

Bendrojo ugdymo mokyklų (BUM) įsivertinimas ir pažanga

(2017 m. duomenys)

Lietuva 2030

VŠS 2013-2022

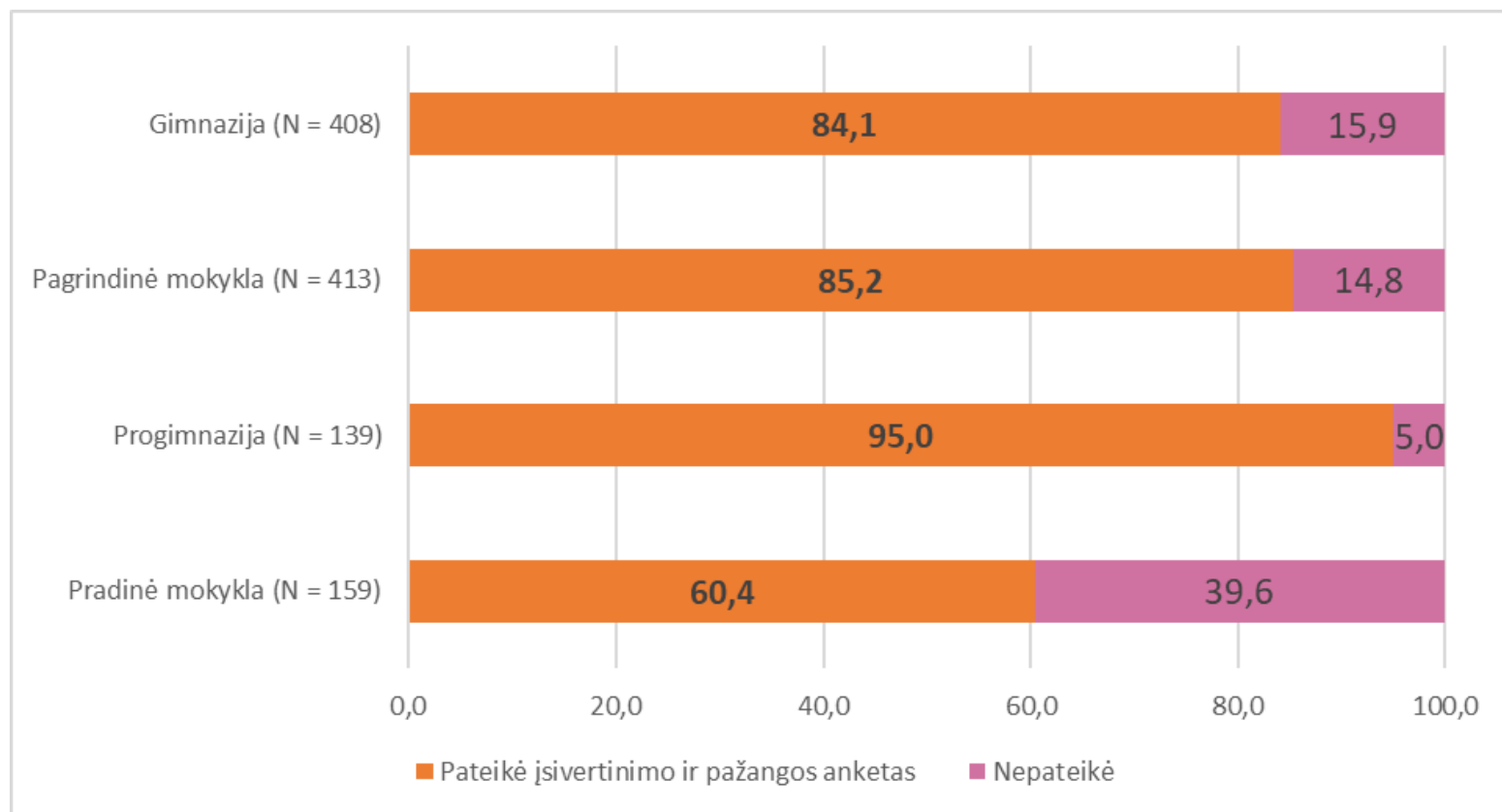


Užduotis švietimui pagal VŠS:

„sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“.

Imties charakteristika

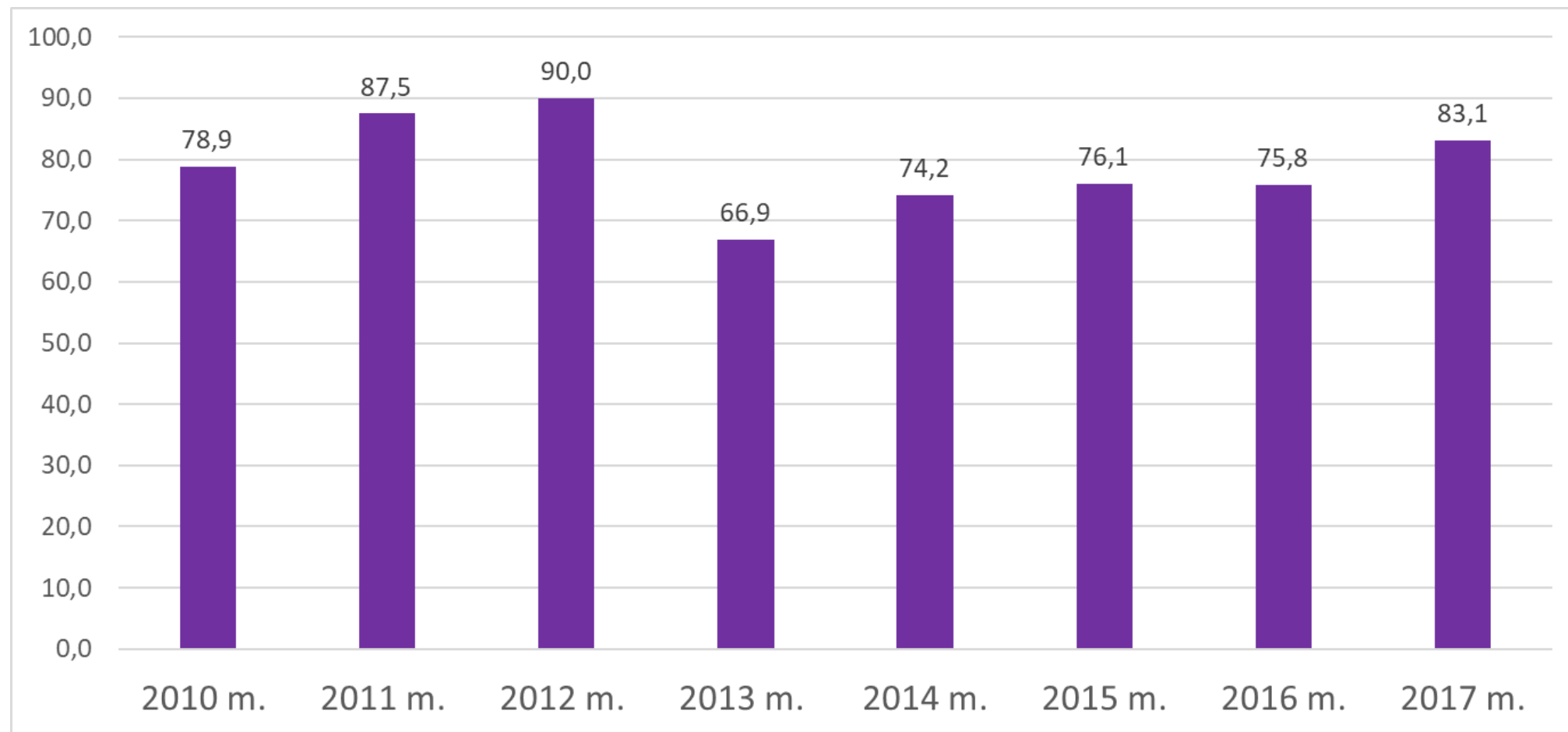
2016–2017 m. m. (arba 2017 m.) apibendrintą įsivertinimo ir pažangos informaciją pateikė 930 (83,1%)* mokyklų.



Pasiskirstymas
pagal mokyklos tipą

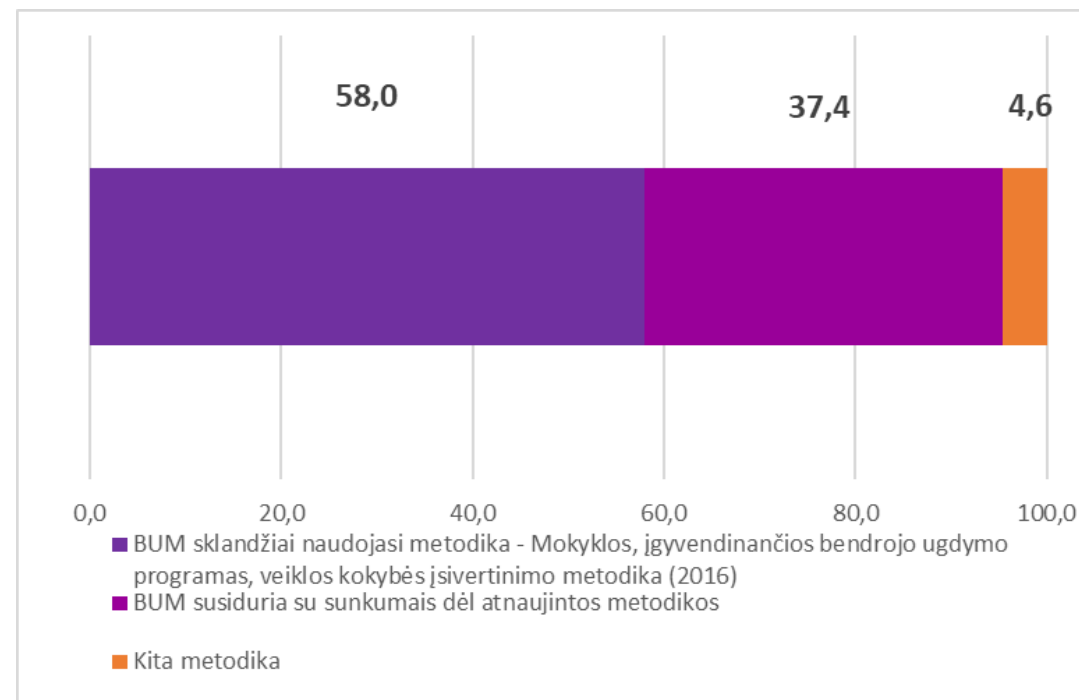
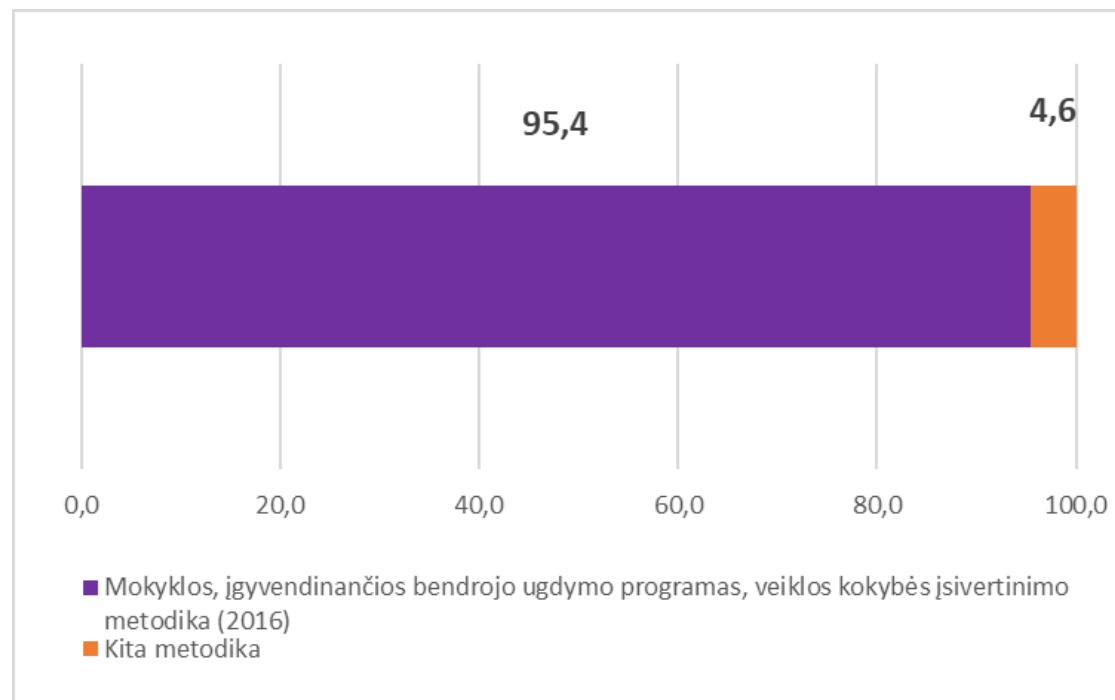
* Duomuo skaičiuojamas pagal SVIS informacinę sistemą įsivertinimo ir pažangos anketos uždarymo dieną 2017-12-23.

Imties charakteristika (2): palyginimas su praėjusiais metais

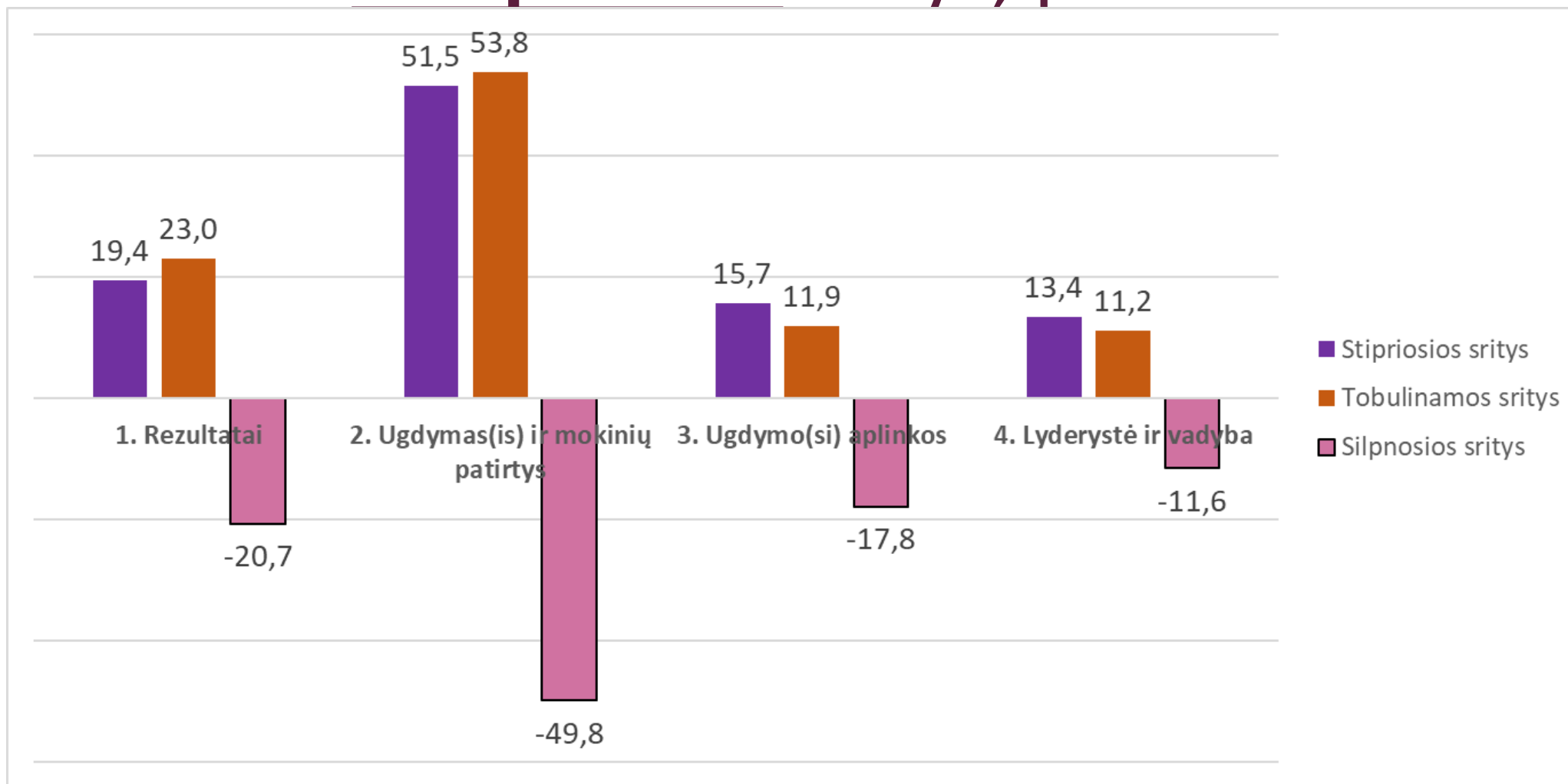


* Duomuo skaičiuojamas pagal SVIS informacinę sistemą įsivertinimo ir pažangos anketos uždarymo dieną.

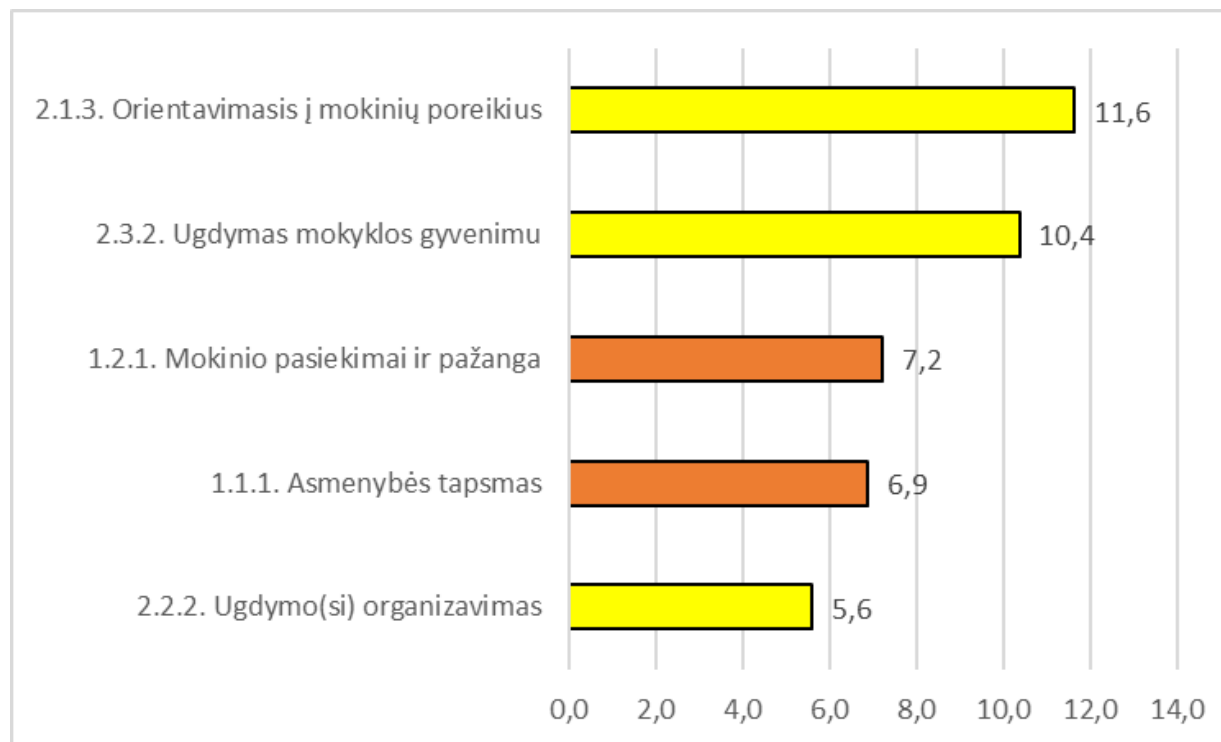
Bendrojo ugdymo mokyklų naudojama veiklos kokybės įsivertinimo metodika



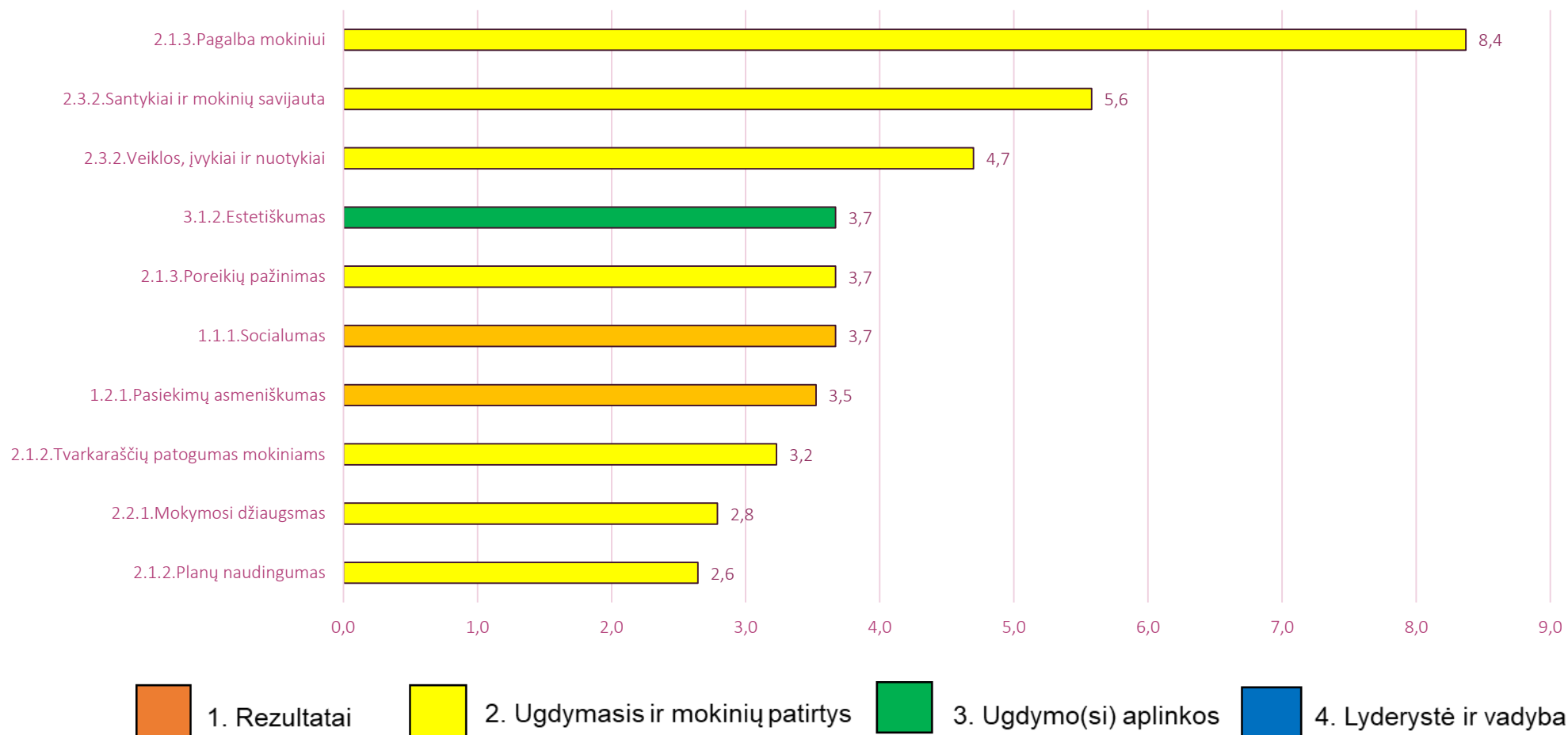
2017 m. įsivertinimo stipriosios, tobulinamos ir silpnosios sritys, proc.:



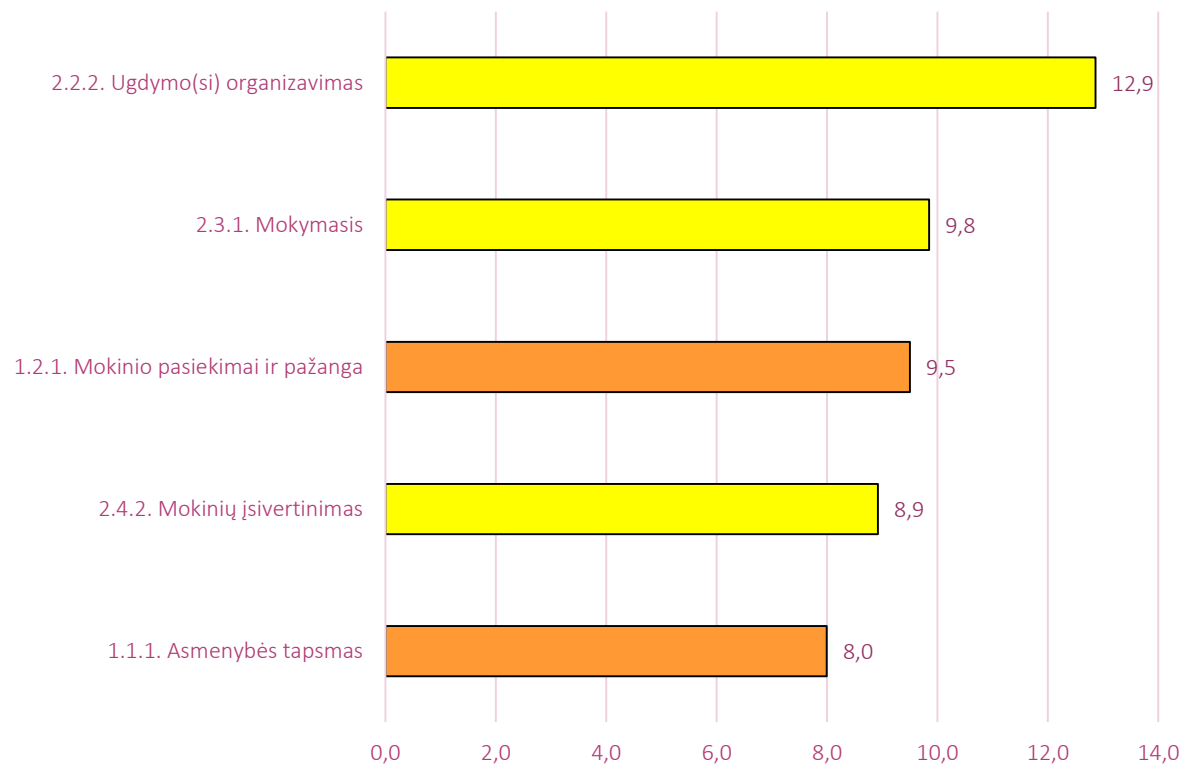
2017 m. įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai, proc. dažniausių rodiklių penketukas (N=859)



2017 m. įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai pagal raktinį žodį (proc., N=681)



2017 m. įsivertinimo metu nustatyti silpnieji veiklos aspektai (proc., N=863)



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

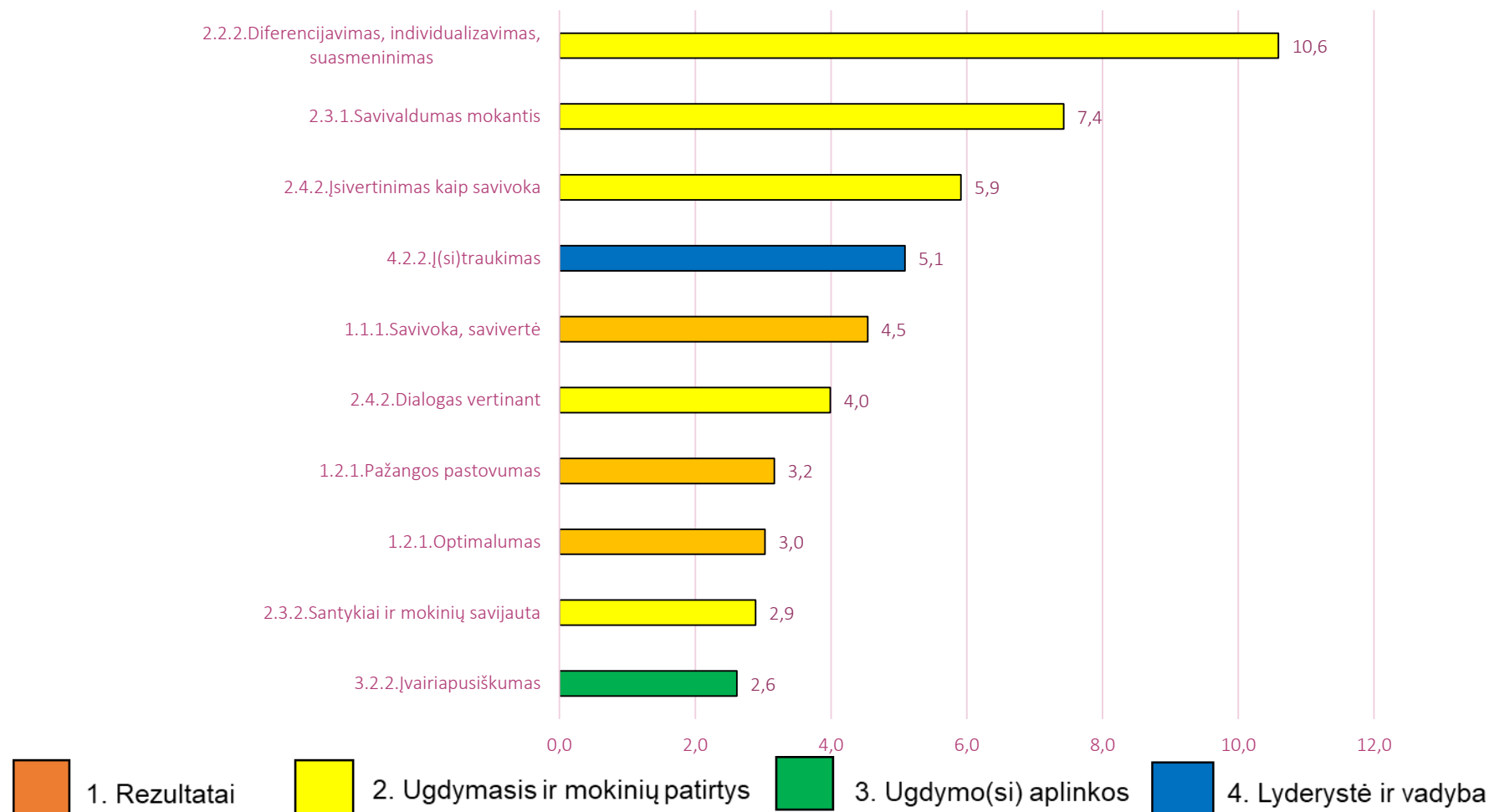


3. Ugdymo(si) aplinkos

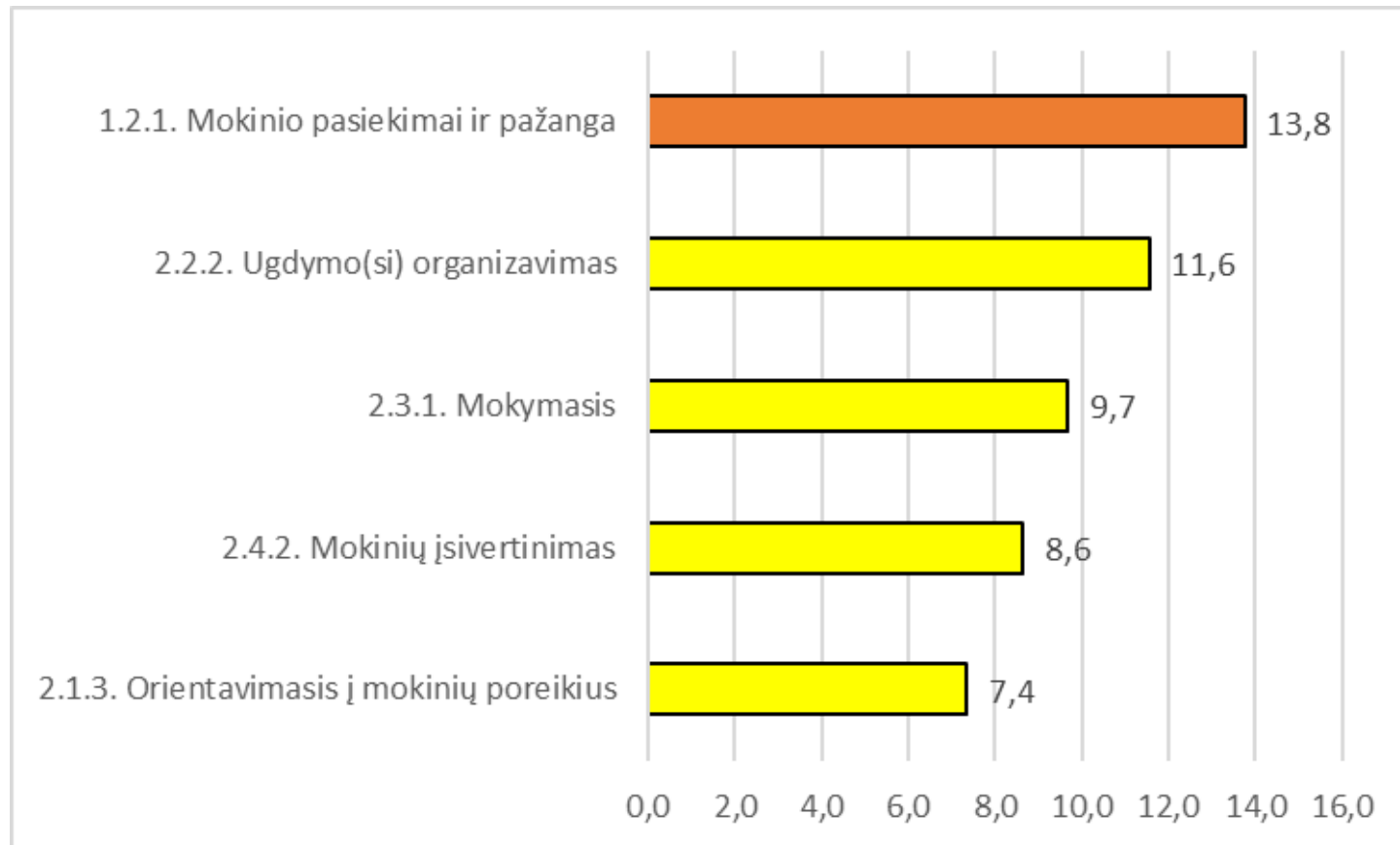


4. Lyderystė ir vadyba

2017 m. įsivertinimo metu nustatyti silpnieji veiklos aspektai pagal raktinį žodį, (proc., N=727)



2017 m. įsivertinimo metu nustatyti dažniausiai tobulinami veiklos aspektai (proc., N=857)



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

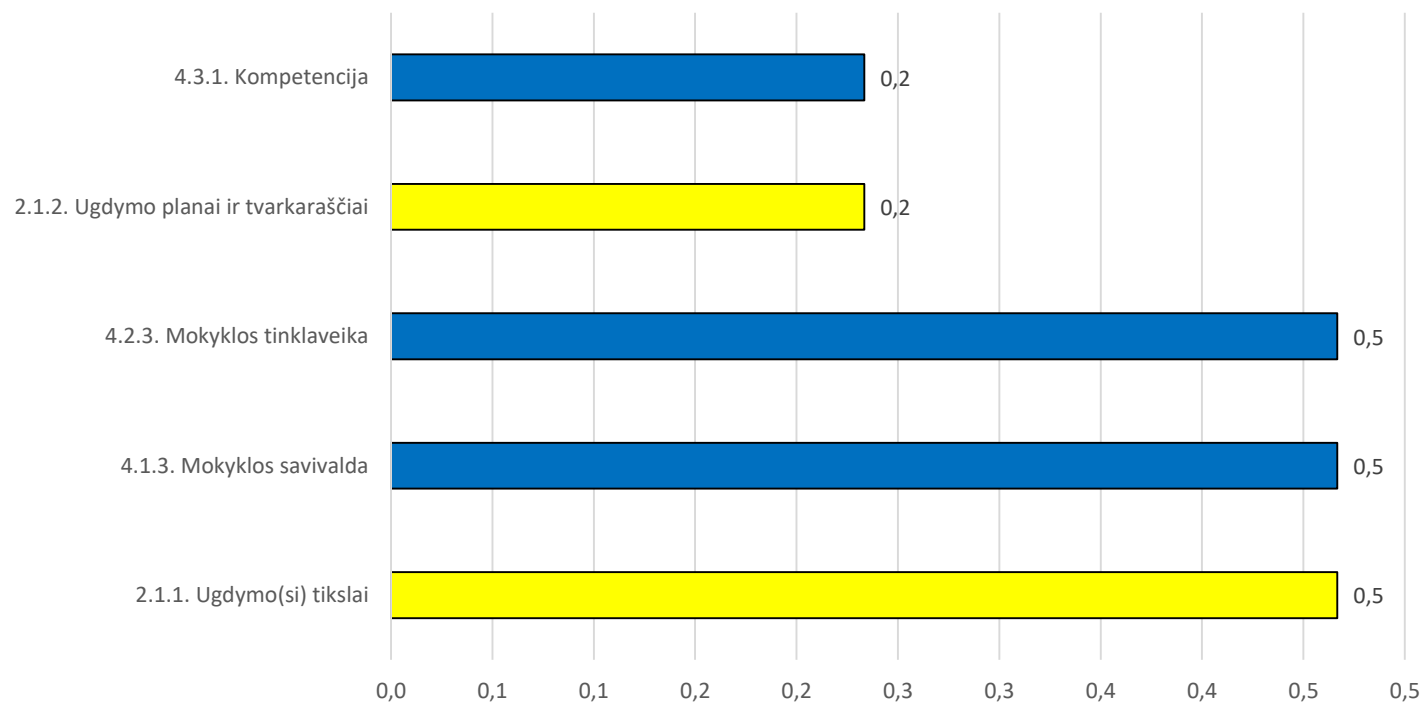


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

2017 m. įsivertinimo metu nustatyti rečiausiai tobulinami veiklos aspektai, proc.



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

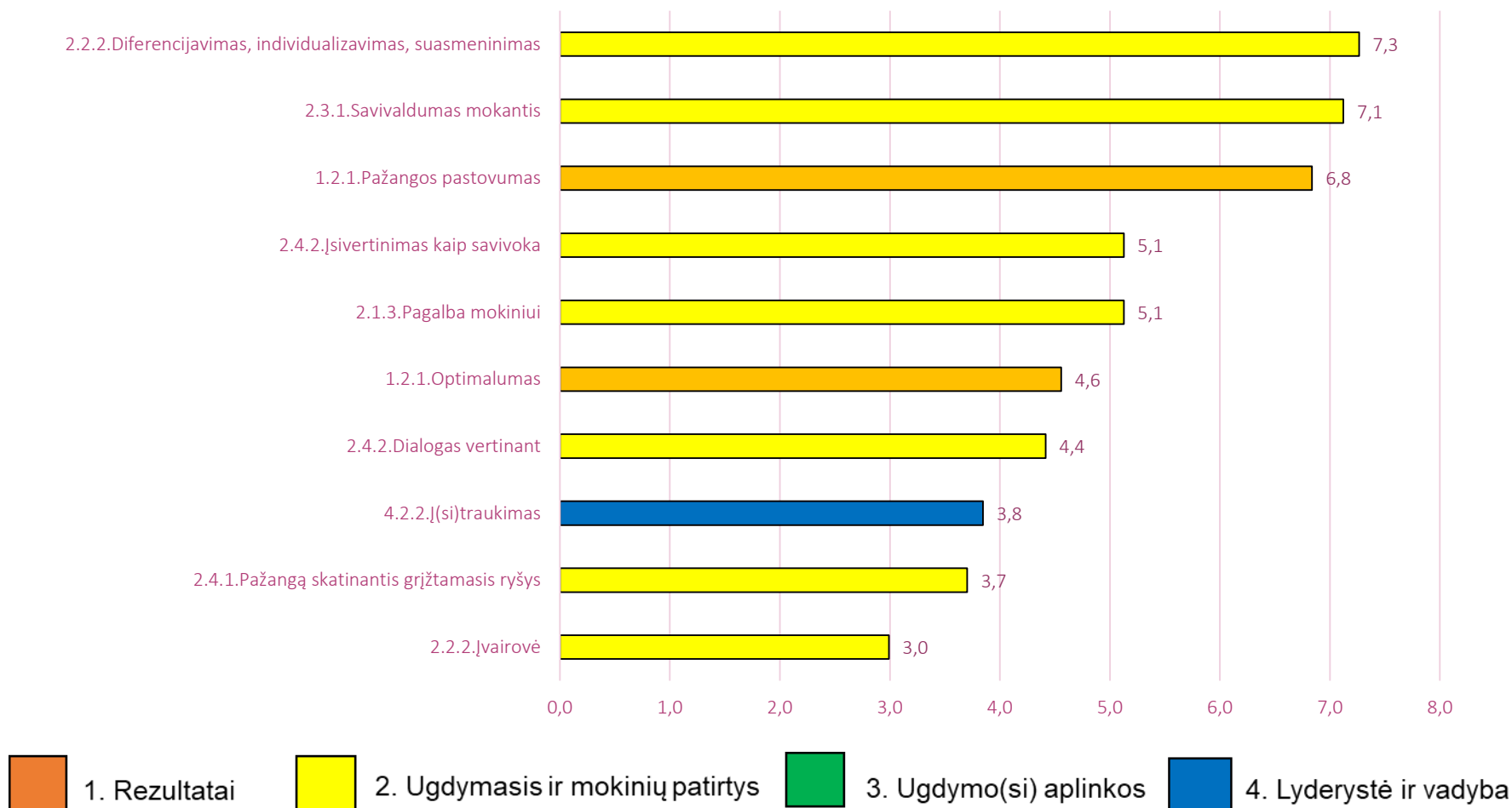


3. Ugdymo(si) aplinkos

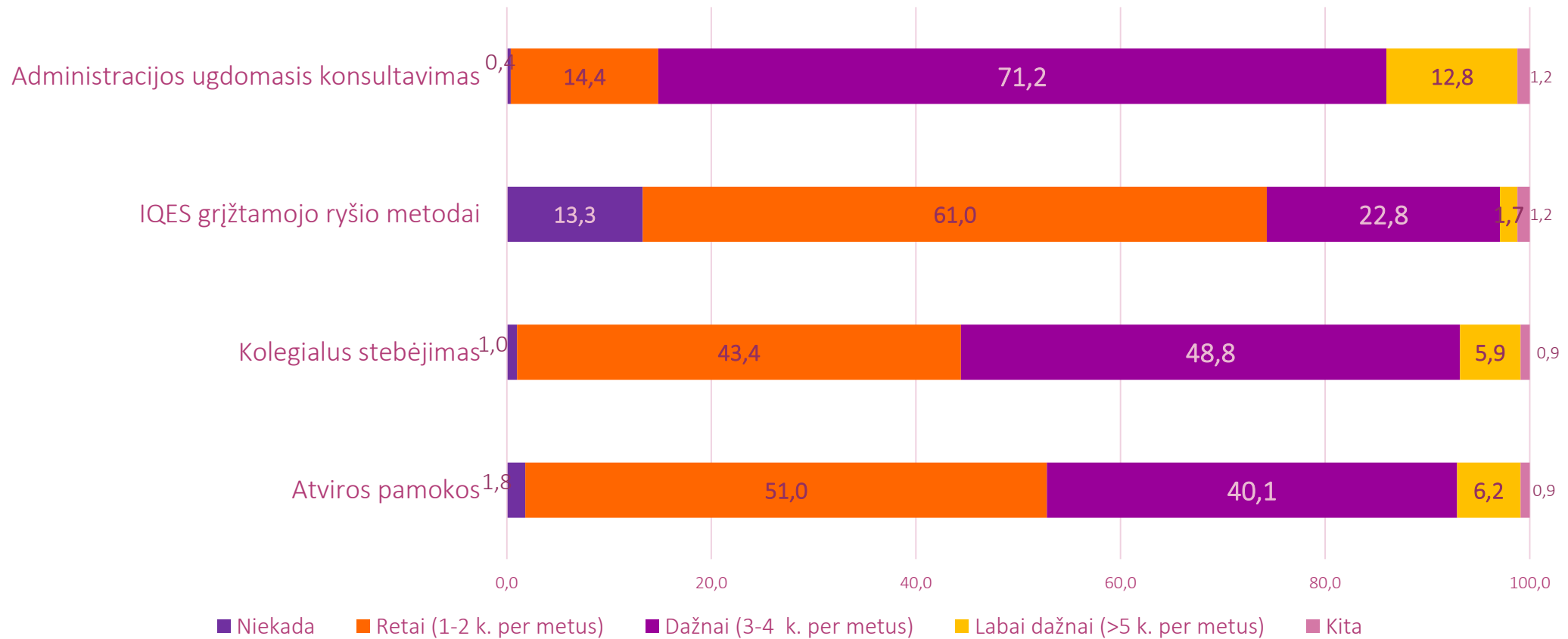


4. Lyderystė ir vadyba

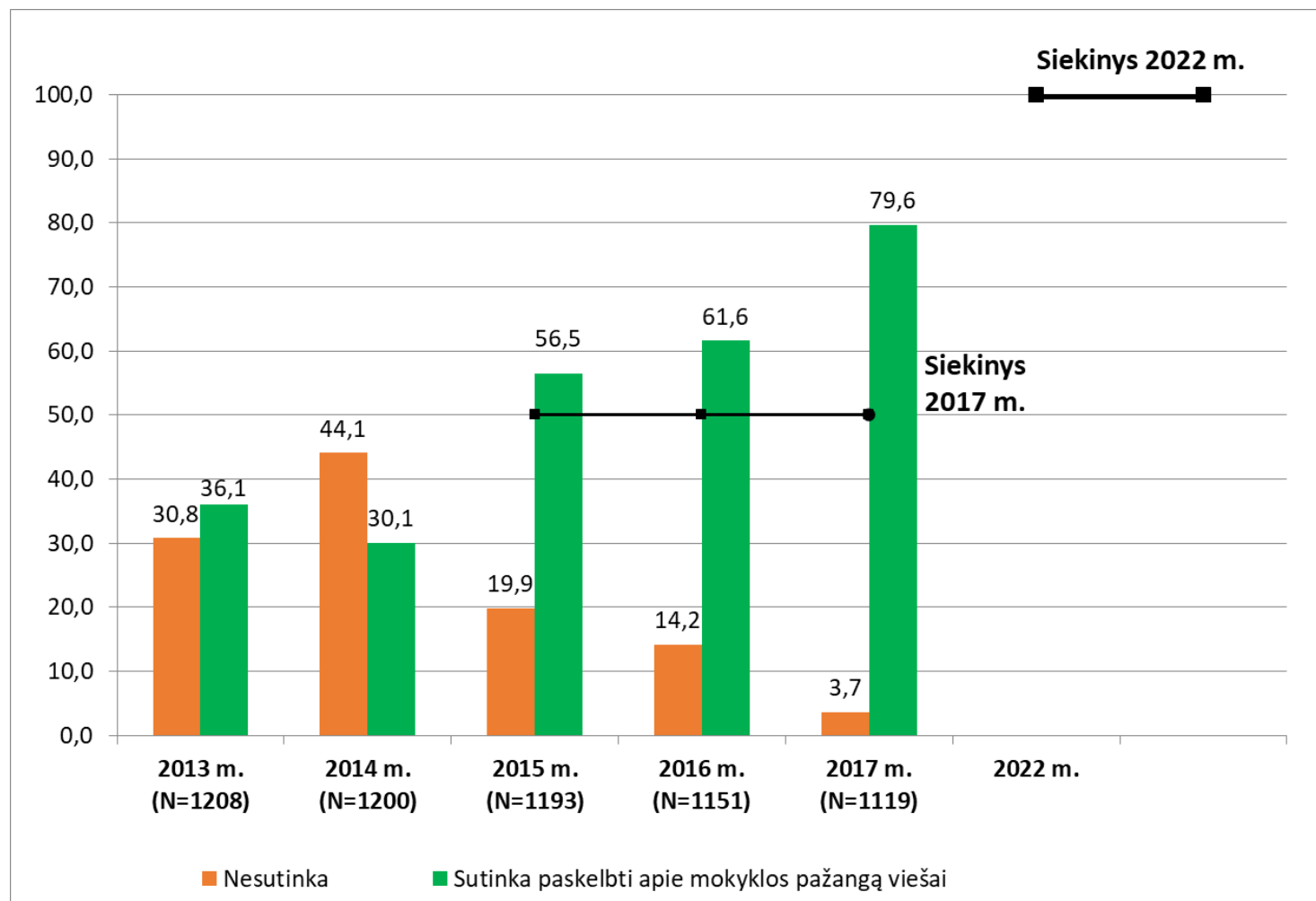
2017 m. įsivertinimo metu nustatyti tobulinami veiklos aspektai pagal raktinį žodį (proc., N=702)



BUM mokytojai(-ui) teikiamas grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę, proc.



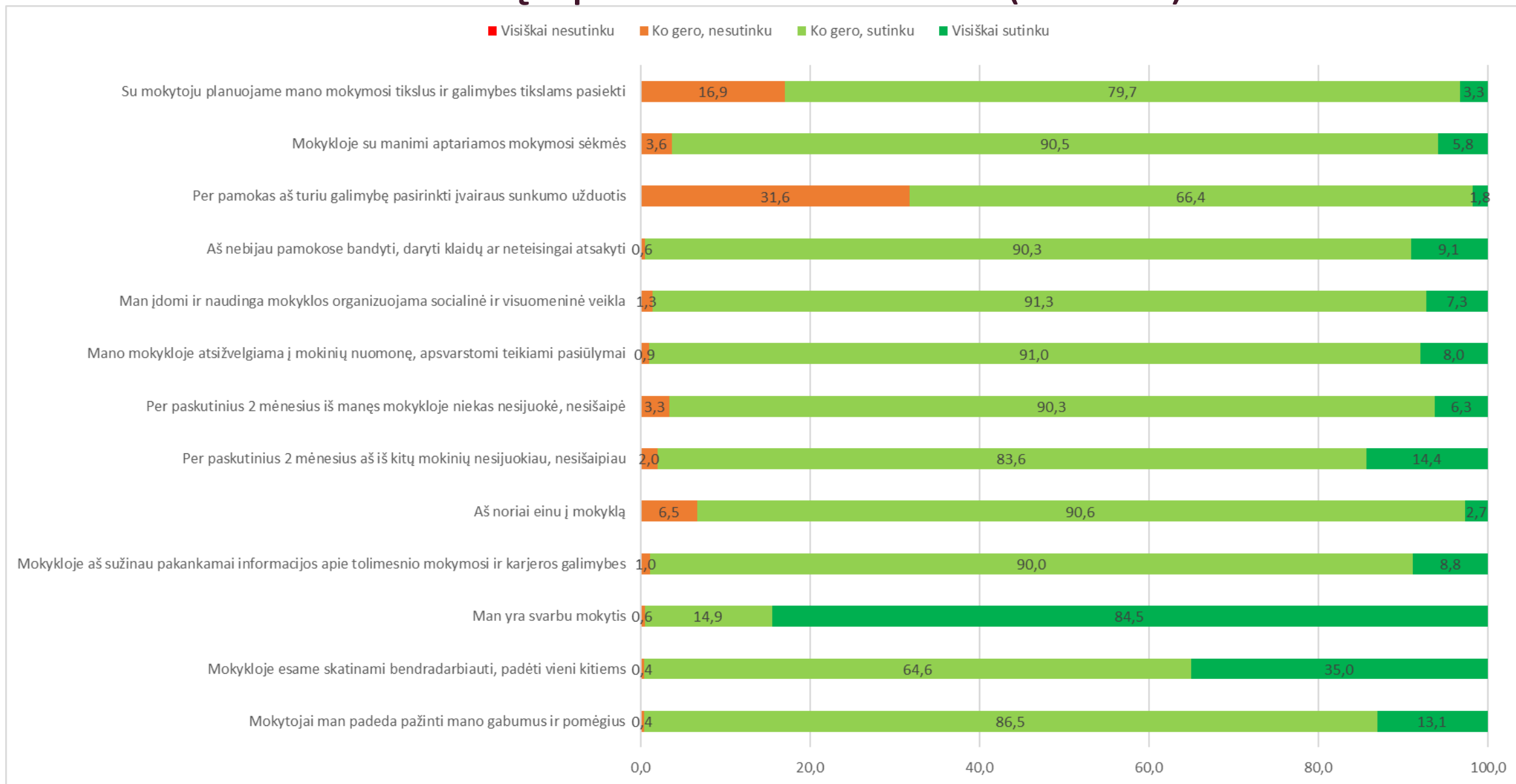
Pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, proc.



www.iqesonline.lt apklausos imtis

	Mokinių apklausa	Tėvų apklausa
2016 m. N=739	673 (58,5 proc.) mokyklų, apklausti 112 199 mokiniai	404 (35,1 proc.) mokyklų, apklausti 82 325 tėvai
2017 m. N=763	703 (62,8 proc.) mokyklų, apklausti 102 206 mokiniai	465 (41,5 proc.) mokyklų apklausti 58 496 tėvai

Mokinių apklausos rezultatai (N=703)



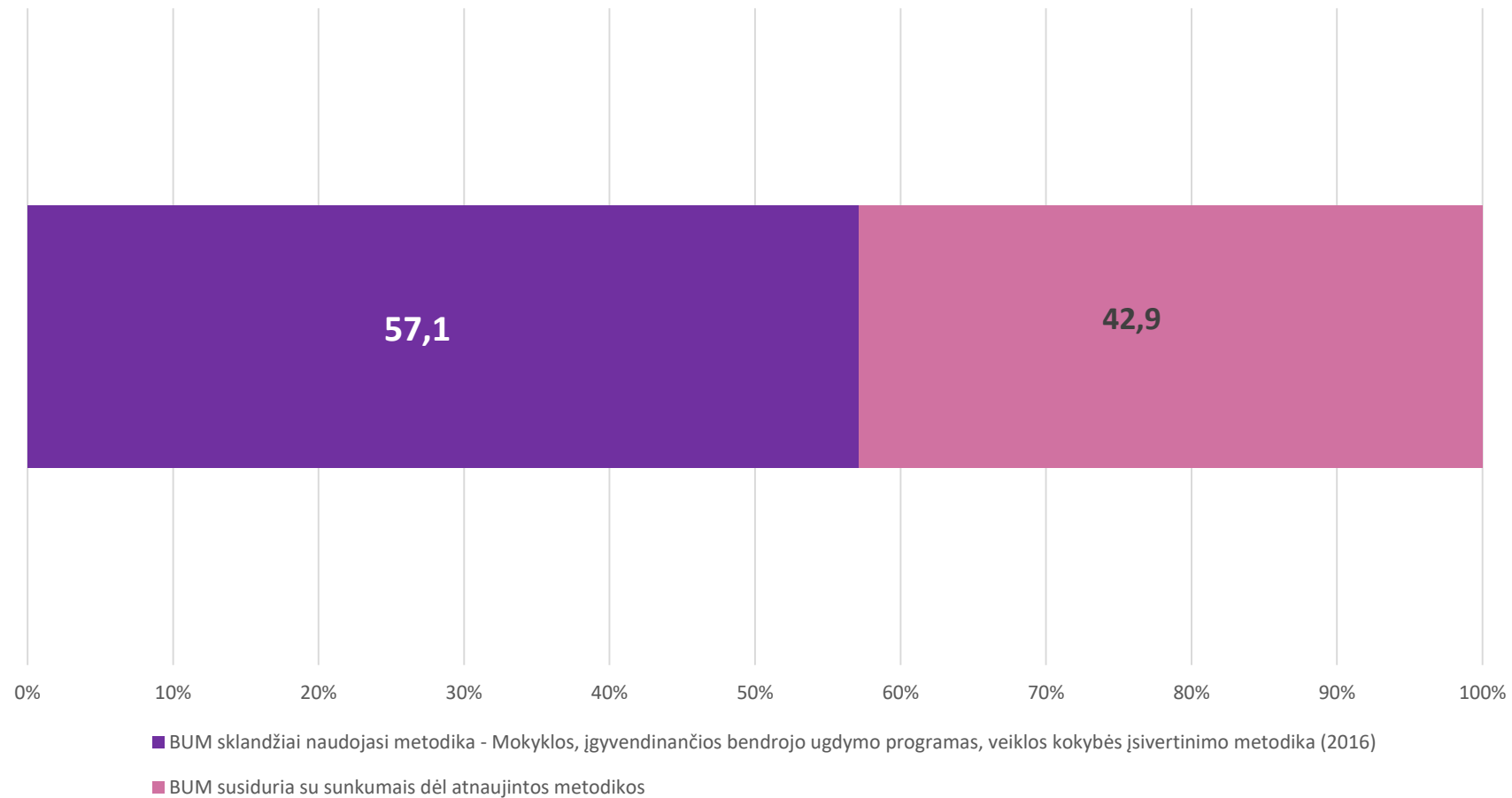


Tėvų apklausos rezultatai (N=465)

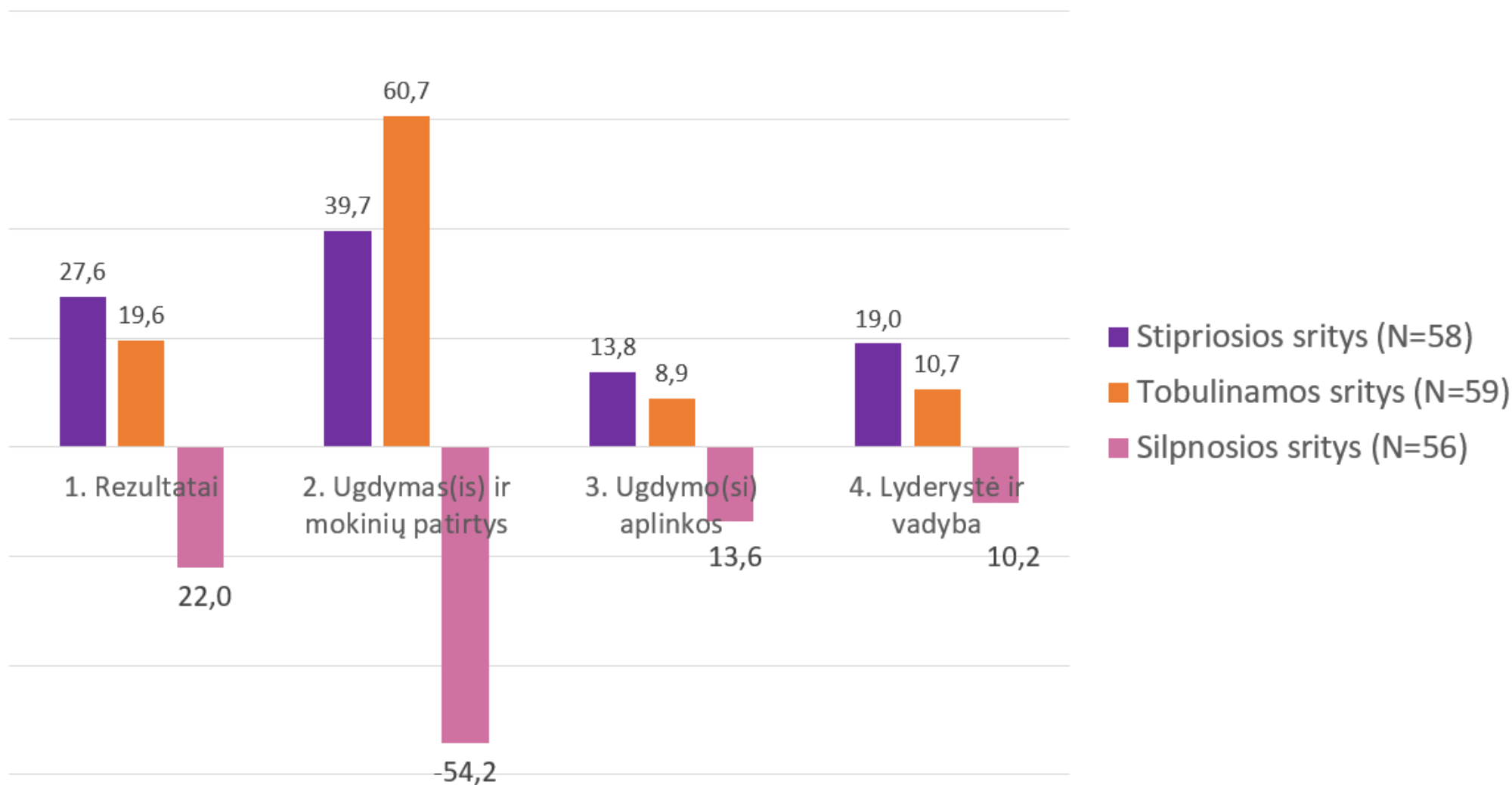


2017 m. bendrojo ugdymo mokyklų, turėjusių išorinį vertinimą, įsivertinimo aspektai (N=63)

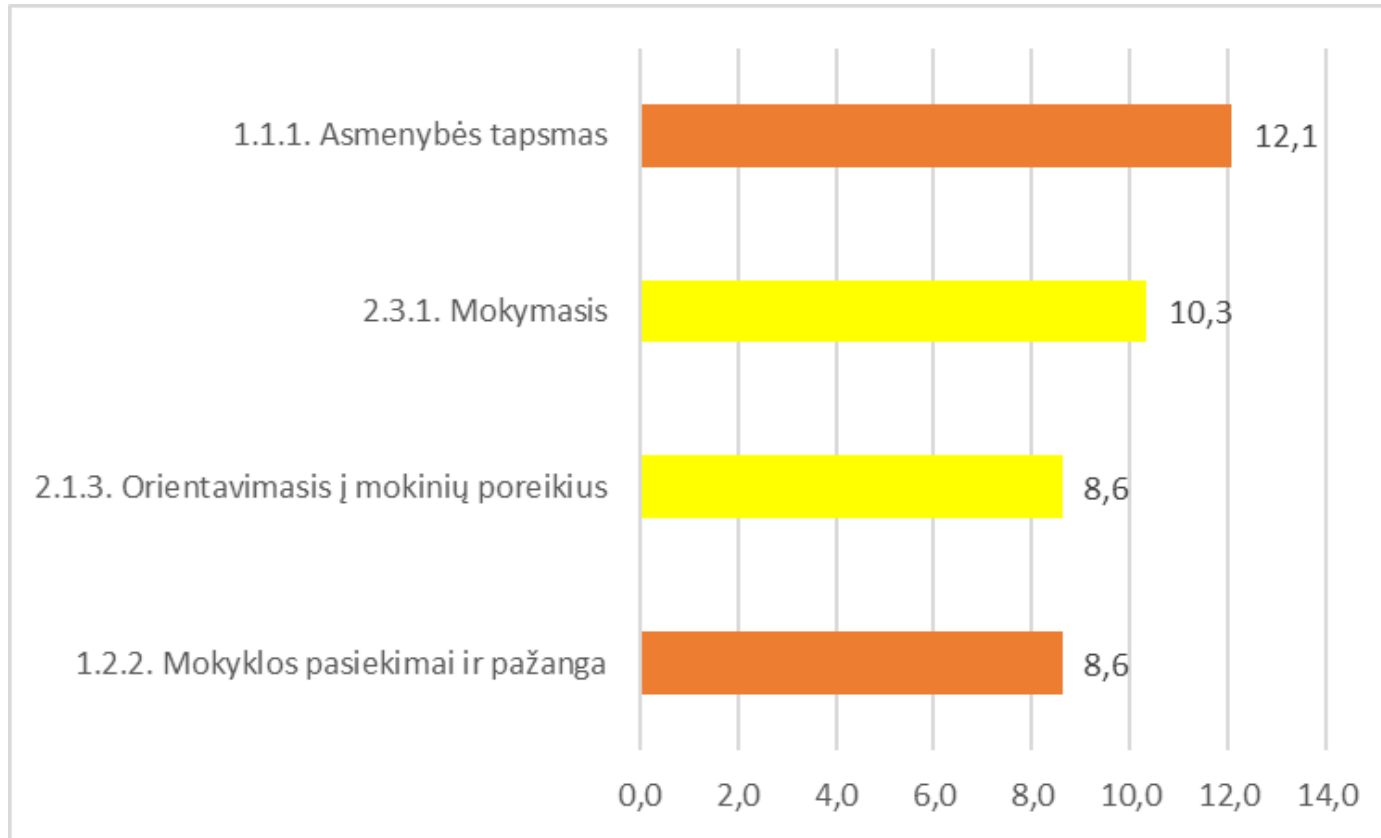
Metodikos naudojimas (N=63)



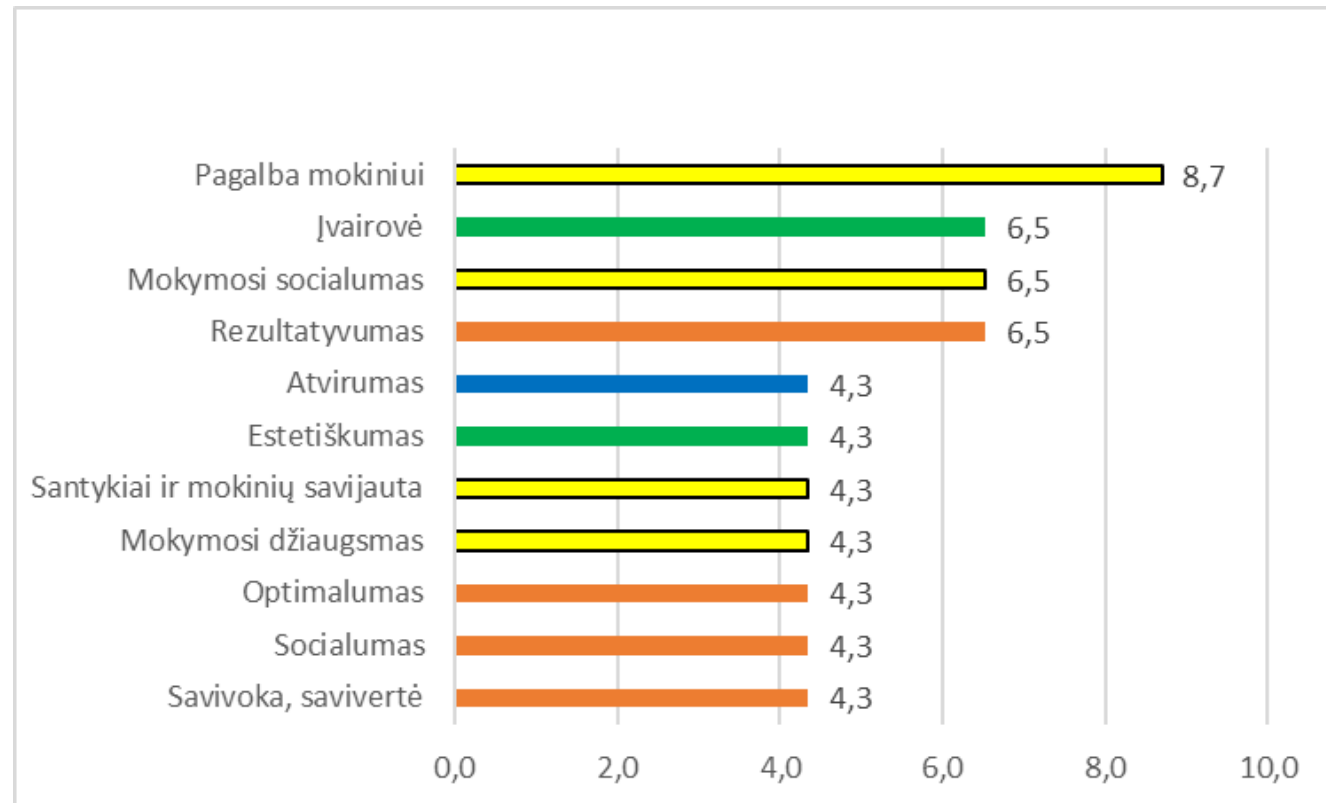
2017 m. įsivertinimo metu nustatytos stipriosios, tobulinamos ir silpnosios sritys, proc.



2017 m. įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai (proc., N=58)



2017 m. įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai pagal raktinį žodį (proc., N=46)



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

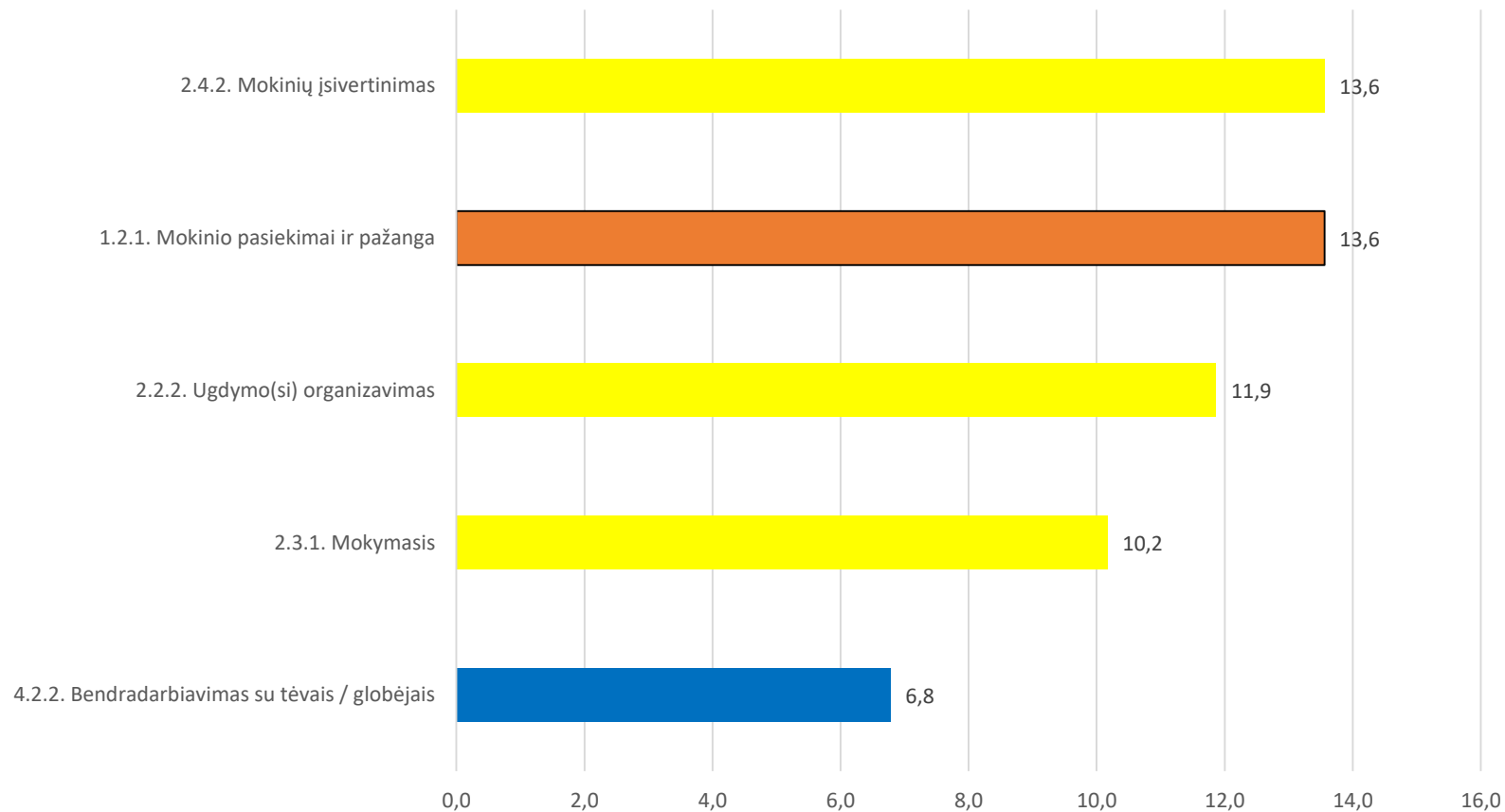


3. Ugdymo(si) aplinkos



4. Lyderystė ir vadyba

2017 m. įsivertinimo metu nustatyti silpnieji veiklos aspektai (proc., N=59)



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys

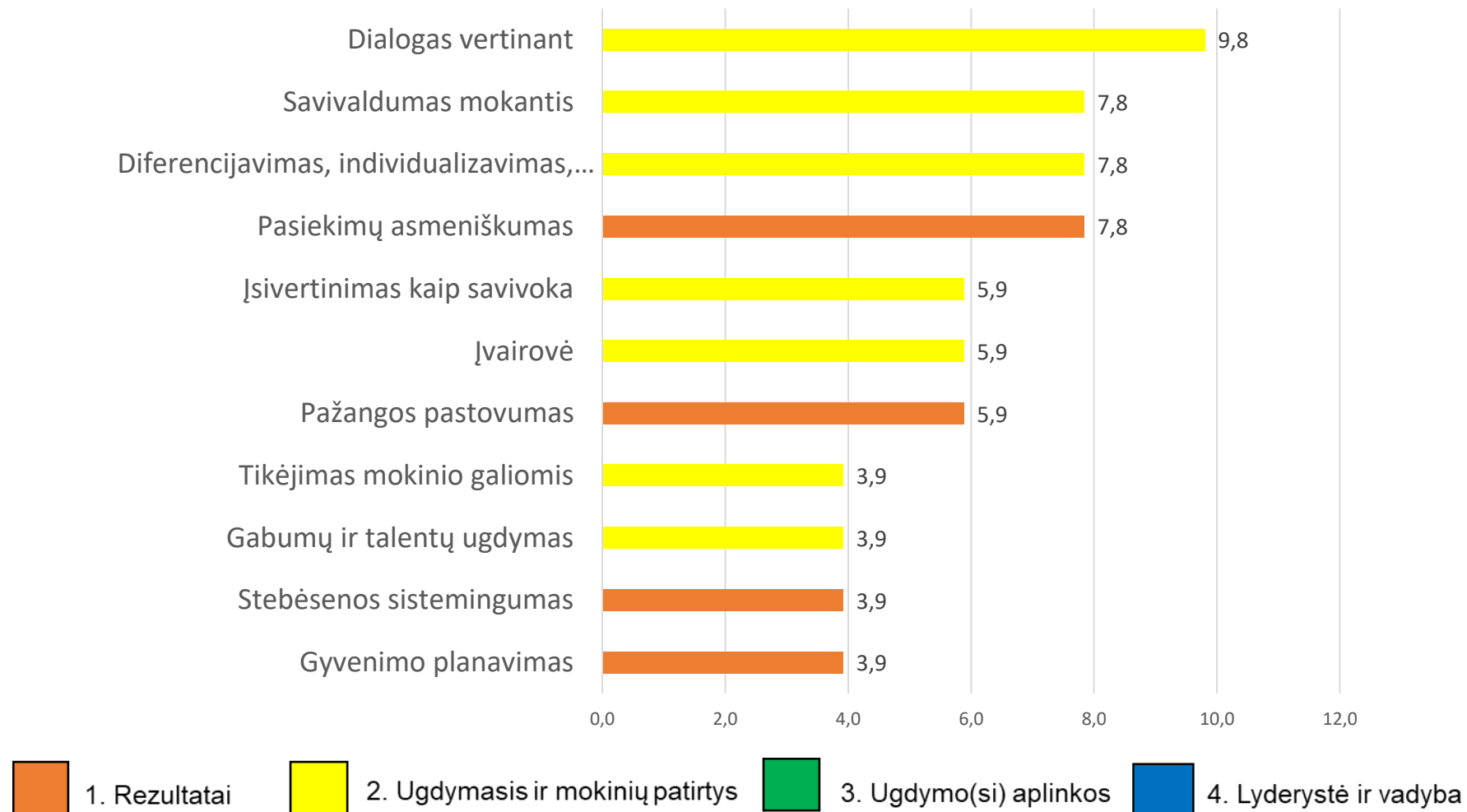


3. Ugdymo(si) aplinkos

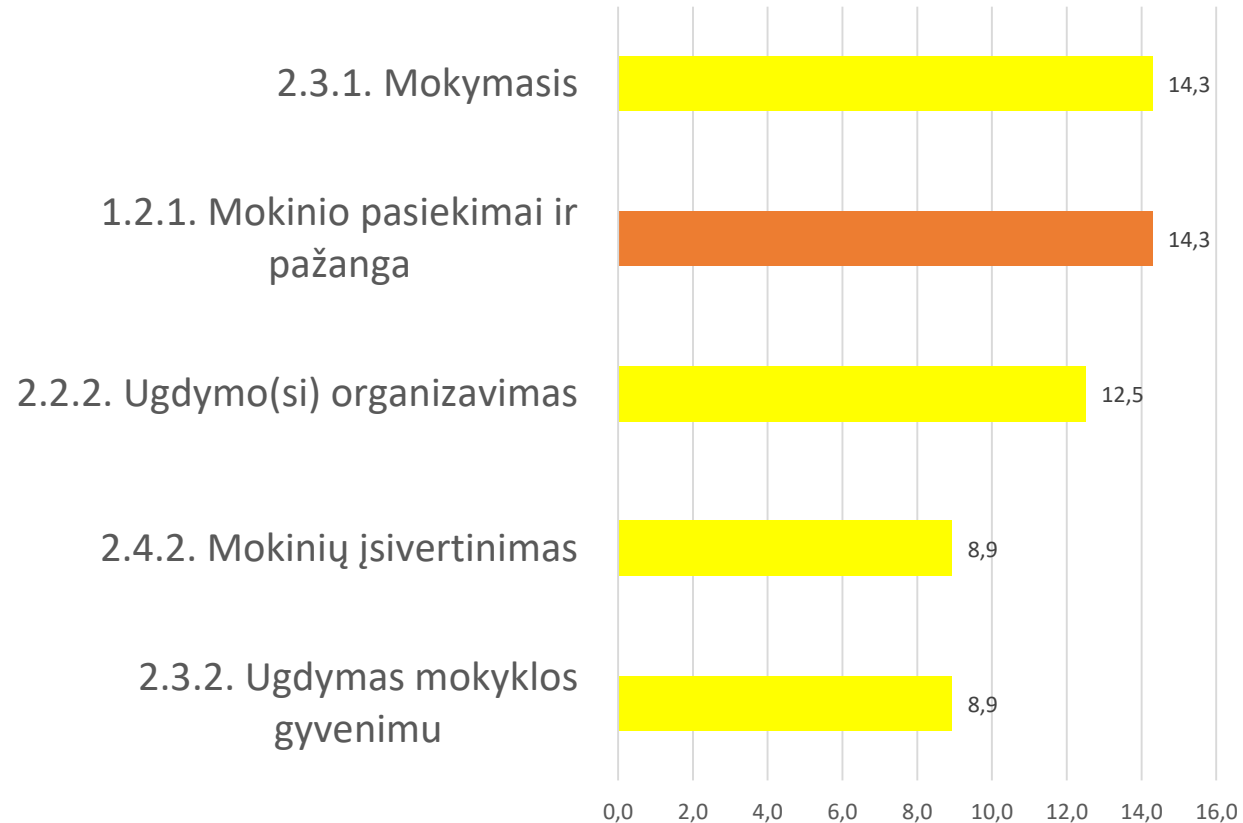


4. Lyderystė ir vadyba

2017 m. įsivertinimo metu nustatyti silpnieji veiklos aspektai pagal raktinį žodį (proc., N=51)



2017 m. įsivertinimo metu nustatyti tobulinami veiklos aspektai (proc., N=56)



1. Rezultatai



2. Ugdymasis ir mokinių patirtys



3. Ugdymo(si) aplinkos

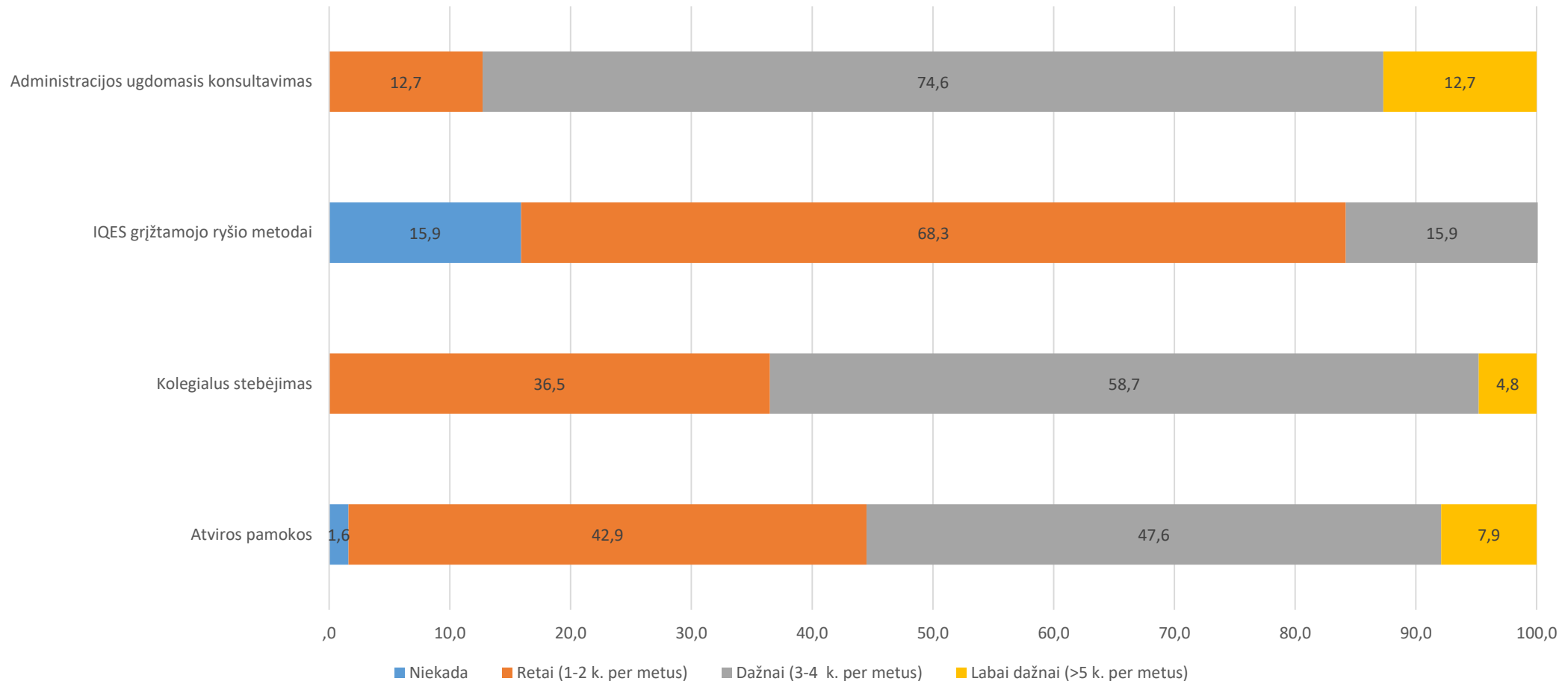


4. Lyderystė ir vadyba

2017 m. įsivertinimo metu nustatyti tobulinami veiklos aspektai pagal raktinį žodį (proc., N=43)



BUM mokytojai(-ui) teikiamas grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę (proc., N=63)



Po išorinio vertinimo dvi mokyklos neskelbia pažangos NMVA pasiūlytu formatu

	Dažnis	Procentai
Skelbia	61	96,8
Neskelbia	2	3,2
Viso	63	100