

ASMENINĖ INFORMACIJA

Edita Usonienė



📍 Draugystės g. 1, Laičių km., Ukmergės r., 20327, Lietuva

☎ 8-340-47451 📠 +370-618-24516

✉ editau@gmail.com

Lytis moteris | Gimimo data 23/12/1967 | Pilietybė lietuviė

DARBO PATIRTIS

- 2009 - 2017 Mokyklų savęs vertinimo konsultantė
- 2008 - 2009 NMVA vidaus audito lektorė
- 2002 - 2013
 - Ukmergės Dukstynos pagrindinės mokyklos direktorės pavaduotoja;
 - II vadybinė kategorija
 - dėstau etiką ir istoriją 5-10 klasėse;
 - Mokyklos veiklos įsivertinimo grupės koordinatore
- 1995 - 2002 Ukmergės 5-oji vid. mokykla, užklasinio darbo organizatorė
- 1992 - 1995 Laičių pagrindinė mokykla, pradinė kl. mokytoja
- 1990 - 1992 Ukmergės 4-oji vid. mokykla, prailgintos darbo dienos grupės auklėtoja

IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

- 2012 - 2014 ISM, Vadybos ir ekonomikos universitetas, švietimo vadybos magistro kvalifikacinis laipsnis (LL2)
- 2000 - 2002 VPU, Psichologijos ir pedagogikos fakultetas, etikos specialybė (perkvalifikavimo studijos), etikos mokytojo kvalifikacija
- 1999 - 2000 Vadovų rezervo rengimas, PPRC, (Tarptautinės distancinės modulinės studijos PHARE programoje)
- 1985 - 1990 VVPI, Istorijos ir pedagogikos fakultetas, istorijos ir tarybinės teisės specialybė, visuotinės istorijos ir visuomenės mokslo mokytojo kvalifikacija
- 1982 - 1985 Ukmergės 4-oji vidurinė mokykla, vidurinis išsilavinimas
- 1974 - 1982 Ukmergės r. Laičių aštuonmetė mokykla, pagrindinis išsilavinimas

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba

Lietuvių kalba

Kitos kalbos

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Rusų klb.	-	-	-	-	-
Nesu atlikusi kalbos lygio nustatymo testo. Abitūros egzamine žinios ir gebėjimai įvertinti 5 (5-iabalėje vertinimo sistemoje)					
Anglų klb.	-	-	B 1.2	B 1.2	B 2.3
„Kalba.lt“ mokyklos pažyma 2013-06-20 Nr. 12325					

Bendravimo gebėjimai

Bendravimas – esminis mano kasdienio darbo elementas: nuo 1990 metų teko dirbti su įvairiausio amžiaus mokiniais ir labai įvairius požūrius turinčiais jų tėveliais. Darbe dažnai tenka išklaustyti skirtingas pozicijas ginančius pašnekovus ir padėti jiems rasti kompromisinius sprendimus. Stiprinti būtinas bendravimo savybes ir gebėjimus padėjo visose studijose buvę ir esami išsamūs psichologijos kursai, praktiniai bendradarbiavimo užsiėmimai, papildomos mokslinės tiriamosios literatūros studijos. Esu linkusi padėti kolegoms, ypač klasių auklėtojoms ir geranoriškai dalinuosi įvairiausiuose užsiėmimuose gauta informacija, praktiniais patarimais, efektyviais patirtinės veiklos elementais. Mano dėstomas dalykas – etika – yra viena tikslingiausių disciplinų, kurios dėka siekiama gerinti vaikų, paauglių ir jaunuolių bendravimo įgūdžius. Todėl labai daug naujų tendencijų bendravime pavyksta įžvelgti tiesiog stebint ir diskutuojant su savo mokiniais. Esu įsitikinusi, kad tinkamas ir visus tausojantis bendravimas įmanomas, kai kiekvienas situacijoje dalyvaujantis žmogus pažįsta save – žino savo galimybių ribas. Todėl neatsitiktinai visus skatinu rimtai žiūrėti į savianalizę ir refleksiją, kaip galimybę tobulėti ne tik profesinėje, bet ir bendravimo su kitais ir kitokiais srityje.

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

Visos savo profesinės veiklos metu teko užimti skirtingo lygmens vadovaujančias pozicijas: nuo klasės auklėtojos iki direktorės pavaduotojos, nuo mokyklinių renginių organizatorės iki vadovavimo 5-10 žmonių darbo grupei. Vienuoliktus metus dirbu su mokyklos veiklos įsivertinimo grupe. Esu atsakinga už daugumos mokykloje vykdomų projektų veiklą ir koordinavimą, Metodinių grupių darbą, Klasių auklėtojų svetainės bei Inicijatyvinių darbo grupių veiklą. Nuolat rengiu ne tik pamokų tvarkaraščius, budėjimo grafikus, PUJPP tvarkaraščius, bet ir papildomus konkursų, nacionalinių ir tarptautinių testų, Neformalių mokymosi dienų, Aplinkos tvarkymo grafikus. Viena svarbiausių organizacinių ir vadovavimo gebėjimų raiškos galimybė yra seminarų, diskusijų ir praktinių užsiėmimų organizavimas: mokinių tikslinėms grupėms, mokytojų kolektyvui ir jų grupėms, mokinių tėveliams, kolegoms ir jų komandoms iš kitų rajono mokyklų, vadovams.

Pageidaujama darbu reikalingi gebėjimai

Esu pasirengusi mokyklų komandas apmokyti dirbti su IQESonline Lietuva; organizuoti seminarus apie įsivertinimo proceso organizavimą, duomenimis grįstą veiklos planavimą, veiklos kokybės ir pažangos pamatavimą; pristatyti tiriamojo darbo specifiką: duomenų rinkimą, apdorojimą, interpretavimą, tikslingą jų panaudojimą; konsultuoti mokytojus dėl grįžtamojo ryšio taikymo pamokoje ir grįžtamojo ryšio panaudojimo pamokos tobulinimui; aptarti komandų formavimo(-si) ir darbo ypatumus.

Darbo kompiuteriu gebėjimai

Microsoft Office: Word, Excel, Power Point
Operacinės sistemos: Windows
Darbas Google Chrome

Kiti gebėjimai

Fotografija, aktyvus poilsis, filosofija, psichologija, teatras, kryžiažodžiai, mezigimas, vairavimas automobiliu, gėlių auginimas ir priežiūra, kepiniai.

Vairuotojo pažymėjimas

B kategorija, stažas nuo 1995 m.

PAPILDOMA INFORMACIJA

- Publikacijos**
- „Modelio išbandymo patirtis. Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla.“ – leidinyje „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų mokiniams“ ŠPC, 2007, Vilnius, 90-91 psl.
 - „Ataskaitų naudos įvertinimas“- leidinyje „Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito rekomendacijos“, ŠAC, 2008, Vilnius, 154-158 psl.
 - Iliustracijų pavyzdžiai-leidinyje „Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito rekomendacijos“, ŠAC, 2008, Vilnius, 95-98 psl.
 - „Projektas „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ mokyklos komandos sukaupta patirtis straipsnyje „Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla“, NMVA, 2017, Vilnius, 80-96 psl.
- Prezentacijos, pranešimai, konferencijos, seminarai**
- „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijos“ (Projekto „Bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentų kūrimas ir diegimas“ informaciniai seminarai savivaldybėse: Ukmergė, Širvintos, Vilnius)
 - „Mokyklos veiklos įsivertinimas: proceso organizavimas, duomenų panaudojimo galimybės planavimui“
 - „Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti“ („Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas)“ įvadiniai seminarai savivaldybėse: Joniškis, Ukmergė, Pakruojis, Kretinga)
 - „Duomenų naudojimas kokybės valdymui“
 - „Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas per Skaitymo strategijų diegimą pamokose KGR ir mokinių savianalizę“ (Telšiai, Pasvalys, Panevėžys, Rokiškis, Molėtai)
 - „Mokyklos patirtis: kaip duomenys, susitarimai ir bendradarbiavimas padeda veikti savarankiškai ir gerinti mokinių pasiekimus“
 - „Skaitymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose“ (Telšiai, Pasvalys, Panevėžys, Rokiškis, Molėtai)
 - „Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos taikymas mokykloje“