**2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Įstaigos kodas (įrašykite) .....................

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) ................................

Regionas (pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo)

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildo ......... (v., p., pareigos, el. paštas, tel.)

1. Už kurį laikotarpį pateikiate įsivertinimo informaciją (pasirinkite)?
* 2016–2017 m. m.
* 2017 m.
1. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?
* Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)[[1]](#footnote-1);
* Kitos metodikos (įrašykite)
1. Įrašykite informaciją apie tobulinti pasirinktą rodiklį, pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016):

*(parašykite kiekviename laukelyje (3.1; 3.2; 3.3) po 1 rodiklio numerį ir jo 1 svarbiausią raktinį žodį)*

|  |
| --- |
| * 1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai
 |
| (įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį)  |  (įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį) | Aprašykite, pagrindę duomenimis, stipriuosius veiklos aspektus (aprašymas iki 50 žodžių) |
| * 1. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai
 |
| (įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį)  | (įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį) | Aprašykite, pagrindę duomenimis, silpnuosius veiklos aspektus (aprašymas iki 50 žodžių) |
| * 1. Tobulinamos veiklos aspektai
 |
| (įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį)  |  (įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį) | Aprašykite, pagrindę duomenimis, tobulinamą veiklą (aprašymas iki 50 žodžių) |

* 1. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą*?* Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiamas ŠVIS. Rekomenduojame aprašyti mokyklos pažangą pagal šias kategorijas[[2]](#footnote-2)\*\*:

*(pagrįskite įrodymų ir / ar duomenų palyginimais pvz., „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „aukščiau vidurkio negu...“, ir / ar žodžiais kiekybine išraiška „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.)*

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Kokia pažanga nustatyta mokinio atžvilgiu?
 | (aprašymas iki 70 žodžių) |
| * + 1. Kas pagerėjo ugdymo procese?
 | (aprašymas iki 70 žodžių) |
| * + 1. Ką mokytojai taikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)?
 | (aprašymas iki 70 žodžių) |
| * + 1. Kaip patobulėjo mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius ar intelektualinius)?
 | (aprašymas iki 70 žodžių) |

1. Mokytojo pamokos (įsi)vertinimas:
	1. Kaip mokykloje mokytojas gauna grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę (pvz., atviros pamokos, kolegialus stebėjimas, [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) grįžtamojo ryšio metodai ir pan.)? (aprašymas iki 70 žodžių)
	2. Koks mokytojų skaičius kartu su mokiniais įsivertina pamokos sėkmę?
2. Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais:
	1. Kokie pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis? (aprašymas iki 70 žodžių)
	2. Su kokia dalimi (proc.) tėvų (globėjais, rūpintojais) asmeniškai mokytojai aptaria mokinio pažangą ir pasiekimus?

 *(pateikiamų skaičių suma laukeliuose (5.2.1; 5.2.2) negali būti didesnė nei 100 proc.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * + 1. Mokytojas

*(pateikiamas bendras skaičius, kai su to paties vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), ar vienu iš jų, susitinka ir vieno dalyko mokytojas, ir keli dalyko mokytojai)* | * Kas 1 mėnesį
 | (įrašykite)  |
| * Kas 3 mėnesius / pasibaigus trimestrui
 | (įrašykite) |
| * Kas 5 mėnesius / pasibaigus pusmečiui
 | (įrašykite) |
| * Kita
 | (įrašykite) |
| * + 1. Klasės auklėtojas
 | * Kas 1 mėnesį
 | (įrašykite) |
| * Kas 3 mėnesius / pasibaigus trimestrui
 | (įrašykite) |
| * Kas 5 mėnesius / pasibaigus pusmečiui
 | (įrašykite) |
| * Kita
 | (įrašykite) |

1. Pateikite apibendrintą informaciją apie **lietuvių kalbos[[3]](#footnote-3)\*\*\*** dalyko mokinių pasiekimų lygį už 2016–2017 m. m.:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Koks mokinių skaičius perėjo iš patenkinamo į pagrindinį pasiekimų lygį?
 | *(Įrašykite skaičių)* |
| * 1. Koks mokinių skaičius perėjo iš pagrindinio į aukštesnįjį pasiekimų lygį?
 | *(Įrašykite skaičių)* |
| * 1. Koks mokinių skaičius mokėsi aukštesniuoju pasiekimų lygiu?
 | *(Įrašykite skaičių)* |

1. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016-09-01. [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* R. Ališauskas. Strateginio mokyklos valdymo elementai. Vien Saulės negana. Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika. II dalis, 2004. [↑](#footnote-ref-2)
3. \*\*\* Švietimo ir mokslo ministro 2010-12-30 įsakymas Nr. V-2455 „Dėl Lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo programas vykdančiose mokyklose 2010–2014 metų strategijos“. [↑](#footnote-ref-3)