



Besimokančios komandos galia

Vilniaus Balsių progimnazijoje



Vilniaus Balsių progimnazijos
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
Gintarė Jurgaitienė, Virginija Giršvildienė



- ✓ Vilniaus Balsių progimnazija įsikūrė 2011 m.
- ✓ Tai pirmoji Vilniuje pastatyta mokykla po Nepriklausomybės atkūrimo, taip pat pirmoji Lietuvoje švietimo įstaiga, kuri pastatyta pagal viešojo ir privataus sektoriaus bendradarbiavimo principą.



Klasių komplektai/mokinių skaičius	2018-2019 m. m.
Pradinio ugdymo 1-4 kl.	29/682
Pagrindinio ugdymo I dalies 5-8 kl.	19/493
Iš viso	48/1175



Mokykloje susitarimai priimami dirbant grupėse



SUSITARIMAI

1-4 KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖSE GRUPĖSE,
TARYBOS POSĖDŽIUOSE



Skaitinių pamoka 2-4 klasėse

- 2015 m. įsivertinimo metu nustatyta, jog mokinių skaitymo gebėjimai yra nepakankami.

- SUSITARIMAS:

i 2 - 4 klasių pamokų tvarkaraštį įtraukti vieną savaitinę skaitinių pamoką.



Skaitinių pamoka



Skaitinių pamoka



Skaitinių pamoka



Skaitinių pamoka



Skaitinių pamokų stebėseną

- SUSITARIMAS:

per metus bus stebimos 15-20 skaitinių pamokų 2-4 kl. Mokytojos bus paskatintos dalintis sėkmingos skaitinių pamokos požymiais 1-4 kl. mokytojų metodiniuose susirinkimuose.



Skaitinių pamokų stebėsenos grafikas

→ 2017–2018 m. m. skaitinių pamokų stebėsenos grafikas ¶

KOVAS		Dienos	Renata	Silvija	Gintarė
	Pirmadienis	5 d.	2 pamoka – Vida	1 pamoka – Renata	
	Trečiadienis	7 d.	4 pamoka – Alma	2 pamoka – Raimonda	2 pamoka – Loreta
	Antradienis	13 d.			2 pamoka – Živilė 3 pamoka – Gražina
	Ketvirtadienis	15 d.	1 pamoka – Monika	2 pamoka – Reda	
	Pirmadienis	19 d.	2 pamoka – Jurga	1 pamoka – Vida	
	Antradienis	20 d.			2 pamoka – Ingrida 3 pamoka – Rasa
	Pirmadienis	26 d.	5 pamoka – Silvija	2 pamoka –	
	Antradienis	27 d.			2 pamoka – Gitana 3 pamoka – Monika
BALANDIS	Trečiadienis	11 d.	4 pamoka –	2 pamoka – Rūta	2 pamoka – Rūta 3 pamoka – Vitalija
	Pirmadienis	16 d.	2 pamoka – Aistė	1 pamoka – Asta	
	Trečiadienis	18 d.	4 pamoka – Loreta	2 pamoka – Gitana	
	Ketvirtadienis	19 d.	1 pamoka – Marytė	2 pamoka –	



Skaitinių pamokų stebėsenos protokolas

Vilniaus Balsių progimnazija, 2017-2018 m. m.

PAMOKOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS

Mokytoja –

Kategorija –

Dalykas – Skaitiniai

Klasė –

Stebėjo –

Data –

±

Pamokos elementai ir kriterijai	Rodikliai pamokoje
Mokymosi uždavinio formulavimas	
Mokymas – mokytojo veikla	
Mokymasis – mokinių veikla	
Mokymosi aplinka (priemonės)	
Pagalba mokantis	
Klasės valdymas	
Vertinimas ir įsivertinimas	
Pamokos apibendrinimas	
Stipriosios pamokos pusės	
Reikia tobulinti	

Stebėtojo parašas

Mokytojo parašas



Skaitinių pamokų stebėsenos aptarimas, rekomendacijos

Stipriosios pamokos pusės☐	*Santykiai ir mokinių savijauta.¶ *Pagalba mokiniui.¶ *Pamokos planavimas.☐
Reikia tobulinti¶ ¶ ☐	*Pamokoje trūko formuojamojo vertinimo (tikslingų pagyrimų).¶ *Vertinimo kriterijų įvardinimas, aptarimas.☐

Rekomendacija: skatinti mokytoją pasidalinti sėkmingos skaitinių pamokos požymiais pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje.¶



Skaitinių pamokų gerosios patirties sklaida

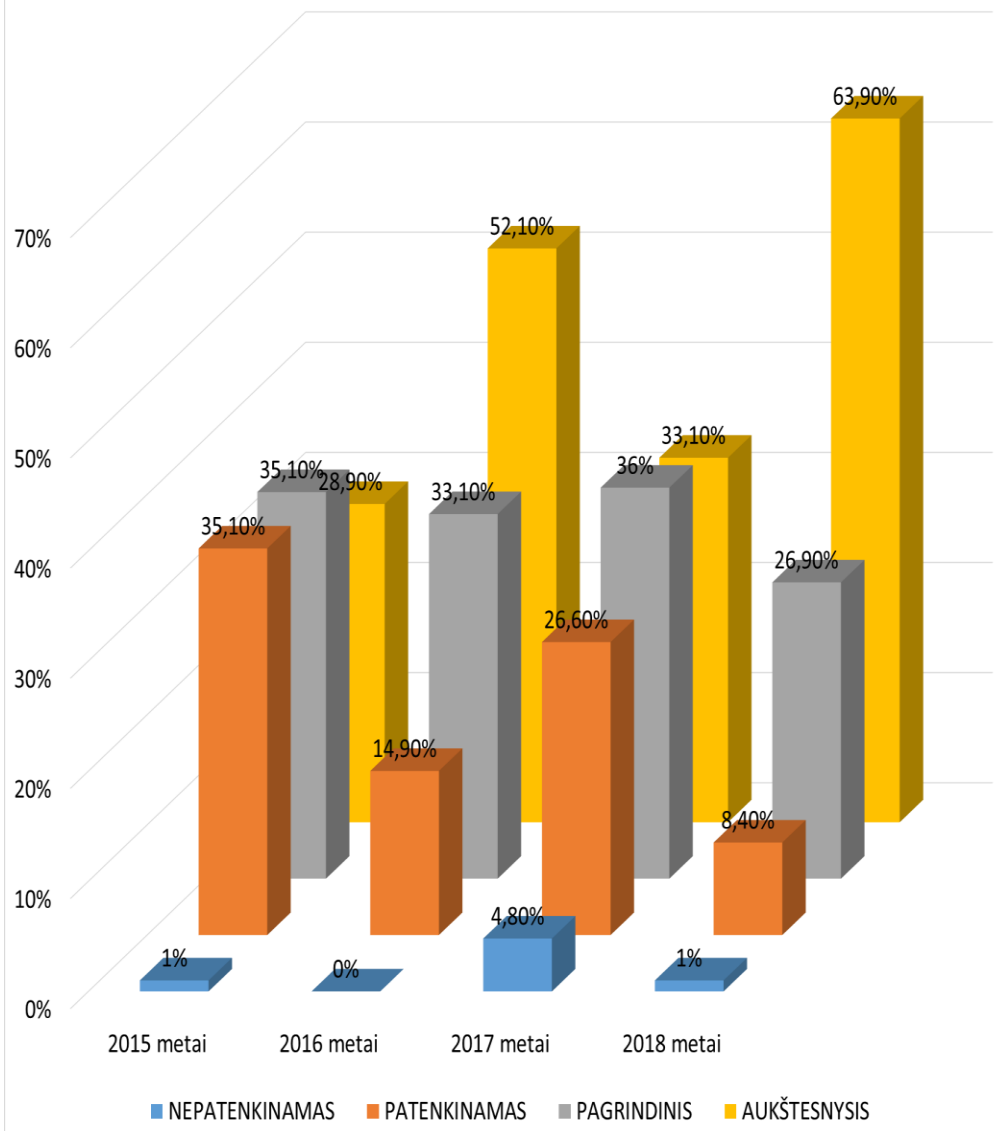
- Rekomendacija: skatinu mokytoją pasidalinti sėkmingos skaitinių pamokos požymiais pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje.
- Mokytojos dalinasi sėkmingų skaitinių pamokų modeliais, metodais ir kt., filmuota medžiaga metodinių susirinkimų metu.



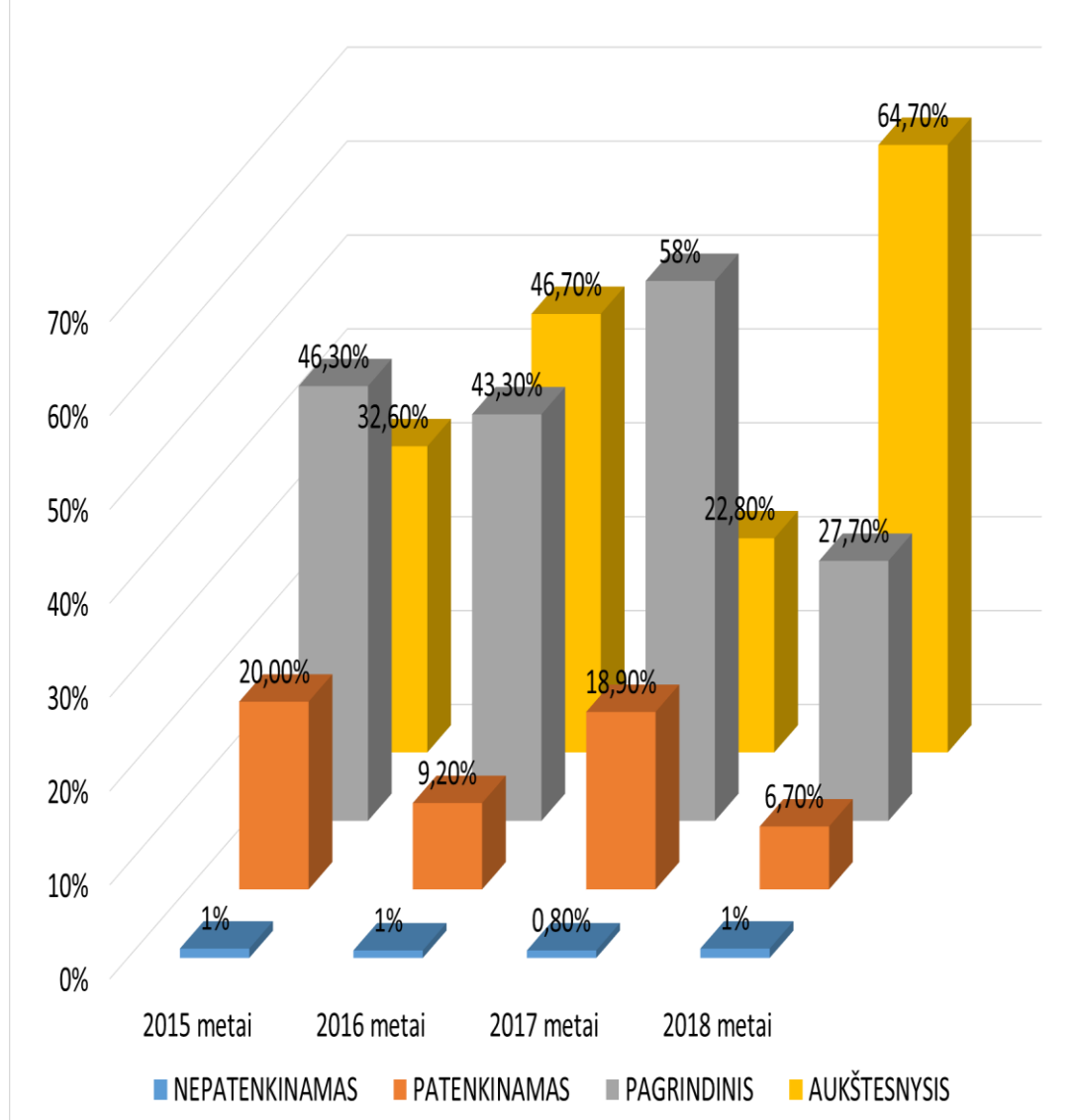
GERĖJANTYS MOKINIŲ PASIEKIMAI



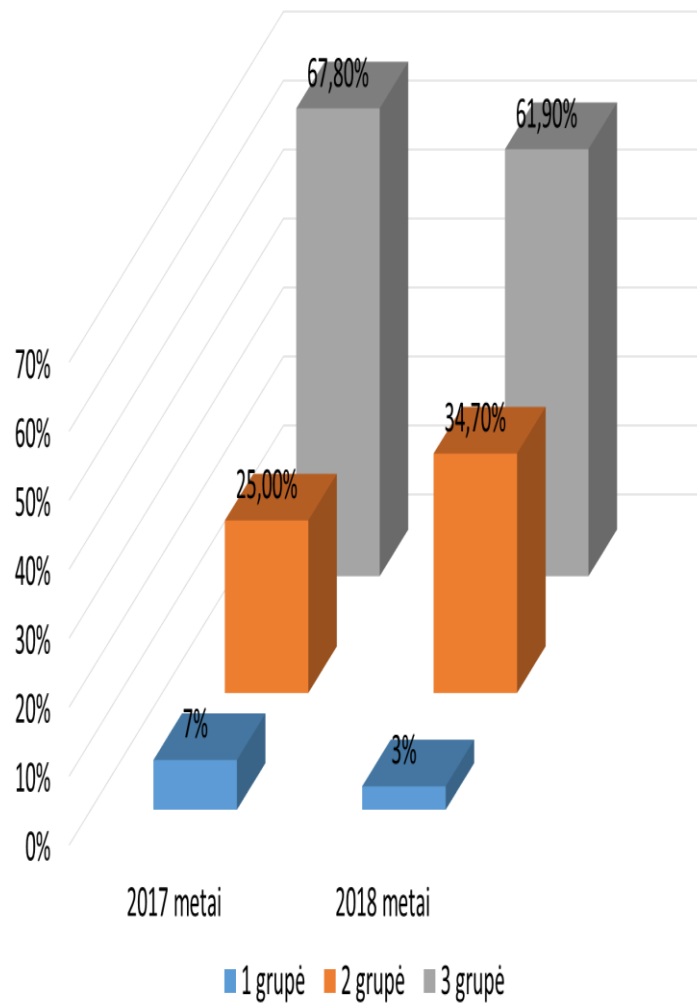
4 KLASĖ
SKAITYMAS 2015-2018 M.



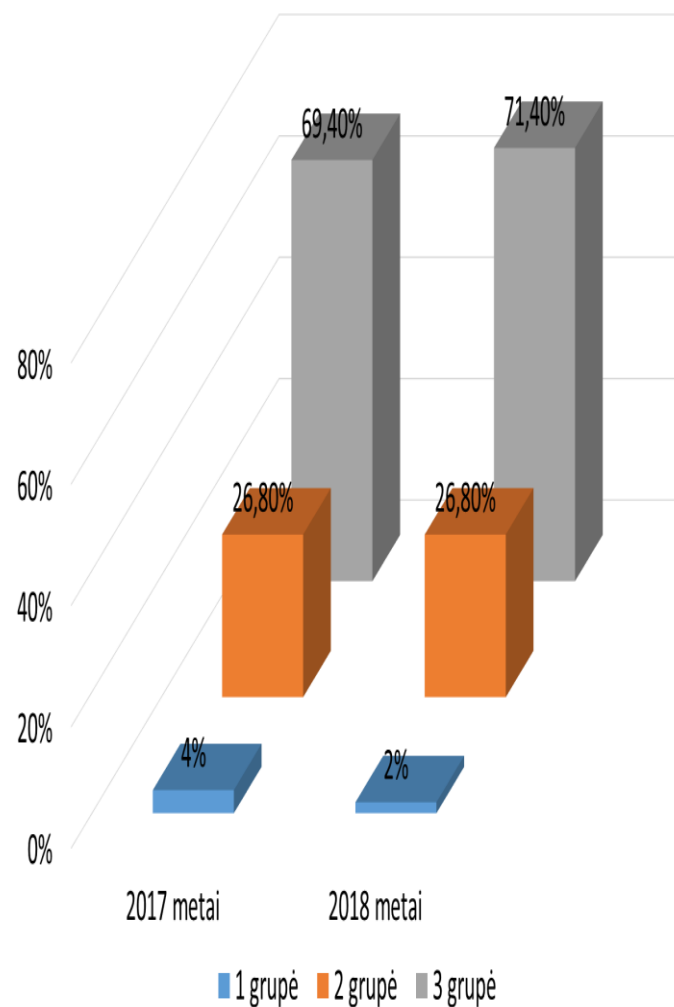
4 KLASĖ
RAŠYMAS 2015-2018 M.



2 KLASĒ
SKAITYMAS 2017, 2018 M.



2 KLASĒ
RAŠYMAS (TEKSTO KŪRIMAS) 2017, 2018 M.



2 KLASĒ
RAŠYMAS (KALBOS SANDAROS PAŽINIMAS) 2017, 2018 M.



Mokyklos veiklos išskirtinumas

- Ugdymo žaliuose erdvėse plėtojimas, siekiant integruoti ugdymo turinį bei ugdyti įvairias mokinių kompetencijas.



Projekto „Miško mokykla“ pranašumai (14 klasių)

Projekto „Miško mokykla“ pranašumai:

- praktika siejama su teorija čia ir dabar;
- geresnis žinių įsisavinimas, išliekamumas;
- mokymasis kitose erdvėse, kitaip;
- įvairių dalykų integracija;
- vaikų grūdinimasis, buvimas gryname ore;
- bendradarbiavimas su kitomis klasėmis.



Projekts „Miško mokykla“ – tai puiki idėja vesti integruotas pamokas lauko aplinkoje



Projektas „Miško mokykla“ – tai puiki idėja vesti integruotas pamokas lauko aplinkoje



Projektas „Miško mokykla“ – tai puiki idėja vesti integruotas pamokas lauko aplinkoje



Projektas „Miško mokykla“ – tai puiki idėja vesti integruotas pamokas lauko aplinkoje



Projekts „Miško mokykla“ – tai puiki idėja vesti integruotas pamokas lauko aplinkoje



Bendradarbiavimas su kitomis klasėmis



Integracija kitų dalykų



Praktika siejama su teorija



Geresnis žinių įsisavinimas, išliekamumas

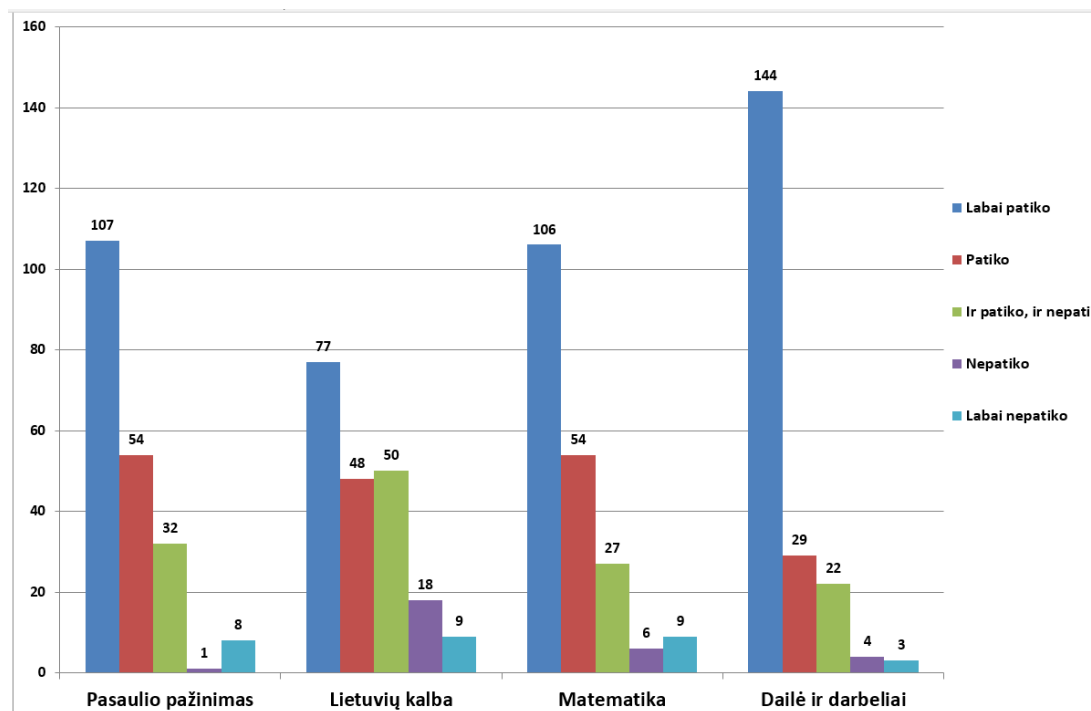


Ką rodo 2-4 klasių mokinių apklausa

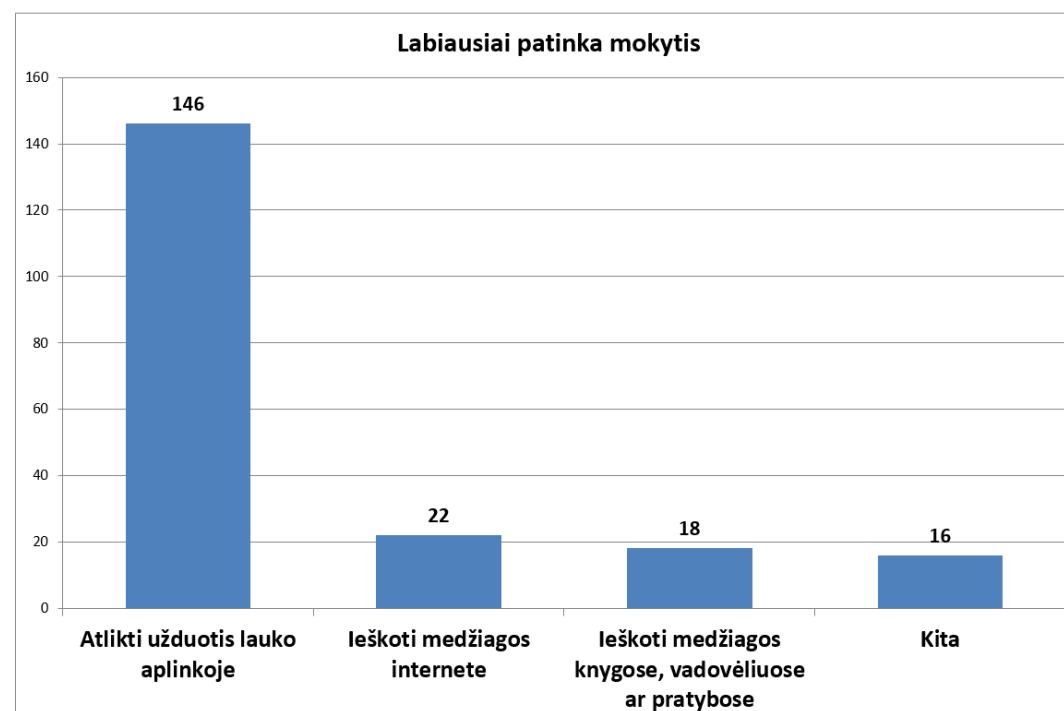


Iš viso apklausti 202 mokiniai (2017-2018 m. m.)

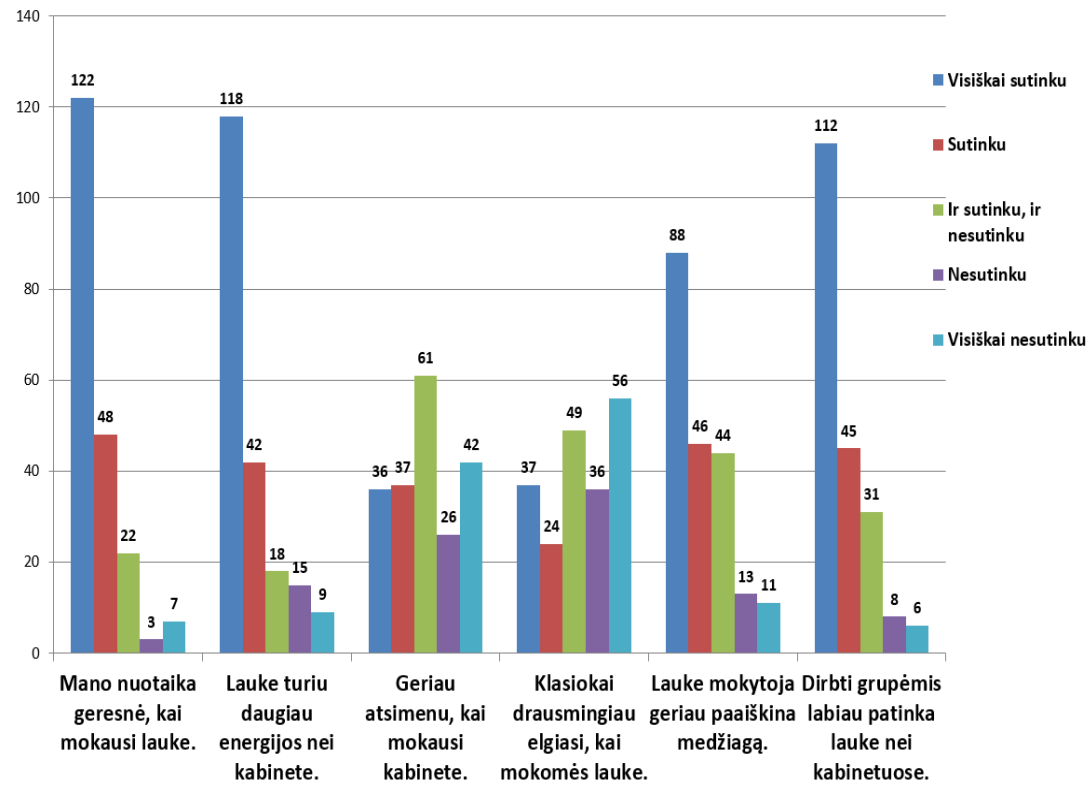
Kaip patiko mokytis lauko aplinkoje?



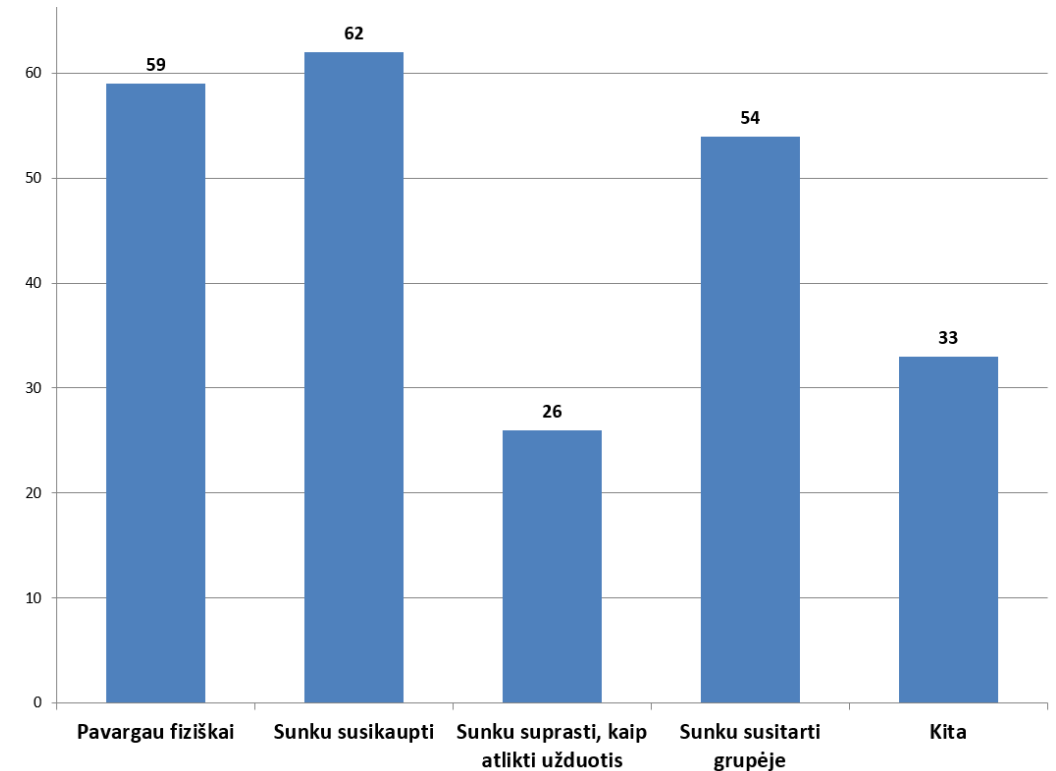
Kaip tau labiausiai patinka mokytis?



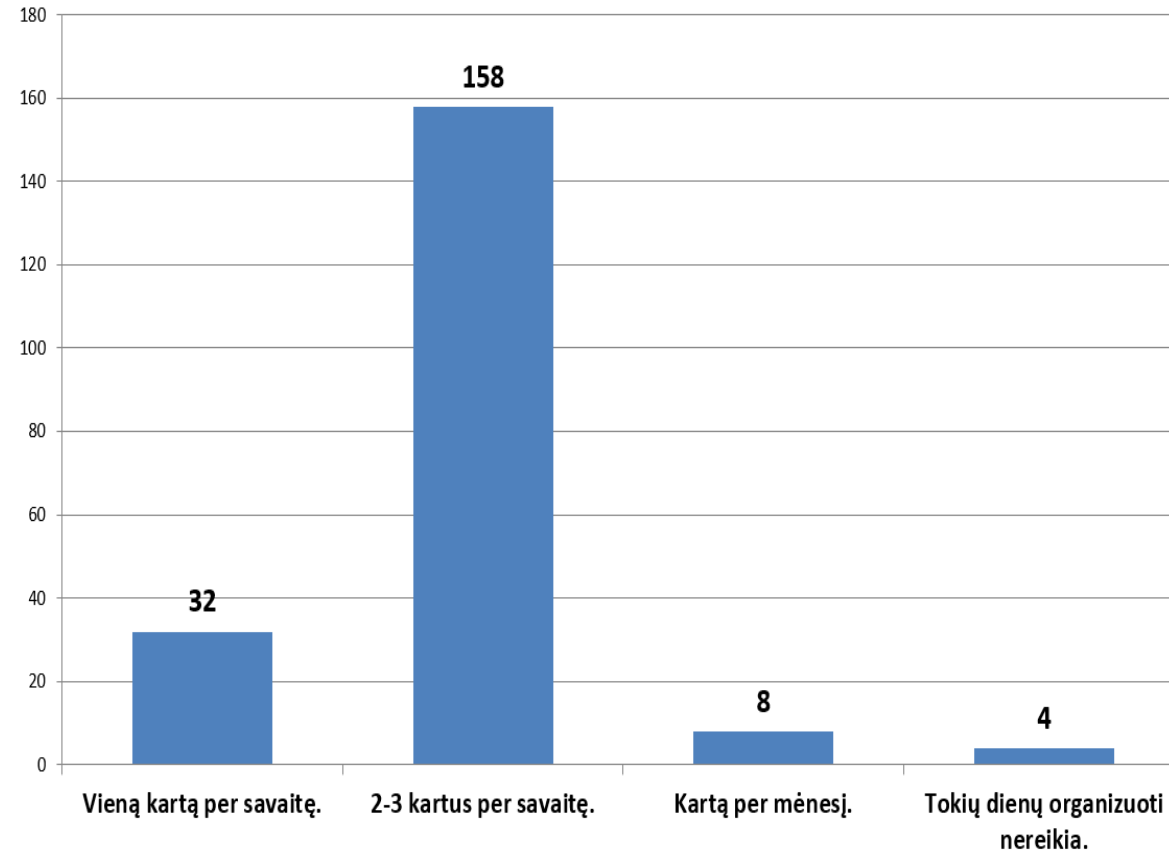
Lauko erdvės ir kabineto palyginimas



Kas buvo sunku, kai pamokos vyko lauke?



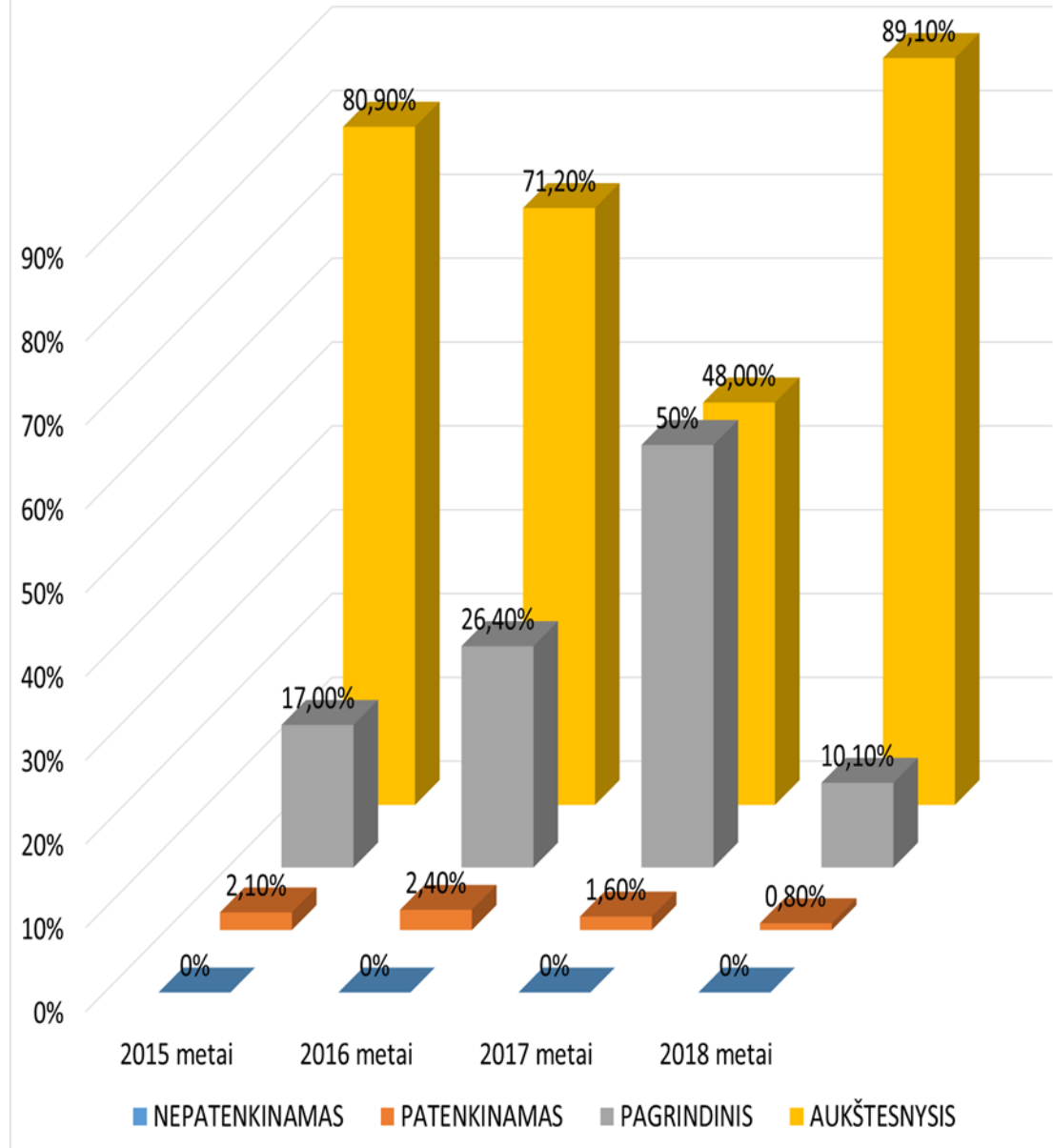
Aš norėčiau, kad mokymosi lauke dienos vyktų



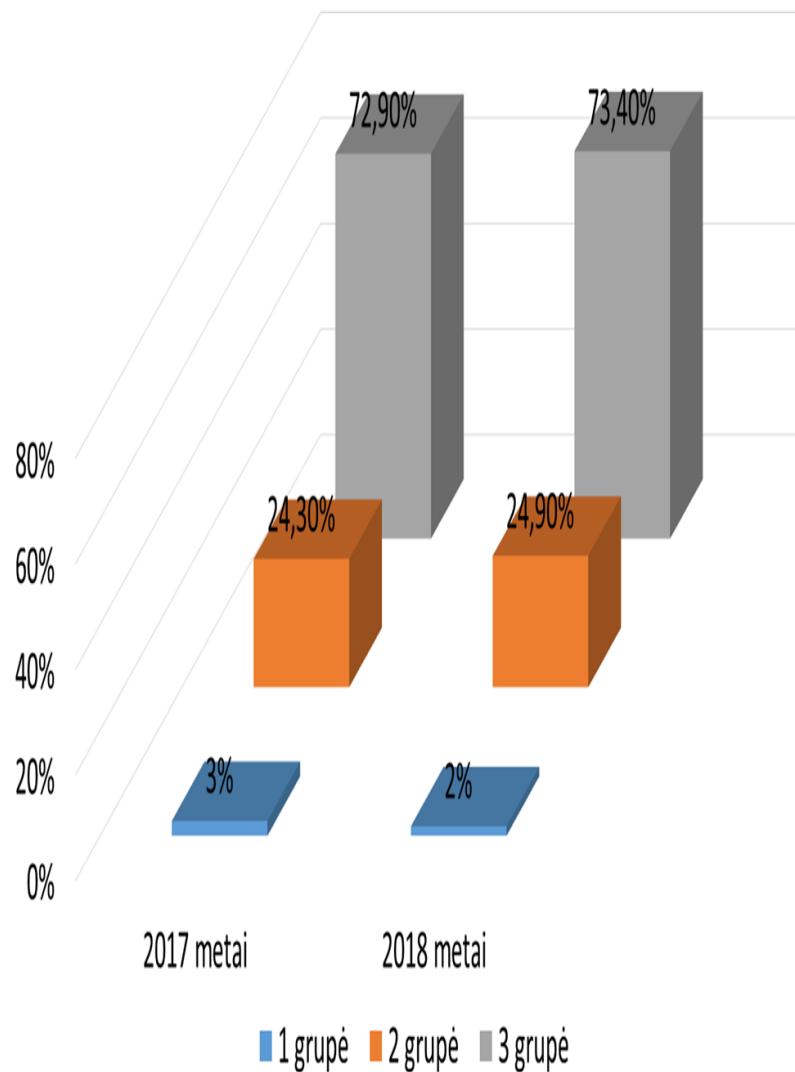
GERĖJANTYS MOKINIŲ PASIEKIMAI



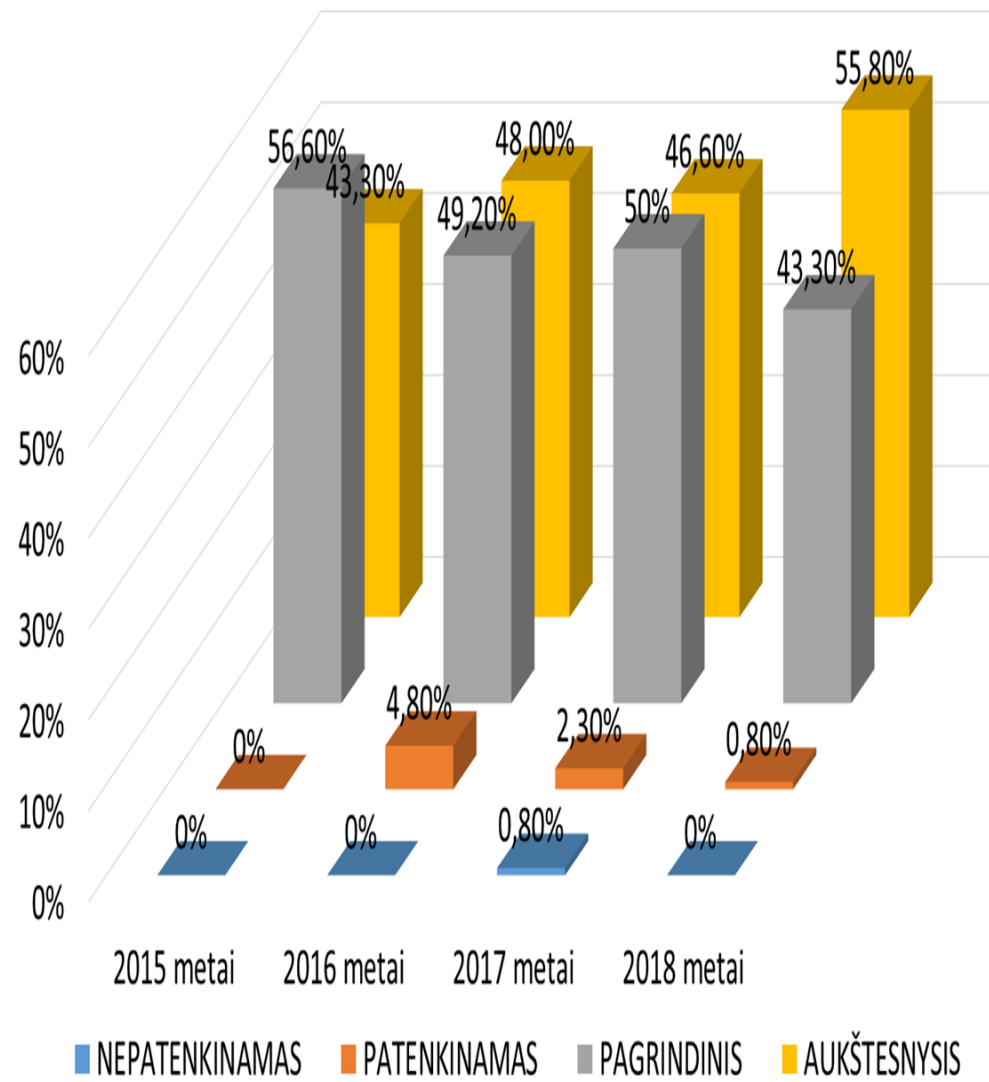
4 KLASĖ
PASAULIO PAŽINIMAS 2015-2018 M



2 KLASĖ
MATEMATIKA 2017, 2018 M.



4 KLASĖ
MATEMATIKA 2015-2018 M.





NUOLATINĖ MOKYMOSI PAŽANGOS BEI ASMENS ŪGTIES STEBĖSENA, ANALIZĖ 1-4 KLASĖSE



SUSITARIMAI

1-4 KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖSE GRUPĖSE,
TARYBOS POSĖDŽIUOSE



SUSITARIMAI

- Individualūs pokalbiai (mokytojas + mokinys + tėvai) dėl asmeninės mokinio mokymosi pažangos. Susitikimo metu pildoma individualaus pokalbio su tėvais rekomendacijų forma, kurią pasirašo visos pusės.
- 2 kartus metuose organizuojamas baigiamųjų pusmečių kontrolinių darbų analizė, tendencingų klaidų aptarimas, rekomendacijų nusimatymas siekiant mažinti klaidų skaičių.
- Visų mokslo metų klasės mokymosi pažangos analizė, lyginimas.



5-8 KLASĖSE DIRBANČIŲ MOKYTOJŲ PRIIMTI SUSITARIMAI



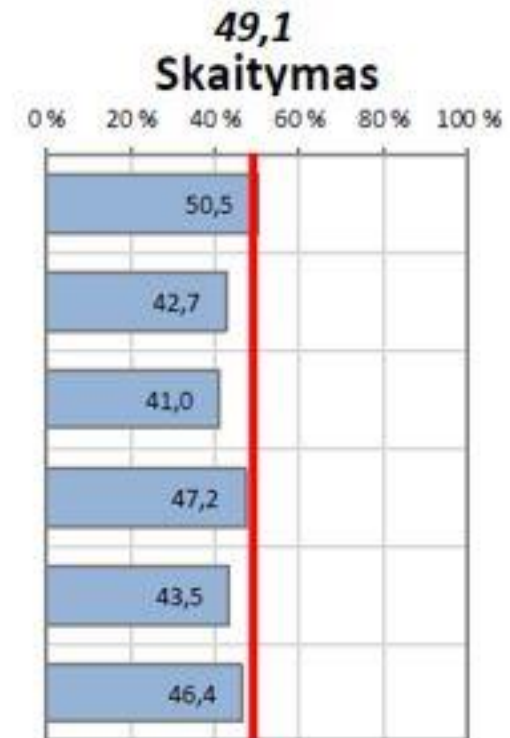
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo skaitymo gebėjimų rezultatai 2017 m., metodinių grupių diskusijos.



8 klasės
2017 m.



6 klasės
2017 m.



Priimti susitarimai dėl taikytinų priemonių:



IQES online platformos įrankio skaitymo strategijų mokymo kortelių taikymas lietuvių k. pamokose;



Klaidų taisymas visų mokomųjų dalykų atsiskaitomuosiuose rašto darbuose



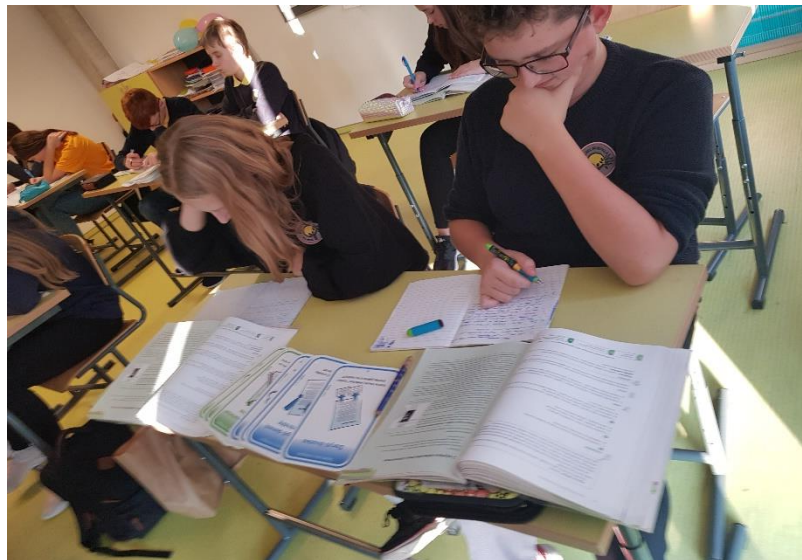
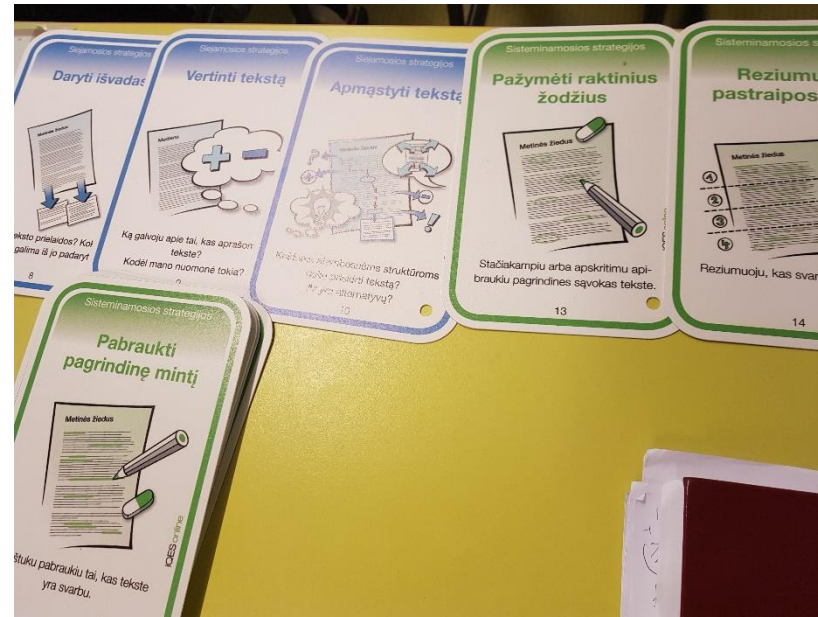
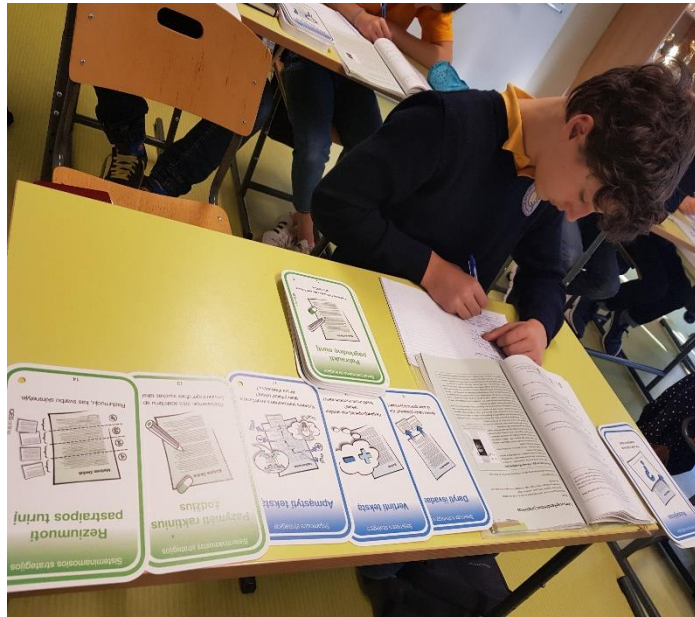
Skaitymo ir teksto suvokimo užduotys įvairių mokomųjų dalykų pamokose



„Kolega-kolegai“ dalinimasis gerąją patirtimi (į pamokos stebėjimo protokolą įtrauktas pamokos stebėjimo kriterijus - Skaitymo gebėjimų ugdymas pamokoje (tekstinės užduotys, kurias mokiniai skaito pamokoje ir kt.)

Taikytos įvairios priemonės

IQES online skaitymo strategijų taikymas



Priemonių taikymo poveikis mokinių rezultatams 2018 m.



Priemonių taikymo poveikis mokinių rezultatams 2018 m.

8 klasės

2017 m.



2018 m.



6 klasės

2017 m.

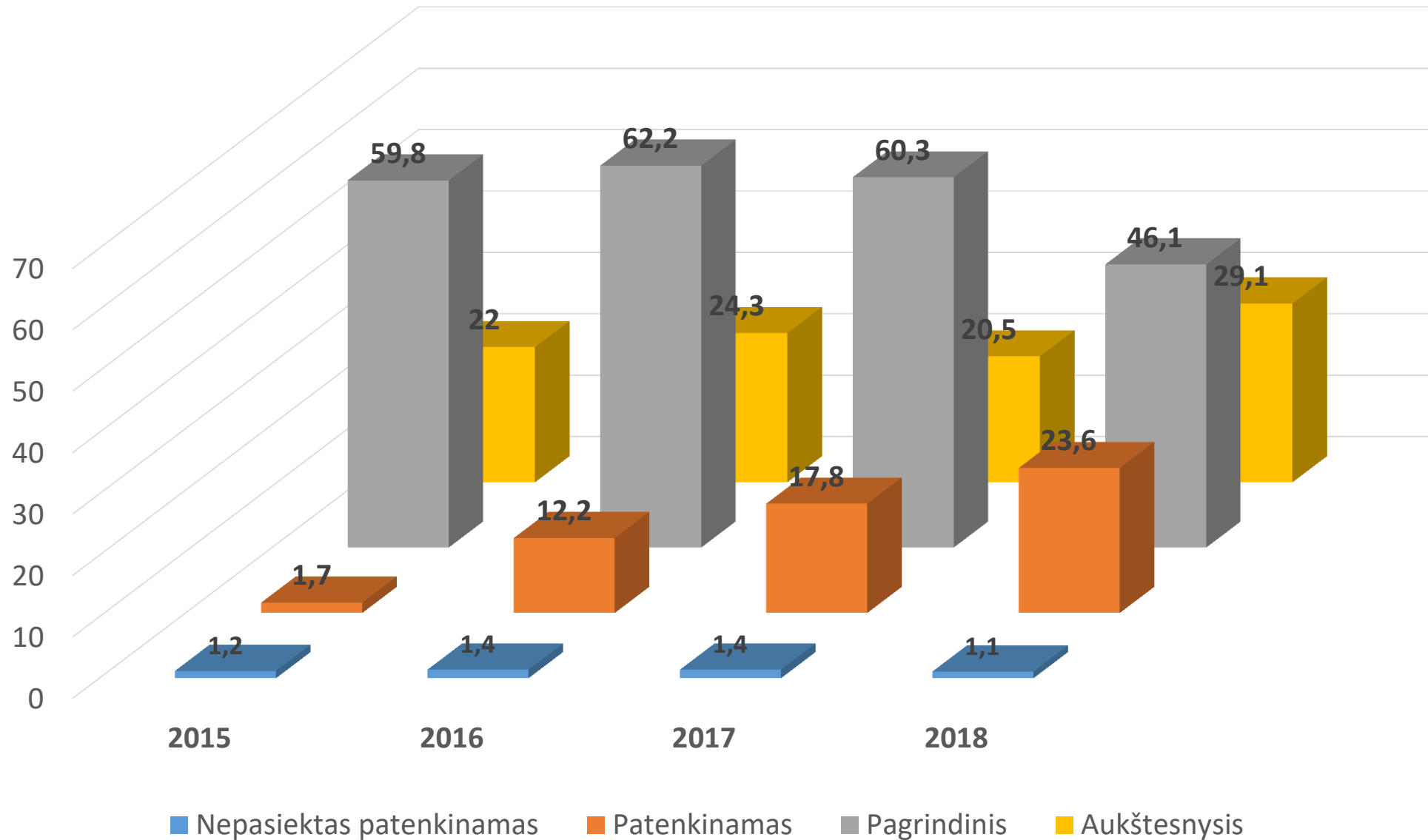


2018 m.

niškai surinktų taškų dalis (proc.)
ios pasiekimai pažymėti vertikalia



8 klasių mokinių skaitymo gebėjimų rezultatų pokytis



Įsivertinimo metu 2016 m. nustatyta, jog mokiniams trūksta mokymosi motyvacijos

Kasmet ieškoma įvairių metodų ar priemonių, kurios paskatintų mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą.



Susitarimai mokymosi motyvacijai didinti :



Mokymosi lauke strategijos ir metodai



Biologijos modulis su Jūros muziejumi



Dinaminės geometrijos programos „Geogebra“ taikymas matematikos pamokose 6 klasėse



Programavimo būdai taikant mikrokompiuterius 5 klasėse bei programavimas panaudojant „Fab lab“ dirbtuvių įrangą



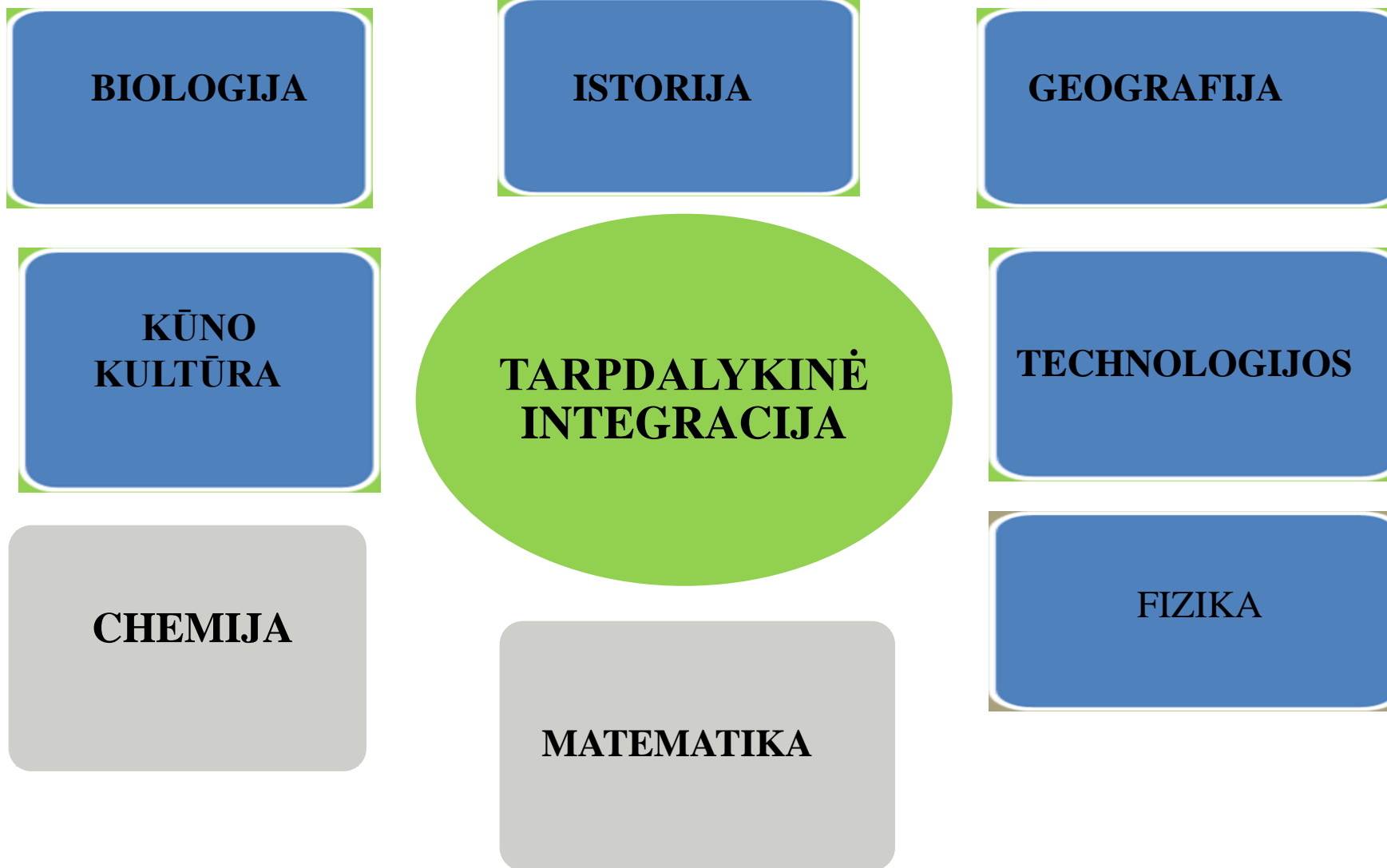
Aktyvaus mokymosi bei bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas (Kolega-kolegai“)



Projektinio bei tiriamojo darbo metodai formalioje ir neformalioje veikloje

Įdiegti metodai mokinių motyvacijos didinimui

TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA MOKANTIS LAUKO ERDVĖSE



Integruotų pamokų lauko erdvėse planavimo etapai

Integruotos
pamokos
lauko erdvėse
mokytojų
ilgalaikiuose
planuose

Pamokos
plano
pateikimas

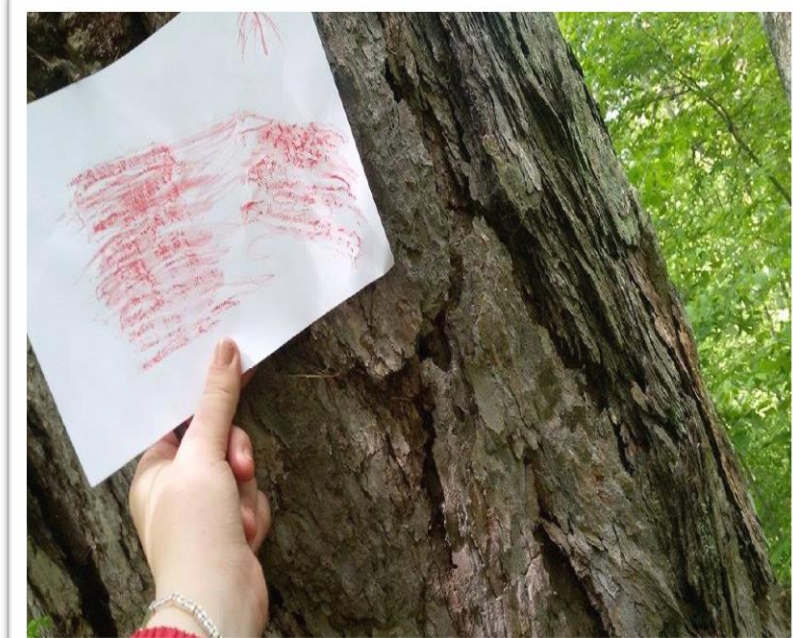
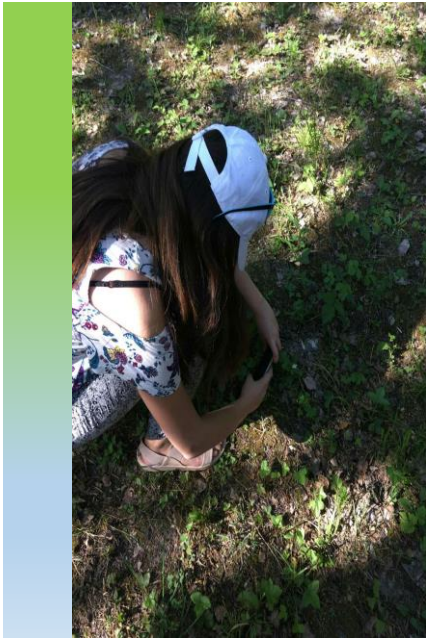
Tvarkaraščio
pakeitimai

Pamokų
organizavimas

Projektinių
darbų, atliktų
užduočių
pristatymas ir
aptarimas
klasėje

Integruota chemijos, biologijos pamoka

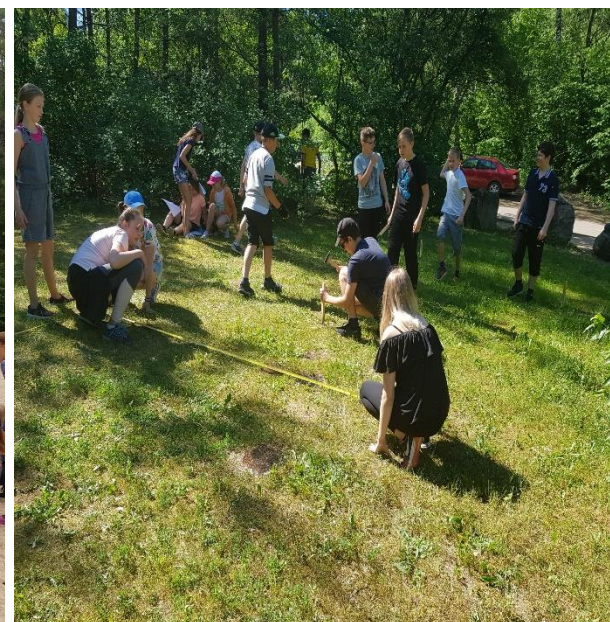
Stebime ir tyrinėjame artimiausią savo aplinką





Integruotos chemijos-biologijos, technologijos-matematikos, fizikos-biologijos pamokos žaliuose erdvėse

Mokomės praktiškai pritaikyti teorines žinias ir bendradarbiauti komandoje



Integruota technologiju-biologijos pamoka žaliuose erdvėse

Mokomės būti kūrybingais

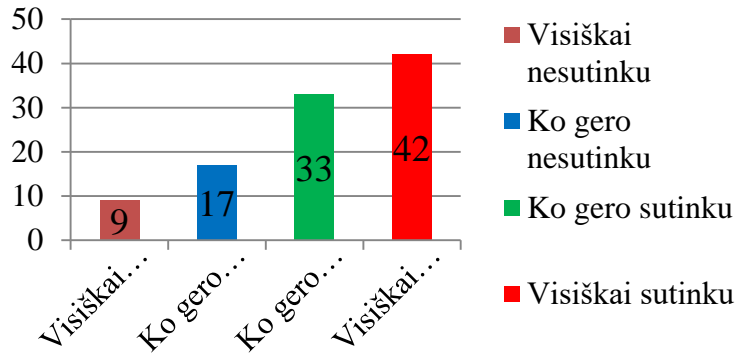


Lauko erdvėse integruotos technologijų-biologijos pamokoje atlikti mokinių darbai

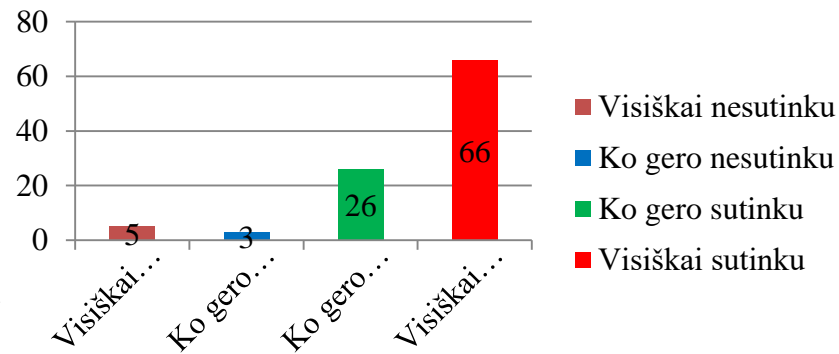


Pamokų vykusių žaliuose erdvėse refleksija

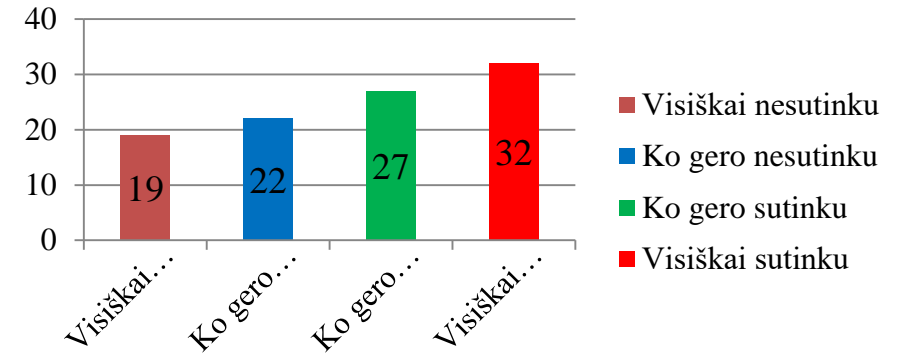
Lauke mokytojai geriau paaiškina medžiagą



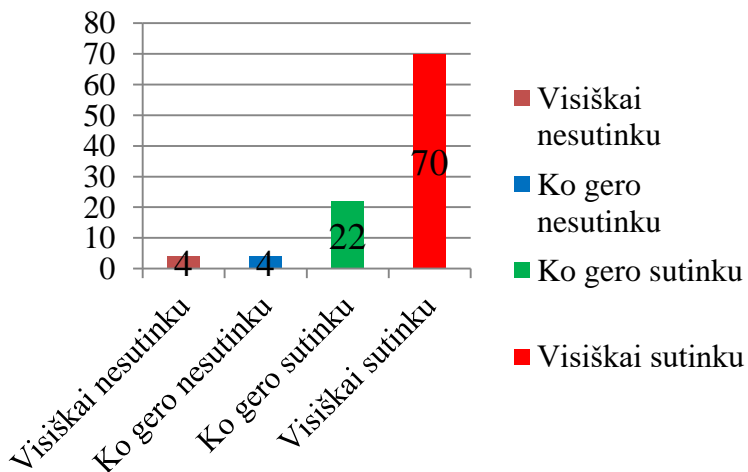
Dirbti grupėmis labiau patinka lauke nei kabinetuose



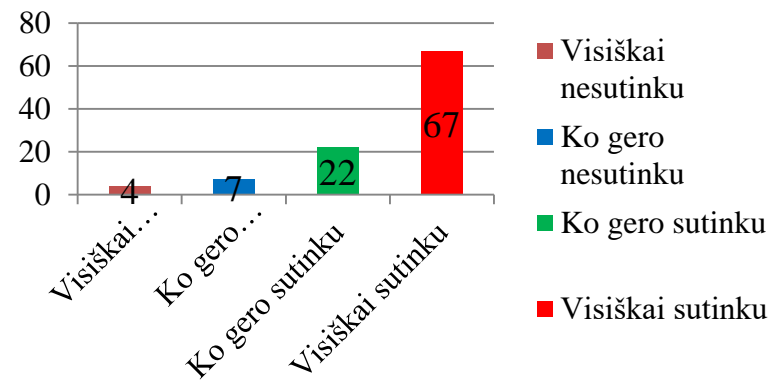
Geriau atsimeinu medžiagą, kai mokausi kabinetuose



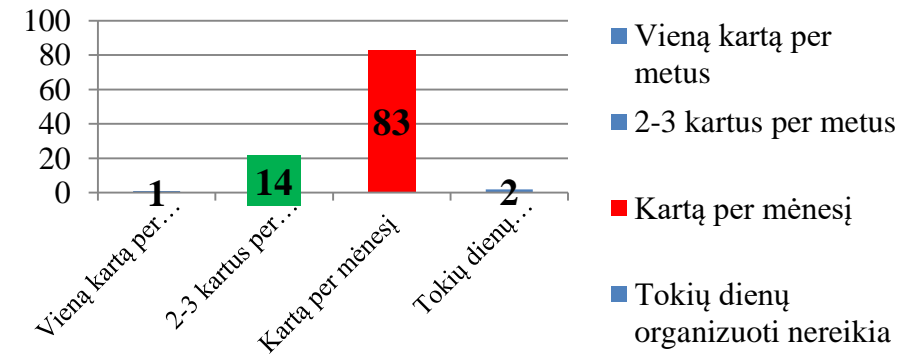
Mano nuotaika geresnė, kai mokausi lauke



Lauke turiu daugiau energijos nei kabinetuose



Aš norėčiau, kad mokymosi lauke dienos vyktų



Biologijos modulis su Jūrų muziejumi



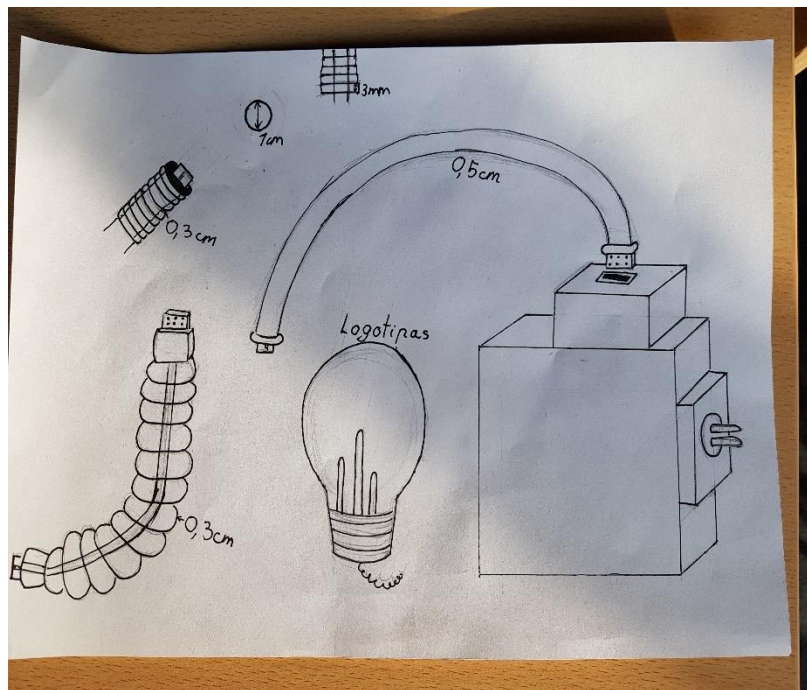
„Atvirų techninių ir kūrybinių dirbtuvių FAB LAB įtraukimas į inovacijų bei verslumo ugdymą“

Skatinti domėjimąsi naujausiomis technologijomis: (3D spausdintuvas, lazeris, ploteris, CNC staklės).

Susipažinti su naujų technologijų galimybėmis realizuojant savo verslo idėjas

Atlikti savo kūrybinį darbą pritaikant IT ir technologijų žinias bei galimybes

Atvirų techninių ir kūrybinių dirbtuvių Fab Lab įtraukimas į inovacijų bei verslumo ugdymą“



„KOLEGA-KOLEGAI“

- Dalinimasis gerąja patirtimi (lapkritis-balandis).
- Pildomas pamokos stebėjimo protokolas
- Susitartų kriterijų stebėjimas pamokose



Susitarimai: dalinimasis gerąja patirtimi „Kolega-kolegai“

VILNIAUS BALSIŲ PROGIMNAZIJOS
PAMOKOS STEBĖJIMO LAPAS
2017-2018 M.M.

Mokytojas: <i>(vardas, pavardė, parašas)</i>	Stebėtojas: <i>(vardas, pavardė, parašas)</i>
--	---

Data _____ Klasė/ grupė _____

Pamokos tema _____

Pamokos uždavinio formulavimas
Skaitymo gebėjimų ugdymas pamokoje (tekstinės užduotys, kurias mokiniai skaito pamokoje ir kt. pvz.)
Bendradarbiavimo metodų taikymas pamokoje (mokinys-mokiniui, darbas grupėse, darbas porose.....)
Išmokimo stebėjimas, refleksija. Vertinimo ir įsivertinimo taikymas pamokoje

PAMOKOS STEBĖJIMO LAPAS
2018-2019 M.M.

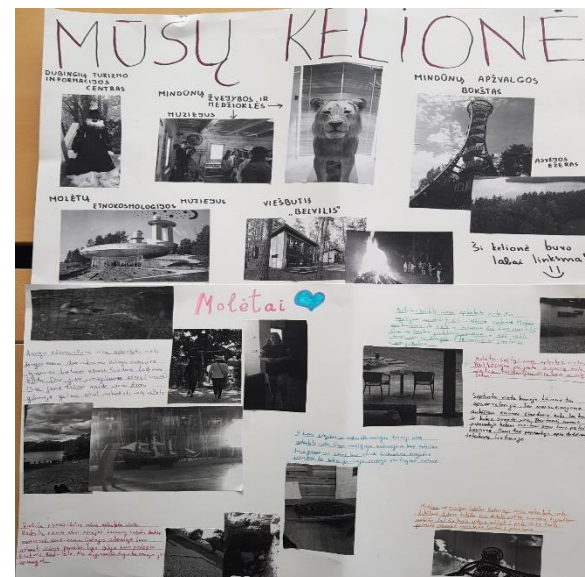
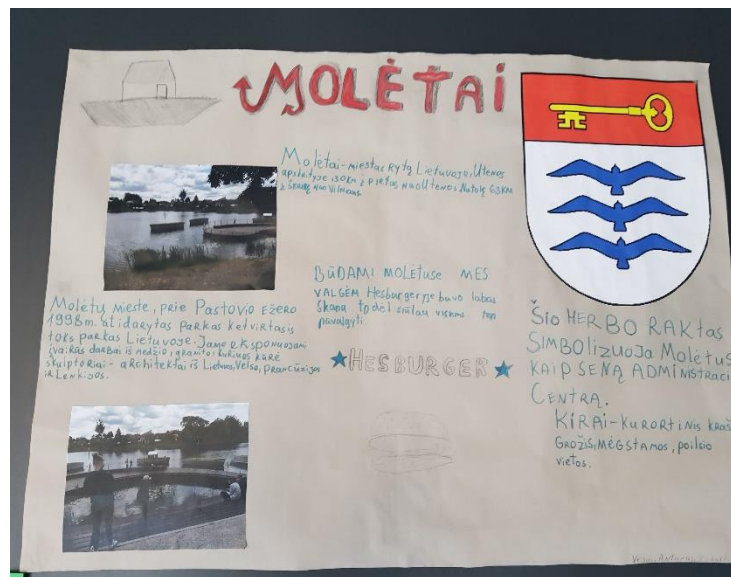
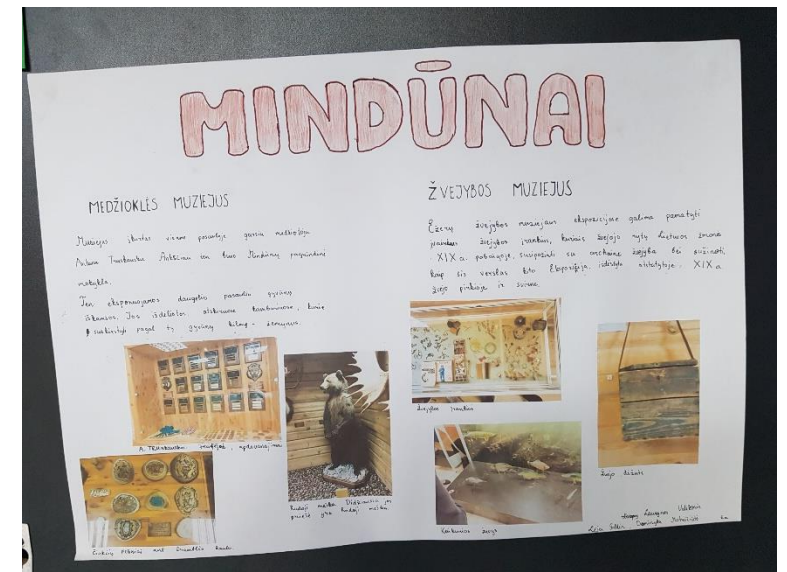
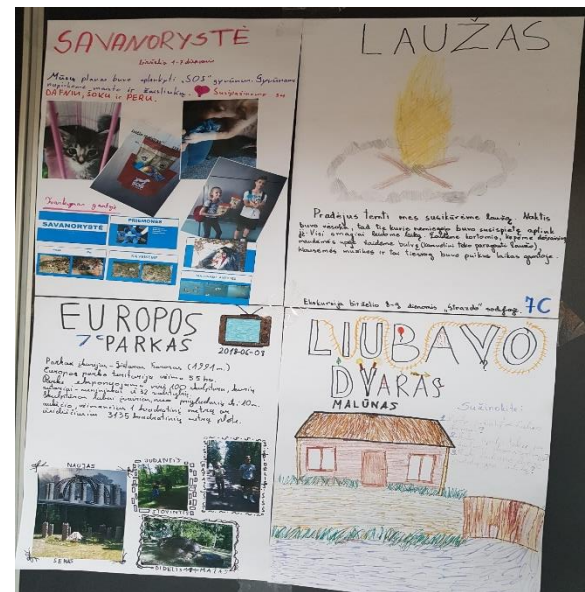
Mokytojas: <i>(vardas, pavardė, parašas)</i>	Stebėtojas: <i>(vardas, pavardė, parašas)</i>
--	---

Data _____ Klasė/ grupė _____

Pamokos tema _____

Pamokos uždavinio formulavimas
Susitarimų laikymasis pamokoje (pamokos taisyklės, mokytojo ir mokinių susitarimai ir t.t.)
Bendradarbiavimo metodų taikymas pamokoje (mokinys-mokiniui, darbas grupėse, darbas porose)
Išmokimo stebėjimas, refleksija. Vertinimo ir įsivertinimo taikymas pamokoje
Stipriosios pamokos pusės (3 geri dalykai)
Tobulintini aspektai (bent 1)

Susitarimai: nuolatinė veiklos refleksija



Susitarimais grįstų priemonių taikymo poveikis mokinių rezultatams



Priemonių taikymo poveikis mokinių rezultatams 2018 m.

2017 m.



Socialiniai mokslai



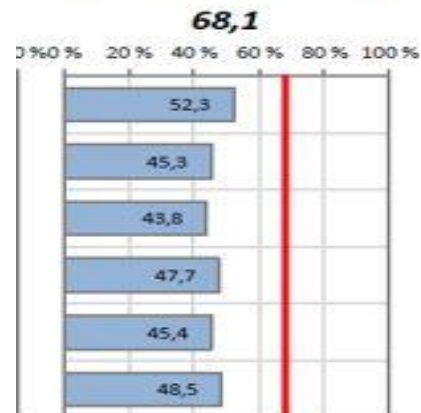
8 klasės

2018 m.

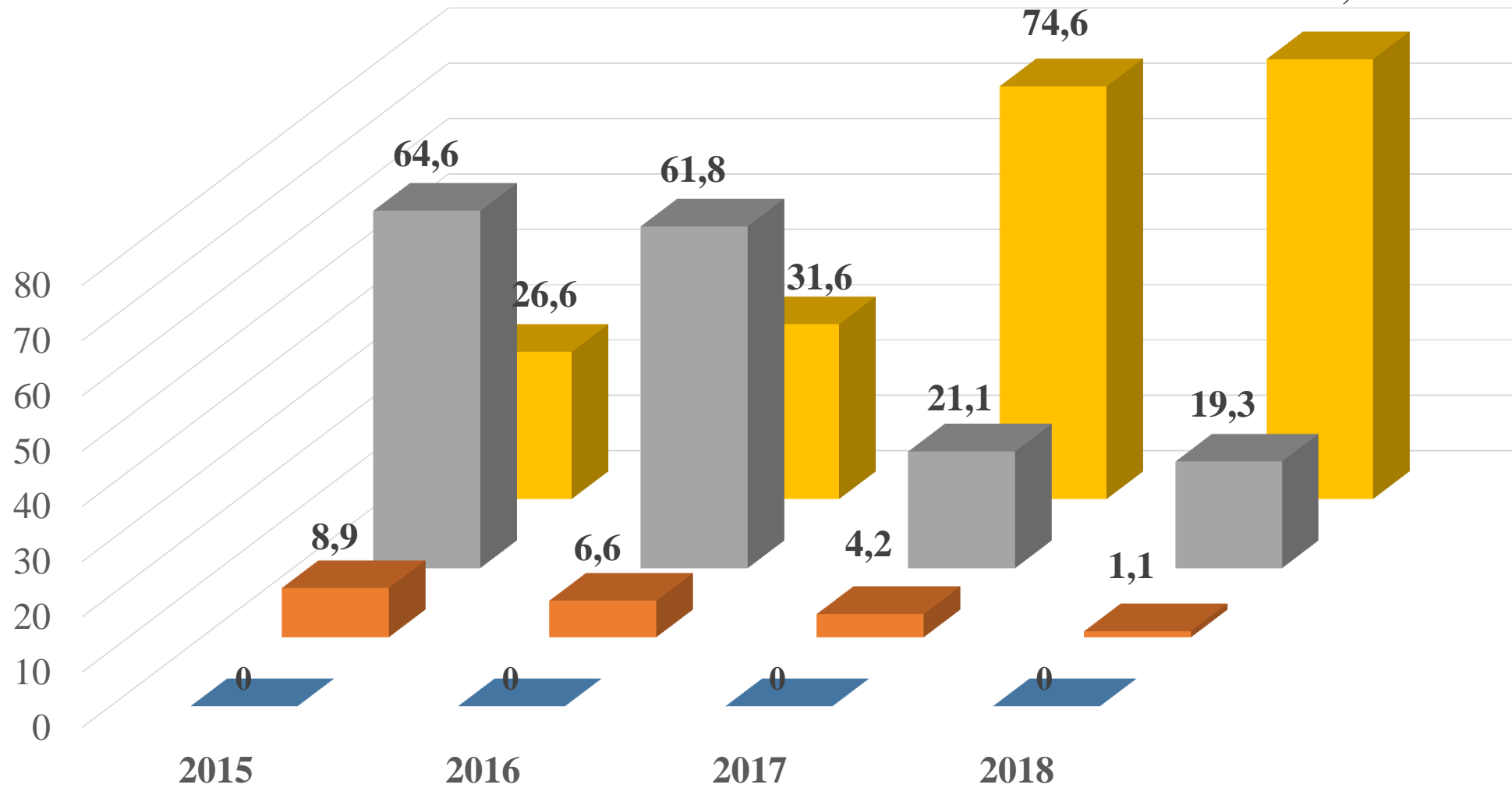


ja

Socialiniai mokslai

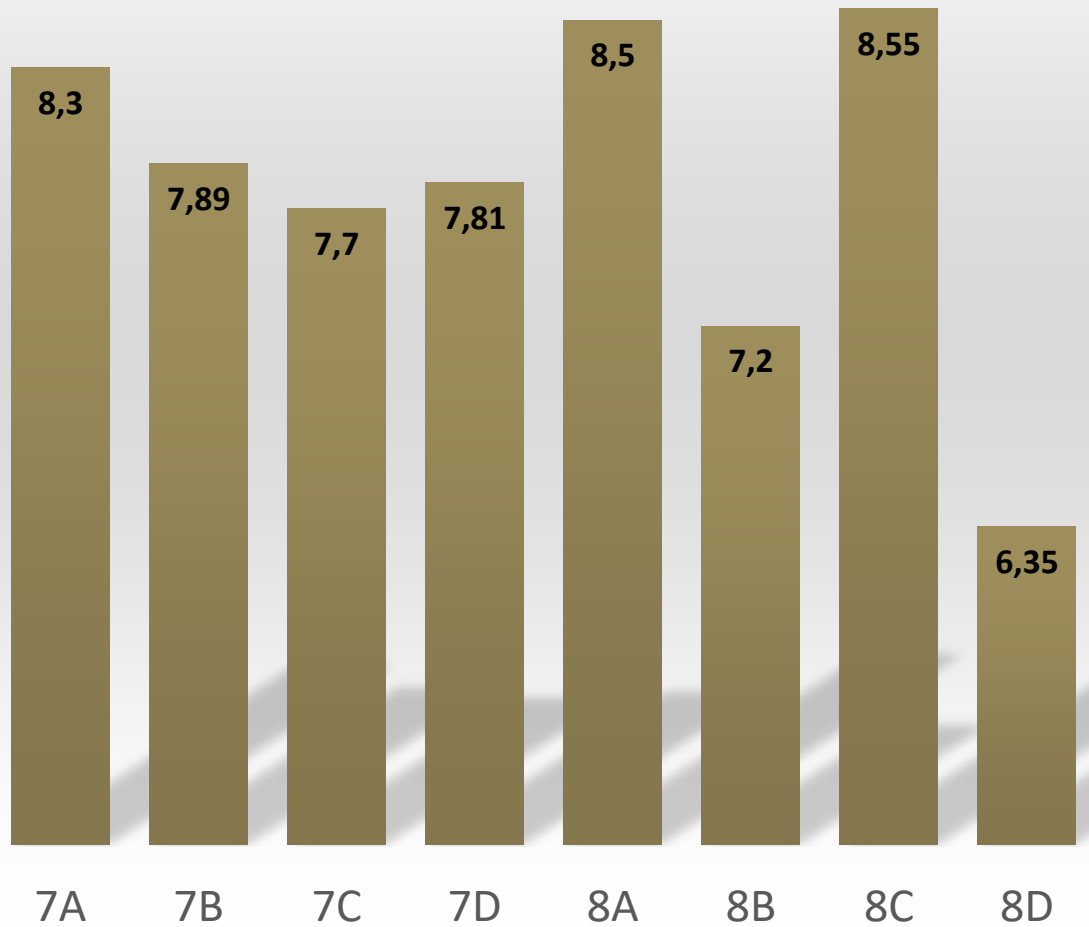


8 klasių mokinių gamtos mokslų testų rezultatų pokytis 2015-2018 m.

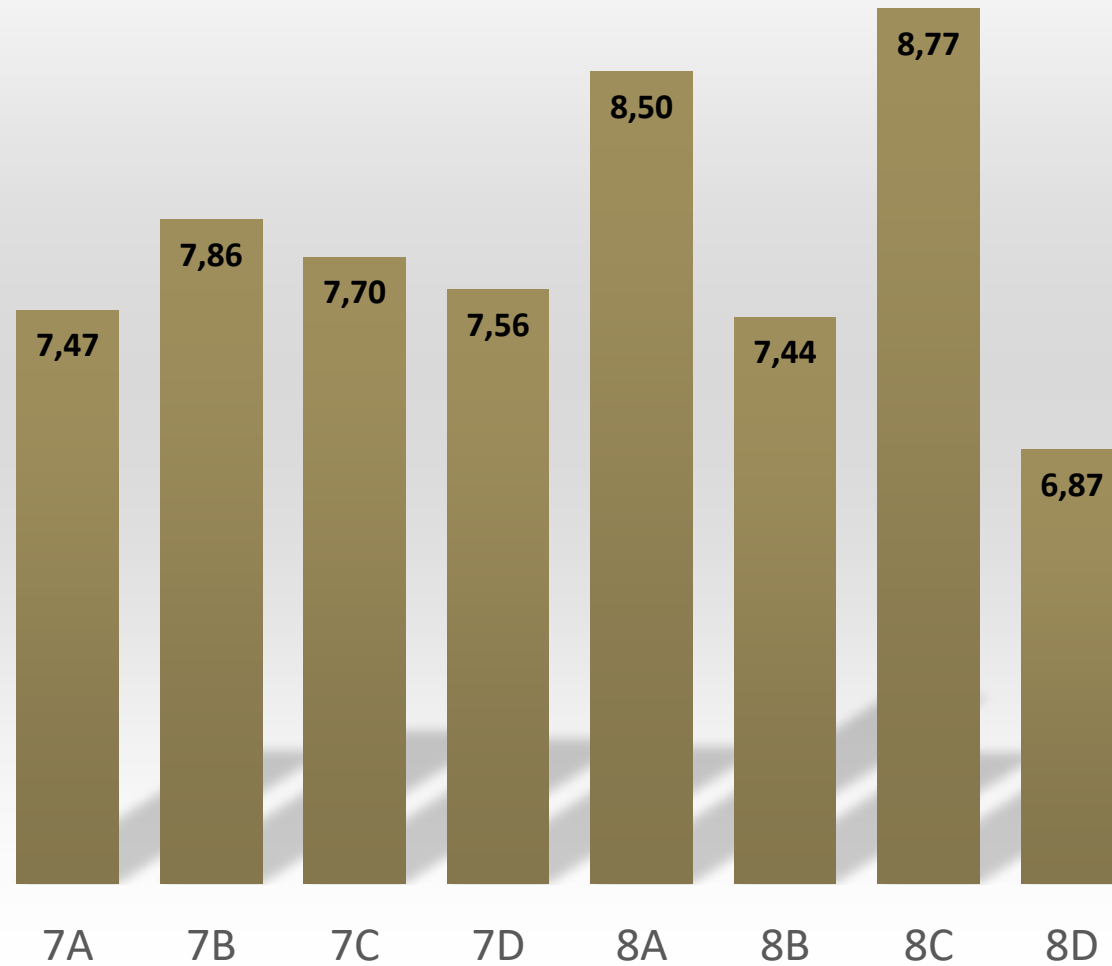


■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

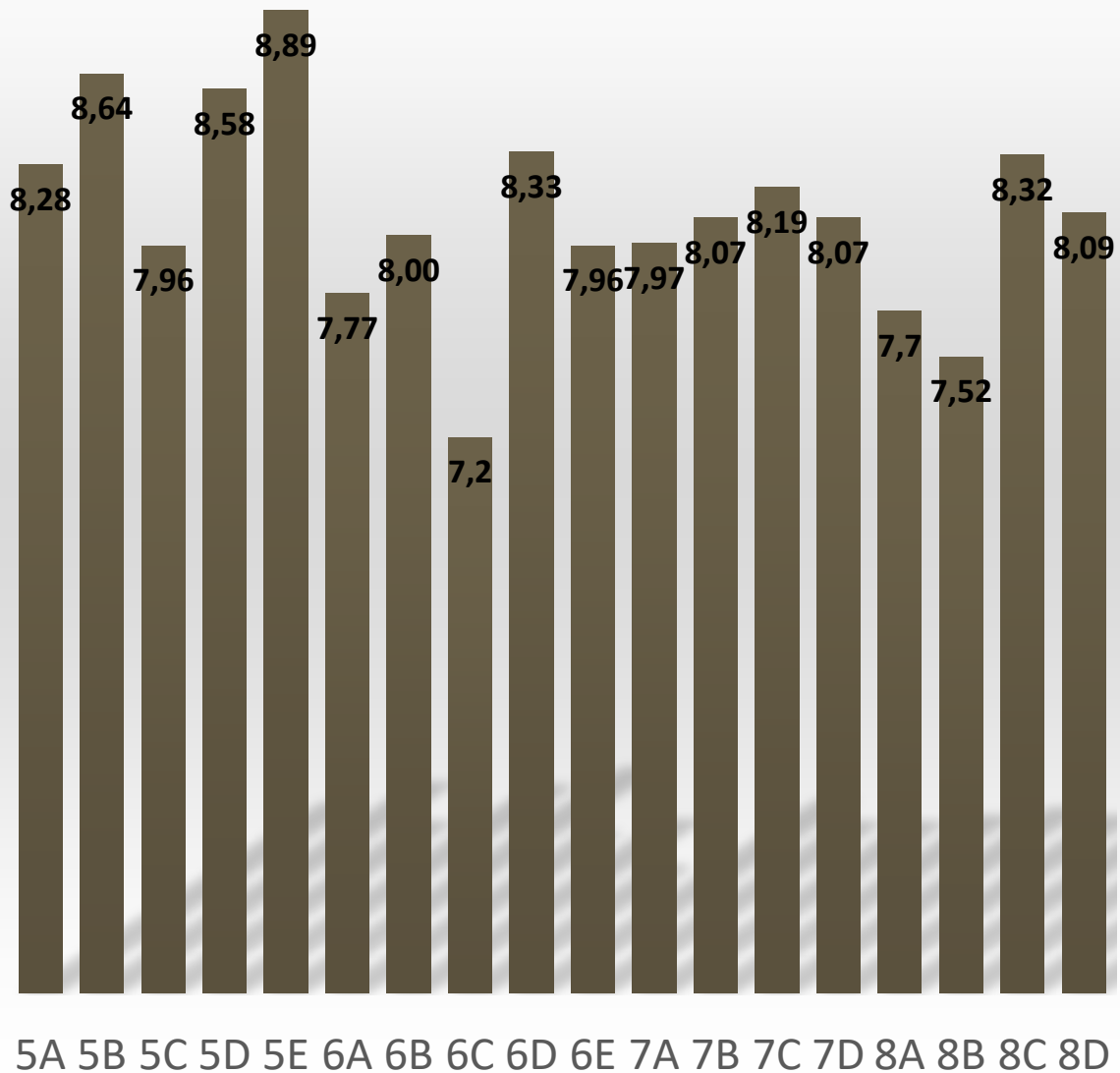
**Fizikos mokinių
metinių pasiekimų vidurkliai
2016-2017 m.m.**



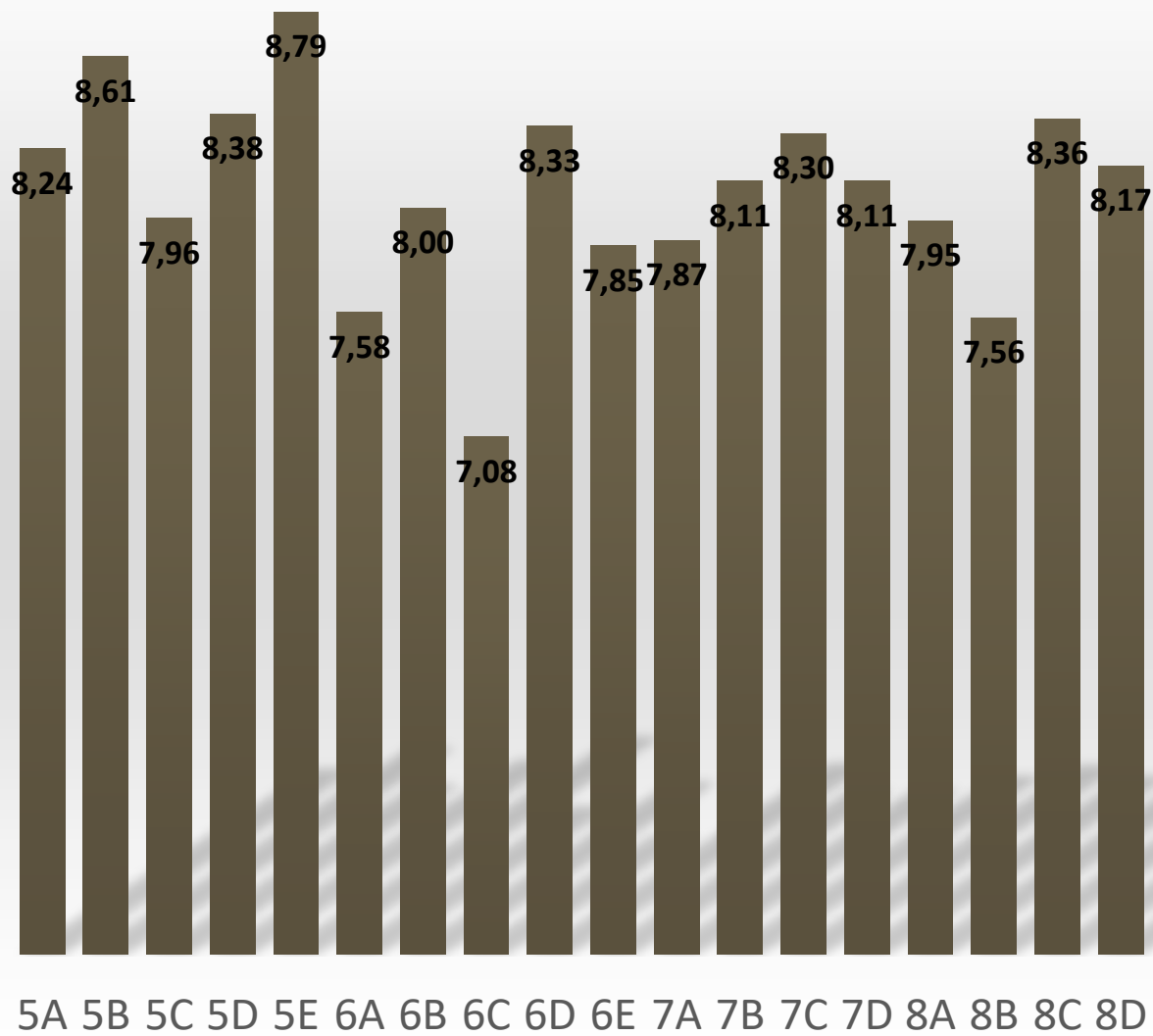
**Fizikos mokinių
metinių pasiekimų vidurkliai
2017-2018 m.m.**



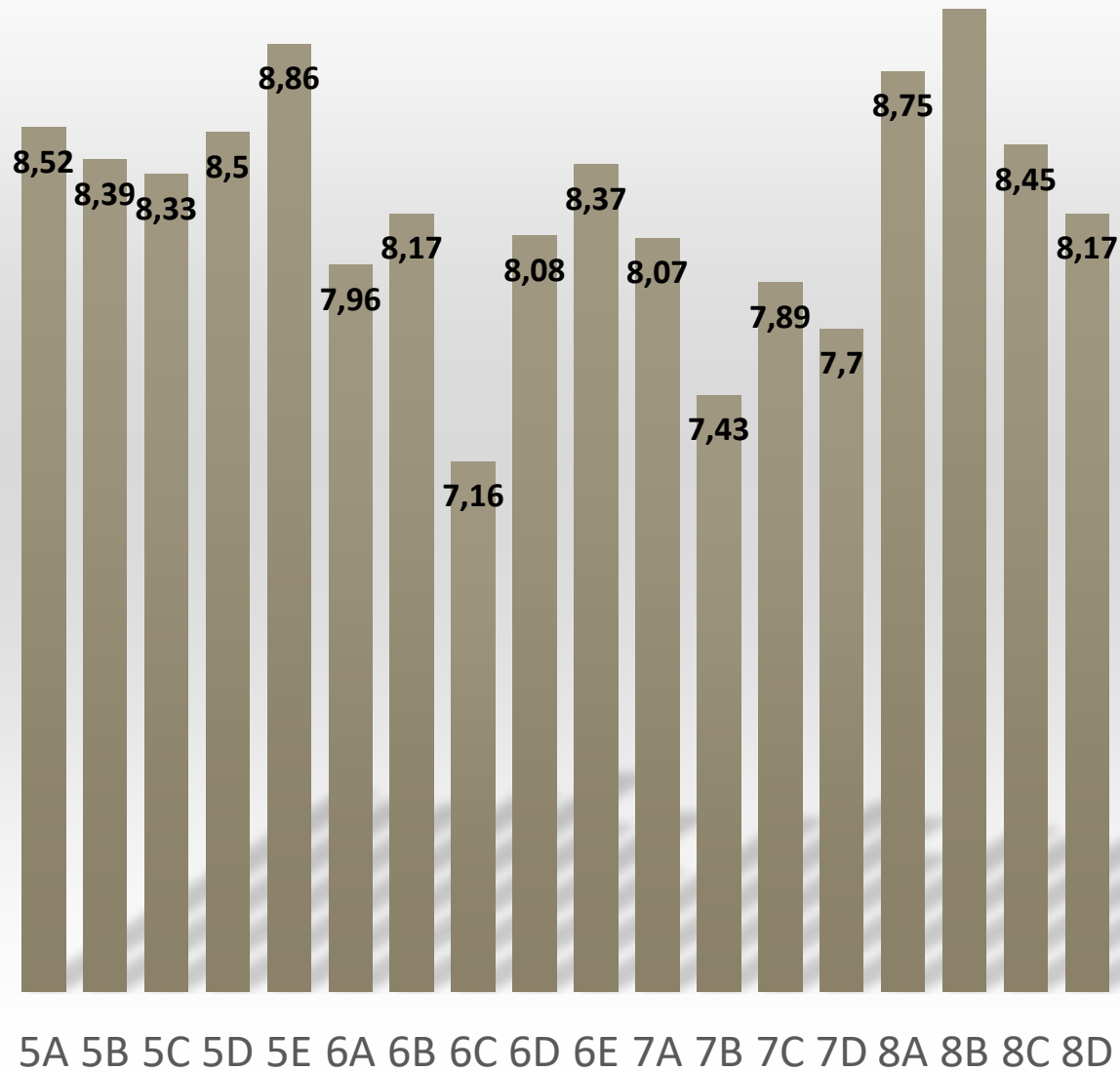
Istorijos mokinių metinių pasiekimų
vidurkiai 2016-2017 m.m.



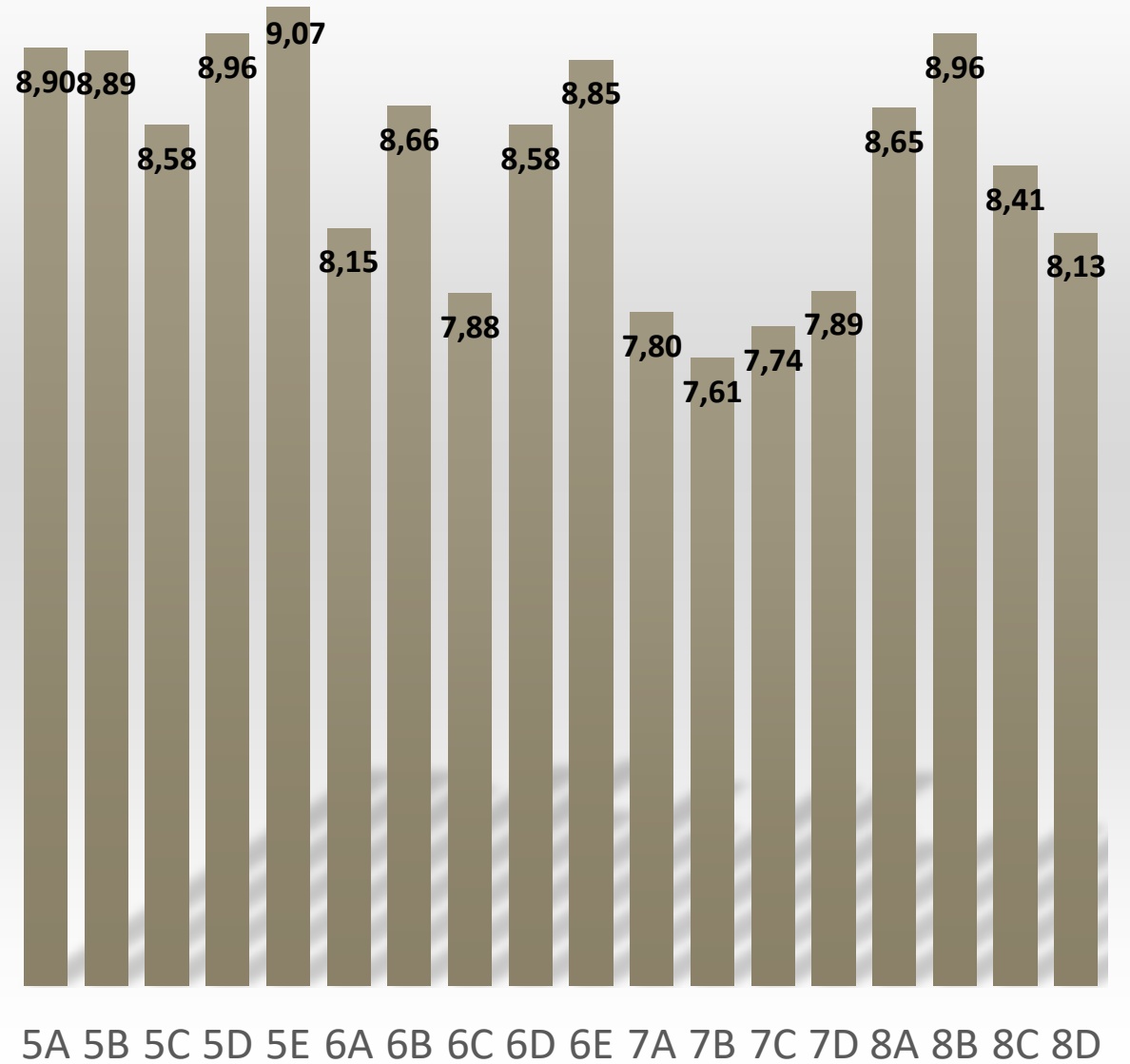
Istorijos mokinių metinių pasiekimų vidurkiai
2017-2018 m.m.



**Biologijos (gamta ir žmogus) mokinių
metiniai pasiekimai
2016-2017 m.m.**



**Biologijos (gamta ir žmogus) mokinių
metiniai pasiekimai 2017-2018 m.m.**



2016 m. įsivertinimo metu mokykloje išryškėjo mokinių mokėjimo mokytis problema



Išsikeltas tikslas – mokytį mokinius stebėti asmeninę mokymosi pažangą, kelti individualius mokymosi tikslus bei įvardinti savo lūkesčius, mokytis planuoti savo mokymąsi.

Susitarimai: 5-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo formų

Mokinio pasiekimų
lūkesčių
nusistatymas ir
analizė 5-8 kl.
(pildo mokiniai ir
tėvai 2 k. per m.m.)

Mokinio individualios
pažangos stebėjimas
pagal pasiekimų
vidurkius 5-8 kl.
(analizę atlieka klasės
vadovas stebimi
mokinių vidurkiai kas 2
mėn.

Kiekvieno mokomojo
dalyko mokinių
pažangos stebėjimas ir
analizė
(mokomųjų dalykų
mokytojai 2 k. per
m.m.)

Mokinių individualios
pažangos stebėjimas
(vykdomas
įsivertinimas,
svianalizė) kaupiami
kontroliniai darbai)



Individualių mokymosi tikslų kėlimas, savo lūkesčių numatymas



Mokinių tėvų lūkesčiai savo vaiko mokymosi pasiekimams

7 klasė

VILNIAUS BALSIŲ PROGIMNAZIJA

Tėvo/mamos _____ lūkesčiai dėl

____ klasės mokinio _____ mokymosi rezultatų

Pildymo data						
	Lūkestis I pusb. rez.	<i>Tikras</i> <i>I pusb. rez.</i>	Lūkestis II pusb. rez.	Lūkestis Metinis rez.	<i>Tikras</i> <i>II pusb. rez.</i>	<i>Tikras</i> <i>metinis rez.</i>
Tikyba arba etika						
Lietuvių k.						
Užsienio k.						
Matematika						
Informacinės techn.						
Biologija						
Fizika						
Istorija						
Geografija						
Dailė						
Muzika						
Technologijos						
Kūno kultūra						

Asmeninių lūkesčių įsivertinimo klasėse analizė

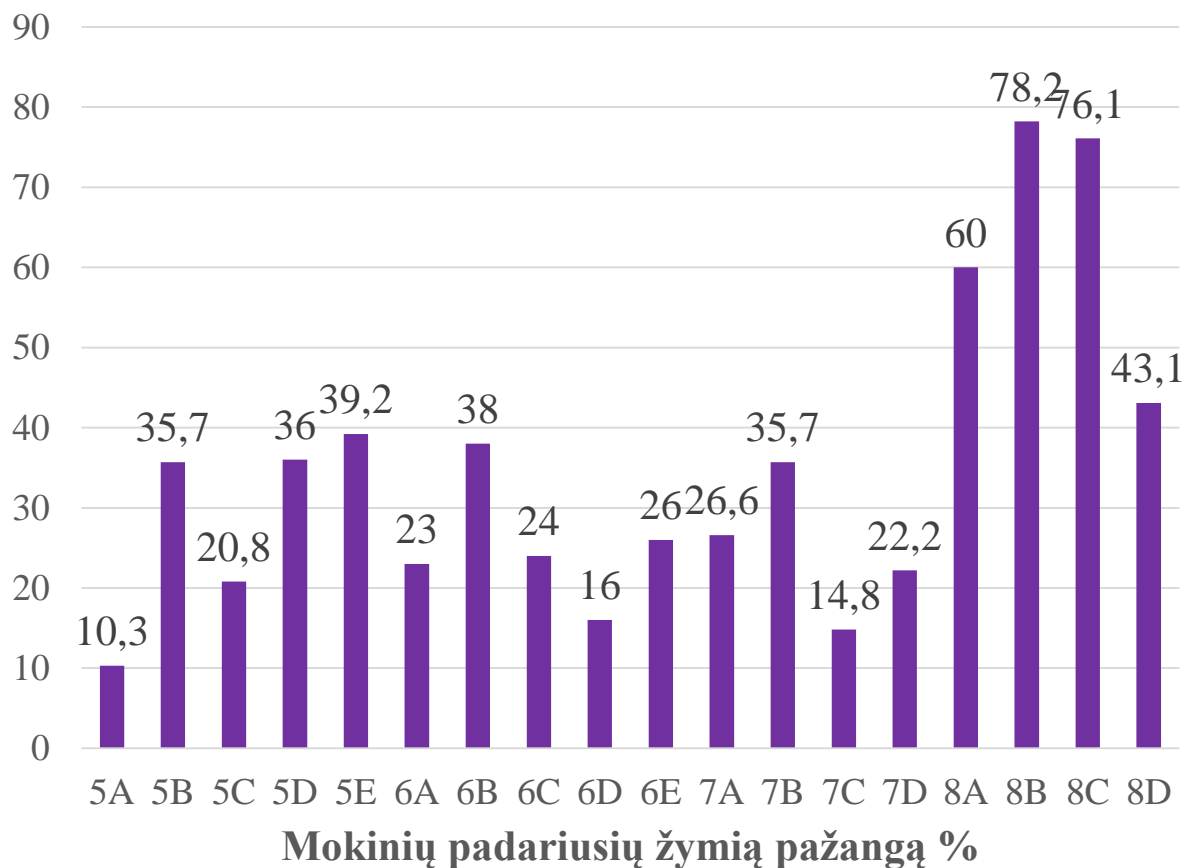
- **7 b klasės mokinių lūkesčiai ir realūs I pusmečio rezultatai**
- Individualios pažangos įsivertinimo lentelės teisingai užpildė 26 mokinių iš 28
- $26 \times 14 = 364$ įsivertinimų
- Teisingų įvertinimų buvo 235
- $235 \times 100 : 364 = 64.5 \%$
- **64.5% mokinių teisingai įsivertino savo lūkesčius**
-
- **7 b klasės mokinių tėvų lūkesčiai ir realūs rezultatai po I pusmečio**
- Tėvų lūkesčių įvertinimo lentelės užpildė 20 tėvų
- $20 \times 14 = 280$
- Teisingų įsivertinimų buvo 195
- $195 \times 100 : 280 = 69.6\%$
- **69.6% mokinių tėvų teisingai įsivertino savo vaikų lūkesčius.**
-

Mokinių individualios pažangos stebėjimas pagal mokinių vidurkius

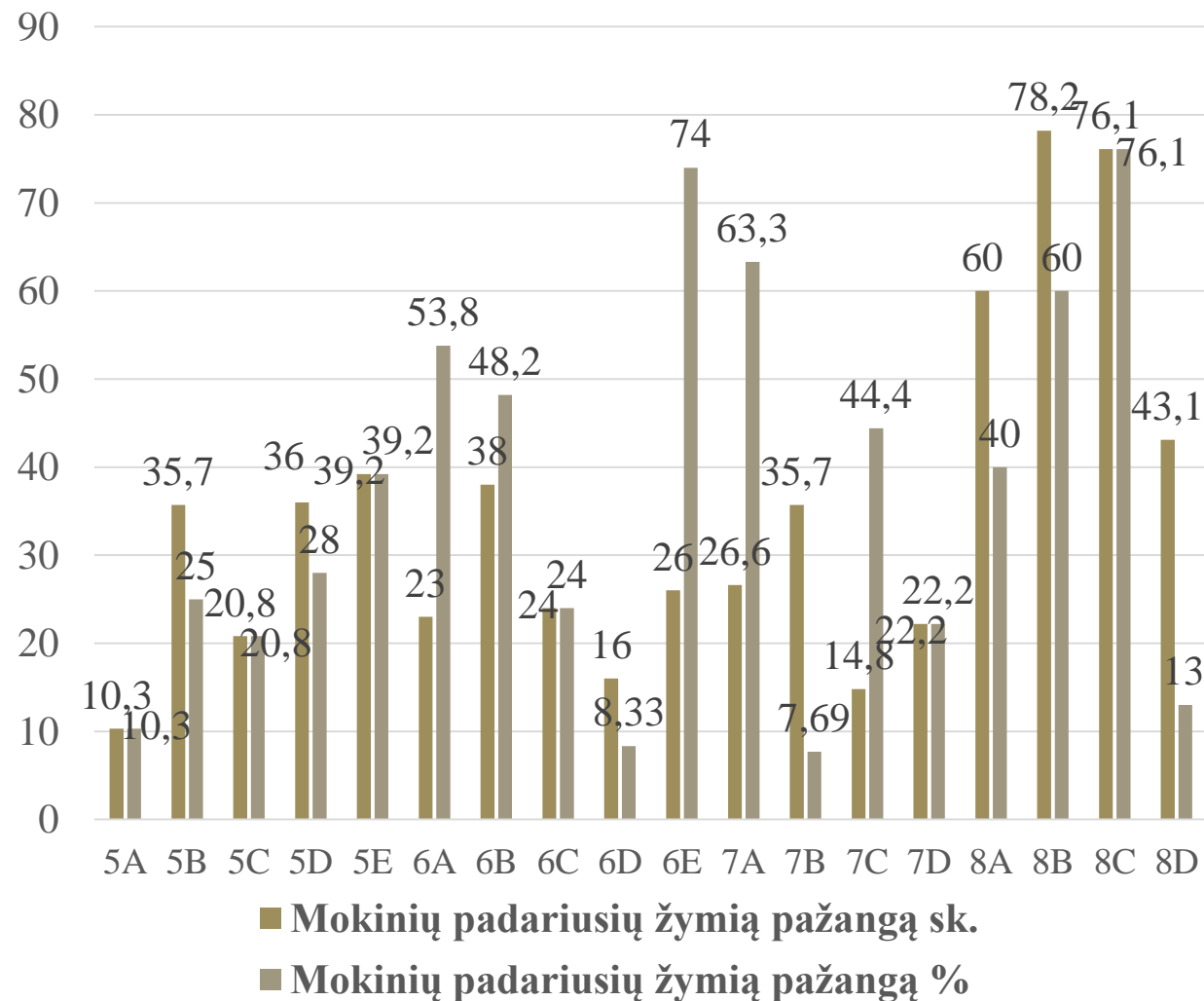
Nr.	Pavardė Vardas	I etapas	II etapas	pokytis	Vertinimas	III etapas	pokytis	Vertinimas
1	PAVARDĖ1 VARDAS1	6,57	6,35	-0,22		6,57	0,22	
2	PAVARDE2 VARDAS2	6,9	6,34	-0,56		6,9	0,56	ŽP
3	PAVARDĖ3 VARDAS3	9,27	8,69	-0,58		9,27	0,58	ŽP
4	PAVARDĖ4 VARDAS4	7,84	8,03	0,19		7,84	-0,19	
5	PAVARDĖ5 VARDAS5	8,31	8,31	0		8,31	0	
6	PAVARDĖ6 VARDAS6	8,97	8,81	-0,16		8,97	0,16	ŽP
7	PAVARDĖ7 VARDAS7	6,97	6,97	0		6,97	0	
8	PAVARDĖ8 VARDAS8	6,97	7,29	0,32	ŽP	6,97	-0,32	
9	PAVARDĖ9 VARDAS9	9,83	9,65	-0,18		9,83	0,18	ŽP
10	PAVARDE10 VARDAS10	8,87	8,7	-0,17		8,87	0,17	ŽP
11	PAVARDĖ11 VARDAS11	6,3	6,3	0		6,3	0	
12	PAVARDĖ12 VARDAS12	8,95	8,99	0,04		8,95	-0,04	
13	PAVARDĖ13 VARDAS13	8,28	8,84	0,56	ŽP	8,28	-0,56	
14	PAVARDĖ14 VARDAS14	9,47	9,45	-0,02		9,47	0,02	
15	PAVARDĖ15 VARDAS15	8,41	8,32	-0,09		8,41	0,09	
16	PAVARDĖ16 VARDAS16	7,3	7,26	-0,04		7,3	0,04	
17	PAVARDĖ17 VARDAS17	4,57	5,1	0,53		4,57	-0,53	
18	PAVARDĖ18 VARDAS18	8,29	8,39	0,1		8,29	-0,1	
19	PAVARDĖ19 VARDAS19	7,66	8	0,34	ŽP	7,66	-0,34	
20	PAVARDĖ20 VARDAS20	8,59	8,23	-0,36		8,59	0,36	ŽP
21	PAVARDĖ21 VARDAS21	8,64	8,42	-0,22		8,64	0,22	ŽP
22	PAVARDĖ22 VARDAS22	8,15	8,5	0,35	ŽP	8,15	-0,35	
23	PAVARDĖ23 VARDAS23	8,67	8,47	-0,2		8,67	0,2	ŽP
24	PAVARDĖ24 VARDAS24	7,97	7,02	-0,95		7,97	0,95	ŽP
25	PAVARDĖ25 VARDAS25	4,68	5,18	0,5		4,68	-0,5	
VISO ŽENKLI PAŽANGA PROCENTAI:						16,00%		36,00%

Individuali mokinių pažanga 5-8 klasėse (mokiniai padarę žymią pažangą)

Individuali mokinių pažanga
nuo 2017 m. iki 2018 m. I pusm.



Individuali mokinių pažanga
nuo 2018 I pusm. iki 2018 m. II pusm.



**Pastebime kiekvieno individualią pažangą ir džiaugiamės
kartu**



Susitarimai dėl klausimyno rengimo asmenybės ūgties stebėjimui (2018-2019 m.m.)



Mokomojo dalyko pažangos stebėjimas ir analizė



Mokomojo dalyko pažangos stebėjimas ir analizė

Pvz:.....Lietuvių k.....pažangos stebėsenos analizė 2017-2018 m.m. I pusmečio

Klasė Įsirašote savo klases	Mokomasis dalykas/ Mokytojo vardas, pavardė	Mokinių 2017-2018 m.m. I-ojo pusmečio palyginimas su 2016-2017 m.m. metiniu įvertinimu			Mokytojo nuomonė Priežastys, kliuviniai, trukdę mokinių pažangai	Mokytojo veiksmai „spragoms likviduoti“
	Mokinių sk. padariusių pažangą	Mokinių sk. kurių pasiekimų rezultatas išliko stabilus	Mokinių sk. kurių pažangumas sumažėjo (pasiekimų rezultatas mažesnis)		
7a	Lietuvių k. Įsirašote savo mokomojo dalyko pavadinimą					
7b	Lietuvių k.					
7d	Lietuvių k.					

Kas sekėsi geriausiai 2017-2018m.m. I pusmetį

Su kokiais sunkumais susidūrėte 2017-2018 m.m. I pusmetį

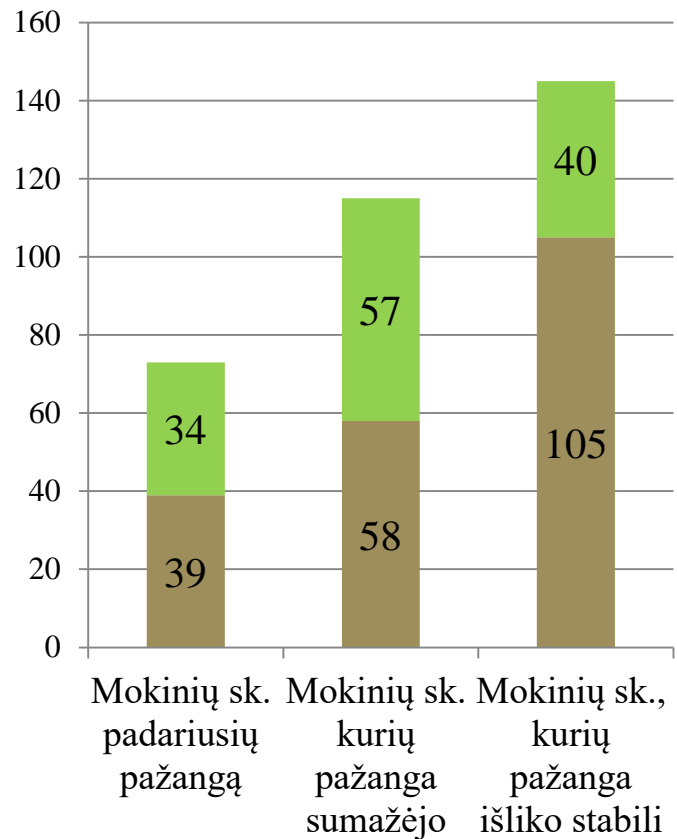
.....

.....

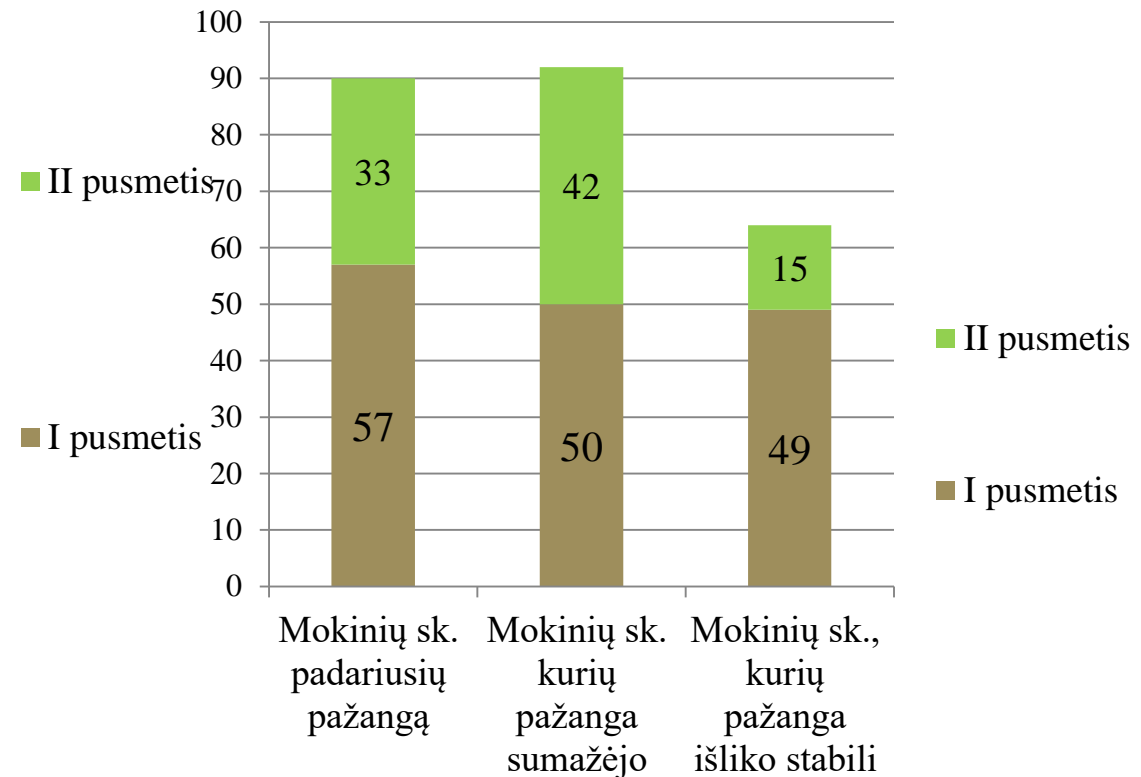
Pasiūlymai ugdymo kokybei gerinti

Mokomųjų dalykų individualios pažangos stebėseną ir analizę

**2017-2018 m. m. Matematikos
I ir II pusmečių 6 kl. pažangos
palyginamoji analizė**

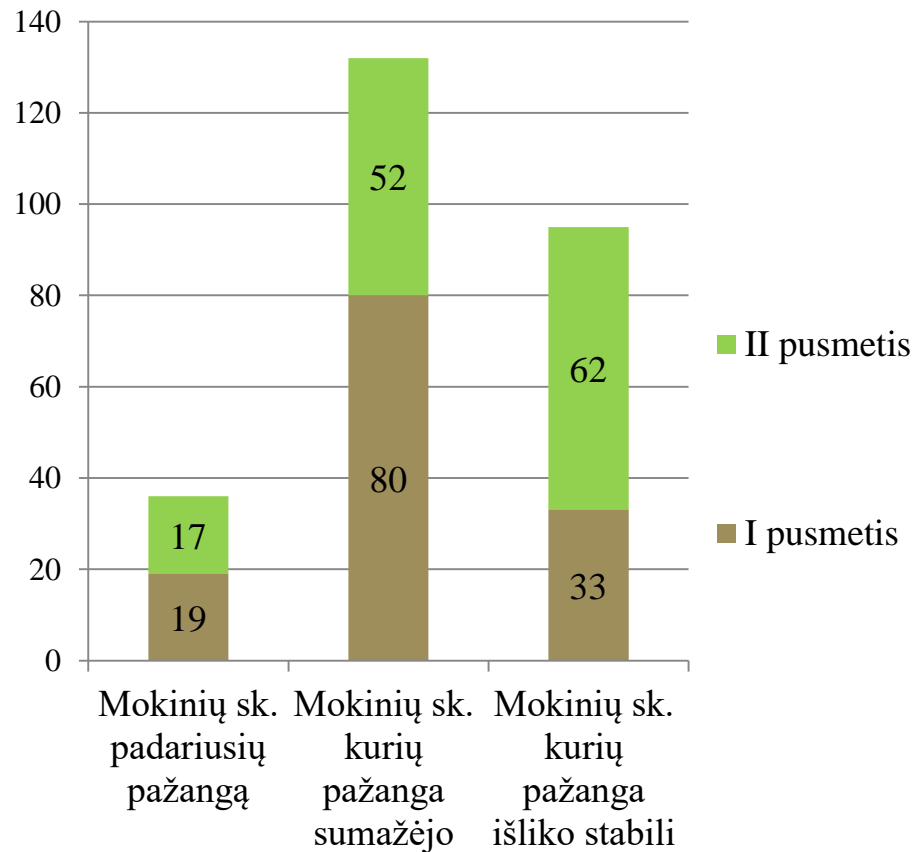


**2017-2018 m. m.
8 kl. Matematikos
I ir II pusmečių 8 kl. pažangos
palyginamoji analizė**

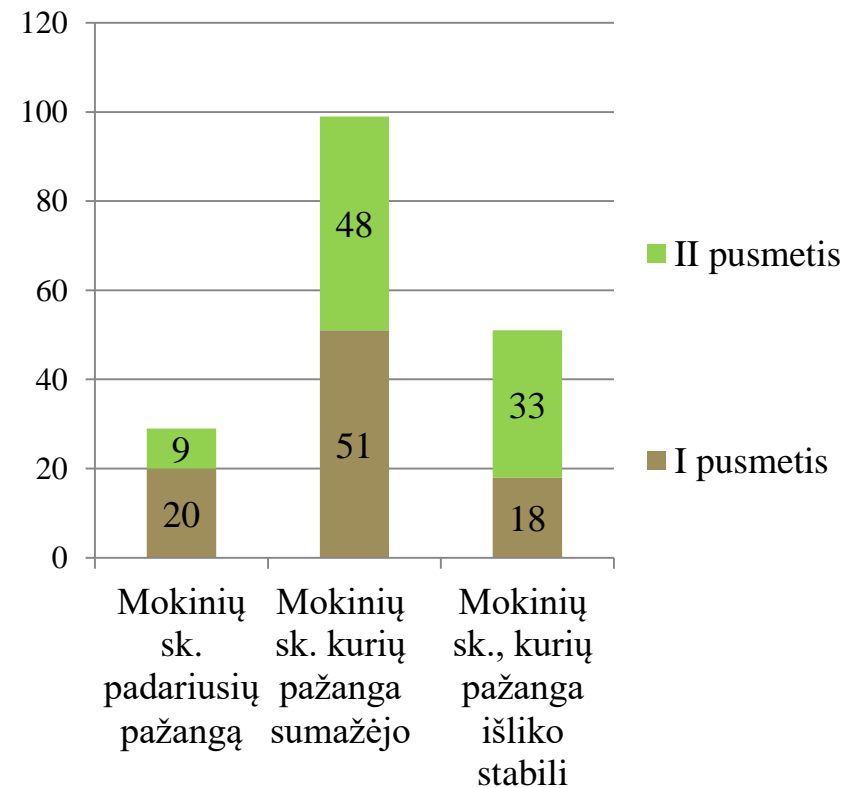


Mokomųjų dalykų individualios pažangos stebėseną ir analizę

**2017-2018 m. m.
6 kl. Lietuvių k.
I ir II pusmečių individualios
pažangos palyginamoji analizė**

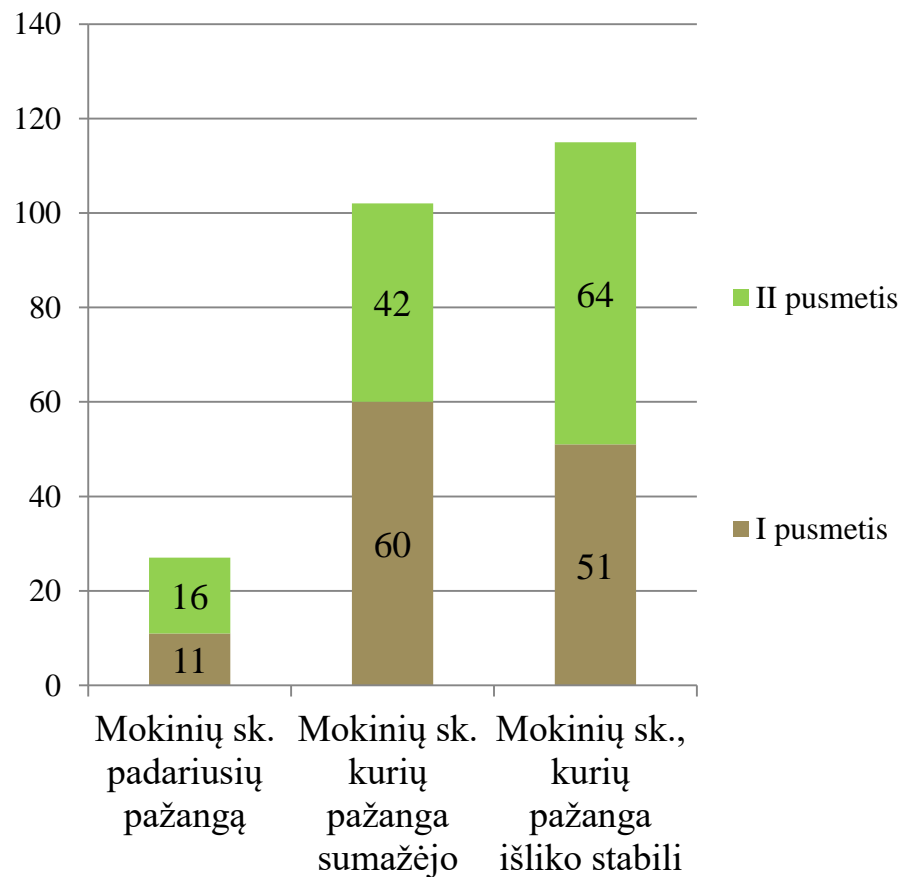


**2017-2018 m. m. 8 kl.
Lietuvių k.
I ir II pusmečių individualios
pažangos palyginamoji
analizė**

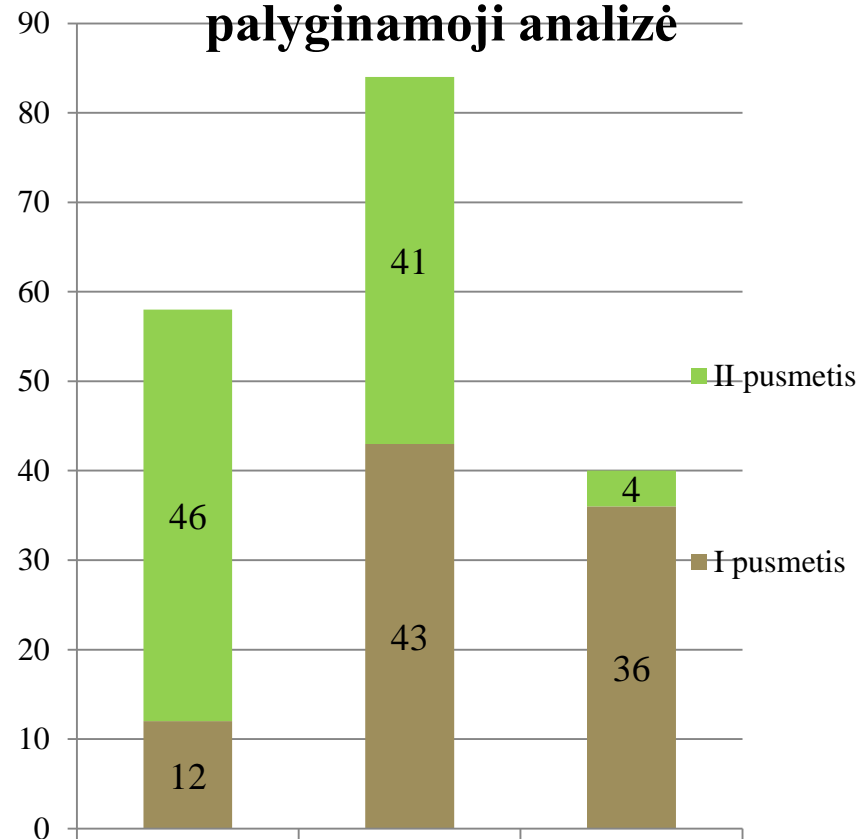


Mokomųjų dalykų individualios pažangos stebėseną ir analizę

**2017-2018 m. m.
6 kl. Gamta ir žmogus
I ir II pusmečių individualios
pažangos palyginamoji analizė**



**2017-2018 m. m. 8 kl.
Biologijos I ir II pusmečių
individualios pažangos
palyginamoji analizė**



Pažangos stebėsenos analizė, teikiami siūlymai, nauji susitarimai



Susitarimai kokias priemones taikysime:



Ilgalaikės konsultacijos: matematikos ir lietuvių k. (8 kl.)



Papildomai skirta matematikos pamoka 6 kl. mokiniams



Kontrolinių darbų aptarimai metodinėse grupėse, siūlymai, sprendimų priėmimas



Namų ruošos centras 5-8 kl. mokiniams



Kontrolinių darbų segtuvai, Kontrolinių darbų taisymas, mokinio komentaras ko nemokėjau ir ką darysiu, kad išmokčiau



Konsultacijos skirtos pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinių poreikius



Grįžtamasis ryšys; individualūs pokalbiai su mokiniais ir tėvais, tėvų informavimo vakaras

Mokytojų pateikti siūlymai/poreikiai

Pirmas palinkėjimas

DRAŠIAI DALYVAUTI PERMAINŲ PROCESĖ.

Vykstant permainoms Jūs galite prarasti kažką gero, bet greičiausiai įgysite kažką geresnio



Antras palinkėjimas:

Permainose lengviau gyventi, kai visi dalyviai VEIKIA VIENINGAI