



Bendrojo ugdymo mokyklų (BUM) įsivertinimas ir pažanga (2016 m. duomenys)

Lietuva 2030



VŠS 2013-2022

Užduotis švietimui pagal VŠS:

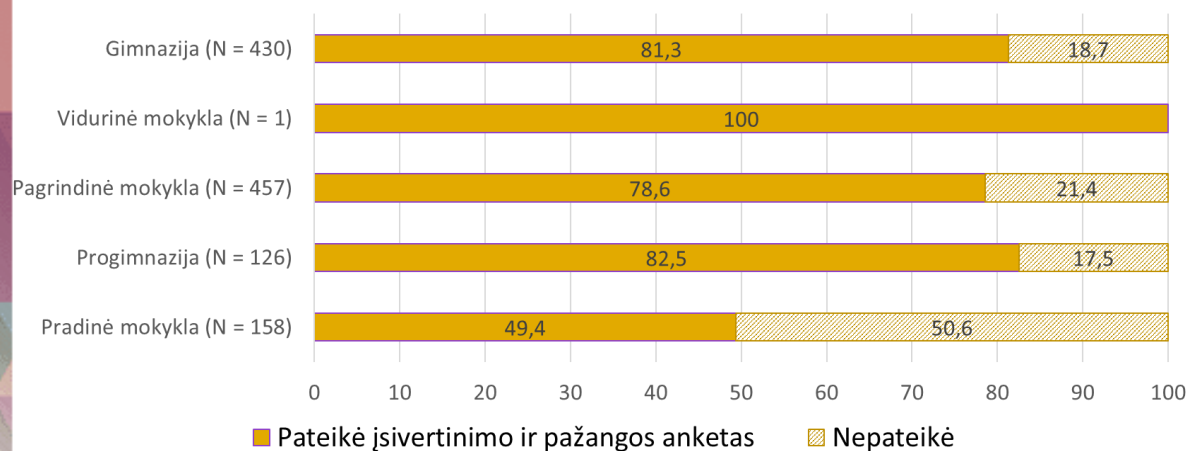
„sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“

Imties charakteristika:

873 (75,8%)* mokyklų pateikė apibendrintą įsivertinimo informaciją;

Pasiskirstymas pagal mokyklos tipą:

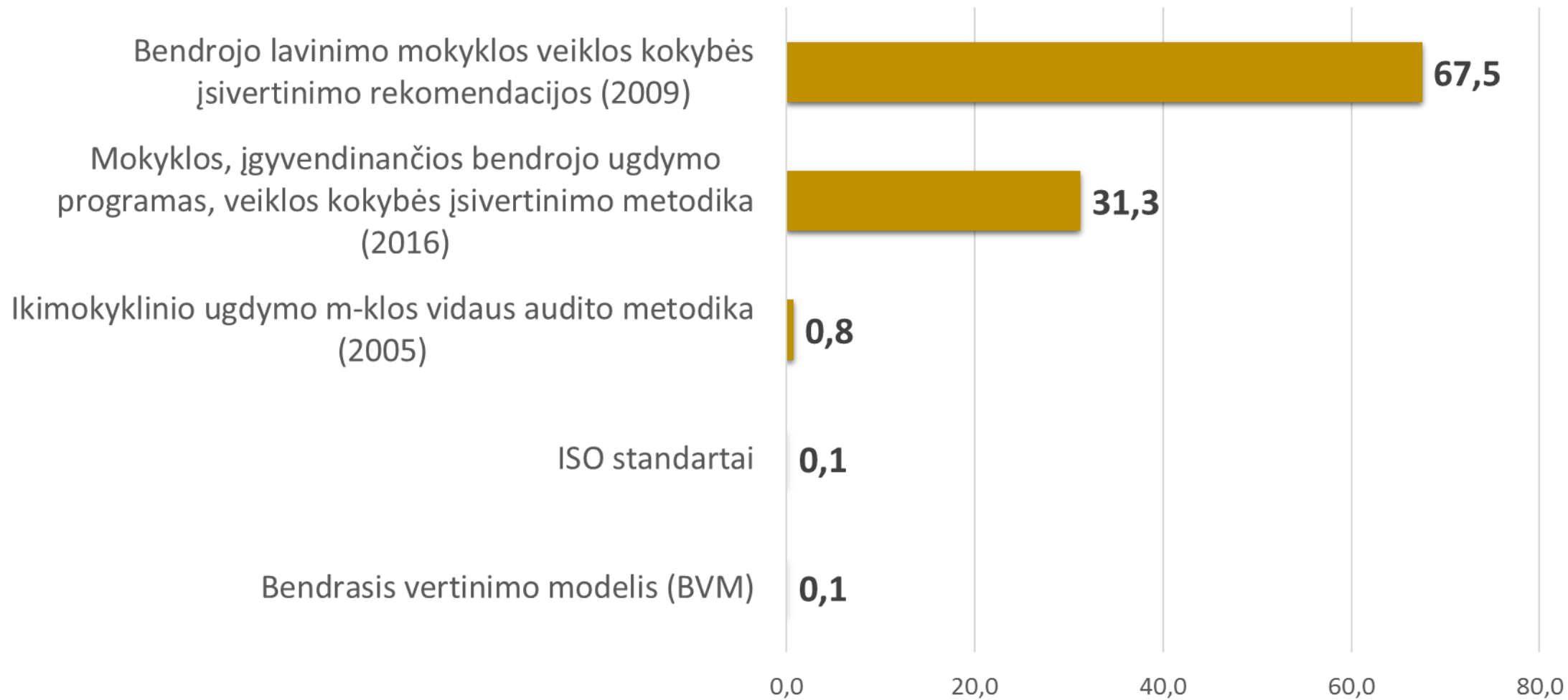
www.iqesonline.lt apklausos:



	Mokinių apklausa	Tėvų apklausa
2014 m. 707 (58,9%)* mokyklos	636 (53,0 proc.) mokyklų	678 (56,5 proc.) mokyklų
2016 m. 739 (64,2%)* mokyklos	673 (58,5 proc.) mokyklų, apklausti 112 199 mokiniai	404 (35,1 proc.) mokyklų, apklausti 82 325 tėvai

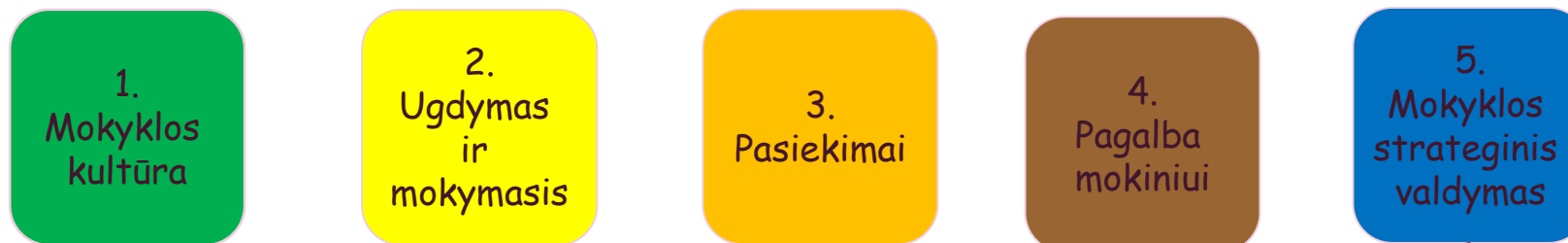
* Duomuo skaičiuojamas pagal SVIS informacinę sistemą įsivertinimo ir pažangos anketos uždarymo dieną 2015-12-23.

Bendrojo ugdymo mokyklų naudojama veiklos kokybės įsivertinimo metodika

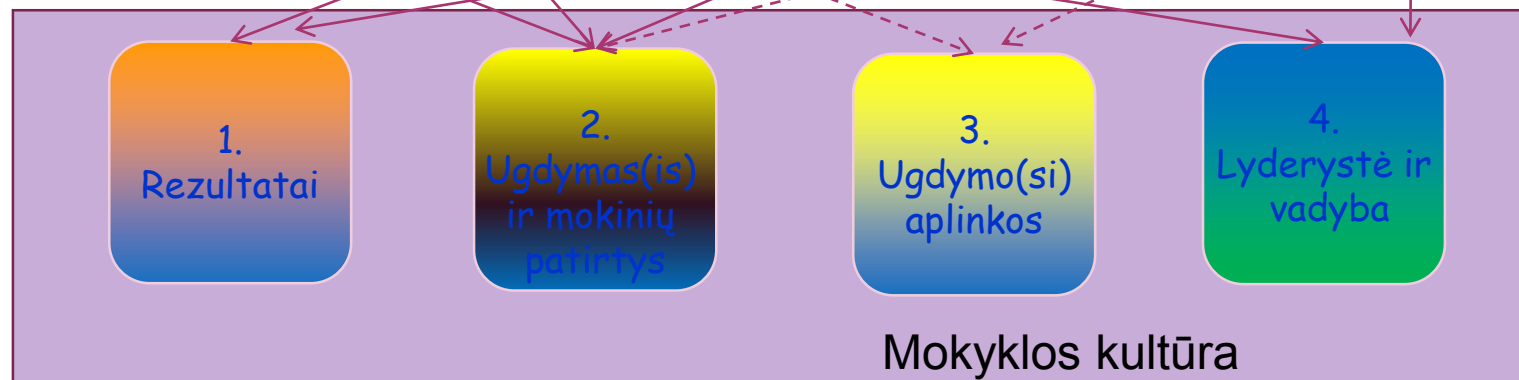


Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos rodiklių kaita

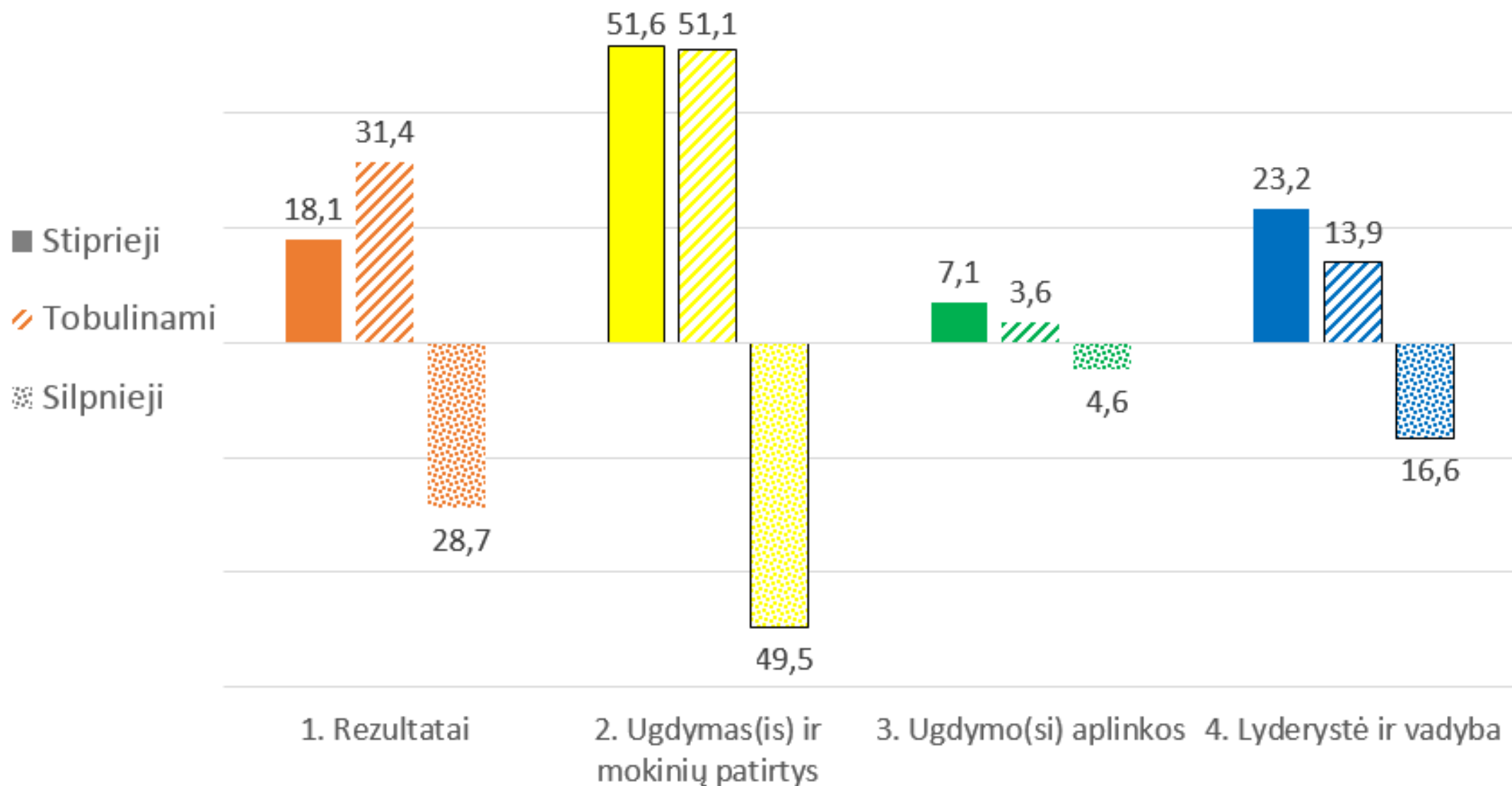
2009:



2016:



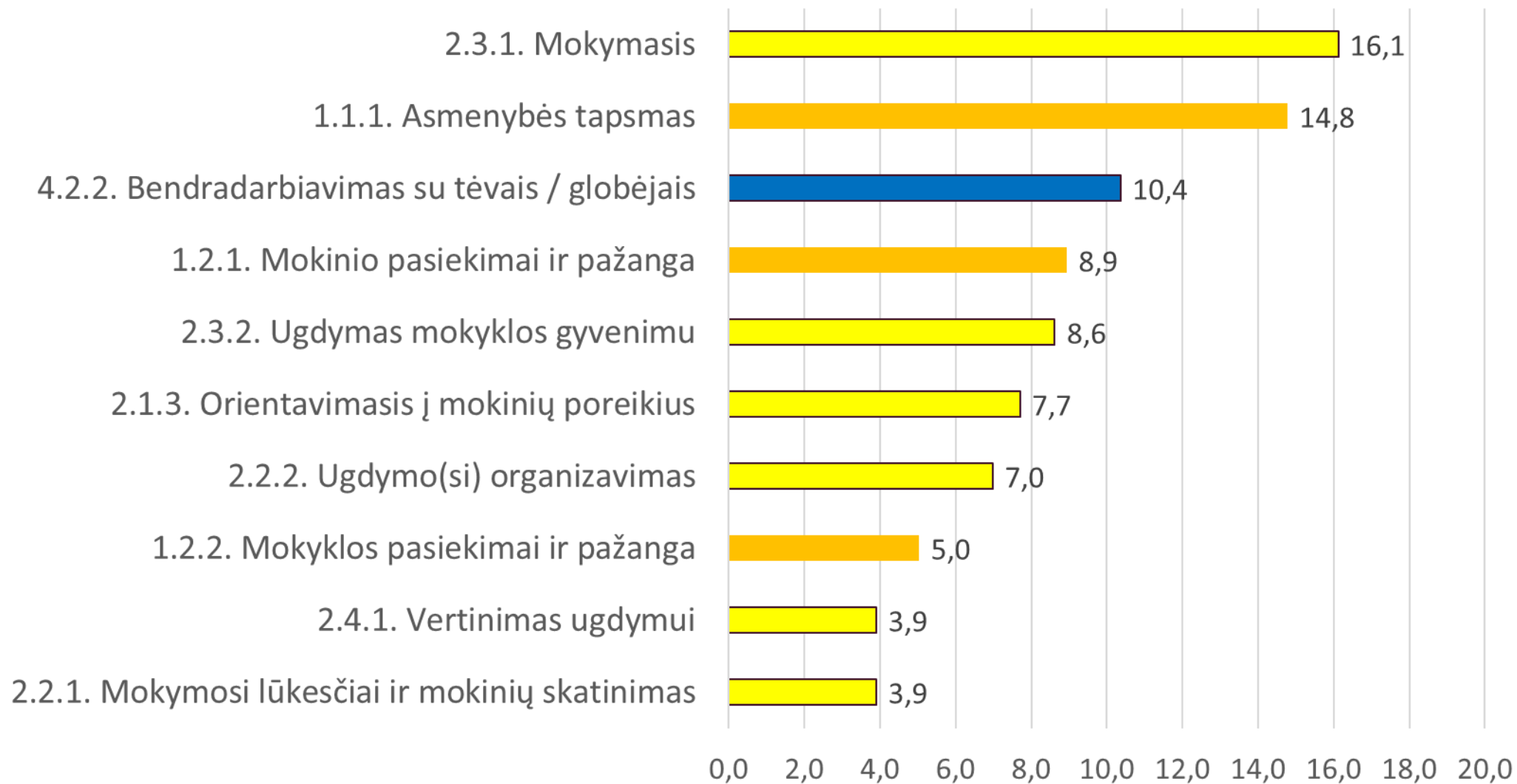
2016 m. įsivertinimo stiprieji, tobulinami ir silpnieji veiklos aspektai, proc.



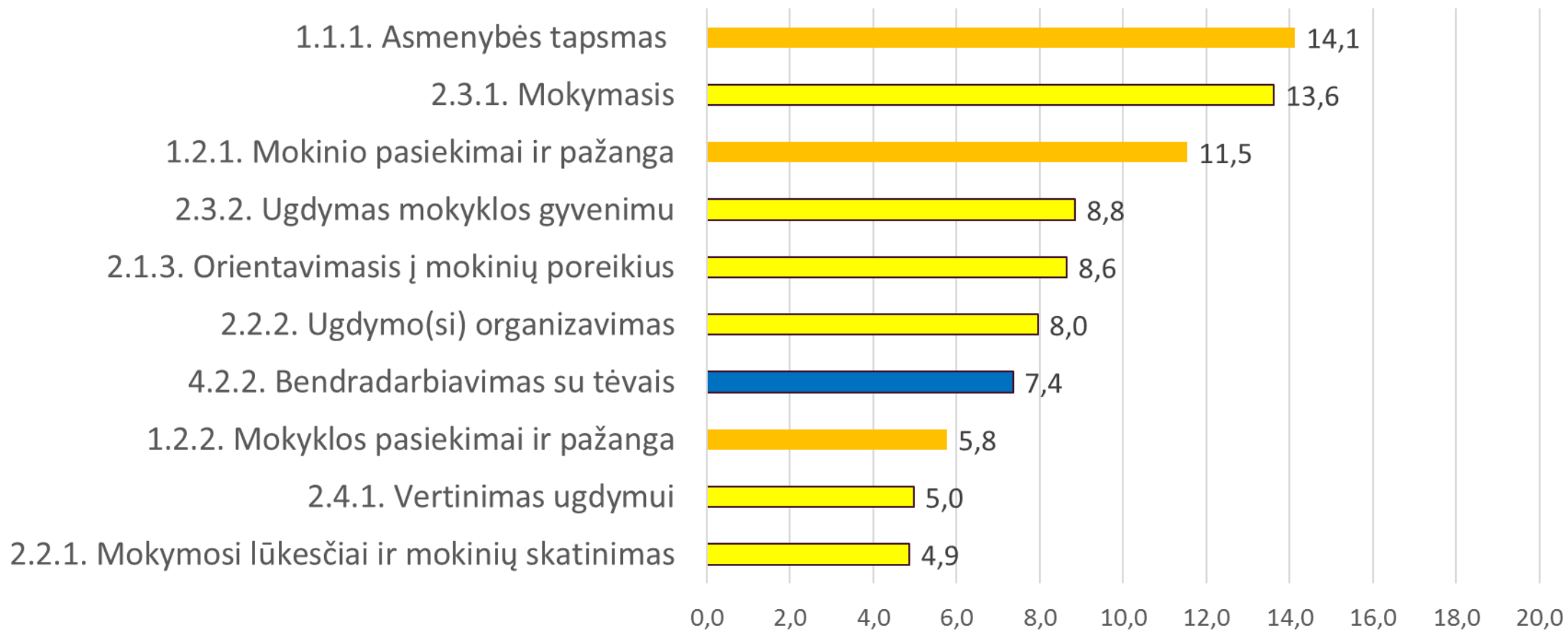
Stiprieji veiklos aspektai dažniausių rodiklių dešimtukas (proc., N=788)



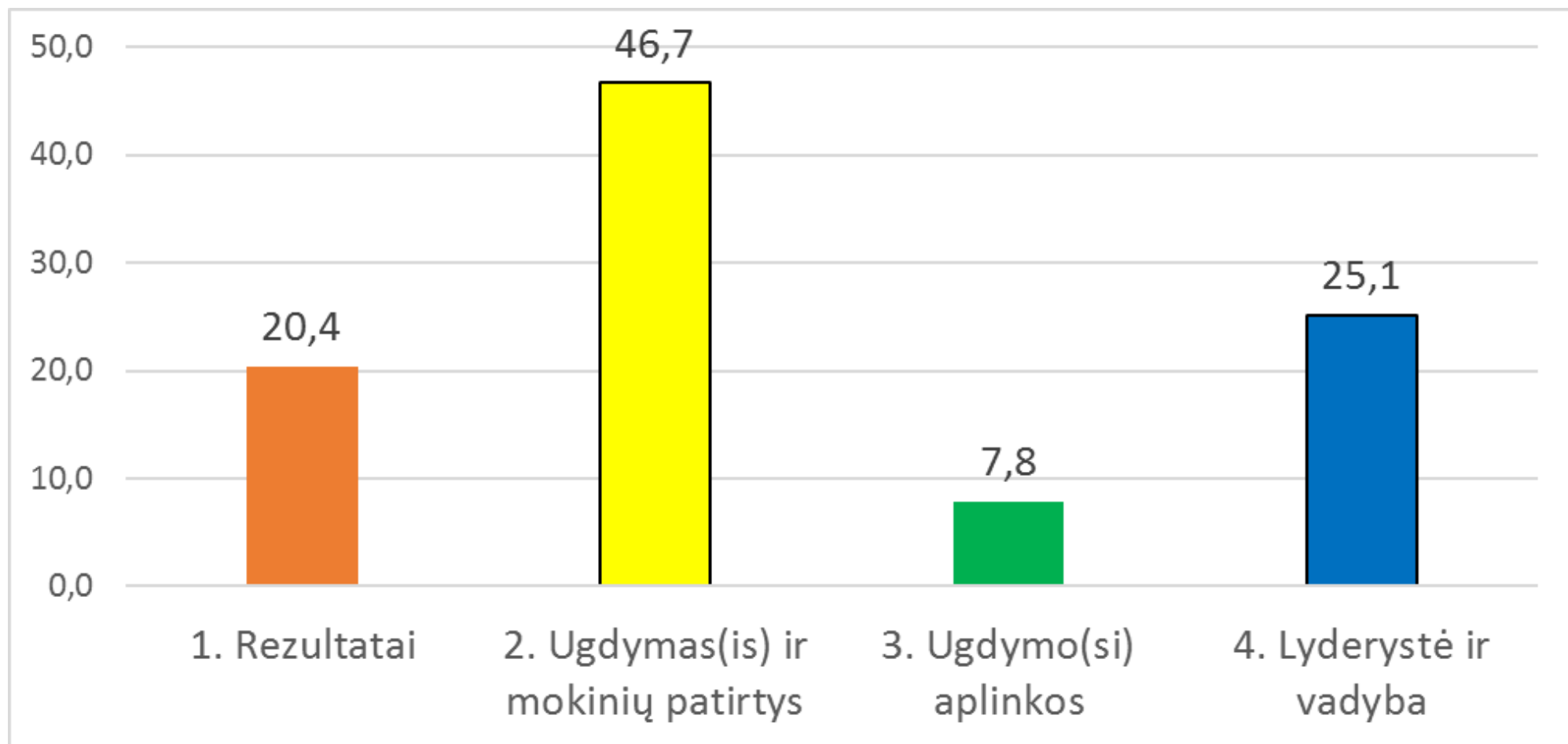
Silpnieji veiklos aspektai dažniausių rodiklių dešimtukas (proc., N=788)



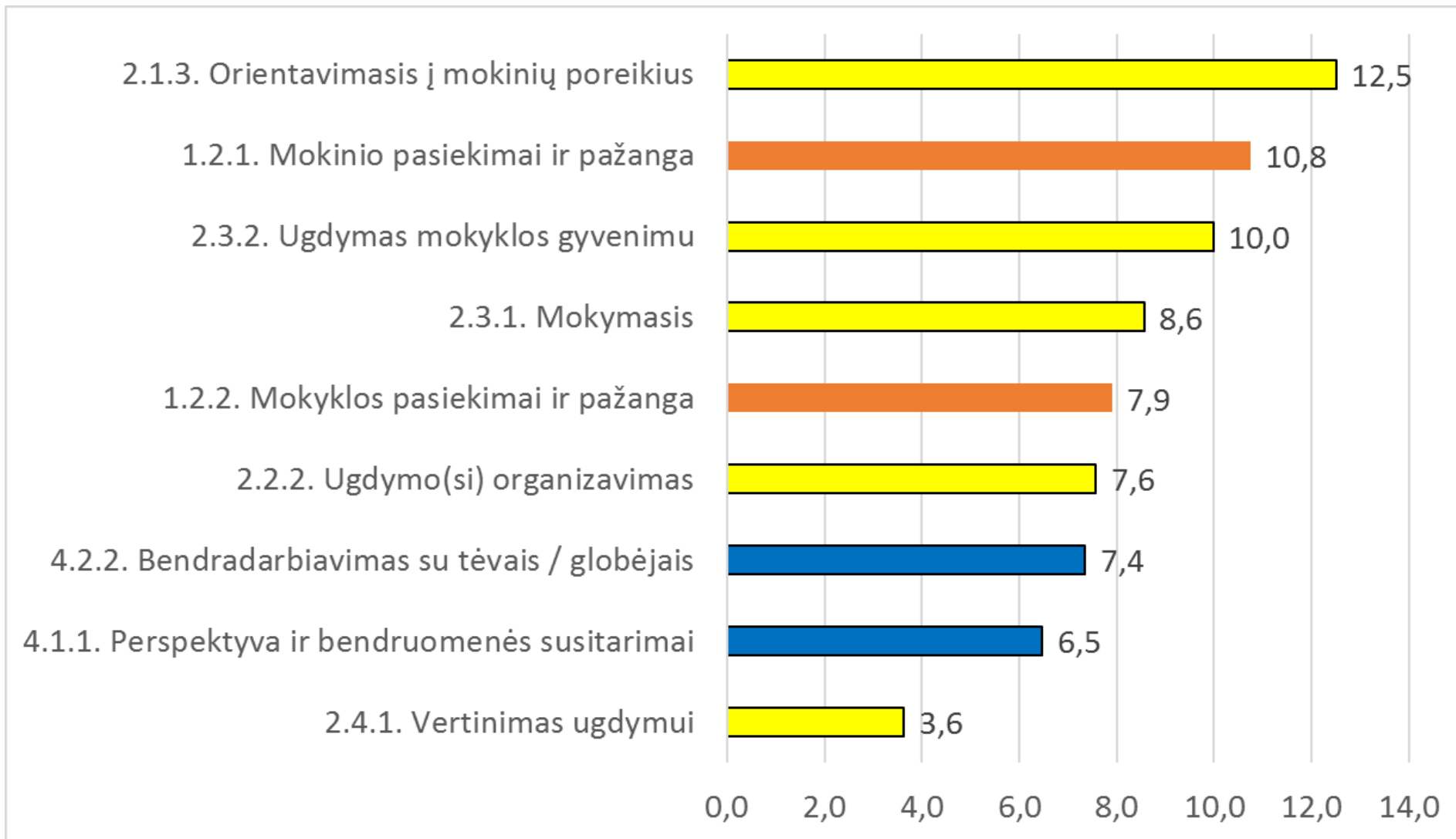
Tobulinami veiklos aspektai dažniausių rodiklių dešimtukas (proc., N=798)



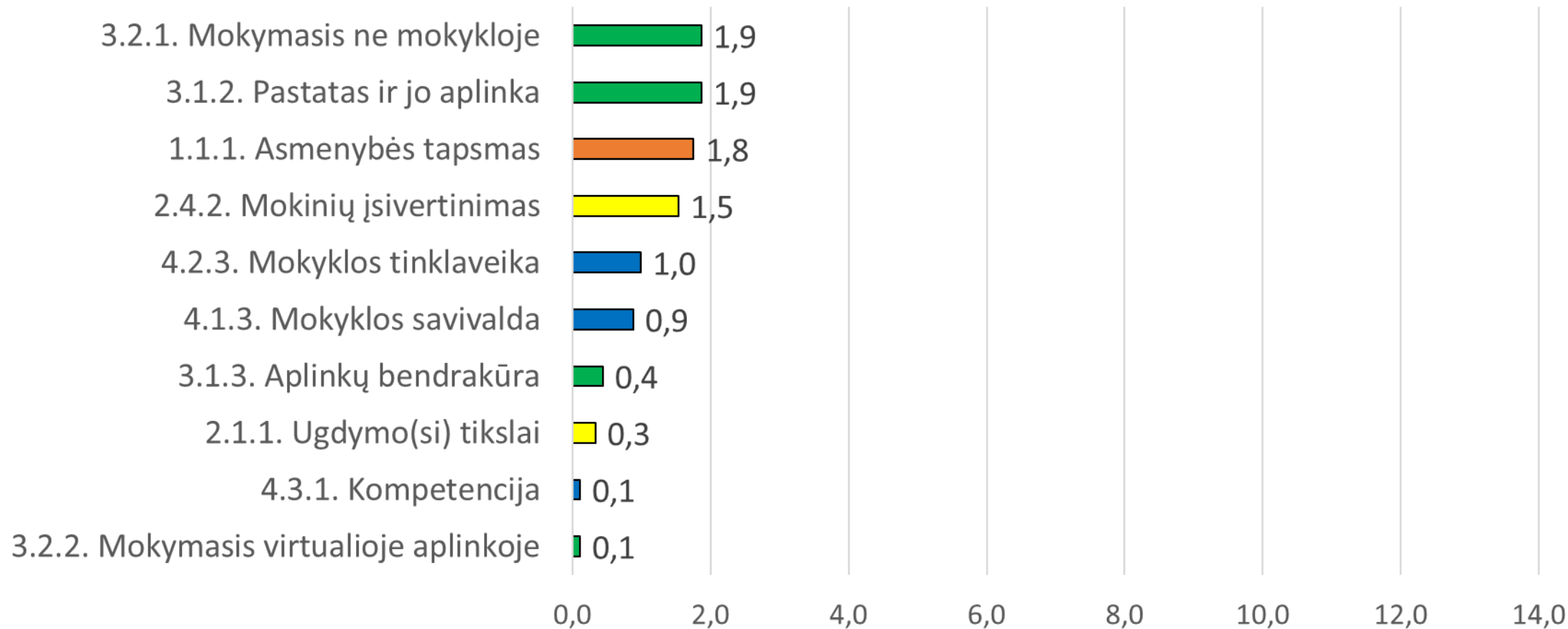
2016 m. po įsivertinimo veiklų mokyklų skelbiama padaryta **pažanga** dalis, proc. (N=308) („kas pasikeitė, kai jūs tobulinote pasirinktą aspektą?“)



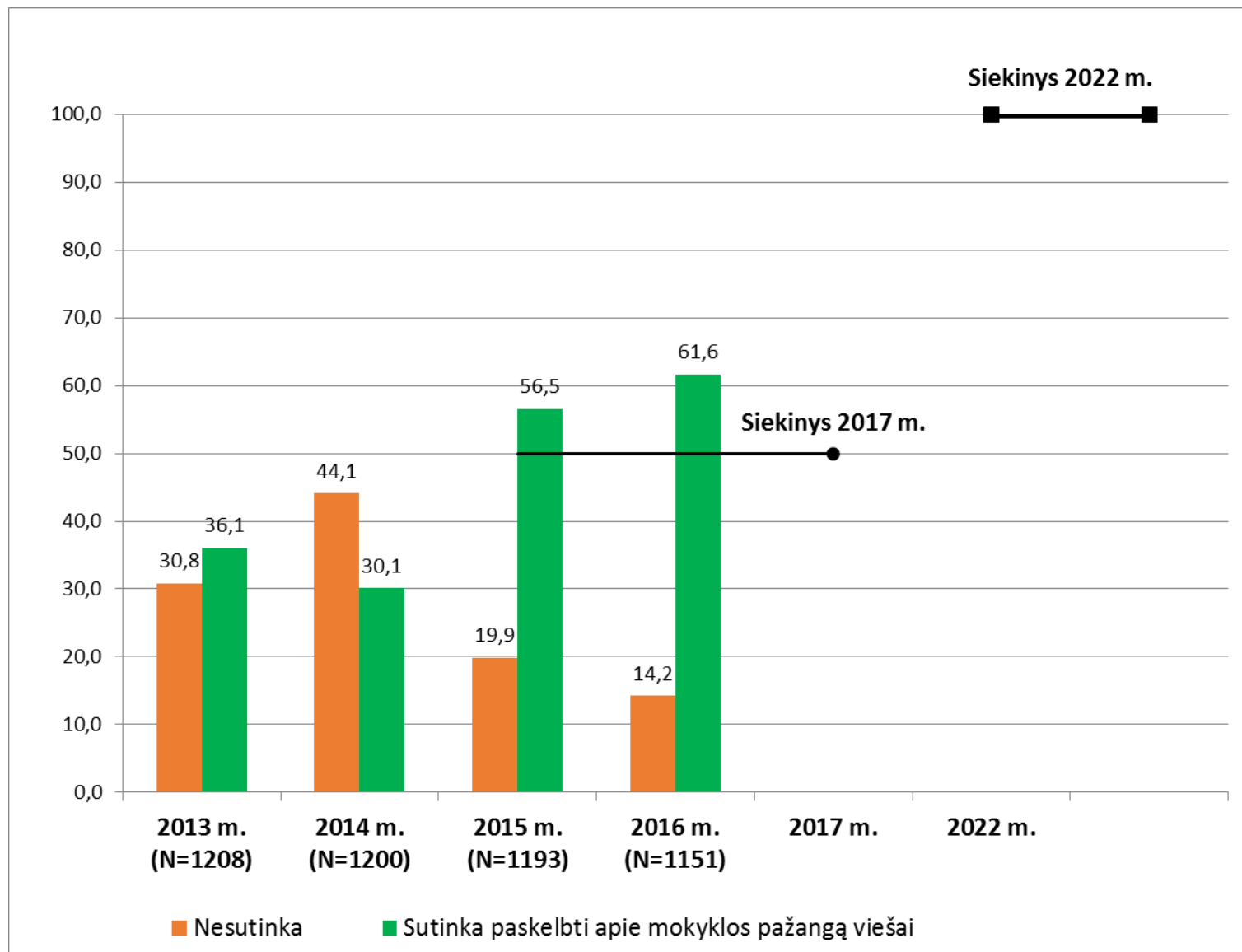
2016 m. mokyklų dažniausiai nurodomi pažangą atspindintys aspektai (proc., N=308)



2016 m. mokyklų rečiausiai nurodomi pažangą atspindintys aspektai, rečiausių rodiklių dešimtukas dalis, proc. (N=308)

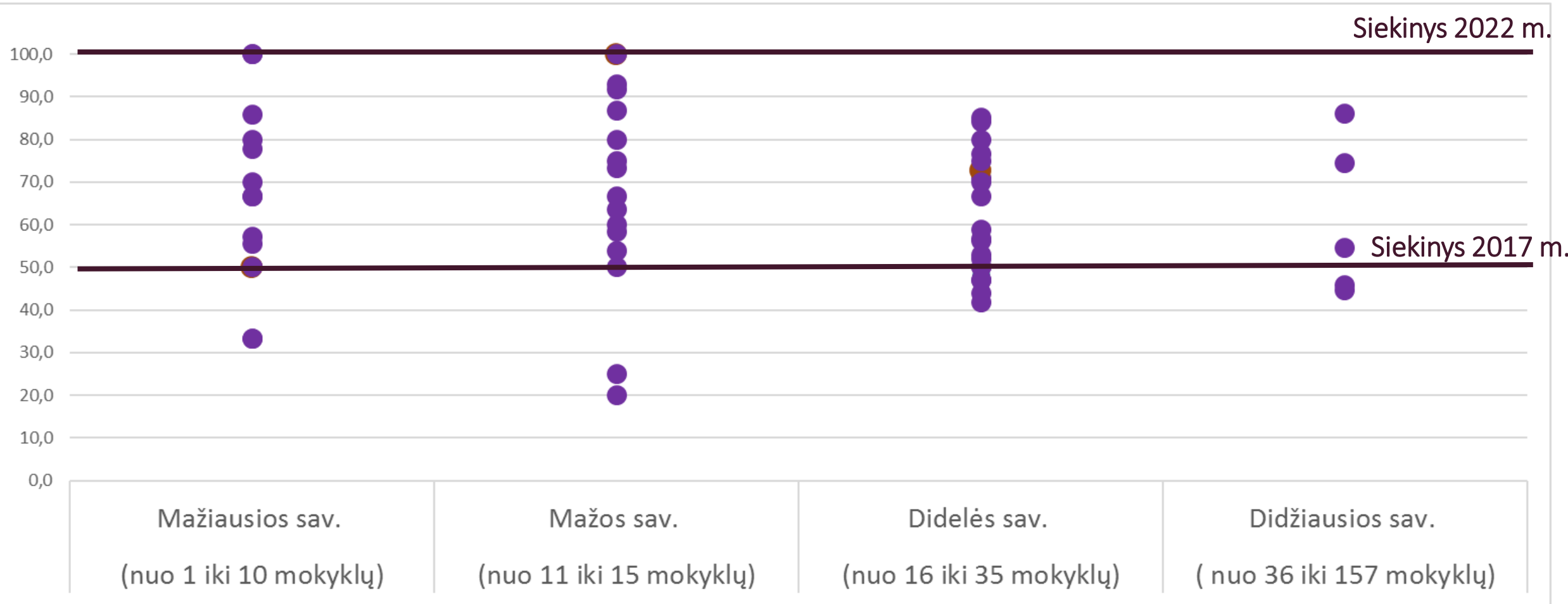


Pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, proc.





Pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis pagal lokalizaciją



Kaip mokyklos aprašo pažangą? (I)

Geroji patirtis

- 60% pedagogų diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, patobulino pamokos, ugdomosios veiklos vadybą.
- 80% pamokų, ugdomųjų veiklų stebimas, perėjimas nuo per didelio pedagogo dominavimo į mokytojo, padedančio mokytis.
- Savarankiško mokymosi dienos 1-4 klasėse padeda pamatus mokinių savivaldžiam mokymuisi, per kurį mokinys savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius, kelia tikslus, planuojasi mokymąsi, susikuria ar pasirenka mokymosi aplinką bei priemones.
- Aktyvesnė vaikų veikla 76% ugdomųjų veiklų, pamokų.
- 2016 metų ketvirtų klasių mokinių standartizuotų testų taškų skalė pakilo: matematikos 0,8, skaitymo 0,5, rašymo 0,5, pasaulio pažinimo 0,9, mokėjimo mokytis 0,2 taškais.

Kaip mokyklos aprašo pažangą? (II)

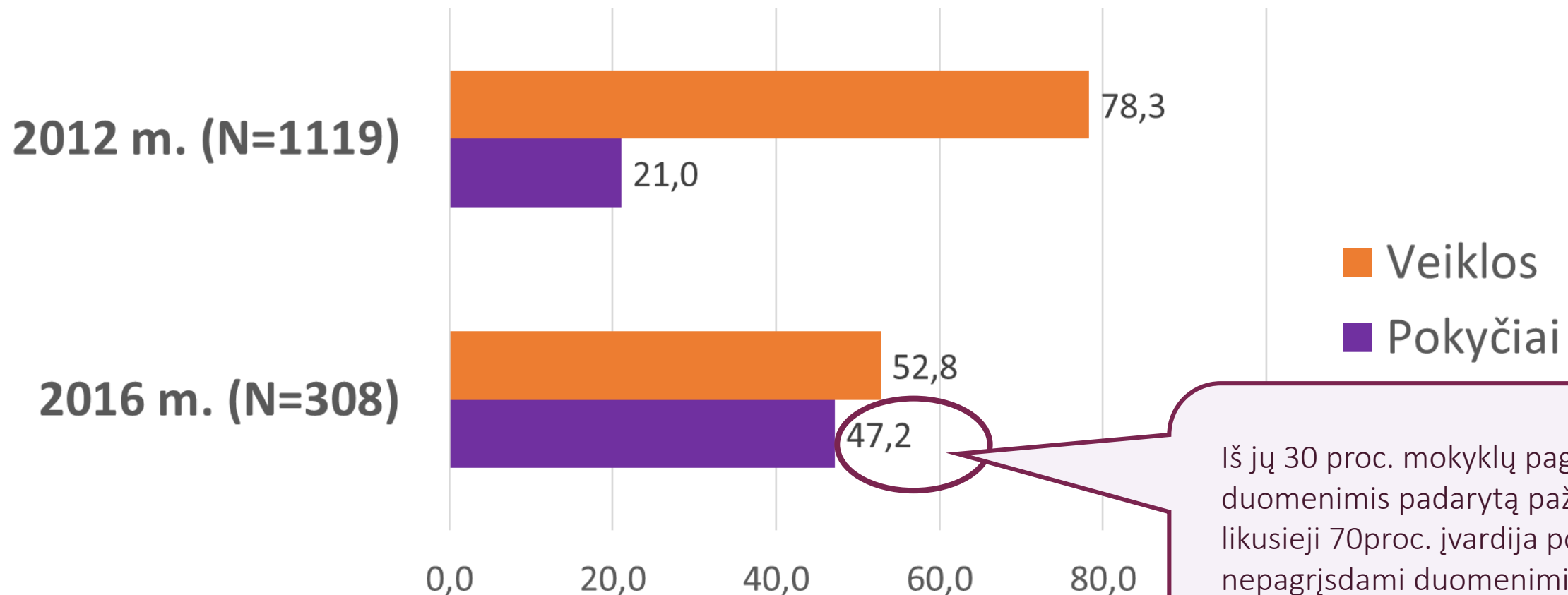
Tobulintinas aprašymas...

2015-2016m. m. mokykloje tobulinome sritį "Bendruomenės santykiai".

Per praėjusius metus mokykloje nebuvo padaryta ryški pažanga bendruomenės santykiuose. *Vyrauja nepakankamai gera atmosfera. Santykiai tarp mokinių ir toliau ne visada yra nuoširdūs, neišgyvendintos patyčios ir smurtas. Mokiniam trūksta atsakomybės, supratingumo ir pagarbos. Mokiniai bendraudami su kitais bendruomenės nariais ir dalyvaudami mokyklos gyvenime, ne visuomet yra aktyvūs.*

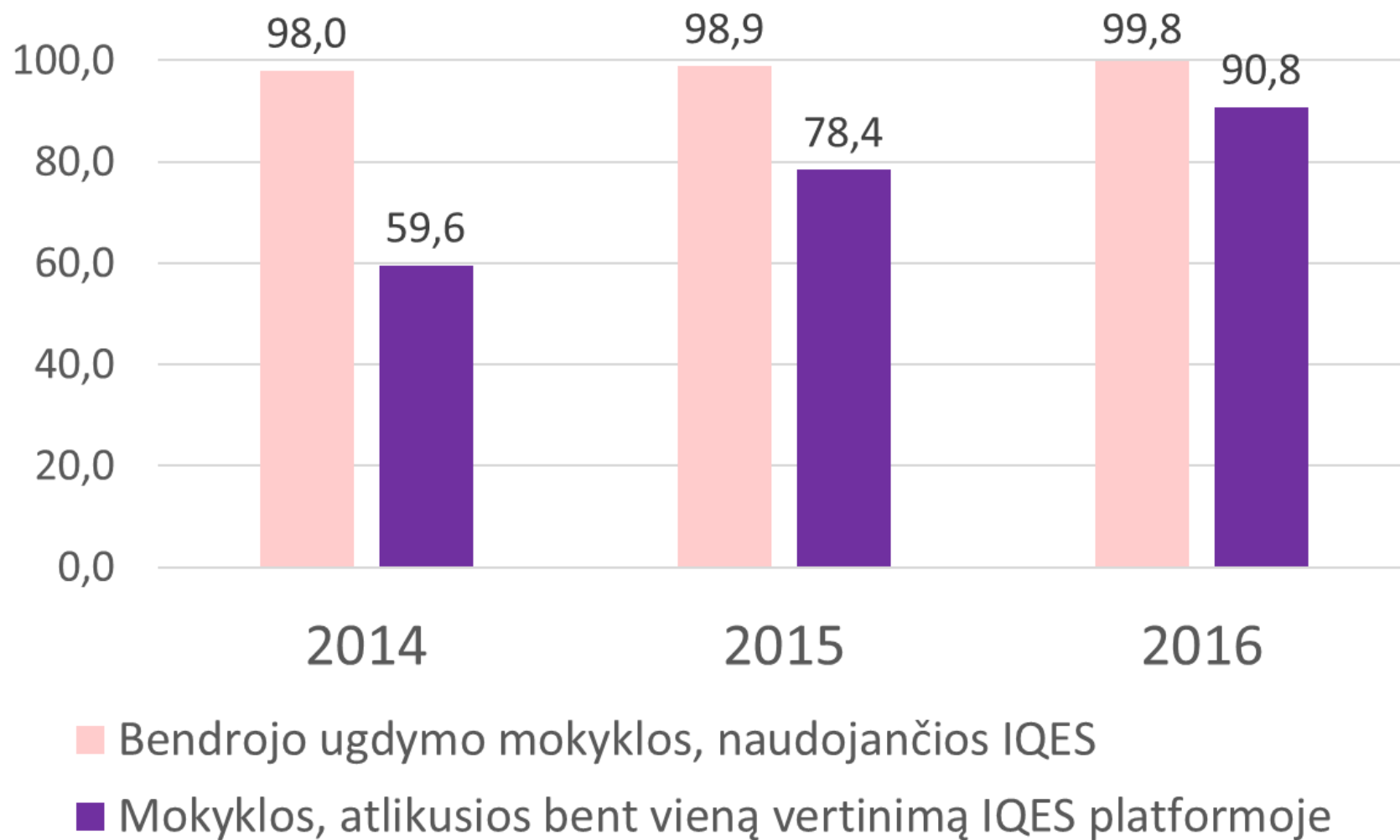
Todėl, norint spręsti netinkamo elgesio ir bendravimo problemas yra organizuojami bendri klasės tėvų, mokinių ir mokytojų susirinkimai. Ugdant pakantumą, pagarbą, supratimą, mokykloje yra organizuojama Tolerancijos diena. Siekiant pagerinti mokinių tarpusavio santykius, sumažinti smurtą ir patyčias, mokytojai atsakingai budi per pertraukas mokyklos koridoriuose, valgykloje ir mokyklos kieme.

BU mokyklų pažangos ataskaitų kokybė

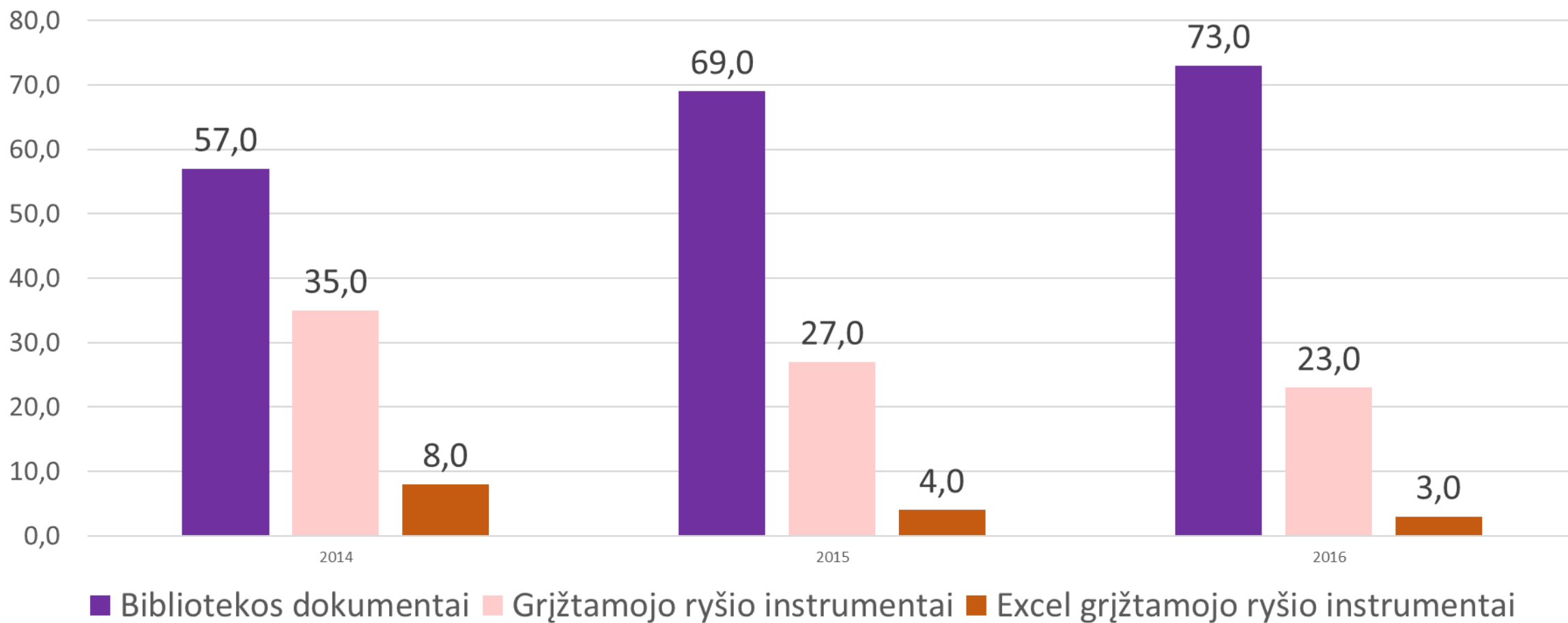


Iš jų 30 proc. mokyklų pagrindžia duomenimis padarytą pažangą, o likusieji 70proc. įvardija pokyčius nepagrįsdami duomenimis.

Mokyklos veiklai, pamokos kokybei įsivertinti ir tobulinti internetinė platforma www.iqesonline.lt naudojama vis dažniau



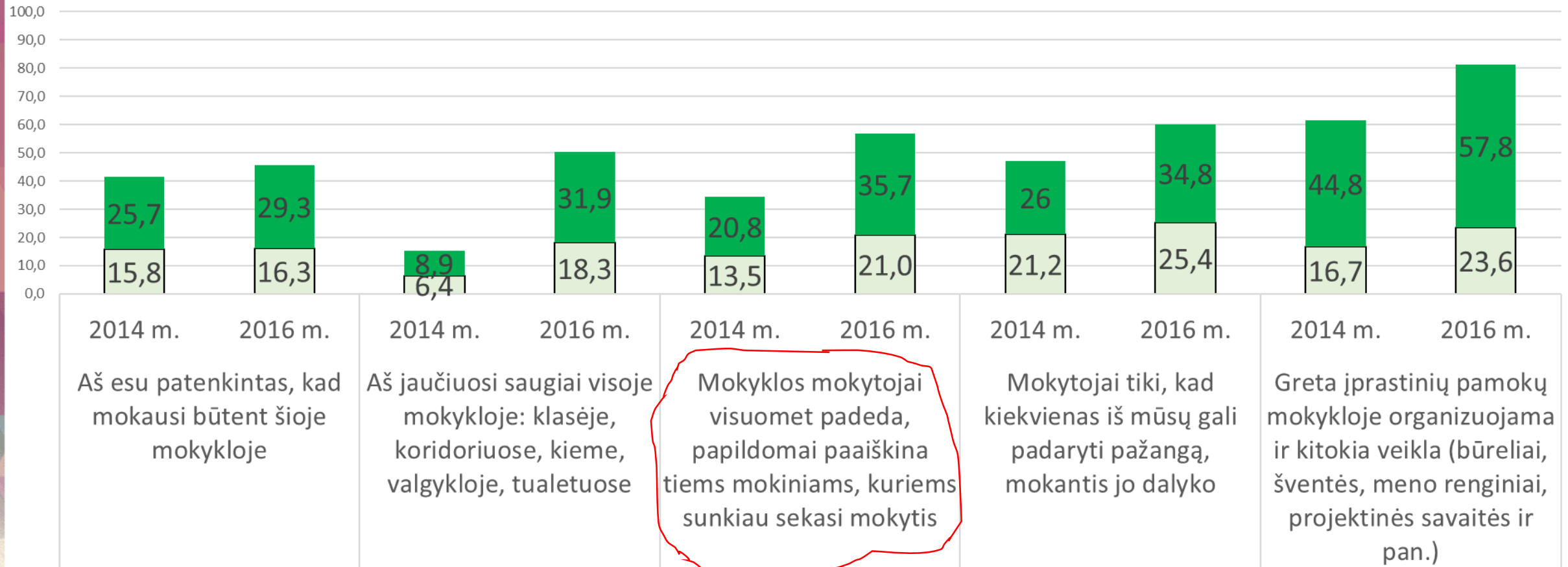
Kokius ir kiek www.iqesonline.lt dokumentų mokyklos naudoja?





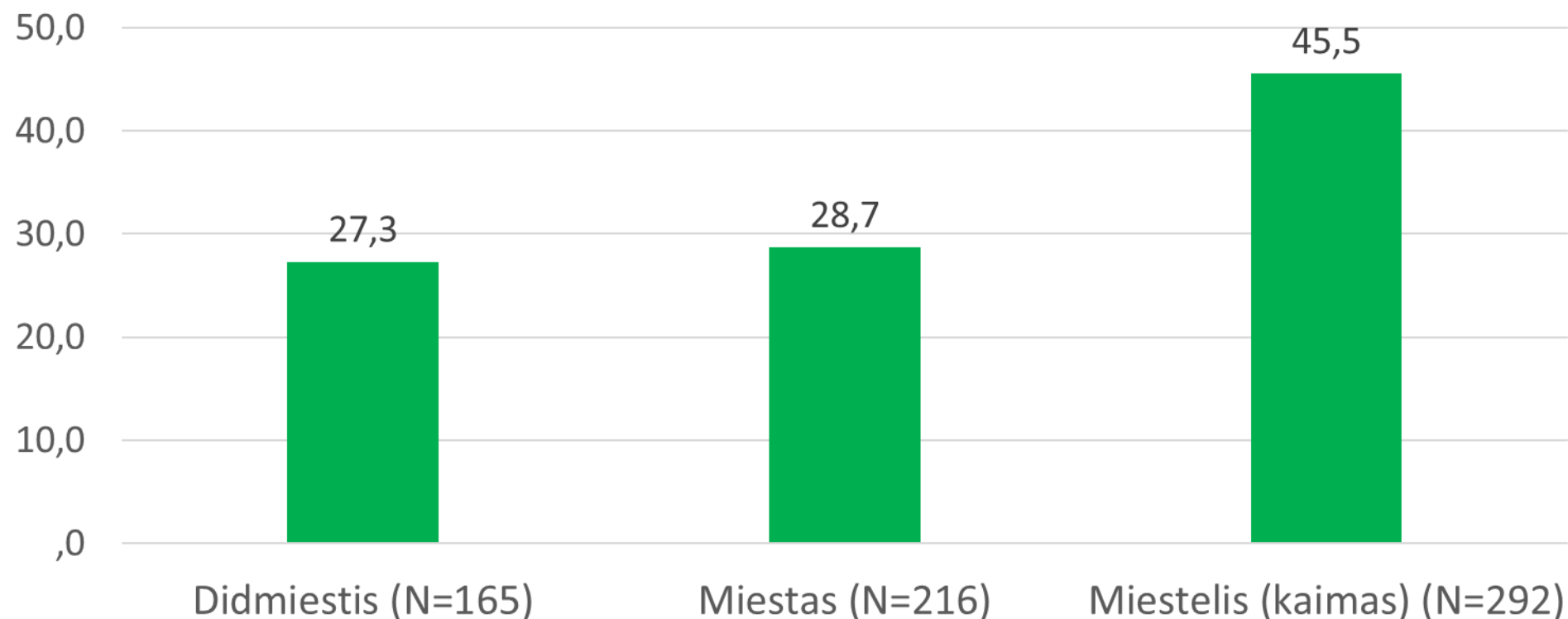
Mokinių aukščiausių verčių teiginių palyginimas (mokyklų proc.)

■ "Visiškai nesutinku" ■ "Ko gero, nesutinku" ■ "Ko gero, sutinku" ■ "Visiškai sutinku"



Apklausta 673 mokyklų **112 199** mokiniai.

Mokyklų dalis, kuriose mokiniai nurodo, jog mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis

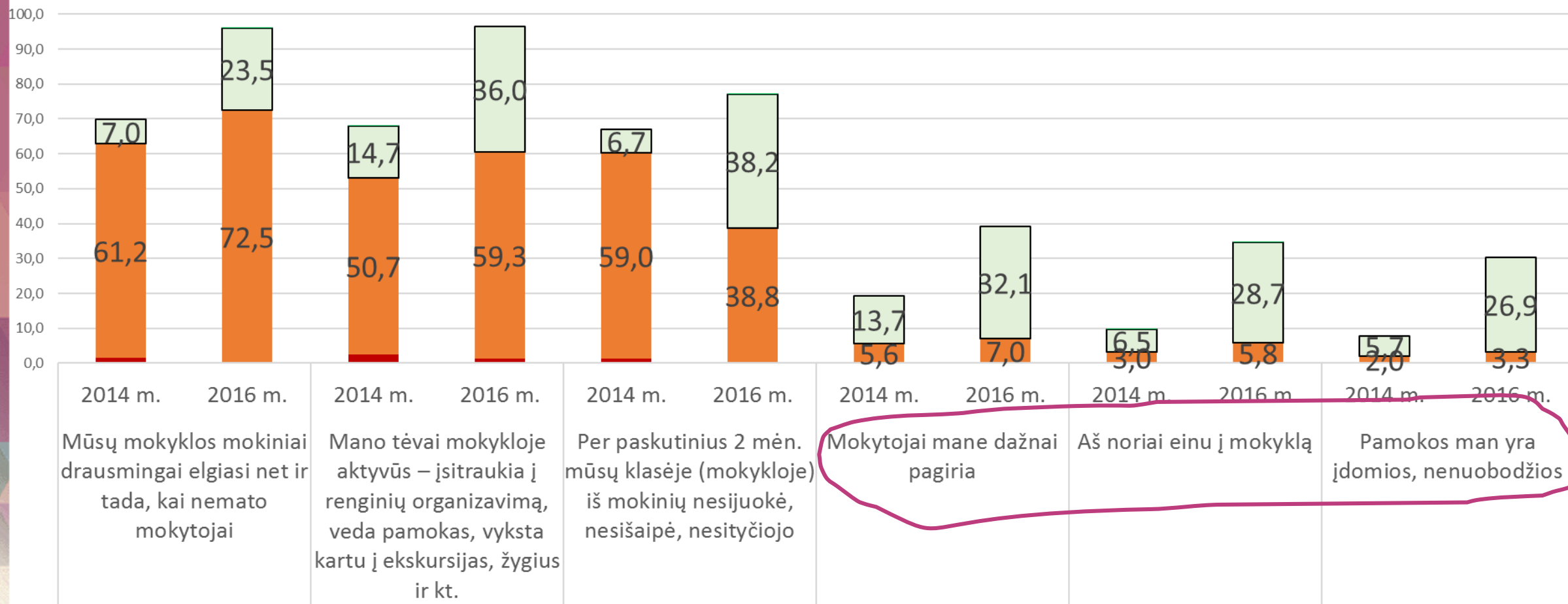


Apklausta 673 mokyklų **112 199** mokiniai.



Mokinių žemiausių verčių teiginių palyginimas (mokyklų proc.)

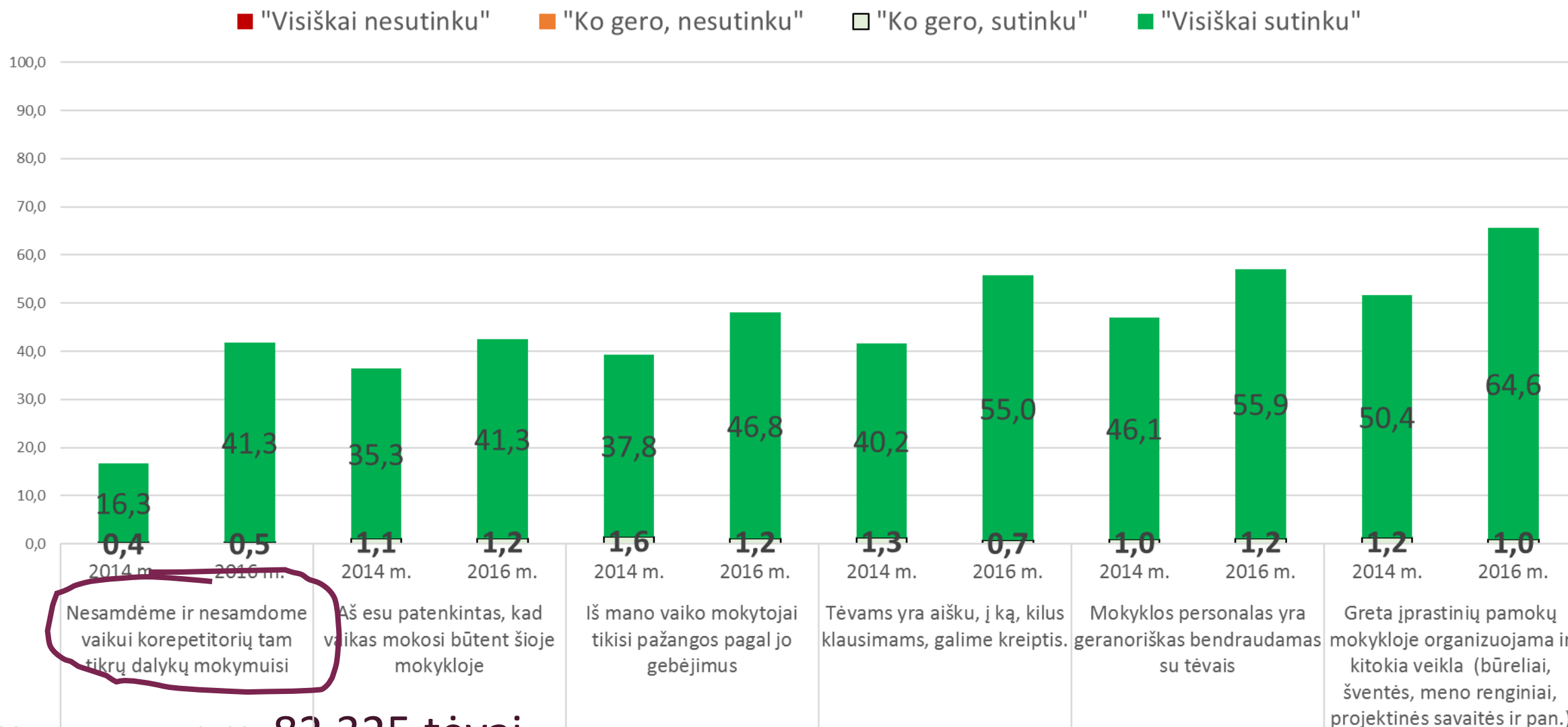
■ "Visiškai nesutinku" ■ "Ko gero, nesutinku" □ "Ko gero, sutinku" ■ "Visiškai sutinku"



Apklausta 673 mokyklų **112 199** mokiniai.

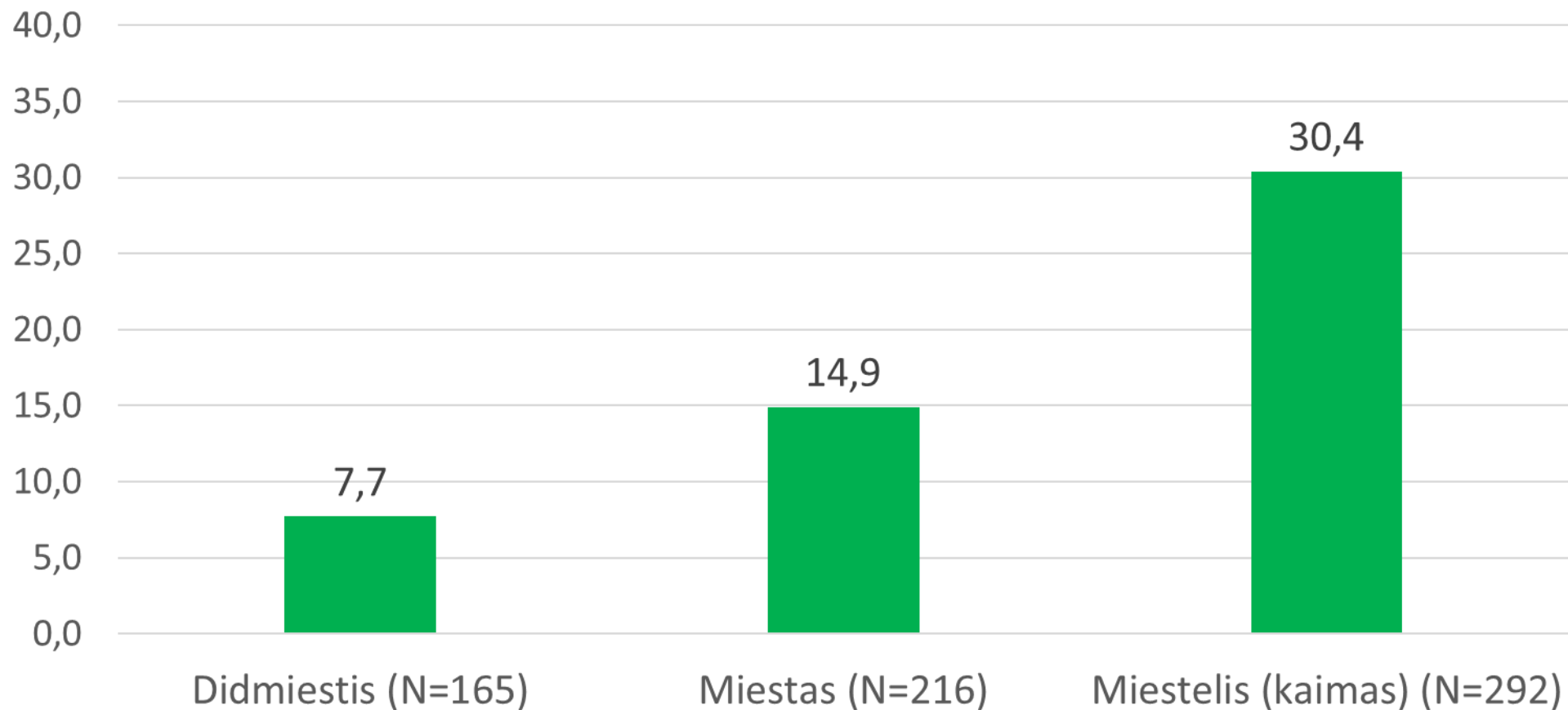


Tėvų aukščiausių verčių teiginių palyginimas (mokyklų proc.)



Apklausta 404 mokyklų 82 325 tėvai.

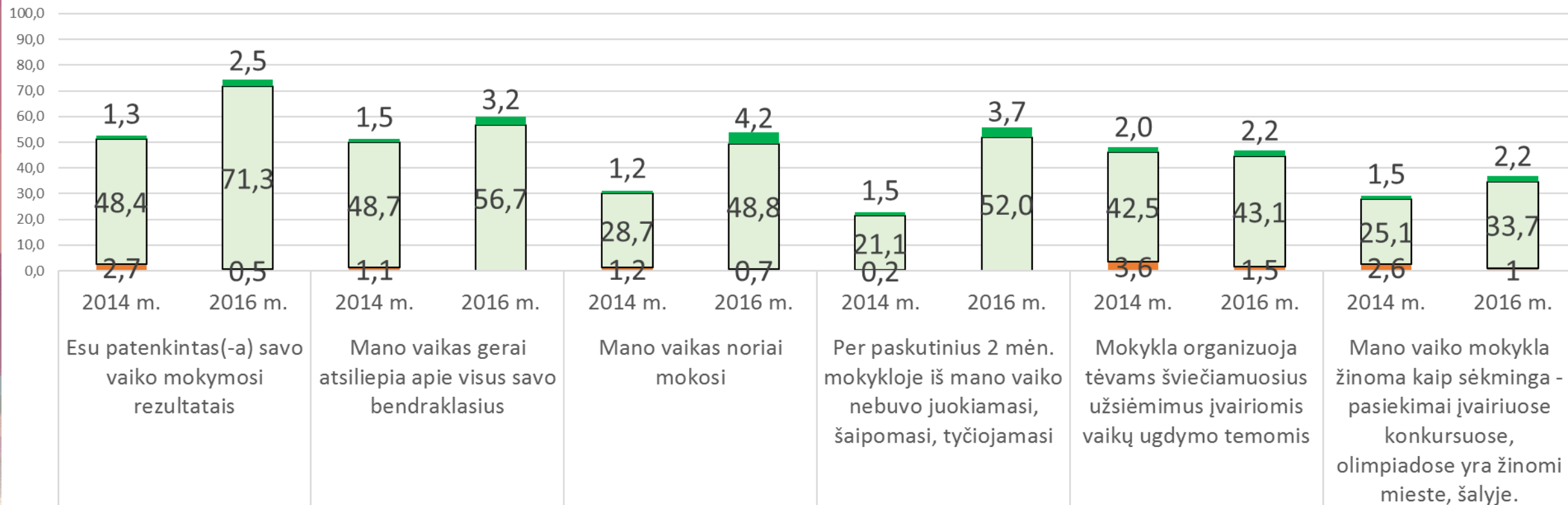
Mokyklų dalis, kuriose tėvai nurodo, jog nesamdė vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi



Apklausta 404 mokyklų **82 325** tėvai.

Tėvų žemiausių verčių teiginių palyginimas (mokyklų proc.)

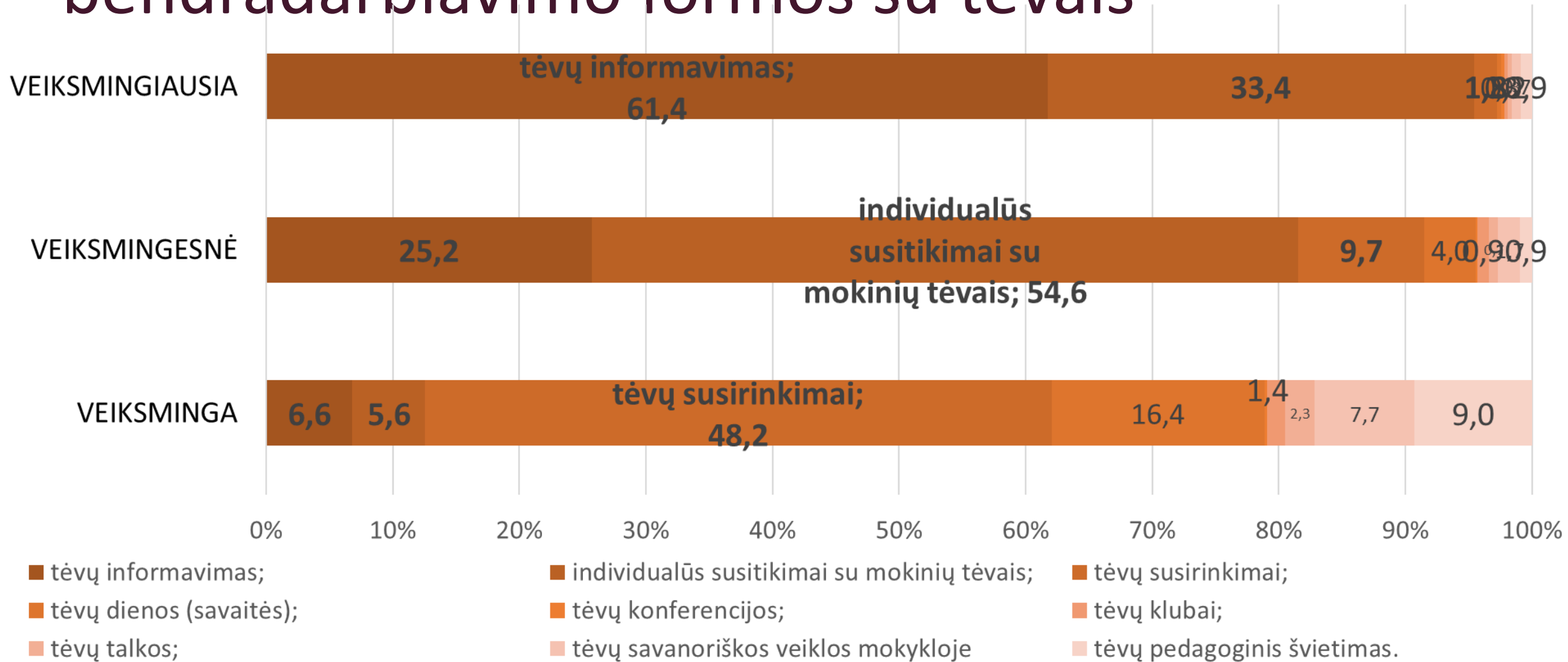
■ "Visiškai nesutinku" ■ "Ko gero, nesutinku" □ "Ko gero, sutinku" ■ "Visiškai sutinku"



Apklausta 404 mokyklų 82 325 tėvai.



Mokyklų nurodomos veiksmingiausios bendradarbiavimo formos su tėvais



Mokyklų nurodomos veiksmingiausios bendradarbiavimo formos su tėvais (proc.)

