Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos

Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas

rašto Nr. SR–4355

1 priedas

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2015–2016 M. M. (2016 M.)**

**ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ bei Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija švietimui formuluoja tokius uždavinius: sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones **(solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis **(mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės **(veiklumas)**. Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtus uždavinius: **solidarumas, veiklumas ir mokymasis.**

Tai trečioji anketa, kurios duomenys leis stebėti pokytį tiek mokyklos, tiek regiono, tiek nacionaliniu lygmeniuapie bendrojo ugdymo mokyklose vykstantį pažangos procesą.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>  **iki 2016 m. gruodžio 23 d.:**

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1**–**12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa\_NMVA\_2016 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa\_NMVA\_2016 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių – nepridėti, neištrinti, nekoreguoti. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautas 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes su jų vidurkiais įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (4–5, 7–8). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš www.iqesonline.lt sistemos. Įrašykite pakviestų dalyvių skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (3 ir 6).

1. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1, 2, 9– 15). Microsoft Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.
2. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą.**
3. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft** **Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>

**2015–2016 M. M. (2016 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Įstaigos kodas (įrašykite).....................

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) ................................

Regionas (pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo)

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildo ......... (v., p., pareigos, el. paštas, tel.)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kokia metodika naudojatės atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):  * Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016) * Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009) * Ikimokyklinio ugdymo m-klos vidaus audito metodika (2005) | |
| * Kita |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Įrašykite informaciją apie 2015**–**2016 m. m. (2016 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis Jūsų naudota įsivertinimo metodika:   *Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklį (****įrašyti tik vieną rodiklį, pvz., 233*** *– rašykite ne temos, ne srities, bet rodiklio numerį)).*   * 1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį) | | | |
|  | |  | |
| * 1. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį) | | | |
|  | |  | |
| * 1. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį) | | | |
|  | | |  |
| * 1. Tobulinamos veiklos pokyčiai:   Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2014**–**2015 m. m.  Keitėsi:   * + 1. Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2015**–**2016 m. m., pažymėkite priežastį: | | | |
| Veikla patobulinta iš esmės  Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis  Atrasta didesnė ir aktualesnė problema | | | |
| Kita |  | | |
| * 1. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Pagrįskite įrodymais:   Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos padaryta pažanga ir bus viešai skelbiamas ŠVIS‘e. (aprašymas iki 150 žodžių) | | | |
| *Pateikdami šią informaciją Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS‘e* | | | |

|  |
| --- |
| **SOLIDARUMAS** (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai) |
| 1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1**–**12 klasės) apklausą  2 žingsnis. Įrašyti apibendrintus rezultatus (5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių teiginius bei jų vidurkius, gautus iš IQESonline.lt) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. MOKINIŲ apklausos imtis:** |  |
| 3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius |  |
| 3.2. Visiškai atsakyti klausimynai |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt ) | | |
| **Teiginys:** | | **Vidurkis:** |
| 4.1. |  |  |
| 4.2. |  |
| 4.3. |  |
| 4.4. |  |
| 4.5. |  |
| 5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt) | | |
| **Teiginys:** | | **Vidurkis:** |
| 5.1. |  |  |
| 5.2. |  |
| 5.3. |  |
| 5.4. |  |
| 5.5. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. TĖVŲ apklausos imtis:** |  |
| 6.1. Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius |  |
| 6.2. Visiškai atsakyti klausimynai |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt) | | |
| **Teiginys:** | | **Vidurkis:** |
| 7.1. |  |  |
| 7.2. |  |
| 7.3. |  |
| 7.4. |  |
| 7.5. |  |
| 8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:  (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt) | | |
| **Teiginys:** | | **Vidurkis:** |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |
| 8.3. |  |
| 8.4. |  |
| 8.5. |  |

|  |
| --- |
| **VEIKLUMAS** (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 9. Sprendimai, turėję įtakos **visos mokyklos** veiklai 2015–2016 m. m.  9.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?  (nurodyti skaičių) | | |  |  | | 9.2. Kokiesprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva?  (aprašymas iki 50 žodžių) | | |  | | | 9.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?  (nurodyti skaičių) | | |  |  | | 9.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva?  (aprašymas iki 50 žodžių) | | |  | |  |  |  | | --- | --- | | 10. Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2015**–**2016 m. m. (2016 m.):  (nurodyti skaičių) | | | 10.1. Ir mokykloje, ir už mokyklos ribų (kai **tas pats vaikas** lanko ir ten, ir ten) |  | | 10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas) |  | | 10.3. Tik už mokyklos ribų  10.4. Nelanko jokio neformaliojo švietimo užsiėmimo |  | |  |  |  | | --- | | 11. Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2016 m.?  11.1. **Tarptautinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą  (aprašymas iki 50 žodžių). | |  | | 11.2. **Nacionalinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą  (aprašymas iki 50 žodžių) | |  | | 11.3. **Kiti**  (aprašymas iki 50 žodžių) | |  | |  | | 12. Kuo Jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą?  (aprašymas iki 50 žodžių) | |  |  |  |  | | --- | --- | | 13. Kokias veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje (išranguokite pagal veiksmingumą: 1-veiksmingiausia, 2-veiksmingesnė .... 9-veiksminga):  tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambučiai telefonu ir pan.);  individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai);  tėvų susirinkimai;  tėvų dienos (savaitės);  tėvų konferencijos;  tėvų klubai;  tėvų talkos (kuriant ugdymo aplinkas mokykloje, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.);  tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.);  tėvų pedagoginis švietimas (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis, aptariamos programos ir planai, ko vaikai turi išmokti, ir kaip jiems padėti mokytis; tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą). | | | Kita (aprašymas iki 50 žodžių): |  | |

|  |
| --- |
| **MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)** |

|  |
| --- |
| 14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių[[1]](#footnote-2)\* mokinių atpažinimui:  (Aprašymas iki 50 žodžių, jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2014**–**2015 m. m. informaciją) |
|  |

|  |
| --- |
| 15. Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių koncentruose:  (užpildykite toliau esančią lentelę) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – 4 klasės** | | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | | **Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:** |
| * 1. Mokinys | Pamokoje | | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę | |
| Kas 2 savaites | |
| Kas mėnesį | |
| Kas trimestrą/kas pusmetį | |
| Metų pradžioje/pabaigoje | |
| Nevyksta | | |
| * 1. Tėvai | Kas dieną | (iki 150 žodžių) | |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | | |
| * 1. Mokytojas | Pamokoje | (iki 150 žodžių) | |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | | |
| 15.4. Administracija | Pamokoje | (iki 150 žodžių) | |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | | |
| * 1. Pagalbos mokiniui specialistai | Pamokoje | (iki 150 žodžių) | |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 – 8 klasės** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:** |
| * 1. Mokinys | Pamokoje | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| 15.8. Tėvai | Kas dieną | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| * 1. Mokytojas | Pamokoje | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| 15.10. Klasės auklėtojas | Kas dieną | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| * 1. Administracija | Pamokoje | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| 5.12. Pagalbos mokiniui specialistai | Pamokoje | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 – 10 klasės (I- II gimnazijos klasės)** | | |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:** |
| * 1. Mokinys | Pamokoje | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| * 1. Tėvai | Kas dieną | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| * 1. Mokytojas | Pamokoje | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| * 1. Klasės auklėtojas | Kas dieną | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| 15.17. Administracija | Pamokoje | (iki 150 žodžių) |
| Kas savaitę |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |
| 15.18. Pagalbos mokiniui specialistai | Pamokoje | (iki 150 žodžių) |
| Kas 1 savaitė |
| Kas 2 savaites |
| Kas mėnesį |
| Kas trimestrą/kas pusmetį |
| Metų pradžioje/pabaigoje |
| Nevyksta | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \* **Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr.V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

   <https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382> [↑](#footnote-ref-2)