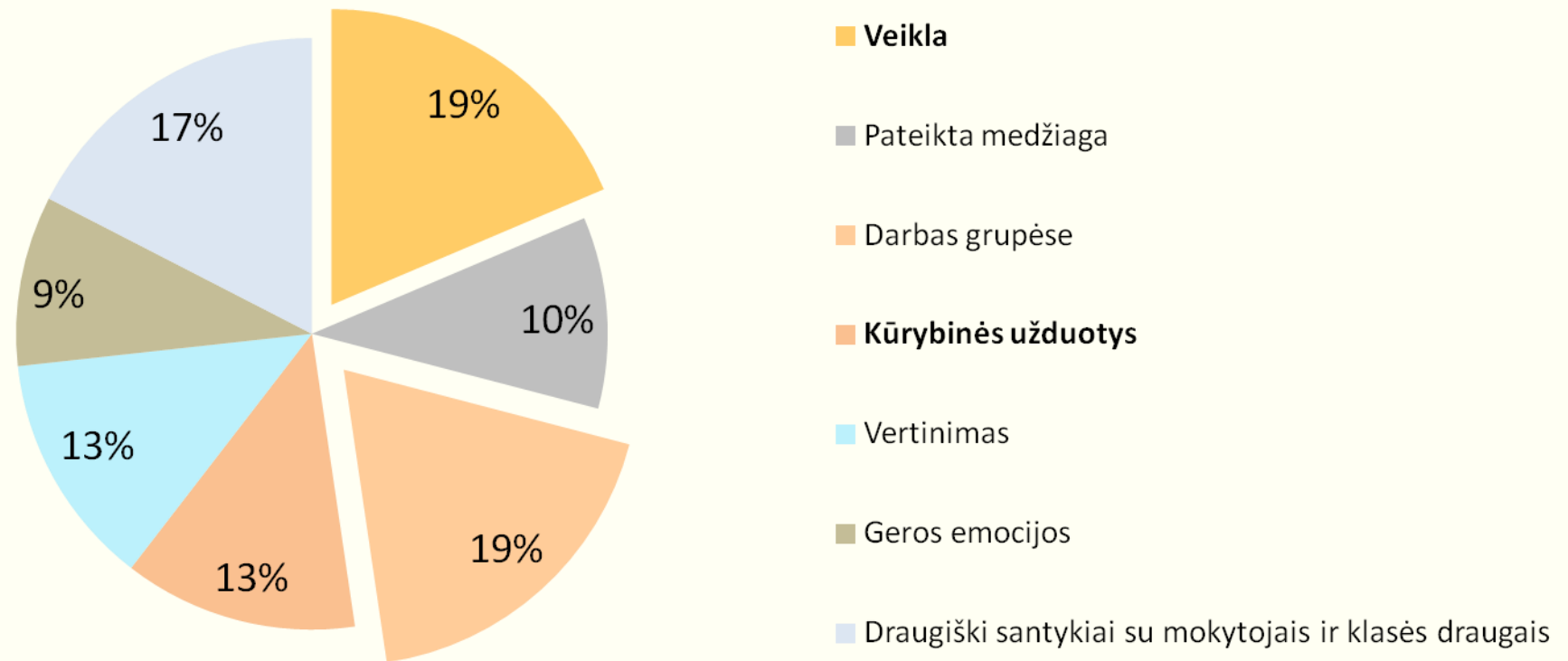
KAIP MOKINIAI VERTINA ĮVAIRIAS VEIKLAS

Kokios pamokos įdomiausios?

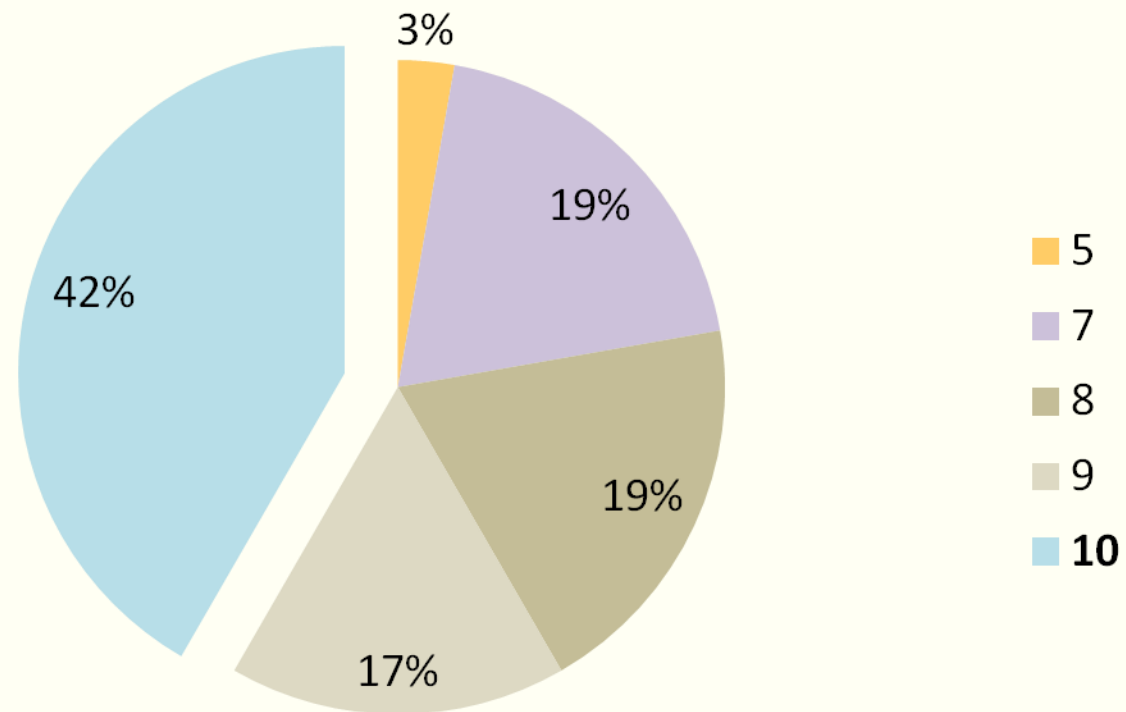


- Įprastos pamokos
- Pamokos kitose aplinkose
- Integruotos pamokos

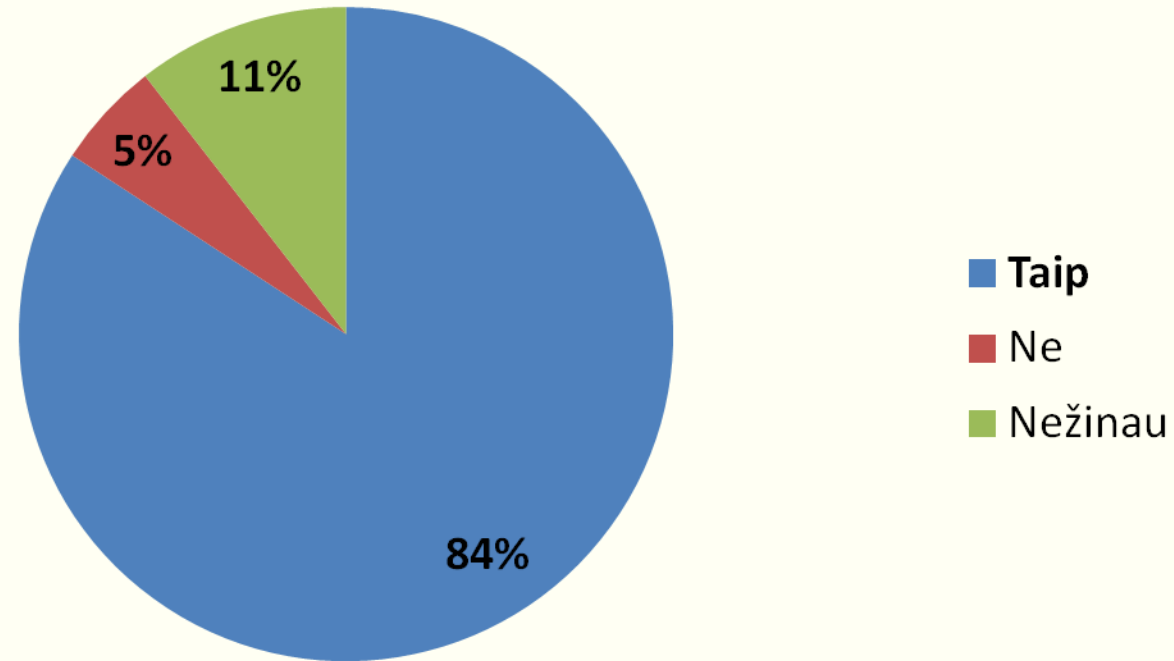
Kas labiausiai įsimenama integruotų pamokų metu?

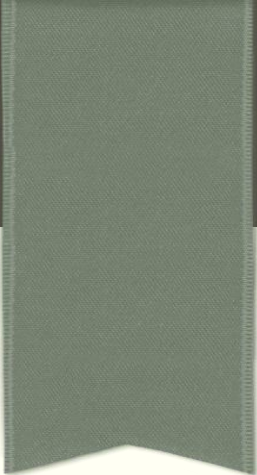


Įvertinkite integruotų pamokų naudą nuo 1 iki 10 balų



Ar norėtum daugiau integruotų pamokų?





TAIP KILO MINTIS SUKURTI 17 VALANDŲ
INTEGRUOTŲ DAILĖS-TIKYBOS
PAMOKŲ CIKLĄ 5-6 KLASĖMS
“KŪRYBINĖ LABORATORIJA”

Kūrybinė laboratorija,

tai tokia laboratorija, kurioje yra ryški integracinė ašis su realiu gyvenimu. Čia ugdymasis grindžiamas patirtimi, pažinimu, bendradarbiavimu ir kūrybine veikla. Mokytojas tik vadovauja ugdymuisi. Čia kiekvienas patiria kūrybinį džiaugsmą, aktyviai dalyvauja netradicinėse pamokose. Suteikiama galimybė išbandyti ir plėtoti savo galias: savanorystės, socialinės atsakomybės, kūrybiškumo, saviraiškos, laiko planavimo srityse.

Mes siekiame, kad...

mokiniai giliau pažvelgtų į save, kaip brandžią asmenybę, kuri moka ne tik kurti, bet ir kūrybiškai formuoti savo santykį su aplinka, nuolat jaučia poreikį plėsti požiūrį į pasaulį, gyvenimą, žmogų, remiantis žmogiškomis ir dvasinėmis vertybėmis.

Nes kūrybiška asmenybė visuomet siekia geresnių mokymosi rezultatų įvairių dalykų pamokose ir turi nuolatinį norą tobulėti.

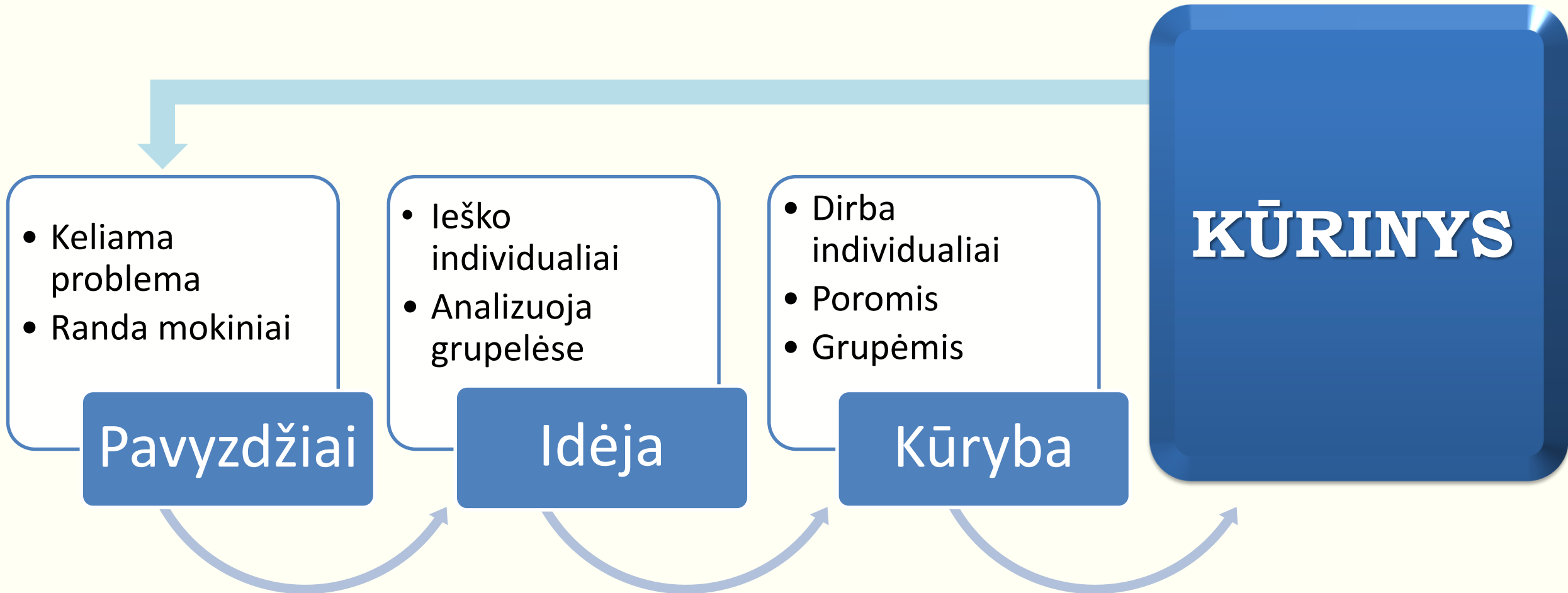
IŠSIKĖLĖME UŽDAVINIUS:

- Teatralizuotai atskleisti šventojo Rašto istorijas;
- Pažinti spalvų savybes išsiaiškinant kokie dalykai gyvenimo kelyje yra svarbiausi;
- Kūrybai naudojant gamtines medžiagas pastebėti sukurto pasaulio grožį;
- Naudojant antrines žaliavas rūpintis žemės išsaugojimu;
- Supažindinti su Kalėdų simboliais ir jų prasmėmis gaminant dovanėlę artimui;
- Susipažinti su Betliejaus istorija per keramikos užsiėmimus.

Taisyklės



Žingsnis po žingsnio



KOMANDOS FORMAVIMAS



INDIVIDULUS
DARBAS



DARBAS POROSE



GRUPINIS KŪRYBINIS DARBAS




- Kiekvieną pamoką būtina įsivertiname tos dienos veiklos pasiekimus, kad mokiniai jaustų kiek priartėjo prie galutinio tikslo, kur klydo, ką darys toliau.
- Galutinį darbo rezultatą pristatome organizuodami akcijas, parodas, įdomius renginius, šventes. Tuomet mokiniai džiaugiasi ir didžiuojasi savo darbais, nes jie turi išliekamąją vertę.



Integruotų dailės-tikybos pamokų „Kryžius-pergalės ženklas“ paroda Ruklos miestelio koplyčioje






Integruotų tikybos-dailės
pamokų ciklo
„KALĖDINĖ KRAITĖ“
5a klasės mokinių
Adventinių vainikų paroda

Ugdomas bendruomeniškumo jausmas. Savo darbus mokiniai dovanoja kitų klasių mokiniams.





Integruotos tikybos-dailės pamokos

„Pasitikime Kūdikelį Jėzų“

5a klasės mokinių

DEKORATYVINIŲ EGLUČIŲ PARODA



Integruotų dailės- tikybos pamokų „Verbų sekmadienis“ erdvinių aplikacijų paroda



Integruotų dailės – tikybos pamokų „Pienės žiedas“ akcija mokyklos kieme



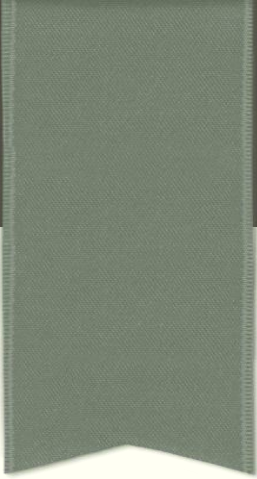
Refleksijos metu mokiniai apmąsto ir išreiškia savo pastebėjimus, džiaugiasi sėkme. Rezultatų apmąstymas, tai vienas svarbiausių mokymosi pažangos veiksmų, čia gimsta idėjos naujoms veikloms.



Rezultatas



- Mokinių mokymosi motyvacija padidėjo, kai pamokos vyko ne tik neįprastoje aplinkoje, bet ir tada, kai jos buvo integruojamos.
- Mokiniai tokių pamokų metu tapo aktyvesni, draugiškesni, labiau susidomėję dėstomu dalyku.
- Integruotos pamokos atskleidė didesnes galimybes skleisti mokinių kūrybiškumui ir kitose pamokose, popamokinėse veiklose, bendruomenėje.



REKOMENDUOJAME NEBIJOTI
EKSPERIMENTUOTI, KLYSTI IR BANDYTI
DAR KARTĄ INTEGRUOTI PAMOKAS. NES
PASTEBĖJOME, KAD TAI MAŽAS PERLAS
KŪRYBIŠKAI ASMENYBEI UGDYTI,
MOKYMOSI MOTYVACIJAI SKATINTI,
PASIEKIMAMS GERINTI.

KŪRYBA-
YPATINGAS
BENDRAVIMO
BŪDAS

