

PARODA

MOKYKLĀ

INTERNETINĖ SISTEMA „IQES ONLINE LIETUVA”- PAMOKOS KOKYBEI GERINTI

*Direktorius pavaduotoja ugdymui **Rita Meškelevičiūtė**
Matematikos mokytoja ekspertė **Regina Rudalevičienė**
Lietuvių kalbos vyr. mokytoja **Sandra Šatienė***

VšĮ Vilniaus „Versmės” katalikiškoji gimnazija

INTERNETINĖS SISTEMOS „IQES ONLINE LIETUVA“ PANAUDOJIMO GALIMYBĖS

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI

PAMOKOS KOKYBĖS GERINIMUI

KITOSE GIMNAZIJOS VEIKLOS SRITYSE

**VYKDANT
MOKYKLOS
VEIKLOS
KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMĄ**

- apklausų anketų sudarymui
- apklausų vykdymui elektroniniu būdu
- statistinių duomenų apdorojimui
- rezultatų pavaizdavimui diagramomis
- geriausiai ir blogiausiai įvertintų rodiklių išskyrimui

**GERINANT
PAMOKOS
KOKYBĘ**

- mokinius aktyvinančių metodų portfelių panaudojimas
- grįžtamojo ryšio iš mokinių organizavimui ir duomenų apdorojimui
- kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimui

**KITOSE
GIMNAZIJOS
VEIKLOS
SRITYSE**

- gimnazijos komandų darbo užsiėmimuose
- mokytojų savišvietai
- siekiant gauti pageidaujama informaciją ir ją apdoroti
- susipažinimui su IQES svetainėje aprašyta kitų mokyklų gerąja patirtimi

IQES PANAUDOJIMAS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI

**SISTEMA
SIŪLO
KLAUSIMYNUS**

- leidžiama papildyti naujais klausimais
- pašalinti nereikalingus
- leidžia pateikti uždarus ir atvirus klausimus

**APKLAUSAS
GALIMA
VYKDYTI
ELEKTRONINIU
BŪDU**

- respondentams suformuojami apklausų kodai, kuriuos galima atspausdinti ir išdalinti, persiųsti elektroniniu paštu
- nenaudojamos lėšos popierinėms anketoms spausdinti

Tėvų apklausa mokinį priimant į 1-ą klasę

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2015-05-04
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa mokinį priimant į 1-ą klasę
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	80
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	80
Visiškai atsakyti klausimynai	58
Grįžusių klausimynų kvota	72,5%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	73,8%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

5 žemiausios vertės

16.10 - Pagarba	4,0
20.1 - Individualus pokalbis su mokytoja (mokytojais)	4,0
12.7 - Mandagaus ir kultūringo elgesio ugdymo	3,9
12.2 - Ugdymo, orientuoto į vaiko socialinius (bendravimo ir bendradarbiavimo) gebėjimus	3,9
12.8 - Nuoseklus ir sistemingas tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo ugdymo procese	3,9

20.4 - Žinutės, kvietimai, įduodami vaikui, kad perduotų tėvams	3,1
20.7 - Svečiavimasis pamokose iš anksto suderinus su gimnazijos administracija	3,2
12.5 - Ugdymo, orientuoto į fizinių galių lavinimą	3,4
20.2 - Atvirų durų dienos	3,4
12.3 - Ugdymo, orientuoto į meninę raišką	3,5

Didžiausio ir mažiausio pritarimo sulaukė 12, 16 ir 20 klausimų pasirenkamieji atsakymai!

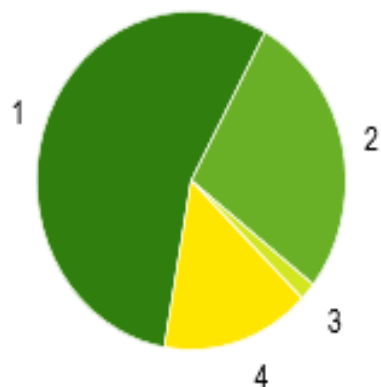
Detalūs rezultatai

12 Labiausiai tikėtės iš gimnazijos

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1	2	3	4			
12.1 - Ugdymo, orientuoto į akademinį pasiekimą									98%	57	1
12.2 - Ugdymo, orientuoto į vaiko socialinius (bendravimo ir bendradarbiavimo) gebėjimus									100%	57	1

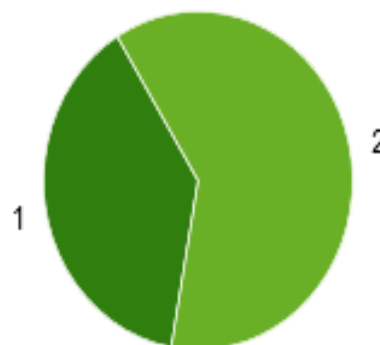
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - Jūs esate



1	vaiko mama	55%	32
2	vaiko tėtis	28%	16
3	vaiko globėjas	2%	1
4	nėra duomenų	16%	9
Pateikti atsakymai (PA)			58

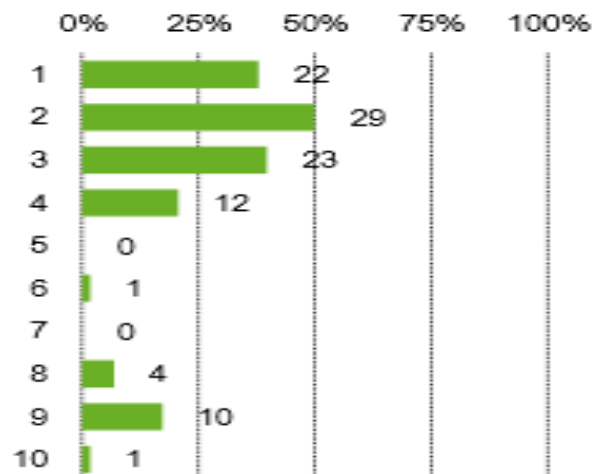
2 - Jūsų vaikas, būsimasis pirmokas,



1	berniukas	38%	20
2	mergaitė	62%	32
Pateikti atsakymai (PA)			52
Nėra duomenų (ND)			6

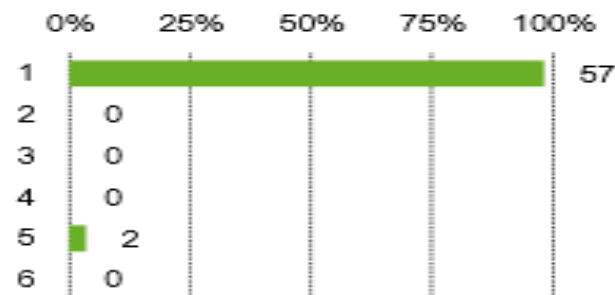
Klausimų su keliais pasirinkimais rez

4 - Iš kur sužinojote apie Vilniaus „Versmės“ katalikiškąją gimnaziją?



1	Čia mokėsi, (mokosi) kiti mano vaikai	38%
2	Čia mokėsi, (mokosi) mano draugų, giminių ar pažįstamų vaikai	50%
3	Gyvename netoli mokyklos	40%
4	Sužinojau iš interneto	21%

6 - Jūsų vaikas paskutiniiais metais ...



1	Lankė ikimokyklinio ugdymo įstaigą	98%
2	Buvo prižiūrimas namuose, nes vienas iš tėvų nedirbo	0%
3	Vaiką namuose prižiūrėjo seneliai	0%
4	Vaiką namuose prižiūrėjo	0%

Atsakymai į atvirus klausimus

3 - Jūsų vardas, pavardė, adresas, el. paštas, telefonas –

[šį klausimą atsakė 0 iš 58 respondentų

5 - Kodėl renkatės šią gimnaziją? (Svarbiausias motyvas, paskatinęs pasirinkti). –

[šį klausimą atsakė 56 iš 58 respondentų

Atsakymas 1

1. Geri mokinių ir mokytojų santykiai. 2. Arti namų.

Atsakymas 2

1. Mokyklos kredo: „Negabių mokinių - nėra“. 2. Mokykla didelį dėmesį skiria doriniam ugdymui. 3. Mokykla turi daug būrelių. 4. Draugai rekomendavo Jūsų mokyklą kaip mylinčią ir gerbiančią kiekvieną vaiką.

Atsakymas 3

1. Mokytojų ir vaikų santykiai geri. 2. Integravimas tam tikrų negalių turinčių vaikų į bendrą aplinką su visiškai sveikais.

Atsakymas 4

Arti namų.

Atsakymas 5

Arti namų.

Atsakymas 6

Atsakingas požiūris į vaiko ugdymą. Krikščioniška pakraipa

Atsakymas 7

Aukšti mokslo įvertinimai, skatinamos katalikiškos vertybės. Puikūs santykiai mokytojų ir vaikų.

PROJEKTAS „BESIMOKANTYS MOKYTOJAI-BESIMOKANTYS MOKINIAI”

**PROJEKTĄ
ORGANIZUOJA**

- Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra

PROJEKTO VEIKLOS

- atlikti lietuvių kalbos, matematikos, istorijos diagnostiniai testai 5 ir 7- ose klasėse
- atliekamas mokinių individualios pažangos matavimas
- tobulinama mokytojų kvalifikacija naudojant IQES instrumentus

GIMNAZIJOS PROJEKTO KOMANDA

Direktorės pavaduotoja
Rita Meškelevičiūtė

Projekte dalyvaujantys
mokytojai:

*Regina Rudalevičienė,
Sandra Šatienė,
Ernesta Smalinskė,
Ugnė Trepėnaitytė – Byrė,
Ema Podelytė.*



IQES INSTRUMENTAI PAMOKOS KOKYBĖS GERINIMUI

MOKINIUS AKTYVINANČIŲ METODŲ PORTFELIS

- pasirinktos skaitymo strategijų kortelės naudojamos *skaitymo kompetencijų* mokymui per lietuvių kalbos, istorijos ir matematikos pamokas 6 ir 8 klasėse



STRATEGIJOS „ATKREIPK DĖMESĮ Į ANTRAŠTĘ” TAIKYMAS 5 KLASĖJE MATEMATIKOS PAMOKOJE

IŠ EILĖS EINANTYS SKAITMENYS

Egipto piramidės –
vienintelės iš septynių pasaulio stebuklų,
išlikusios iki mūsų dienų.

Ne veltui žmonės senovėje sakydavo:
„Viskas bijo laiko, o laikas bijo piramidžių“.

Ir kas galėtų savo užmačios dėka
greitai išjudinti šiuos akmenų kalnus?

Pati aukščiausia – faraono Cheopso (146,6 m) piramidė.
Šiuo metu ji yra apie 10 m žemesnė.



Užrašiau lygybę:

$$4^2 = 2^4.$$

Tokių lygybių daugiau nėra... Susimąsčiau...
Kokį aukštį gautume,
vieną ant kitos sudėję 16 Cheopso piramidžių?

**Skaitymo gebėjimų trūkumas atveda
mokinį prie matematinių klaidų ir
tokiose situacijose mokytojo ir
mokinio dialogas dažniausiai
nukrypsta į**

*matematikos sritį, o ne į tikrąją
priežastį – žemus skaitymo gebėjimus*

IŠVADA

IQES INSTRUMENTAI PAMOKOS KOKYBĖS GERINIMUI

1-ASIS

MOKYMOŠI BENDRADARBIAUJANT METODŲ PORTFELIS

- metodai darbui porose, grupėse
- pasirinktų metodų taikymas įvairiose pamokos struktūros dalyse
- rekomendacijos metodo taikymui dalykinėse pamokose (istorijos, kalbų pamokose)
- galimybė pateiktą medžiagą atsispausdinti

IQES INSTRUMENTAI GRĮŽTAMOJO RYŠIO IŠ MOKINIŲ ORGANIZAVIMUI IR DUOMENŲ APDOROJIMUI

MOKINIŲ GRĮŽTAMOJO RYŠIO FORMOS

- **GR14. įsivertinimas ir mokinių tarpusavio grįžtamasis ryšys (lietuvių kalbos pamokose 7 klasėje)**
- **taikinys (matematikos pamokose 5 klasėje)**

GR14 INSTRUMENTAS

MANO INDĖLIS Į GRUPĖS DARBO SĖKMĘ

**Į (SI)VERTINIMO
ANKETA SU
TRIMIS
KLAUSIMŲ
GRUPĖMIS**

- kaip padėti vienas kitam
- kaip patiems sau vadovauti;
- kaip konstruktyviai tarpusavyje komunikuoti

GR14 REZULTATAS

PADEDA MOKINIAMS

- kritiškiau pažvelgti į savo veiklą
- atsakingiau ir kruopščiau dirbti

PADEDA MOKYTOJUI SUŽINOTI

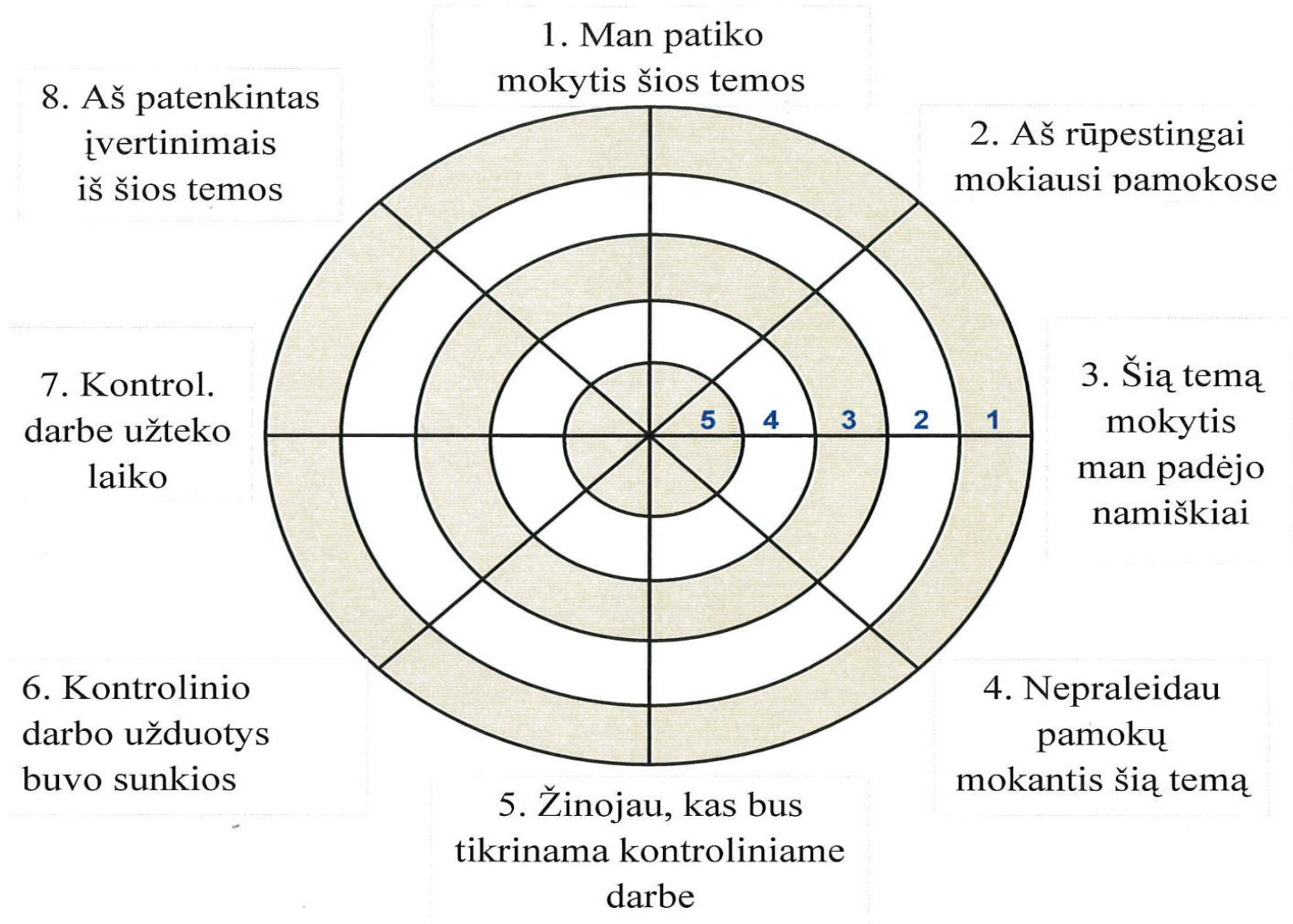
- kur mokiai stiprūs
- kokių gebėjimų mokiniams stinga

- kaip planuoti kitas panašaus pobūdžio pamokas
- kokius mokinių įgūdžius ugdyti

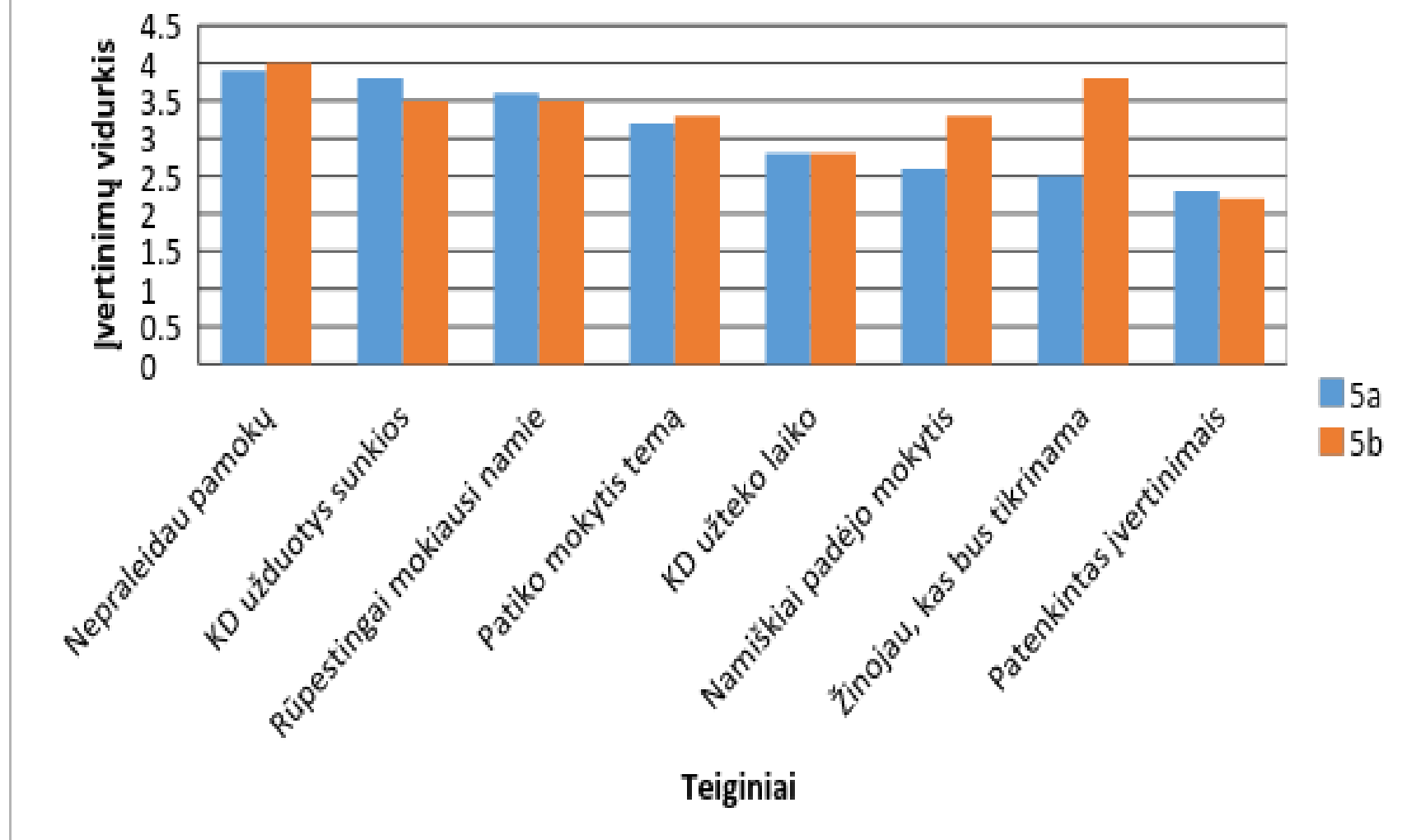
GRĮŽTAMOJO RYŠIO INSTRUMENTAS

TAIKINYS

VEIKSMŲ SU DEŠIMTAINIAIS SKAIČIAIS MOKYMASIS (5B KLASĖ)



Taikinio rezultatai: 5a,b Veiksmai su dešimtainiais skaičiais 2015-04-08



IQES INSTRUMENTAI KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO ORGANIZAVIMUI



GIMNAZIJOS PROJEKTO MOKYTOJŲ GRUPĖ PRADEDA ĮGYVENDINTI KOLEGIALŲ GRĮŽTAMĄJŲ RYŠIŲ

1-A PAKOPA

- aiškinamės kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo sąlygas;
- tariamės tarpusavyje dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio tikslų, taisyklių ir eigos;
- mokytojas renkasi stebėjimo temą ir susitaria su jo pamoką stebėsiančiais mokytojais apie ką jis norėtų gauti grįžtamąjį ryšį.

IQES INSTRUMENTAI GIMNAZIJO ISIVERTINIMO IR PROJEKTO GRUPĖS VEIKLOJE

**MODERAVIMO
PORTFELIO
INSTRUMENTAI**

- komandos darbo žurnalas

KOMANDOS DARBO ŽURNALAS

SUSIRINKIMO TEMOS

- numatomos temos
- turinys, klausimai

VERTINIMAS/ REFLEKSIJA

- teigiami dalykai, ar dalykai, kurie netenkina

SUSITARIMAI

- kas ką daro
- iki kada daro

ĮTINKLINIMAS

- ką informuoti
- kokius veiksmus ir su kuo suderinti

PARODA

MOKYKLA

**Mokykloms, kaip nuolat besimokančioms organizacijoms,
internetinė sistema „IQES online Lietuva”
siūlo instrumentus kokybiškam įsivertinimui,
mokymuisi,
bendradarbiavimui.**

BŪKIME ATVIRI NAUJOVĖMS



**VŠĮ VILNIAUS „VERSMĖS” KATALIKIŠKOJI
GIMNAZIJA**