

NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

DIREKTORIUS VIDMANTAS JURGAITIS

EINAMŲJŲ METŲ UŽDUOTYS

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
1. Bendrojo ugdymo mokyklų išorinio veiklos vertinimo tvarkos atnaujinimas pagal Geros mokyklos koncepciją ir įtraukiojo ugdymo nuostatas ir privalomo bendrojo ugdymo mokyklų išorinio vertinimo ir stebėsenos įgyvendinimo plano patvirtinimas (Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano (LRV PĮP) 2.3.5 darbas)	1.1. Bendradarbiaujant su ŠMM, pasirengta išorinio mokyklų veiklos vertinimo naujų formų (teminio ir rizikos vertinimų) įdiegimui.	2 viešosios diskusijos dėl mokyklų išorinio veiklos vertinimo naujų formų, 2018 m. III ketv.
	1.2. Atliktas mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, išorinis vertinimas	75 mokyklos, 2018 m. I-IV ketv.
	1.3. Parengti ir pateikti švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti: 1) Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, atrankos kriterijų 2019 metų išoriniams vertinimams projektą; 2) Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, kurių veikla bus vertinama 2018 m. II pusmetį ir 2019 metais, sąrašo projektas	3 ŠMM įsakymų projektai, 2018 m. II, III ketv.
	1.4. Vidinis NMVA projektas „Įsivertinimo integralumas ir refleksijos kultūros skatinimas siekiant ugdymo kokybės“ I etapas	Refleksijos modelis, 2018 m. III ketv.
2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo sistemos sukūrimas pagal Geros mokyklos koncepcijos nuostatas (LRV PĮP 2.3.5 darbas)	2.1. Bendradarbiaujant su ŠMM, atnaujinta mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo sistema.	Parengtas naujas mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo tvarkos aprašas, 2018 m. II ketv.
	2.2. Atliktas institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimas	13 institucijų, 2018 m. I-IV ketv.
3. Švietimo reformų, didinančių valdymo orientaciją į rezultatus, analizė ir analizės rezultatų teikimas visų lygių švietimo vadybininkams ir visuomenei.	3.1. Atlikta Lietuvos Respublikos Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos vykdymo „pusiaukelės“ rezultatų analizė ir viešinimas	Pranešimas apie strategijos tikslų (pagrindinio ir I-IV) įgyvendinimo rezultatus; Prielaidų, lėmusių strategijos tikslų (pagrindinio ir I-IV) įgyvendinimo rezultatus, giluminė analizė;

		Medžiaga diskusijai apie strategijos įgyvendinimo tempus ir galimybes; 2018 m. II ketv.
	3.2. 2018 m. švietimo būklės apžvalgos parengimas ir viešinimas	Parengta švietimo būklės analizė. Metinis NMVA pranešimas 2018 m. III ketv.
	3.3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo pertvarkos ir įgyvendinimo analizė ir vertinimas (ESFA-V-912 priemonė)	Parengta analizė 2018 m. III ketv.
	3.4. Pagalba Švietimo ir mokslo ministerijai rengiant Lietuvos Respublikos Vyriausybės švietimo pertvarkos (reformos) gaires	Apibūdinta planuojamų pokyčių prognozė; Parengta švietimo pertvarkos (reformų) gairių tekstinė dalis; 2018 m. II-IV ketv.
4. Pedagogų veiklos vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas (LRV PĮP 2.3.1 darbas) ir švietimo įstaigų vadovų profesinės karjeros modelio, susiejančio rengimą, pirmųjų dviejų metų pagalbos sistemą, kvalifikacijos tobulinimo priemonės ir institucijos veiklos rezultatų vertinimą, sukūrimas ir įdiegimas (LRV PĮP 2.3.3 darbas)	4.1. Bendradarbiaujant su ŠMM parengti mokytojų ir švietimo įstaigų vadovų veiklai vertinti švietimo įstaigų vadovų rezervui formuoti reikiami dokumentai bei bendradarbiaujant su ŠITC išplėtotą švietimo įstaigų vadovų kompetencijų vertinimo informacinę sistemą, pritaikytą įstaigų vadovų rezervo administravimui	4 dokumentų projektai: 1) Rekomendacijos švietimo įstaigų savivaldos institucijoms, mokyklų savininkams švietimo įstaigų vadovų veiklai vertinti; 2) Švietimo įstaigų vadovų rezervo formavimo tvarkos aprašas; 3) Mokytojų veiklai reikalingų kompetencijų aprašas; 4) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kasmetinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas 2018 m. I-IV ketv.
	4.2. Užtikrintas pretendentų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovus vadovavimo kompetencijų įvertinimas	Parengti 2 nauji vertinimo užduočių komplektai; 2018 m. II, IV ketv. Įvertinti 450 pretendentai ir sutvarkyti su tuo susiję dokumentai, 2018 m. I-IV ketv.
	4.3. Organizuotas besiatestuojančių pedagogų (mokytojų, profesijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) veiklos vertinimas.	160 mokytojų praktinės veiklos vertinimų, 2018 m. I-IV ketv.