

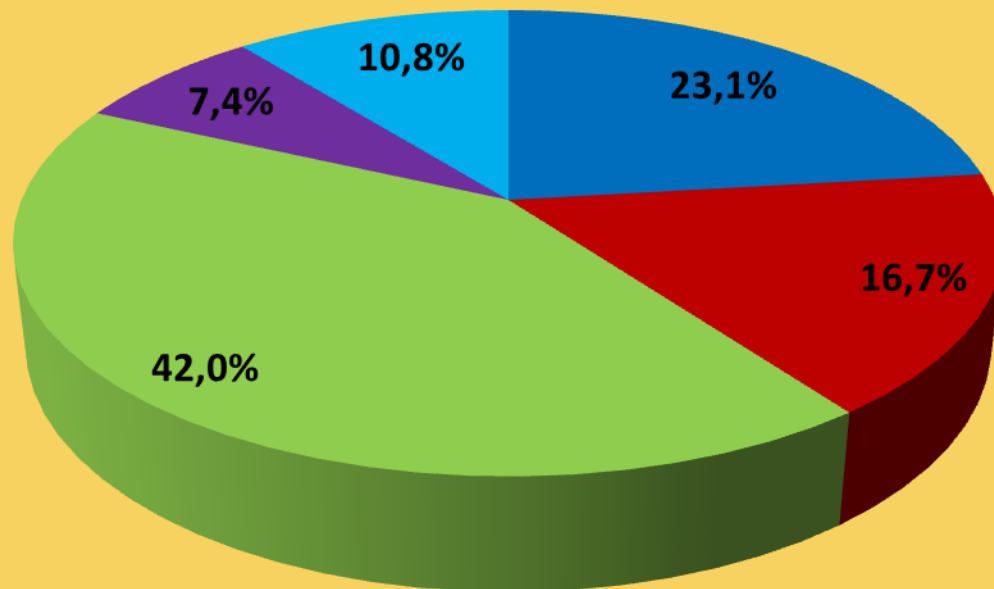


**Mokyklų veiklos kokybės
tobulinimo aspektai remiantis
įsivertinimo ir pažangos anketų
duomenimis
2012-2013 m. m.**



Mokyklų imties pasiskirstymas pagal tipą

2012-2013 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketas pateikė
808 (66,9%) iš 1208 visų Lietuvos mokyklų





Mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketų atsakomumas

Mokyklos tipas	Atsakomumas
Pagrindinė N = 480	339 (70,6 %)
Gimnazija N = 269	187 (69,5 %)
Progimnazija N = 86	60 (69,8 %)
Vidurinė N = 207	135 (65,2 %)
Pradinė N = 166	87 (52,4 %)



2012-2013 m. m. mokyklos vykdydamos veiklos įsivertinimą vadovavosi: instrumentais, metodika

Mokyklų savęs vertinimo instrumentai ir jų naudojimo rekomendacijos (2010) 85,7

IQESonline.lt 46,0

Kiti instrumentai 1,4

Nenurodė/nesuprato klausimo 1,5

BLM veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009) 95,3

ISO standartai 2,0

Bendrasis vertinimo modelis (BVM, CAF) 0,7

Išimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika (2005) 0,5

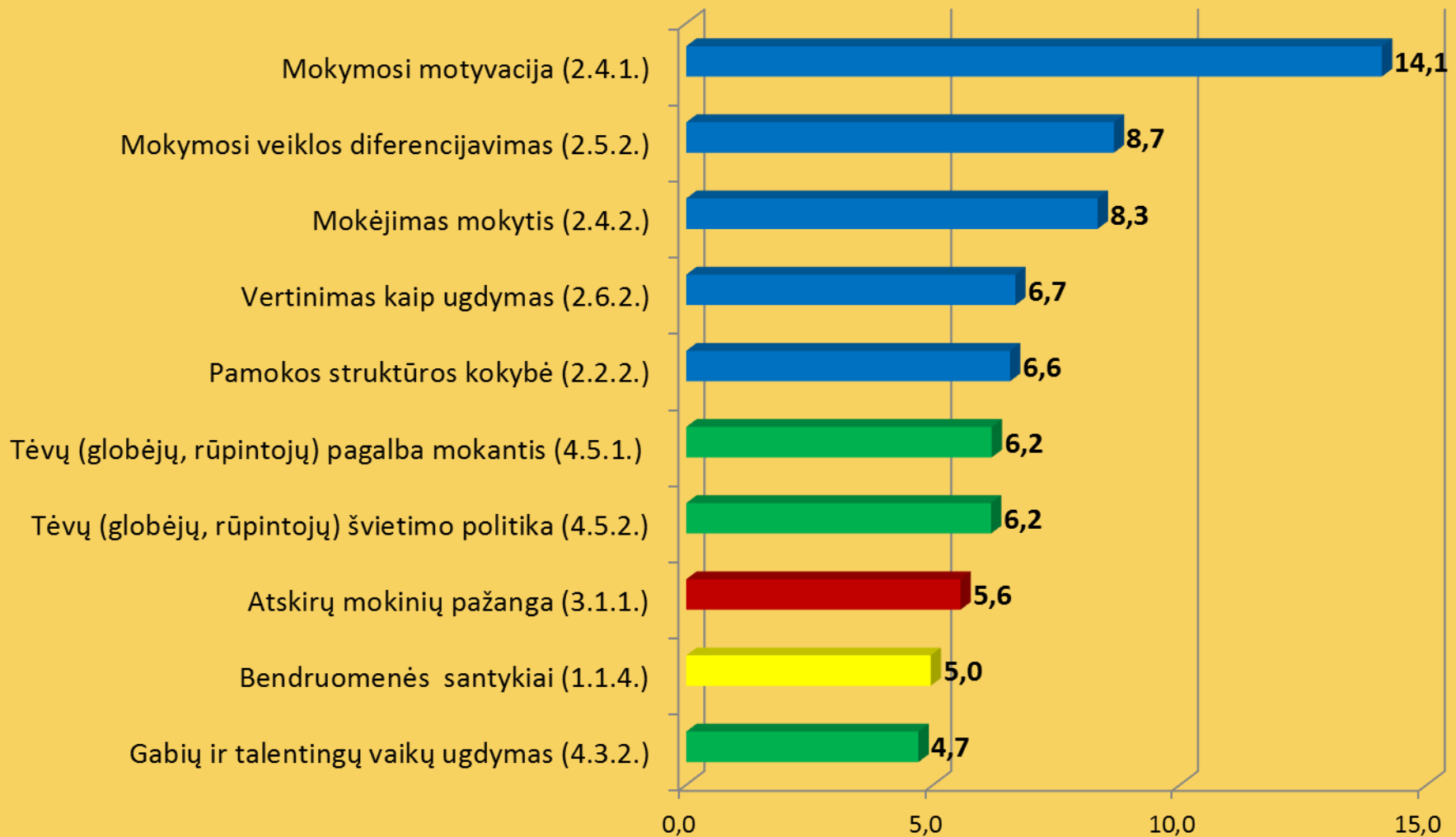
Nenurodė/nesuprato kl. 1,7

0,0 20,0 40,0 60,0 80,0 100,0

0,0 20,0 40,0 60,0 80,0 100,0

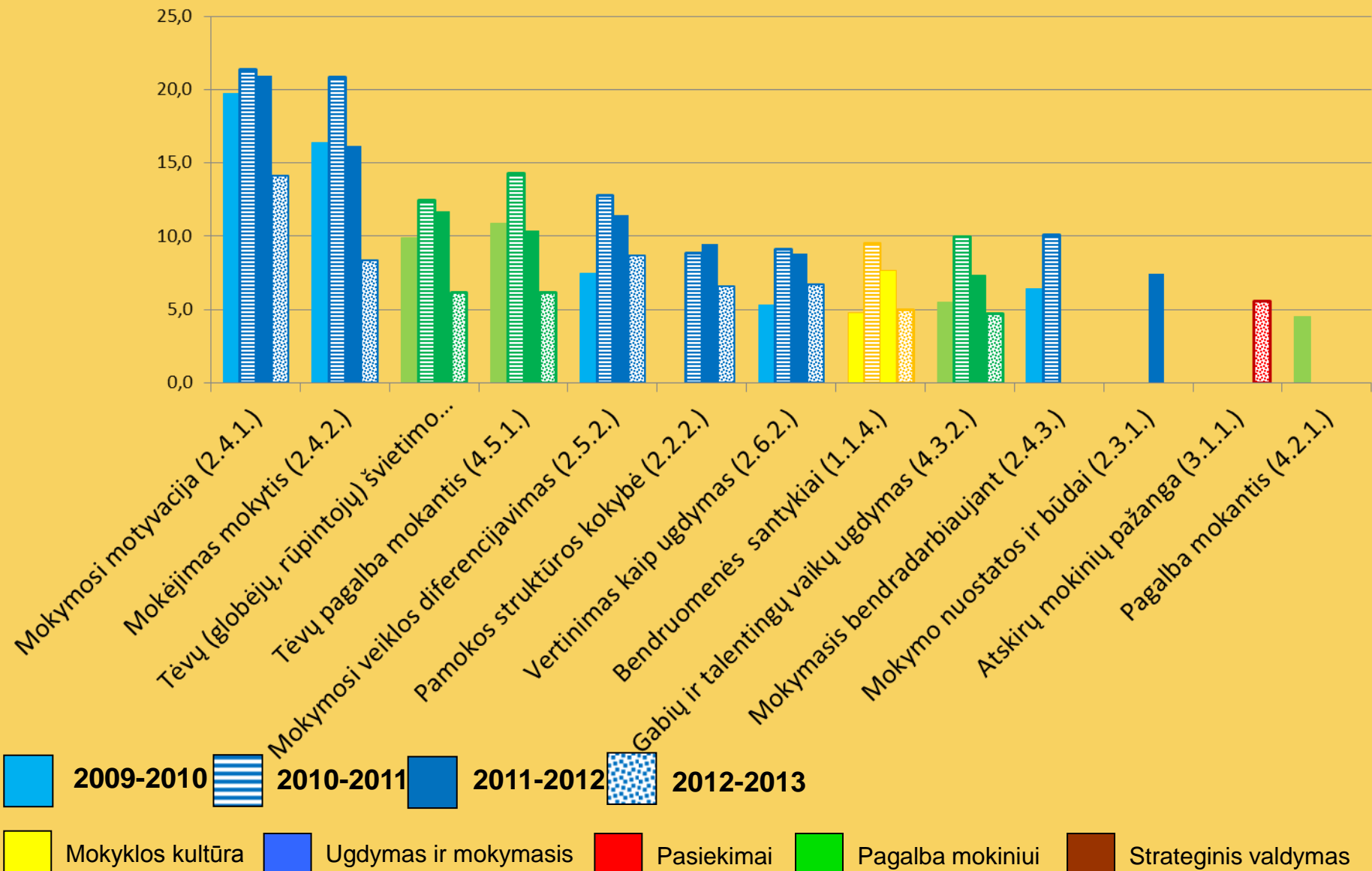


2012-2013 m. m. mokyklos dažniausiai rinkosi tobulinti (N=808)





Tobulinamos veiklos lyginamuoju aspektu: 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013 m. m.





10 Dažniausiai tobulinamos veiklos pagal *mokyklos lokalizaciją*

	Didmiestis	Miestas	Miestelis/ kaimas
Mokymosi motyvacija (2.4.1.)	✓	✓	✓
Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)	✓	✓	✓
Mokėjimas mokytis (2.4.2.)	✓	✓	✓
Pamokos struktūros kokybė (2.2.2.)	✓	✓	✓
Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika (4.5.2.)	✓	✓	✓
Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis (4.5.1.)	✓	✓	✓
Atskirų mokinių pažanga (3.1.1.)	✓	✓	✓
Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.)		✓	✓
Gabių ir talentingų vaikų ugdymas (4.3.2.)	✓	✓	
Bendruomenės santykiai (1.1.4.)		✓	
Profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3.)	✓		
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (4.3.1.)	✓		
Dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3.)			✓
Namų darbai (2.3.5.)			✓



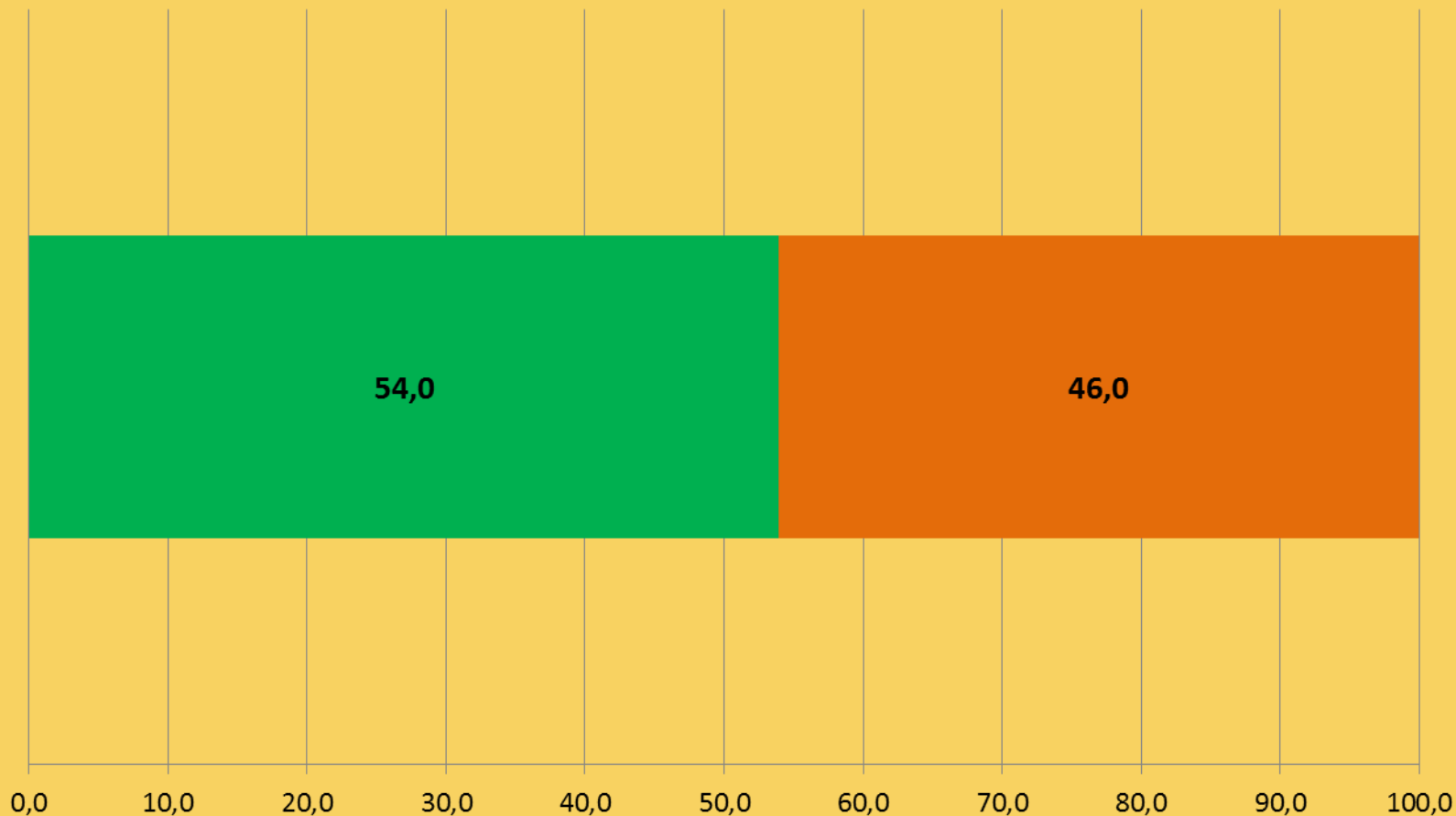
10 Dažniausiai tobulinamos veiklos pagal mokyklos tipą

	Gimnazija	Vidurinė	Pagrindinė	Pradinė	Progimnazija
Mokymosi motyvacija (2.4.1.)	✓	✓	✓	✓	✓
Mokėjimas mokytis (2.4.2.)	✓	✓	✓	✓	✓
Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)	✓	✓	✓	✓	✓
Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika (4.5.2.)	✓	✓	✓	✓	✓
Pamokos struktūros kokybė (2.2.2.)	✓	✓	✓	✓	✓
Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis (4.5.1.)			✓	✓	✓
Atskirų mokinių pažanga (3.1.1.)	✓	✓	✓		✓
Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.)	✓	✓	✓		
Gabių ir talentingų vaikų ugdymas (4.3.2.)				✓	✓
Bendruomenės santykiai (1.1.4.)	✓		✓		✓
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (4.3.1.)		✓		✓	
Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1.)	✓			✓	
Išmokimo stebėjimas (2.3.4.)					✓
Namų darbai (2.3.5.)	✓				
Mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3.)				✓	
Pagalba mokantis (4.2.1.)		✓			
Klasių mikroklimatas (1.1.6.)			✓		



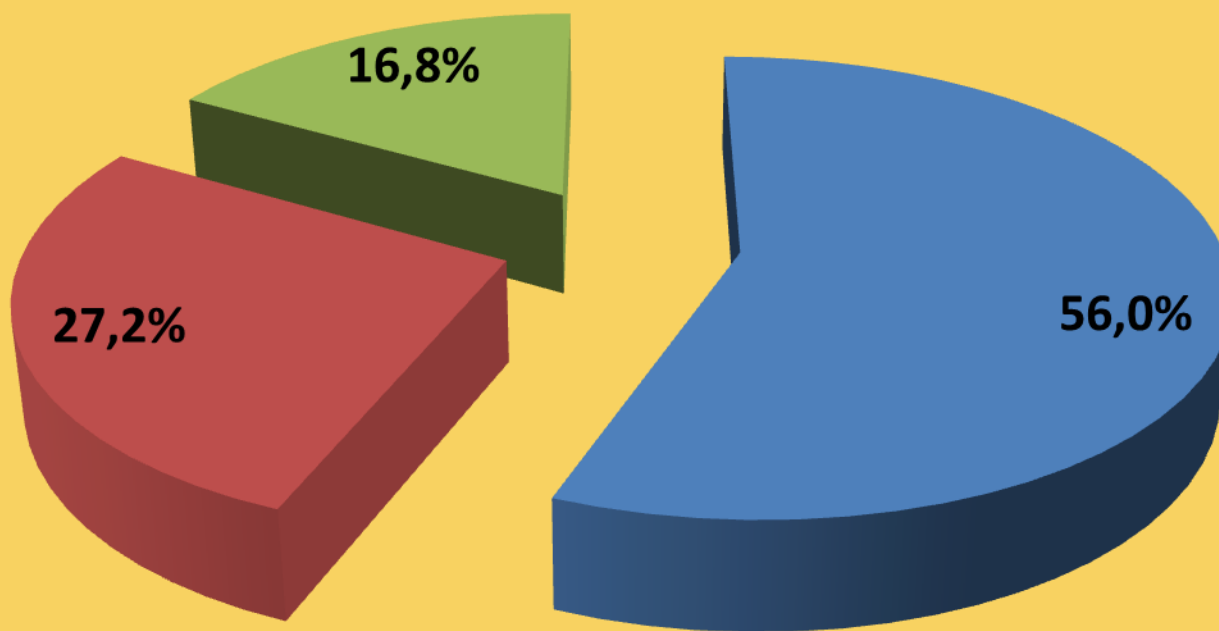
Mokyklos pažangos skelbimas

■ Sutinka paskelbti apie mokyklos pažangą viešai ■ Nesutinka





Pasirinktų tobulinti veiklos rodiklių skaičius



- Pasirinko 1 veiklos rodiklį
- Pasirinko 2 veiklos rodiklius
- Pasirinko 3 veiklos rodiklius