

Koreliacija excel'yje (2010 office)

1. Kad būtų paprasčiau įvertinti ryšius, šalia bendrosios lentelės nusibrėžiame papildomą lentelę su visais pamokų aspektais:

Pasiekimai	Sąraš.mok.	Nedalyva	Dien
2	26	1	1
2	20	5	1
3	25	1	1
3	20	3	1
3	26	1	1
2	25	0	1
2	21	2	1
2	17	0	1
2	22	2	1
2	12	0	1
3	10	1	1
2	13	1	1
2	19	1	1
2	19	1	1
3	3	1	1
3	19	4	1
2	20	11	1
2	14	6	1
2	21	2	1

	Pam. planav. ir org.	Mokymas	Mokymasis	Pagalba mok.	Vertinimas	Sant., tvarka	Aplinka	Pasiekimai
Pam. planav. ir org.	1							
Mokymas		1						
Mokymasis			1					
Pagalba mok.				1				
Vertinimas					1			
Sant., tvarka						1		
Aplinka							1	
Pasiekimai								1

2. Toliau pelyte spustelėjam ant kvadratėlio, kuriuos ryšius norime įvertinti (pvz. planavimas/organizavimas ir mokymas – raudonas kvadratėlis viršuje). Tuomet skaudžiame „Formulės“ ir „Įterpti funkciją“.

The screenshot shows the Microsoft Excel 2010 interface. The 'Formulas' ribbon is active, with the 'Insert Function' (fx) button highlighted. Below the ribbon, a table is visible with columns for 'Kelinta pamoka', 'Kvalif. kate', 'Klasė', 'Raidė', 'Dalykas', 'Pam. planav. ir org.', 'Mokymas', 'Mokymasis', 'Pagalba mok.', 'Vertinimas', 'Sant., tvarka', 'Aplinka', 'Pasiekimai', 'Sąraš.mok.', and 'Nedalyva'. The 'Formulas' ribbon is highlighted in red in the original image.

	Kelinta pamoka	Kvalif. kate	Klasė	Raidė	Dalykas	Pam. planav. ir org.	Mokymas	Mokymasis	Pagalba mok.	Vertinimas	Sant., tvarka	Aplinka	Pasiekimai	Sąraš.mok.	Nedalyva
5	1	3	2B		53	2	3	2		2	2	3	2	26	1
6	2	3	1B		15	3	4	3		2	2	3	3	20	5
7	3	3	2A		15	3	3	3		3	3	4	3	25	1
8	1	3	1A		25	3	4	3		2	3	4	3	20	3

3. Iššoka lentelėje, kurioje pažymime kategoriją „Visi“.

Sant., tvarka	Aplinka	Pasiekimai	Sraš. mok.	Nedalyvavo	Dienas
2	3	2	26	1	1
3	3	2	20	5	1
4	3	3	25	1	1
4	3	3	20	3	1
2	4	3	26	1	1

	Pam. planav. ir org.	Mokymas	Mokymasis	Pagalba mok.	Vertinimas
Pam. planav. ir org.	1				
Mokymas	=	1			
Mokymasis			1		
Pagalba mok.				1	
Vertinimas					
Sant., tvarka					
Aplinka					
Pasiekimai					

Funkcijos įterpimas

Ieškoti funkcijos:

Iveskite trumpą norimų atlikti veiksmų aprašą ir spauskite Eiti

Arba pasirinkti kategoriją:

Pasirinkti funkciją:

- Vėliausiai naudota
- Visi
- Finansinės
- Datos ir laiko
- Matematikos ir trigonometrijos
- Statistinės
- Peržvalgų ir nuorodų
- Duomenų bazė
- Teksto
- Loginės
- Informacija
- Inžinerinės

CORREL(masyvas1;masyvas2)
Grąžina dviejų duomenų rinkinių koreliacijos koeficientą.

[Paaiškinimai apie šią funkciją](#)

4. Tame pačiame lange, funkcijų sąraše susirandame komandą „CORREL“ ir spaudžiame „Gerai“.

2	2	3	2	26	1	1
2	3	3	2	20	5	1
3	4	3	3	25	1	1
3	4	3	3	20	3	1
3	2	4	3	26	1	1

	Pam. planav. ir org.	Mokymas	Mokymasis
Pam. planav. ir org.	1		
Mokymas	=	1	
Mokymasis			1
Pagalba mok.			
Vertinimas			
Sant., tvarka			
Aplinka			
Pasiekimai			

Funkcijos įterpimas

Ieškoti funkcijos:

Iveskite trumpą norimų atlikti veiksmų aprašą ir spauskite Eiti

Arba pasirinkti kategoriją:

Pasirinkti funkciją:

- CONFIDENCE.NORM
- CONFIDENCE.T
- CONVERT
- CORREL**
- COS
- COSH
- COUNT

CORREL(masyvas1;masyvas2)
Grąžina dviejų duomenų rinkinių koreliacijos koeficientą.

[Paaiškinimai apie šią funkciją](#)

- Atsiranda dar viena lentelė, į kurią reikės nukopijuoti stulpelį – peliuku spustelti ant pirmojo skaičiaus stulpelyje ir neatleidus dešinio pelės klavišo tempti žemyn iki paskutinio skaičiaus, taip pasižymės visas stulpelis (svarbu!!! Tokiu būdu pasižymės visas stulpelis ir nieko daugiau spausti nereikia) – pirmiausia vieną stulpelį į pirmą eilutę (mūsų atveju planavimas/organizavimas) ir...

	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
Ykas	Pam. planav. ir org.	Mokymas	Mokymasis	Pagalba mok.	Vertinimas	Sant., tvarka	Aplinka	Pasiekimai	Sąraš.mok.	Nedalyvav.	Diena	
3	2	3	2	2	2	2	3	2	26	1	1	
5	3	4	3	2	2	3	3	2	20	5	1	
5	3	3	3							1	1	
25	3	4								3	1	
25	3	3								1	1	
0	2	2								0	1	
25	2	2								2	1	
25	3	3								0	1	
25	2	2								2	1	
0	2	3								0	1	
0	3	3	3	2	3	3	3	3	10	1	1	
0	2	2	2	1	2	3	2	2	13	1	1	
3	2	2	2	2	2	1	4	2	19	1	1	
5	3	3	3	3	3	4	3	2	19	1	1	
209	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1	
31	3	4	4	4	4	2	2	3	19	4	1	
22	2	2	2	2	2	2	2	2	20	11	1	

Funkcijos argumentai

CORREL

Masyvas1: F5:F62 = {2;3;3;3;3;2;2;3;2;2;3;2;2;3;3;3;2;...}

Masyvas2: G5:G62 = masyvas

=

Grąžina dviejų duomenų rinkinių koreliacijos koeficientą.

Masyvas1 - reikšmių langelių diapazonas. Reikšmės turi būti skaičiai, pavadinimai, masyvai arba nuorodos, kuriose yra skaičių.

Formulės rezultatas =

[Paaiškinimai apie šią funkciją](#)

Gera! Atšaukti

- ...kitą stulpelį į antrą eilutę (mūsų atveju, mokymas) ir spaudžiame „Gera“. Svarbu pažymėti VISĄ stulpelį

	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
	Pam. planav. ir org.	Mokymas	Mokymasis	Pagalba mok.	Vertinimas	Sant., tvarka	Aplinka	Pasiekimai	Sąraš.mok.	Nedalyvav.	Diena		
3	2	3	2	2	2	2	3	2	26	1	1		
3	3	4	3	2	2	3	3	2	20	5	1		
3	3	3	3										
3	3	4	3										
3	3	3	3										
0	2	2	2										
5	2	2	3										
3	3	3	3										
3	2	2	3										
0	2	3	3										
0	3	3	3	2	3	3	3	3	10	1	1		Pam. plana ir org.
0	2	2	2	1	2	3	2	2	13	1	1		Mokymas
3	2	2	2	2	2	1	4	2	19	1	1		Mokymasis
3	3	3	3	3	3	4	3	2	19	1	1		Pagalba mo
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1		Vertinimas
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1		Sant., tvarka
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1		Aplinka
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	1		Pasiekima

Funkcijos argumentai

CORREL

Masyvas1: F5:F62 = {2;3;3;3;3;2;2;3;2;2;3;2;2;3;3;3;2;...}

Masyvas2: G5:G62 = {3;4;3;4;3;2;3;2;3;2;3;2;3;4;4;2;...}

=

= 0,69918077

Grąžina dviejų duomenų rinkinių koreliacijos koeficientą.

Masyvas1 - reikšmių langelių diapazonas. Reikšmės turi būti skaičiai, pavadinimai, masyvai arba nuorodos, kuriose yra skaičių.

Formulės rezultatas = 0,69918077

[Paaiškinimai apie šią funkciją](#)

Gera! Atšaukti

7. Gauname skaičių:

	Pam. planav. ir org.	Mokymas	Mokymasis	Pagalba mok.	Vertinimas	Sant., tvarka	Aplinka	Pasiekimai
Pam. planav. ir org.	1							
Mokymas	0,699181	1						
Mokymasis			1					
Pagalba mok.				1				
Vertinimas					1			
Sant., tvarka						1		
Aplinka							1	
Pasiekimai								1

8. Arba į langelį įrašome formulę ranka „=CORREL(A;B)“ A vietoje vienas pamokos aspektas – šiuo atveju Planavimas; B vietoje – kitas pamokos aspektas, šiuo atveju Mokymas.
9. Žiūrime į lentelę, kiek stipri koreliaciją (mūsų atveju 0,699 nurodo, kad koreliacija tarp pamokos organizavimo ir mokymo yra VIDUTINĖ – reiškia, kad tarp pamokos planavimo/organizavimo ir mokymo yra vidutinis ryšys):

r reikšmė	
	Labai silpna arba jokios – nuo 0,3 iki -0,3
	Silpna – nuo 0,3 iki 0,5 (nuo -0,3 iki -0,5)
	Vidutinė – nuo 0,5 iki 0,7 (nuo -0,5 iki -0,7)
	Stipri – nuo 0,7 iki 0,9 (nuo -0,7 iki -0,9)
	Labai stipri - nuo 0,9 iki 1,0 (nuo -0,9 iki -1,0)

10. Tokiu pačiu principu palyginam kiekvieną su kiekvienu. Užtenka užpildyti 7 punkto lentelės apačią, nes virš vienetukų yra tas pats. Galutinis variantas galėtų atrodyti taip:

	Planavimas	Mokymas	Mokymasis	Pagalba	Vertinimas	Santykiai	Aplinka	Pasiekimai
Planavimas	1							
Mokymas	,761	1						
Mokymasis	,615	,752	1					
Pagalba	,662	,715	,674	1				
Vertinimas	,651	,767	,662	,704	1			
Santykiai	,601	,572	,580	,533	,519	1		
Aplinka	,469	,421	,372	,488	,414	,503	1	
Pasiekimai	,724	,692	,572	,594	,699	,459	,298	1

Iš lentelės duomenų galima kelti prielaidas ir rekomendacijas mokyklai.

GALIMOS ĮŽVALGOS, REKOMENDACIJOS iš gautos koreliacinės lentelės

- Matome, kad yra stiprus ryšys tarp planavimo ir mokymo, bei pasiekimų. Galima teigti, kad jeigu mokykloje bus skiriama daugiau dėmesio pamokų planavimui:
 - tai pagerės ir mokymo procesas (bus lengviau parinkti tinkamus metodus ir aiškinti mokiniams temą)
 - tai ir geriau seksis įvertinti mokinių pasiekimus pamokoje.
- Taip pat matome, kad yra stiprus ryšys tarp mokymo ir mokymosi, pagalbos bei vertinimo. Galima teigti, kad:
 - Pagerinus mokymą pamokoje, pagerės ir mokinių mokymasis;
 - Parinkus tinkamai metodus (mokymas), bus lengviau teikti pagalbą pamokoje (pvz. diferencijuoti mokinius ir veiklas);
 - Jeigu bus tinkamas mokymas pamokoje (tinkamai parinkti metodai ir t.t.), lengviau bus ir mokinius vertinti bei nusistatyti vertinimo kriterijus.
- Matome, kad ryšys tarp aplinkos ir kitų pamokos aspektų yra silpnas, todėl galima įžvelgti, kad nesvarbu, kokia yra aplinka, tai neturi įtakos nei mokymui, nei mokymuisi nei pasiekimams. Todėl galima teigti, kad šioje mokykloje reiktų investuoti ne tik į klasės aplinką, bet jos panaudojimą efektyviam ugdymo procesui.

SĖKMĖS! 😊