



GYVENIMO APRAŠYMAS

- 1. Pavardė:** Pupinytė
2. Vardas: Romualda
3. Gimimo data: 1959-01-12
4. Tautybė: Lietuvė
5. Šeimyninė padėtis: Netekėjusi
6. Išsilavinimas:

<i>Institucija</i>	Kapsuko pedagoginė mokykla
<i>Data: nuo (metai/mėnuo):</i> <i>iki (metai/mėnuo):</i>	1979-1982 m.
<i>Igyta kvalifikacija ar diplomas</i>	Pradinių klasių mokytoja

<i>Institucija</i>	Šiaulių pedagoginis institutas
<i>Data: nuo (metai/mėnuo):</i> <i>iki (metai/mėnuo):</i>	1982-1985 m.
<i>Igyta kvalifikacija ar diplomas</i>	Pradinių klasių mokytoja

<i>Institucija</i>	Šiaulių universitetas
<i>Data: nuo (metai/mėnuo):</i> <i>iki (metai/mėnuo):</i>	1996-1998 m.
<i>Igyta kvalifikacija ar diplomas</i>	Socialinių mokslų (edukologijos) magistro kvalifikacinis laipsnis ir pradinių klasių mokytojo kvalifikacija.

7. Darbovietė ir pareigos:

- 1977 m. Šiaulių raj. Svirbučių aštuonmetė mokykla – vyr. pionierių vadovė;
- 1985-1989 m. – Šiaulių m. 5-oji vidurinė mokykla – vyr. pionierių vadovė;
- 1989-1990 m. – Šiaulių m. 5-oji vidurinė mokykla – pradinių klasių mokytoja;
- 1990 m. iki dabar – Šiaulių m. 5-oji vidurinė mokykla (dabar Didždvario gimnazija) – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

8. Atestacijų rezultatai:

1994 m. suteikta pradinių klasių vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorija;

1995 m. suteikta I-oji vadybinė kategorija;

1999 m. suteikta II-oji vadybinė kategorija.

9. Praktinė patirtis:

PROJEKTAI

- 1996-1997 m.m. – Šiaurės ir Baltijos šalių projekto „Ugdymo turinio ir pedagogų profesinės kultūros plėtotė“ dalyvė;
- 1997 m. – ALF projekto „Šiuolaikinė mokyklos biblioteka“ dalyvė;
- 1997-1999 m. Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos ir Danijos švietimo ministerijos projekto „Atviras pasaulis“ dalyvė;
- 2000-2002 m. – ŠMM projekto „Mokyklos vidaus audito“ dalyvė, konsultantė;

- Nuo 2002 m. Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodikos diegimo konsultantė;
- 2001-2003 m. ŠMM ir ŠPC projekto „Moksleivių pažangos vertinimas ugdymo procese“ dalyvė;
- 2004-2005 m. ŠMM ir ŠPC projekto „Vertinimas ugdymo procese“ mokyklų vertinimo koordinavimo tarybos narė;
- 2006-2009 m.m. ŠMM projekto „Mokyklos struktūros tobulinimo programa“ dalyvė, koordinatorė gimnazijoje;
- 2007-2008 m. Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacijos, ŠMM projekto „Bendrojo lavinimo bei profesinio rengimo sistemų plėtra ir tinkamų sąlygų mokymuisi visą gyvenimą sukūrimas e-švietimo srityje“ dalyvė, koordinatorė gimnazijoje;
- 2009-2011 m. NMVA projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų kūrimas ir diegimas“ dalyvė, koordinatorė gimnazijoje.
- 2010-2012 m. Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamų projektų „Inovatyvių mokymosi programų rengimas Utenos savivaldybėje plėtojant socialinę partnerystę“ ir „BENDRAVIMAS-VERTYBĖ. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo formų plėtra taikant vertybinių nuostatų formavimą bei inovatyvius švietimo metodus“ koordinatorė gimnazijoje.
- 2010-2014 m. NMVA vykdomo ES projekto „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas)“ dalyvė.
- 2012-2014 m. ŠMM projekto „Lyderių laikas 2“ savivaldybės kūrybinės komandos narė, koordinatorė gimnazijoje

ŠVIETIMO KONSULTANTO PATIRTIS

- 2002-2005 m. – Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodikos diegimas.
- 2006-2009 m. – Vadovų atestacijos nuostatai, veiklos vertinimo kriterijai ir vertinimo metodika (vadybos eksperto švietimo konsultantas).
- 2008-2010 m. – Vertinimas ugdymo procese (vertinimo švietimo konsultantas).
- 2009-2012 m. – Vadybos eksperto švietimo konsultantas.
- 2009-2012 m. – Mokyklos valdymo ir vidaus struktūros tobulinimo konsultantas.
- 2010-2017 m. – Mokyklų veiklos savęs vertinimo ir tobulinimo konsultantas.
- 2011-2016 m. Mokyklos struktūros tobulinimo konsultantas.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS

- 1999 m. – Respublikos Bendrojo lavinimo mokyklų vadovams kursas „Pedagoginės veiklos priežiūra mokykloje“.
- 2000 m. – kvalifikacijos tobulinimo programa „Pirmoji vaiko savaitė mokykloje“, pagal kurią vesti seminarai respublikos bendrojo lavinimo pradinių klasių pedagogams;
- 2000 m. – kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektas mokyklos kaitoje“, pagal kurią vestas seminaras Respublikos bendrojo lavinimo mokyklų vadovams;
- 2002 m. – kvalifikacijos tobulinimo programa „penktokų adaptacija“, pagal kurią vesti seminarai Respublikos pedagogams;
- 2003 m., 2005 m. – šalies ugdymo įstaigos vadovams vesti seminarai „Mokyklos veiklos programa“;
- 2004 m. – Šiaulių miesto pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Moksleivių vertinimas ugdymo procese skaitytas pranešimas“ 5-o klasės moksleivių vertinimas, taikant ideografinio vertinimo principus;
- 2004-2006 m.m. vesti seminarai apie moksleivių pasiekimų vertinimą respublikos mokykloms pagal parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas: „Kuriame moksleivių pažangos, pasiekimų ir pastangų vertinimo sistemą“, „Mokinių vertinimo sistemos kūrimas ir tobulinimas mokykloje“, „Mokinių pažangos, pasiekimų vertinimas ir išsilavinimo standartai“.
- 2010 m. Šiaulių raj. Ir Radviliškio raj. mokyklų vadovams vesti seminarai „Bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų kūrimas ir diegimas“.
- 2011 m. Raseinių raj. Ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui vestas seminaras „Mokinių pasiekimų vertinimas Bendrųjų programų kontekste“

- 2013 m. Šiaulių miesto ir rajono bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo grupės nariams vesti seminarai „IQES online Lietuva. Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti”.
- 2014 m. Plungės, Mažeikių, Joniškio rajono bendrojo lavinimo mokyklų atstovas vesti seminarai “Mokyklos veiklos ir pamokos kokybės tobulinimas panaudojant IQES online. Mokymasis bendradarbiaujant“, „IQES ONLINE sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį“
- 2015 m. Plungės, Mažeikių, Palangos, Joniškio rajono bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo grupės nariams vesti seminarai „ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo atnaujintų rodiklių pristatymas“

LEIDINIAI, METODINĖ MEDŽIAGA

- Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika „I dalis“ (Švietimo aprūpinimo centras, 2002, Vilnius).
- Moksleivių pažangos vertinimas ugdymo procese. Projekto medžiaga (Švietimo plėtotės centras, 2003, Vilnius).

10. Kalbiniai įgūdžiai: (nuo 1 iki 5 geriausias)

<i>Kalba</i>	<i>Skaitymas</i>	<i>Kalbėjimas</i>	<i>Rašymas</i>
Lietuvių	5	5	5
Rusų	4	4	4
Anglų	4	3	3

11. Informacinių technologijų valdymas

<i>Programa</i>	<i>Įvertinimas</i>
Paieška internete (Internet Explorer)	5
El. laiškų siuntimas (e-mail)	5
Dokumentų tvarkymas (MS Word)	5
Prezentacijų rengimas (Power pint)	5
Skaičiavimai, grafikai (MS Exel, SPSS)	4

(5-puikiai, 4–gerai, 3–patenkinamai)

Roma Pupinytė