



Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybė

2015 m.

Ką mokyklos pasisako apie save?



2014-2016 m. įsivertinimo ir pažangos anketa

1. **ĮSIVERTINIMAS** (stiprieji, silpnieji, tobulinimui pasirinkti veiklos aspektai, mokyklos pažanga);
2. **SOLIDARUMAS** (mokinių ir tėvų apklausa, panaudojant www.iqesonline.lt sistemą, apie santykius, saugumą, jauseną; tapatumo jausmą, pasitenkinimą; bendruomeniškumą ir įsitraukimą į veiklas);
3. **VEIKLUMAS** (tėvų ir mokinių sprendimų įtaka mokyklos gyvenimui, mokinių neformaliojo švietimo apimtys, bendradarbiavimo su tėvais formų veiksmingumas);
4. **MOKYMASIS** (gabių mokinių atpažinimas, kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdai, dažnumas)



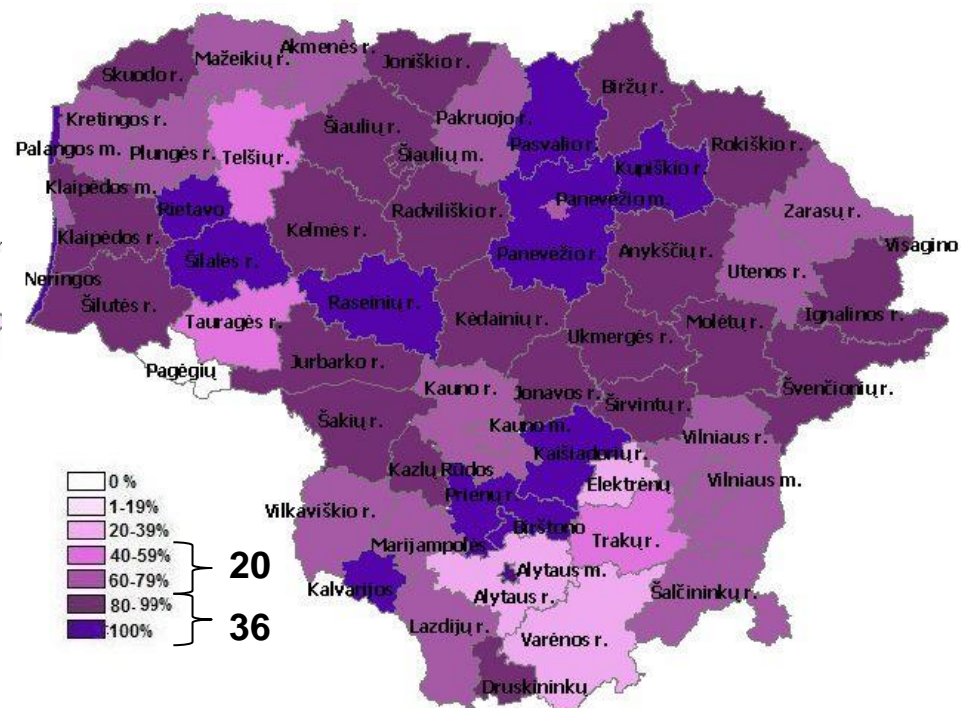
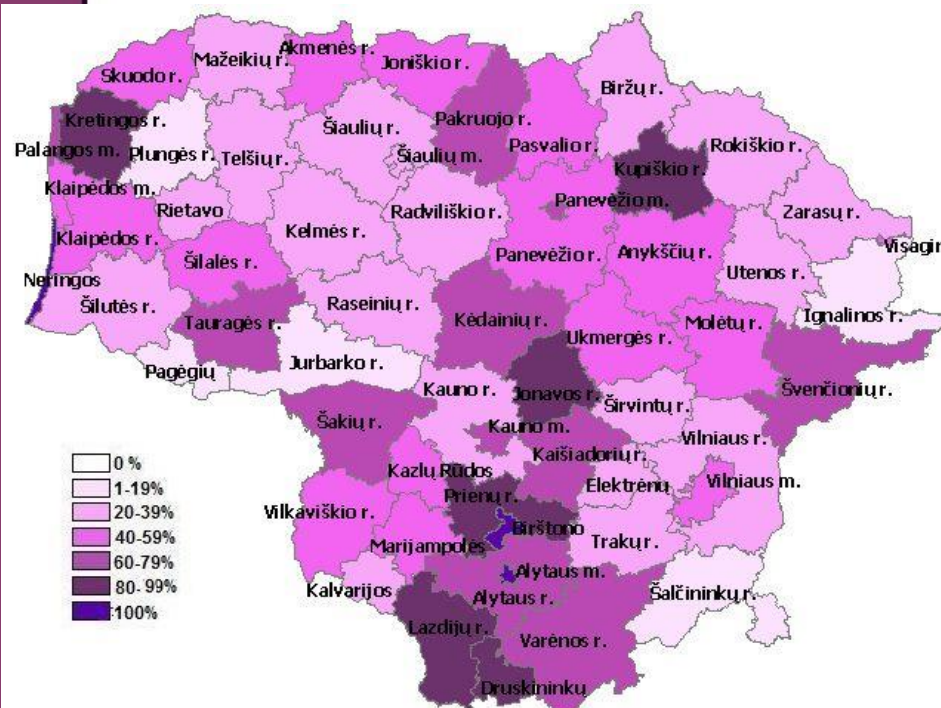
Užduotis švietimui pagal VŠS:

„sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“



IŠORINIS vertinimas 2007–2016 m.

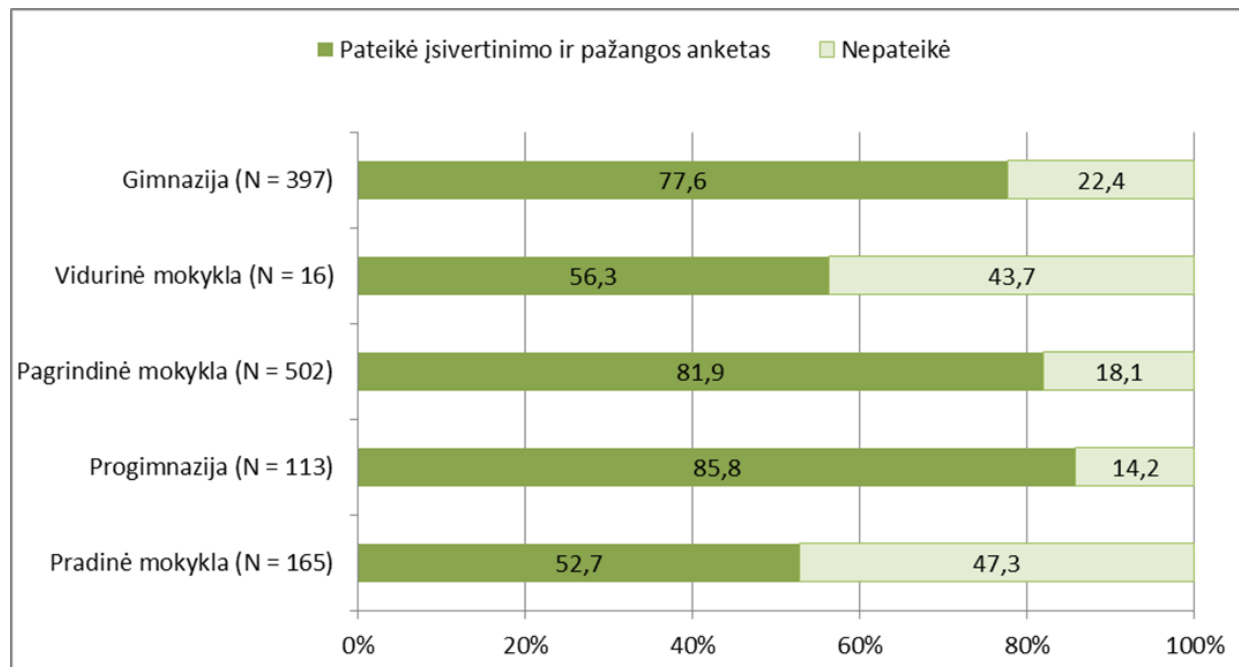
Mokyklų ĮSIVERTINIMAS 2015 m.





Įsivertinimo imties charakteristika 2015 m.:

- 912 (76,4%)* mokyklų pateikė anketas;
- 701 (58,8%)* mokykla pateko į www.iqesonline.lt apklausos imtį (116 723 mokiniai, 86 195 tėvai)



* Duomuo skaičiuojamas pagal SVIS informacinę sistemą įsivertinimo ir pažangos anketos uždarymo dieną 2015-12-23.

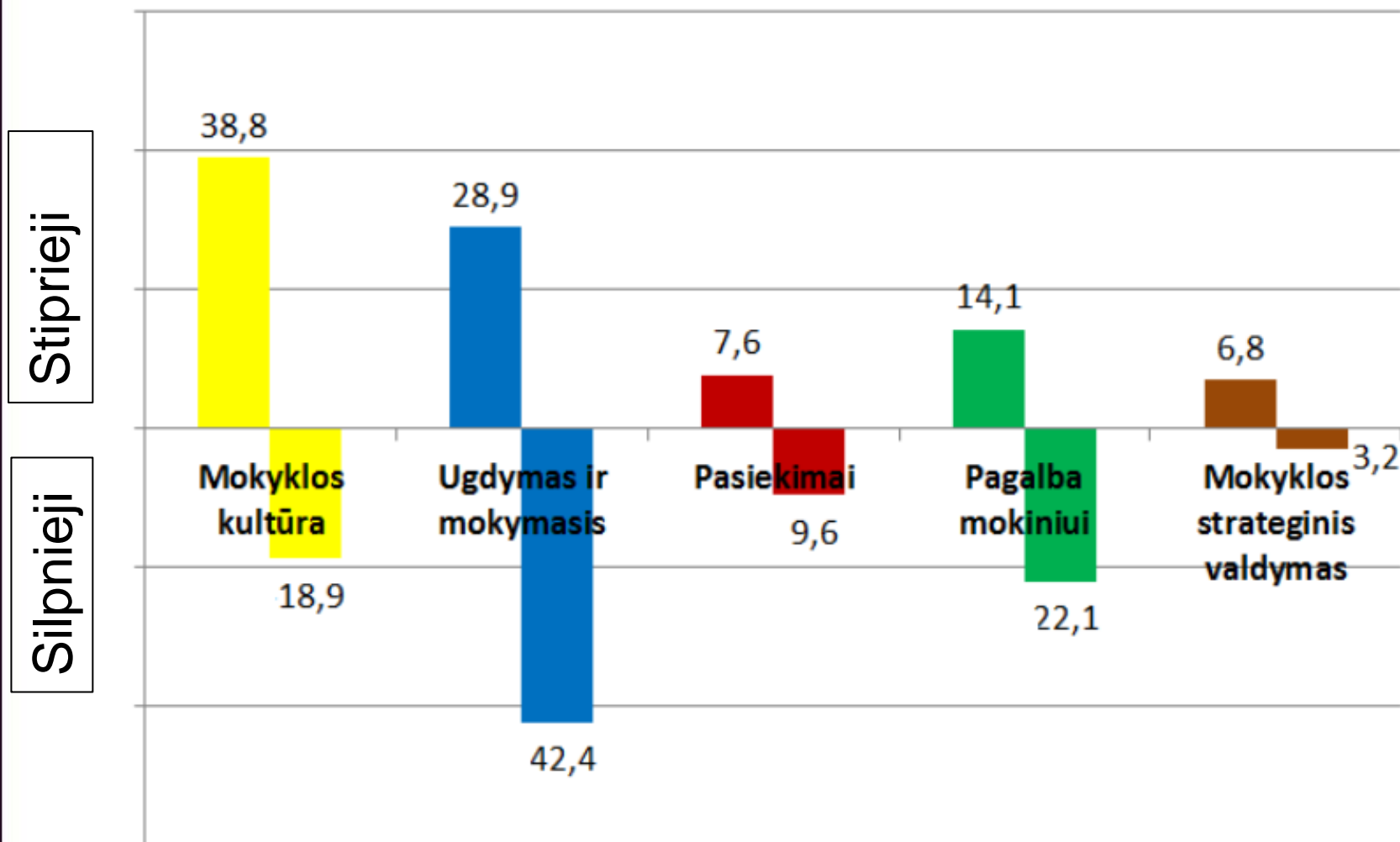


2014-2016 m. įsivertinimo ir pažangos anketa

1. ĮSIVERTINIMAS - stiprieji, silpnieji, tobulintini veiklos aspektai bei skelbiama mokyklos pažanga;
2. SOLIDARUMAS - aukščiausios ir žemiausios mokinių ir tėvų apklausos teiginių reikšmės (www.iqesonline.lt);
3. VEIKLUMAS - bendradarbiavimo su tėvais formų veiksmingumas, mokinių neformaliojo švietimo apimtys;
4. MOKYMASIS - gabių mokinių atpažinimas, kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdai bei dažnumas.



2015 m. įsivertinimo stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai,
proc. (N=912)

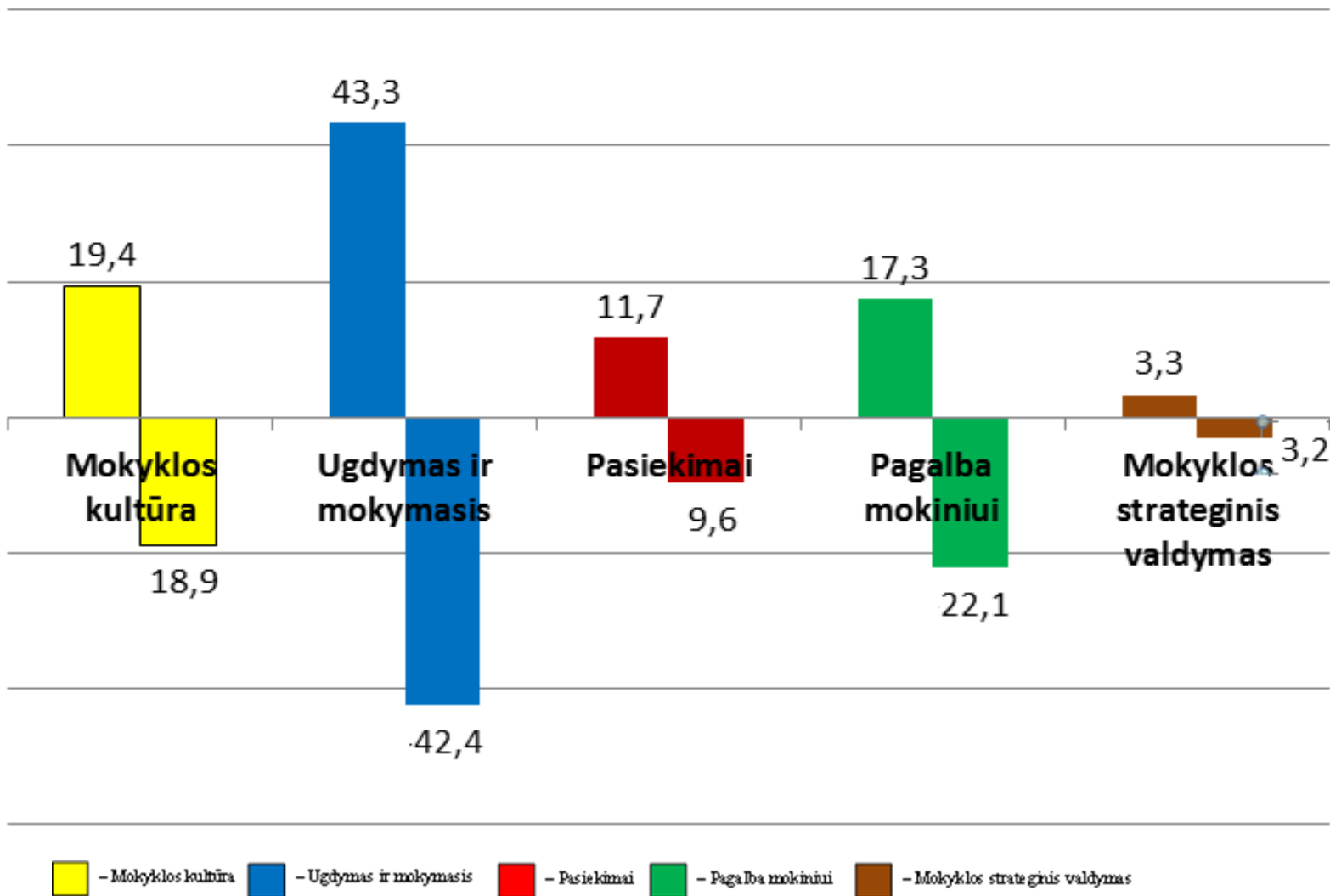




2015 m. įsivertinimo tobulintini ir silpnieji veiklos aspektai, proc. (N=912)

Tobulintini

Silpnieji

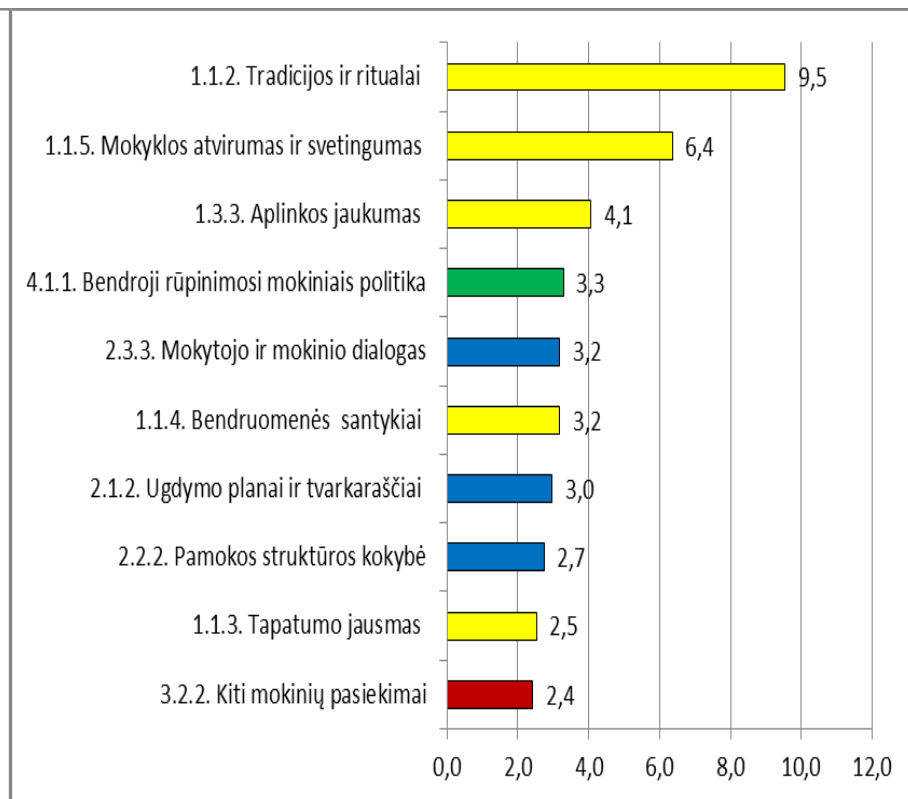
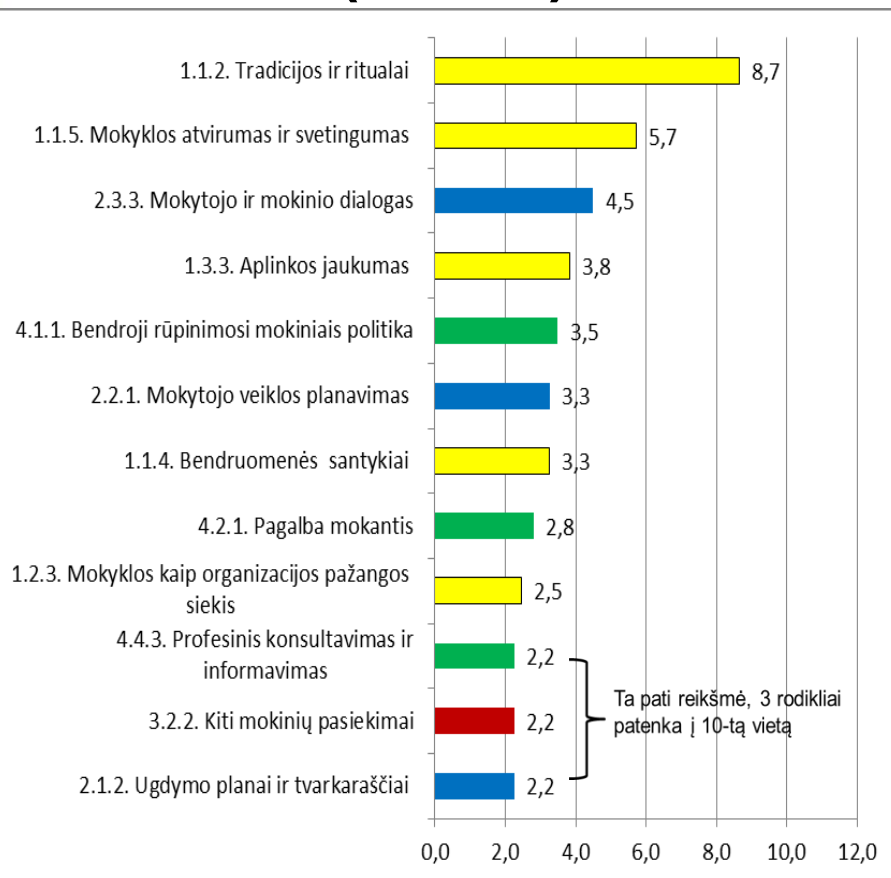




Įsivertinimo stipriųjų veiklos aspektų palyginimas (proc.)

• 2014 m. (N=890)

• 2015 m. (N=912)

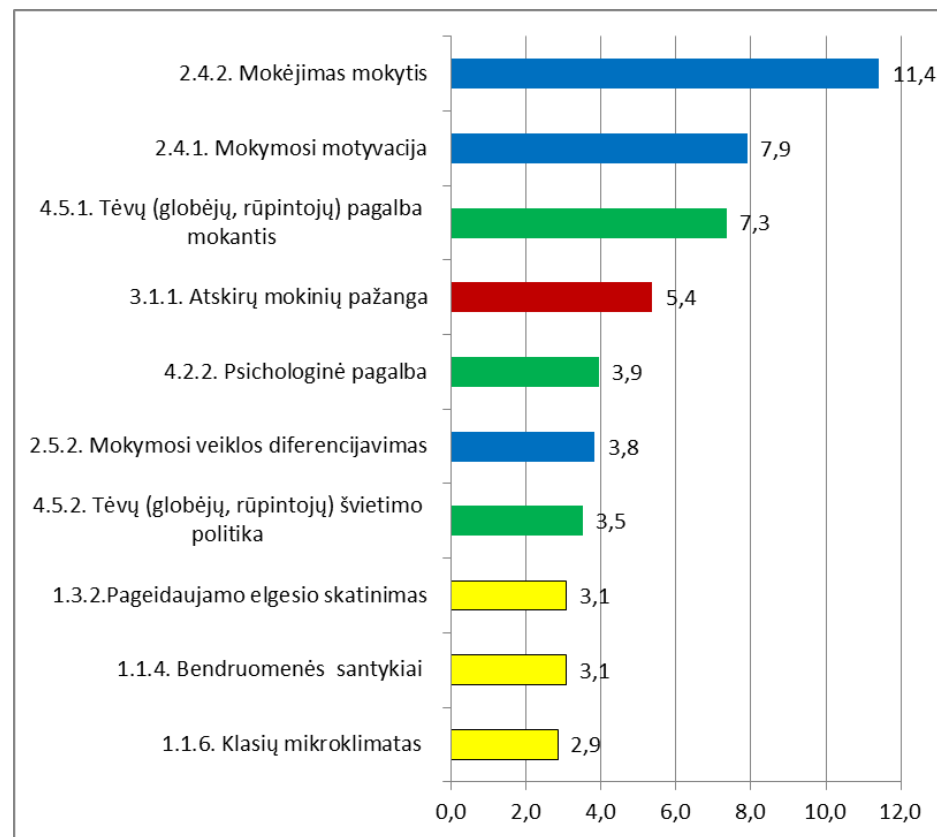
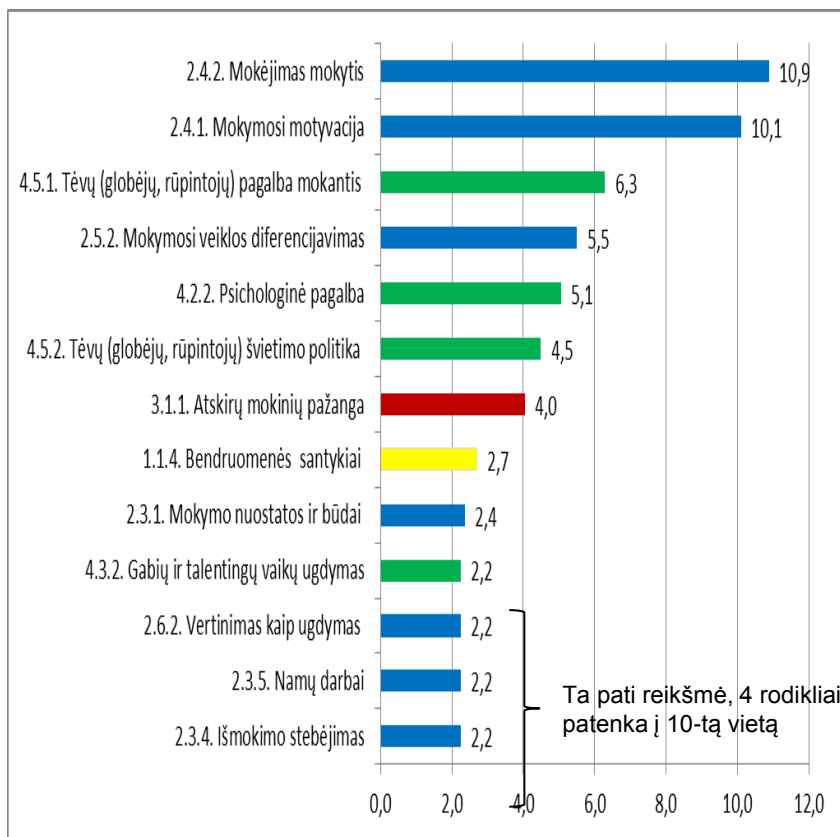




Įsivertinimo silpnųjų veiklos aspektų palyginimas (proc.)

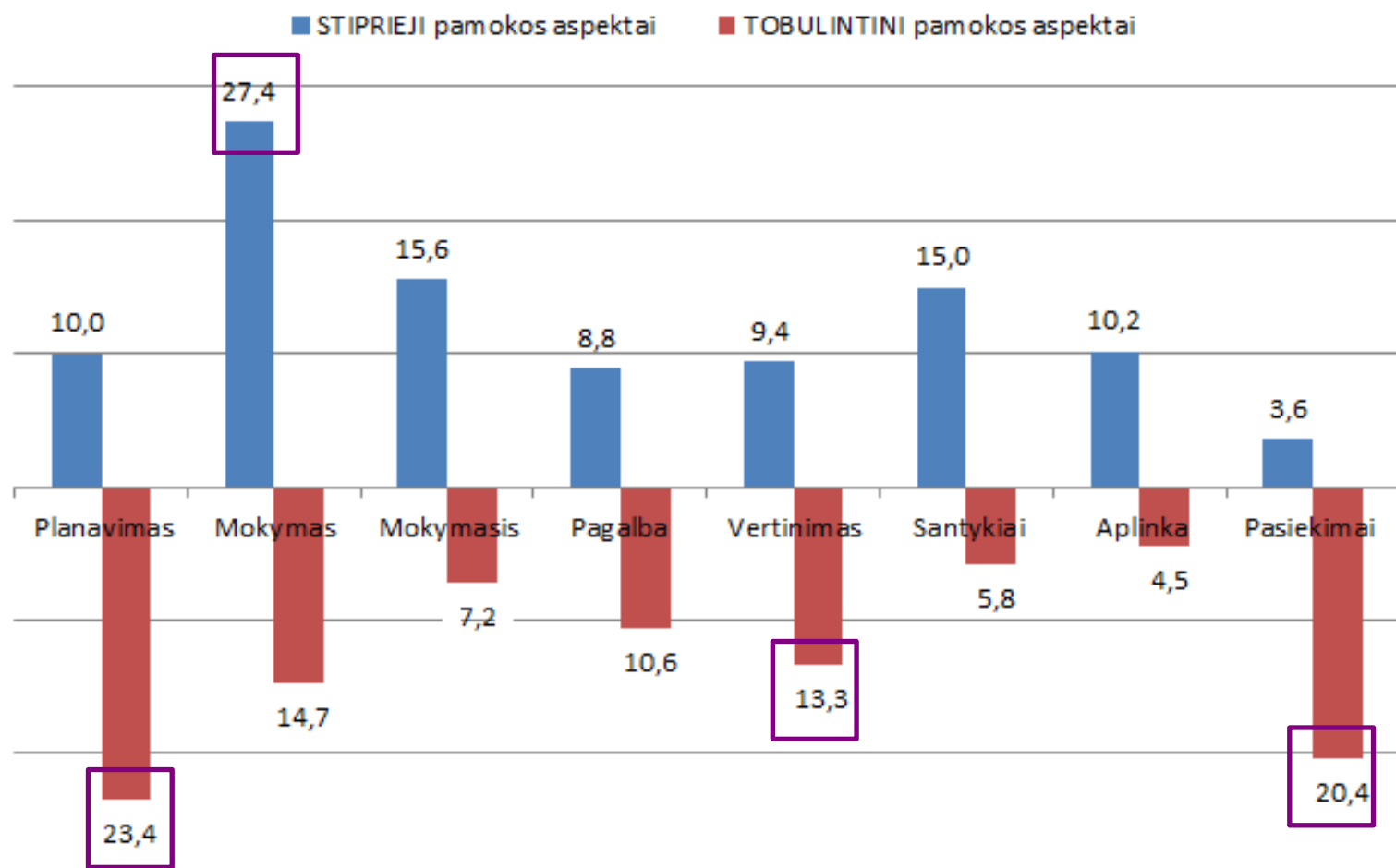
• 2014 m. (N=890)

• 2015 m. (N=912)





Stiprieji ir tobulintini pamokos aspektai 2015–2016 m. m.

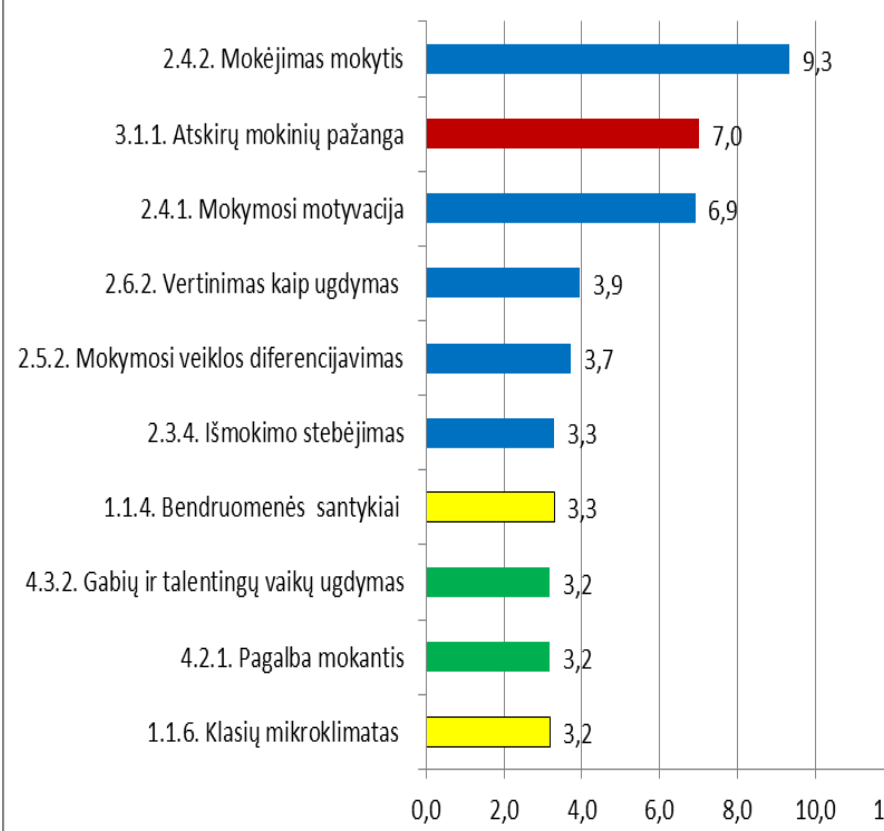
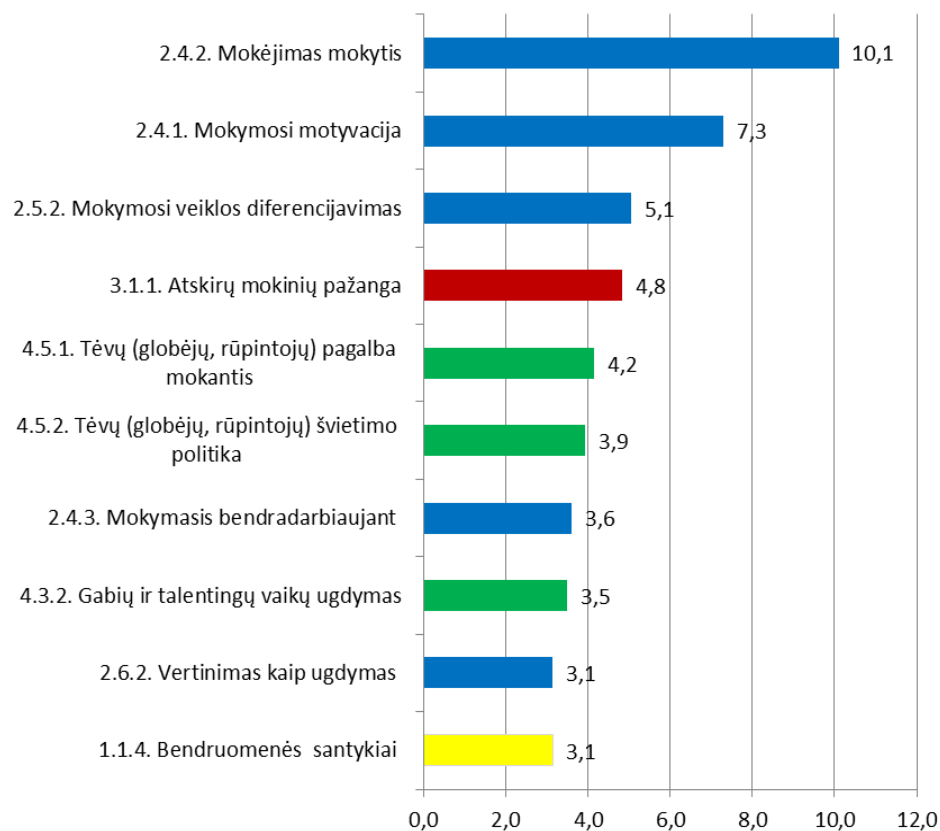




Įsivertinimo tobulintinų veiklos aspektų palyginimas (proc.)

• 2014 m. (N=890)

• 2015 m. (N=912)





2014-2016 m. įsivertinimo ir pažangos anketa

1. ĮSIVERTINIMAS - stiprieji, silpnieji, tobulintini veiklos aspektai bei skelbiama mokyklos pažanga;
2. **SOLIDARUMAS** - aukščiausios ir žemiausios mokinių ir tėvų apklausos teiginių reikšmės (www.iqesonline.lt);
3. VEIKLUMAS - bendradarbiavimo su tėvais formų veiksmingumas, mokinių neformaliojo švietimo apimtys;
4. MOKYMASIS - gabių mokinių atpažinimas, kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdai bei dažnumas.



IQES **online** Lietuva

Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti

**Ką apie mokyklą sako
mokiniai ir tėvai?**



www.igesonline.lt apklausos imtis

	Mokinių apklausa	Tėvų apklausa
2014 m.	636 (53,0 proc.) mokyklų	678 (56,5 proc.) mokyklų
2015 m.	616 (51,6 proc.) mokyklų, apklausti 116 723 mokiniai	436 (36,5 proc.) mokyklų, apklausti 86 195 tėvai



www.iqesonline.lt pateikia 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

∅

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,6
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,4
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,3
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,3
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,3

5 žemiausios vertės

∅

Mūsų klasėje (mokykloje) nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi.	1,9
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	1,9
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,0
Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,5
Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje.	2,5



www.iqesonline.lt verčių skaitinė išraiška

Su teiginiu

„Visiškai nesutinku“

„Ko gero, nesutinku“

„Ko gero, sutinku“

„Visiškai sutinku“

1 – 1,7

1,8 – 2,5

2,6 – 3,3

3,4 – 4

Žemesnės nei 2,5 - negatyvios;

Aukštesnės nei 2,5 – pozityvios;

■ Žemiausia skaitinė vertė (1 - 1,7)

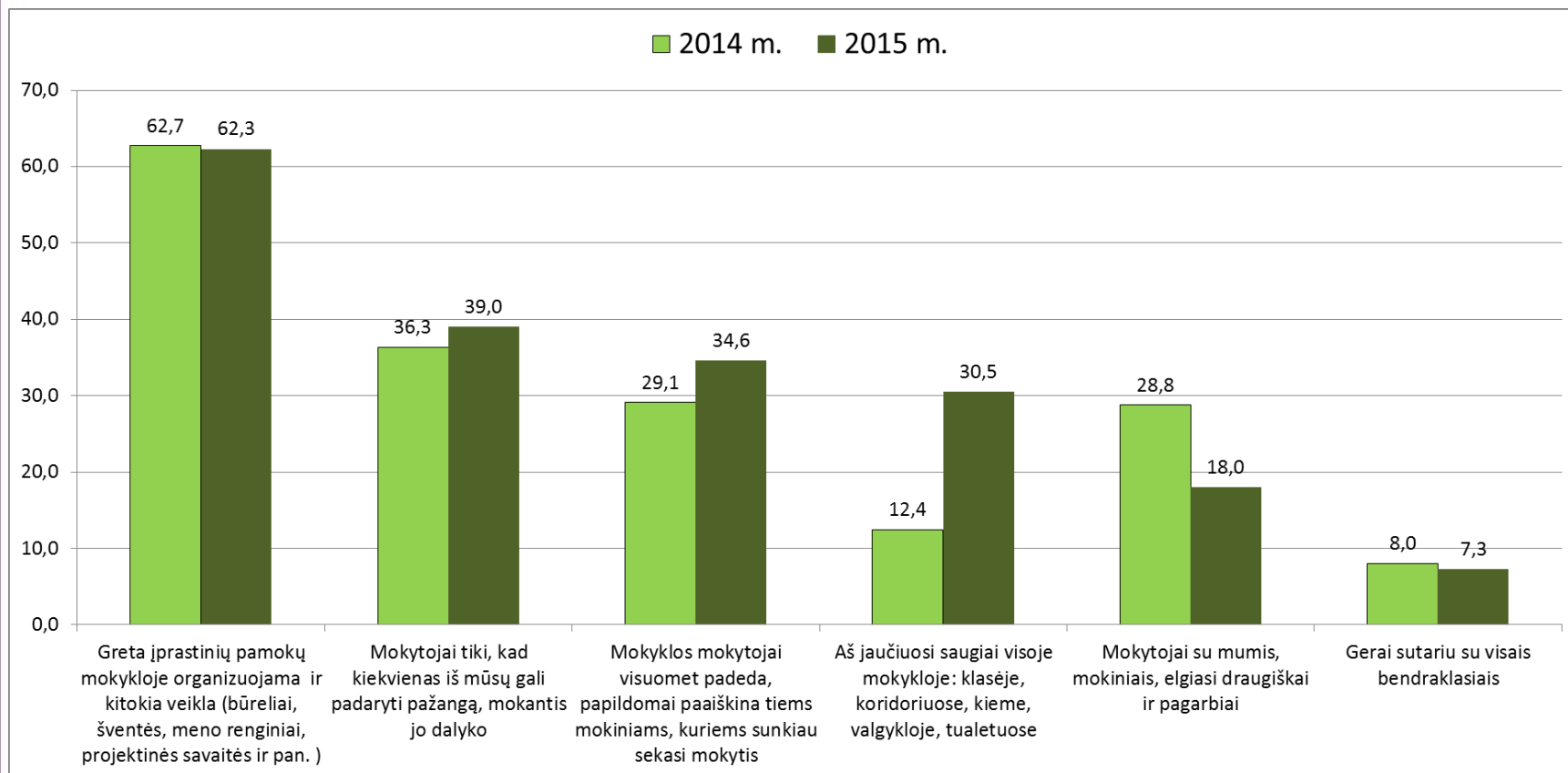
■ Žema skaitinė vertė (1,8 - 2,5)

■ Aukšta skaitinė vertė (2,6 - 3,3)

■ Aukščiausia skaitinė vertė (3,4 - 4)

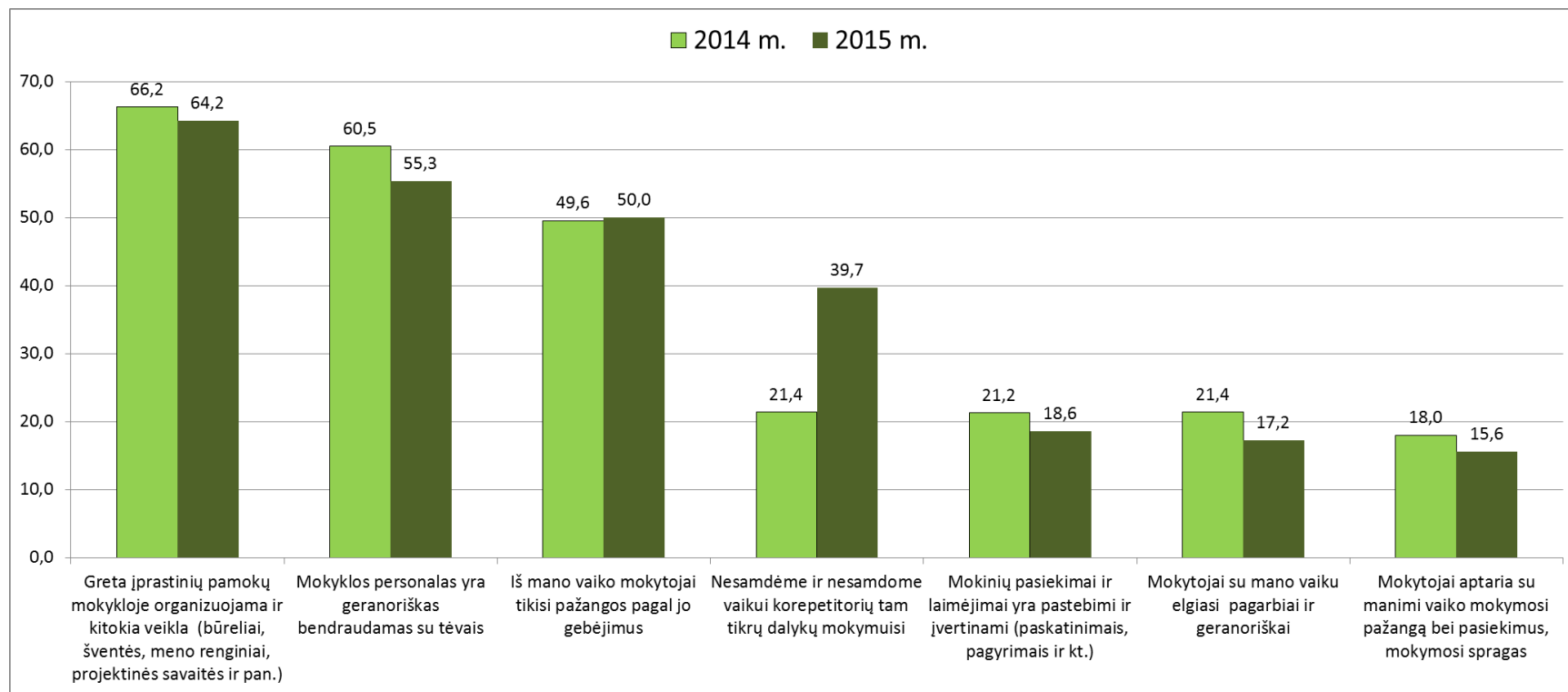


Mokinių aukščiausių (3,4 – 4) verčių teiginių palyginimas (mokyklų proc.)





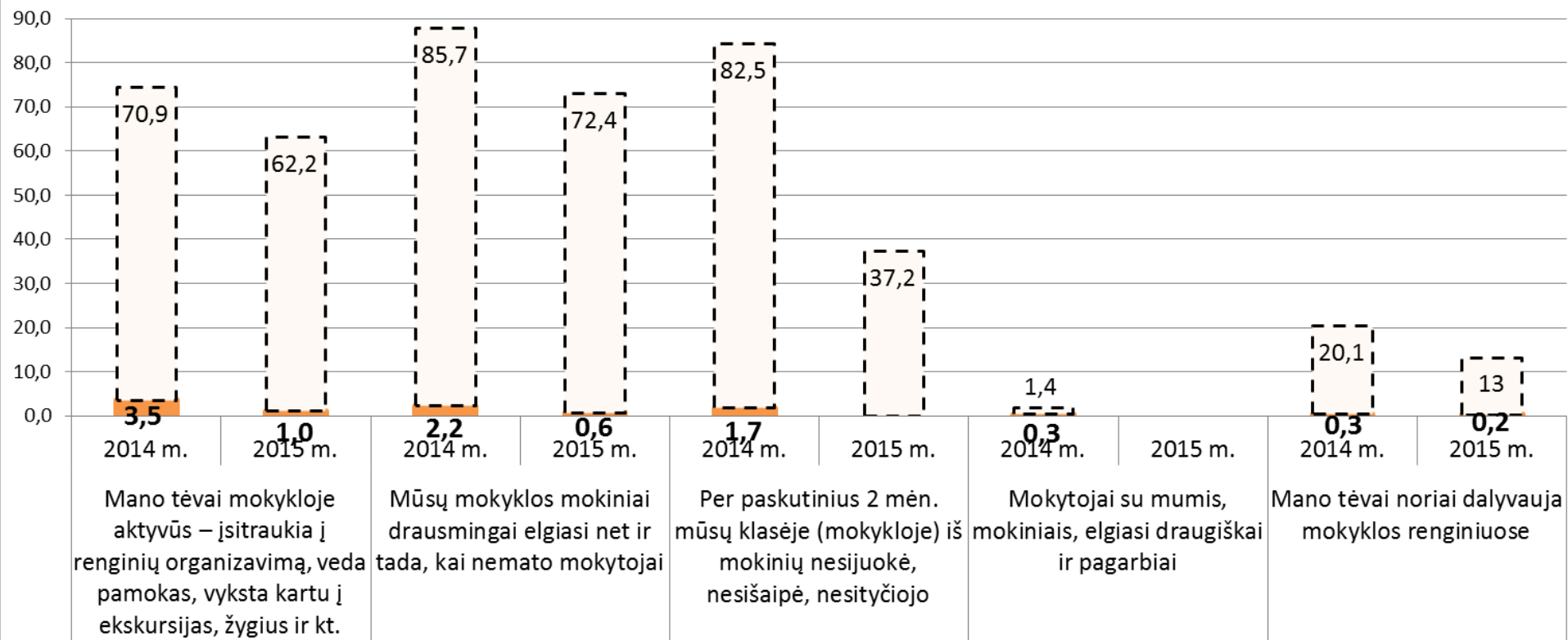
Tėvų aukščiausių (3,4 – 4) verčių teiginių palyginimas (mokyklų proc.)





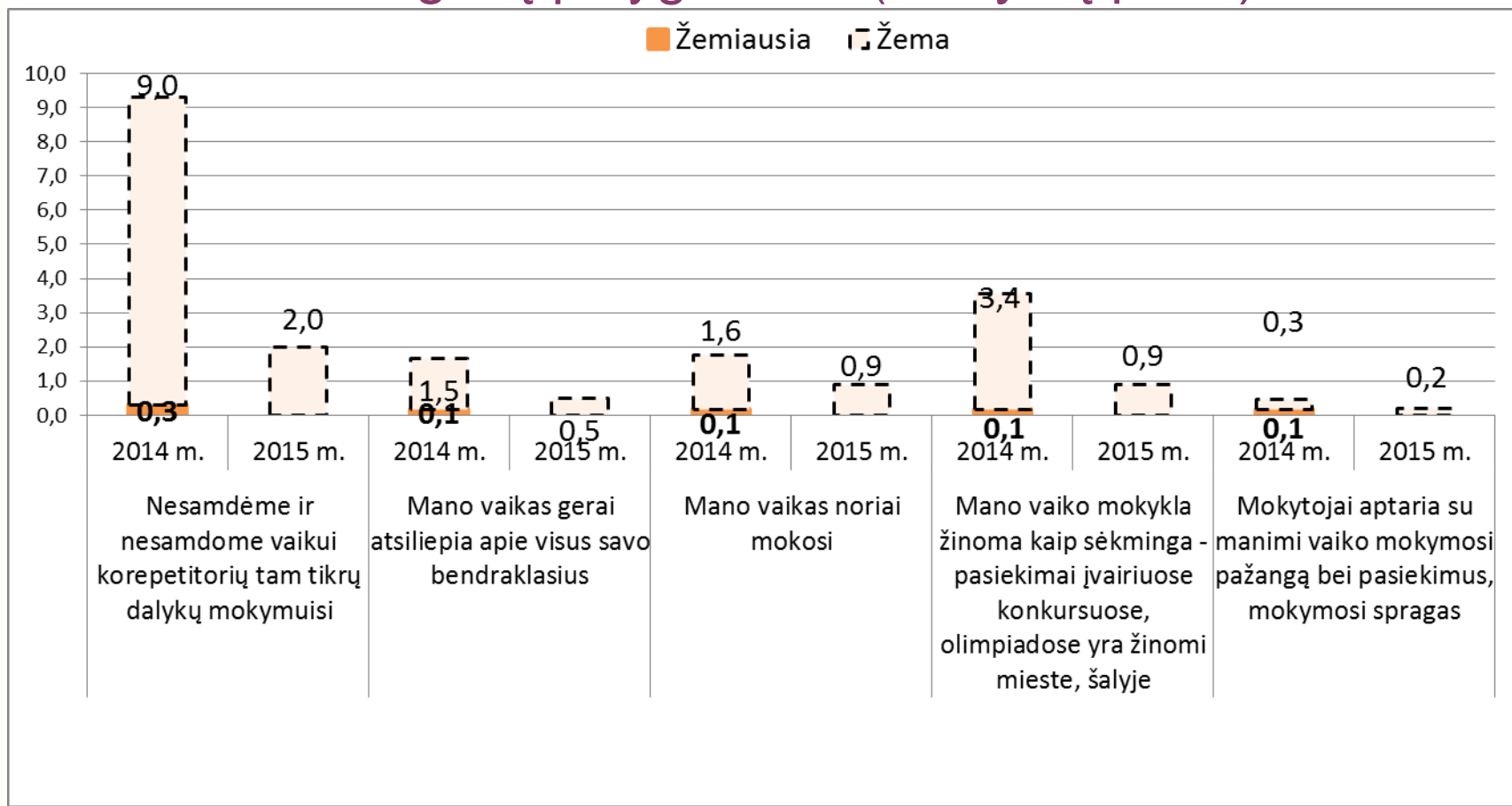
Mokinių žemiausių (1 – 1,7) ir žemų (1,8 – 2,5) verčių teiginių palyginimas (mokyklų proc.)

■ Žemiausia ▨ Žema





Tėvų žemiausių (1 – 1,7) ir žemų (1,8 – 2,5) verčių teiginių palyginimas (mokyklų proc.)





2014-2016 m. įsivertinimo ir pažangos anketa

1. ĮSIVERTINIMAS - stiprieji, silpnieji, tobulintini veiklos aspektai bei skelbiama mokyklos pažanga;

2. SOLIDARUMAS - aukščiausios ir žemiausios mokinių ir tėvų apklausos teiginių reikšmės (www.iqesonline.lt);

3. VEIKLUMAS - bendradarbiavimo su tėvais formų veiksmingumas, mokinių neformaliojo švietimo apimtys;

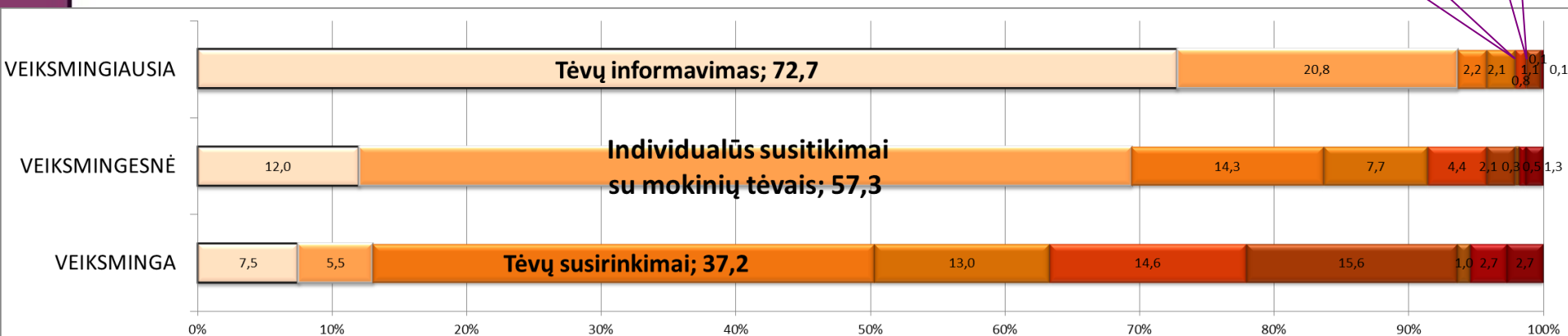
4. MOKYMASIS - gabių mokinių atpažinimas, kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdai bei dažnumas.



Įsivertinusių mokyklų veiksmingiausios bendradarbiavimo formos su tėvais (N=912)

Tėvų savanoriškos veiklos, 0,8%

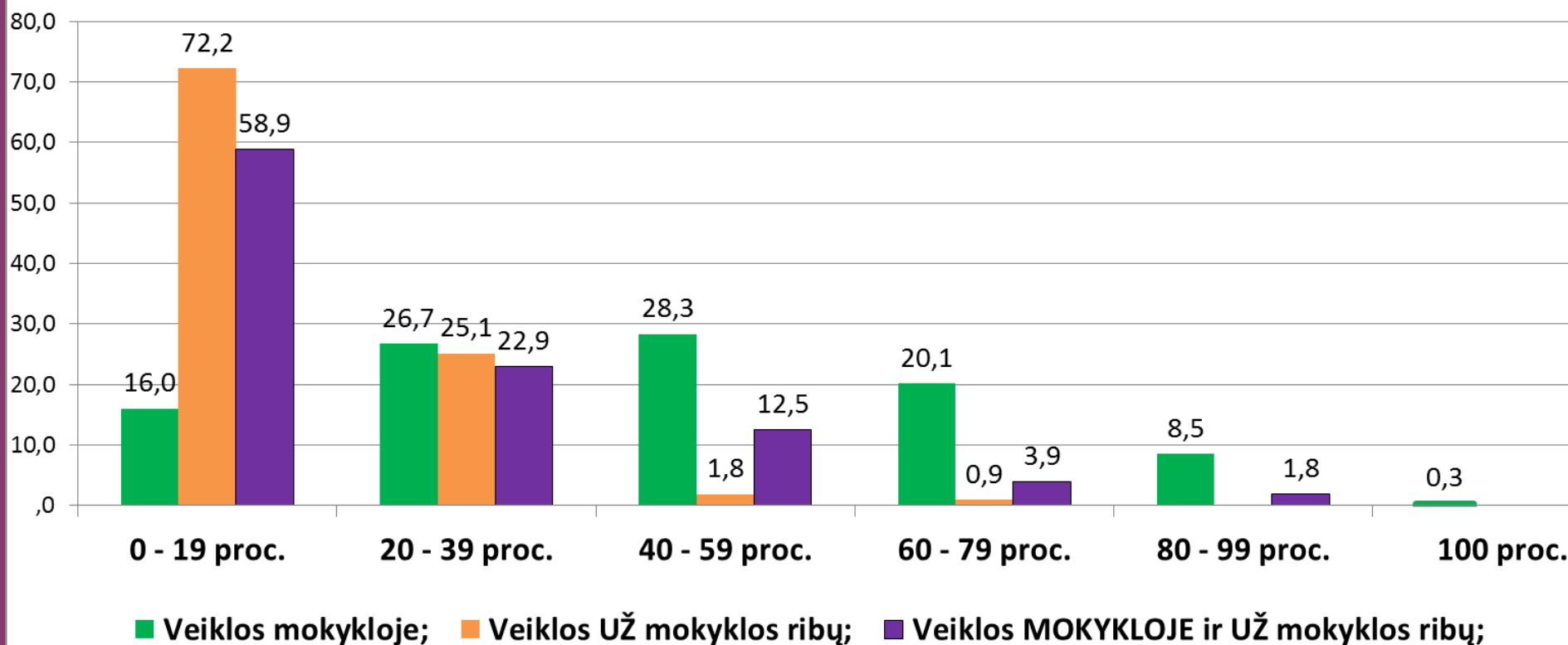
Tėvų pedagoginis švietimas, 1,1%



- tėvų informavimas (el. diennas, žinutės ir pan.);
- individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai);
- tėvų susirinkimai;
- tėvų dienos (savaitės);
- tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.);
- tėvų pedagoginis švietimas;
- tėvų konferencijos;
- tėvų klubai;
- tėvų talkos;



Mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo veiklas (N=324)





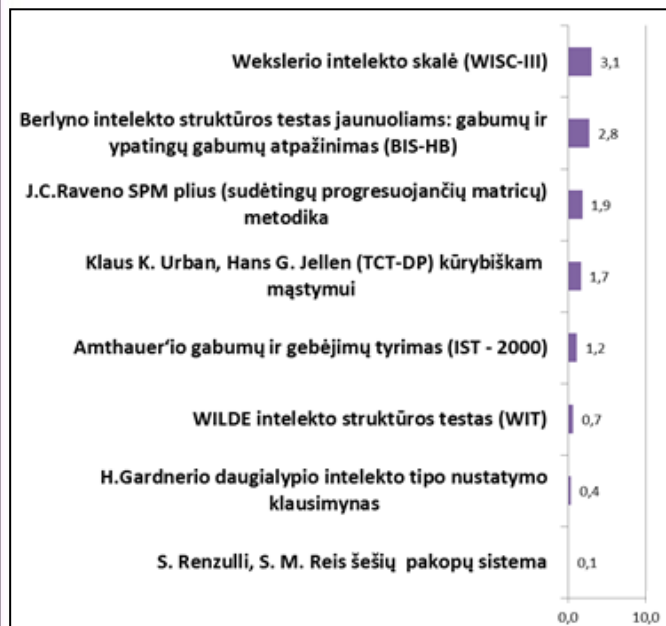
2014-2016 m. įsivertinimo ir pažangos anketa

1. ĮSIVERTINIMAS - stiprieji, silpnieji, tobulintini veiklos aspektai bei skelbiama mokyklos pažanga;
2. SOLIDARUMAS - aukščiausios ir žemiausios mokinių ir tėvų apklausos teiginių reikšmės (www.iqesonline.lt);
3. VEIKLUMAS - bendradarbiavimo su tėvais formų veiksmingumas, mokinių neformaliojo švietimo apimtys;
4. MOKYMASIS - gabių mokinių atpažinimas, kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdai bei dažnumas.

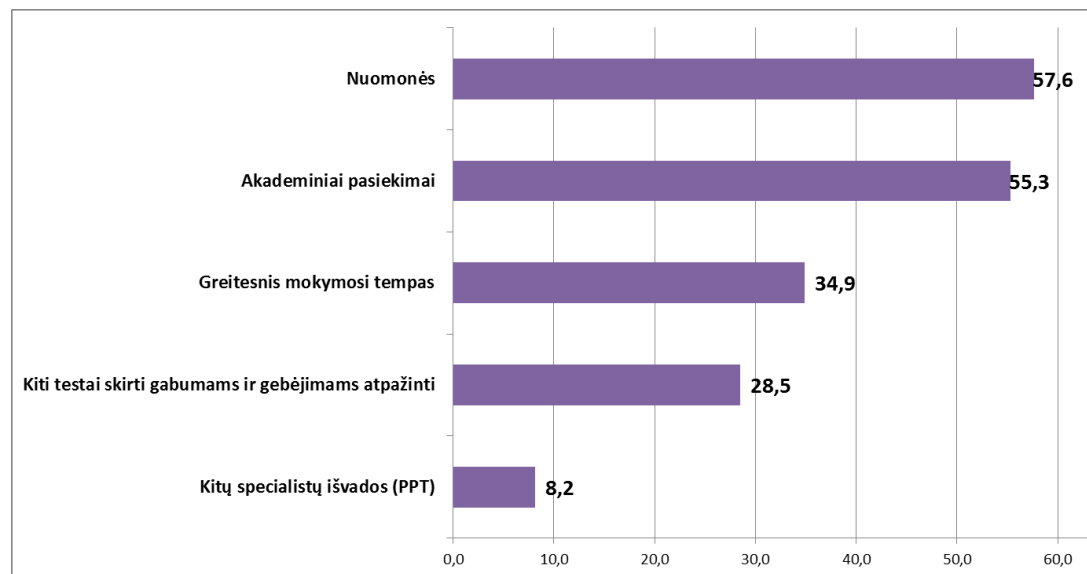


Gabių mokinių atpažinimas mokyklose 2014-2015 m. (N=1015)

- Instrumentai**



- Būdai**

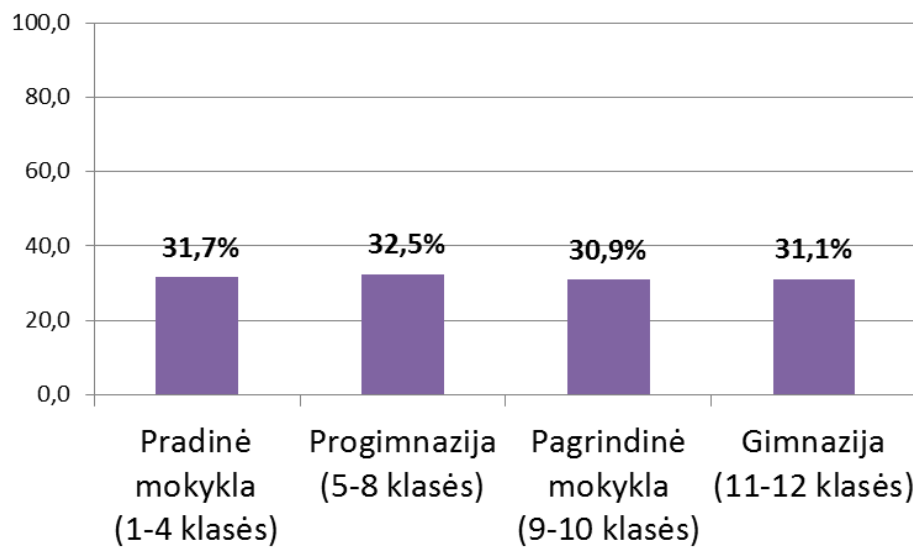




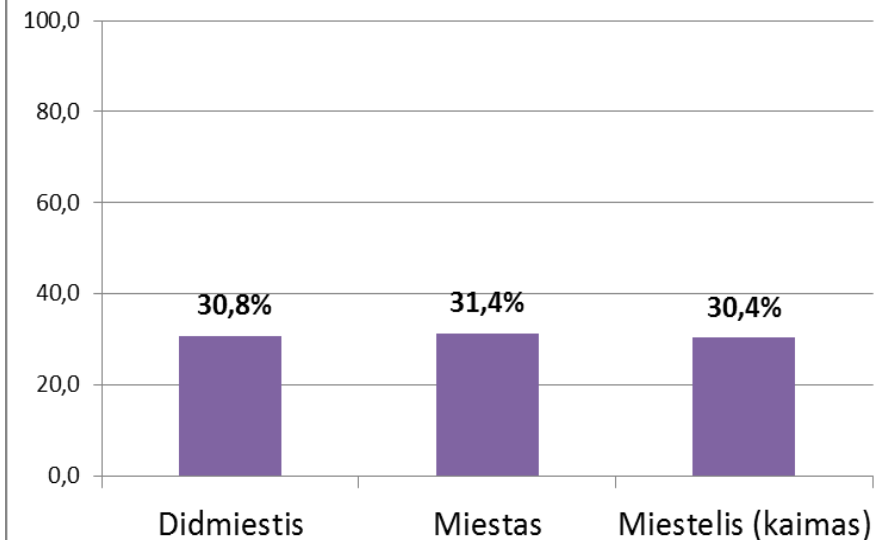
Mokinio mokymosi pažangos stebėjimo mokyklose imtis

2015 m. **365 (40,02%)** iš 912 mokyklų
atsiuntusių įsivertinimo ir pažangos anketas

- Pagal mokyklos tipą

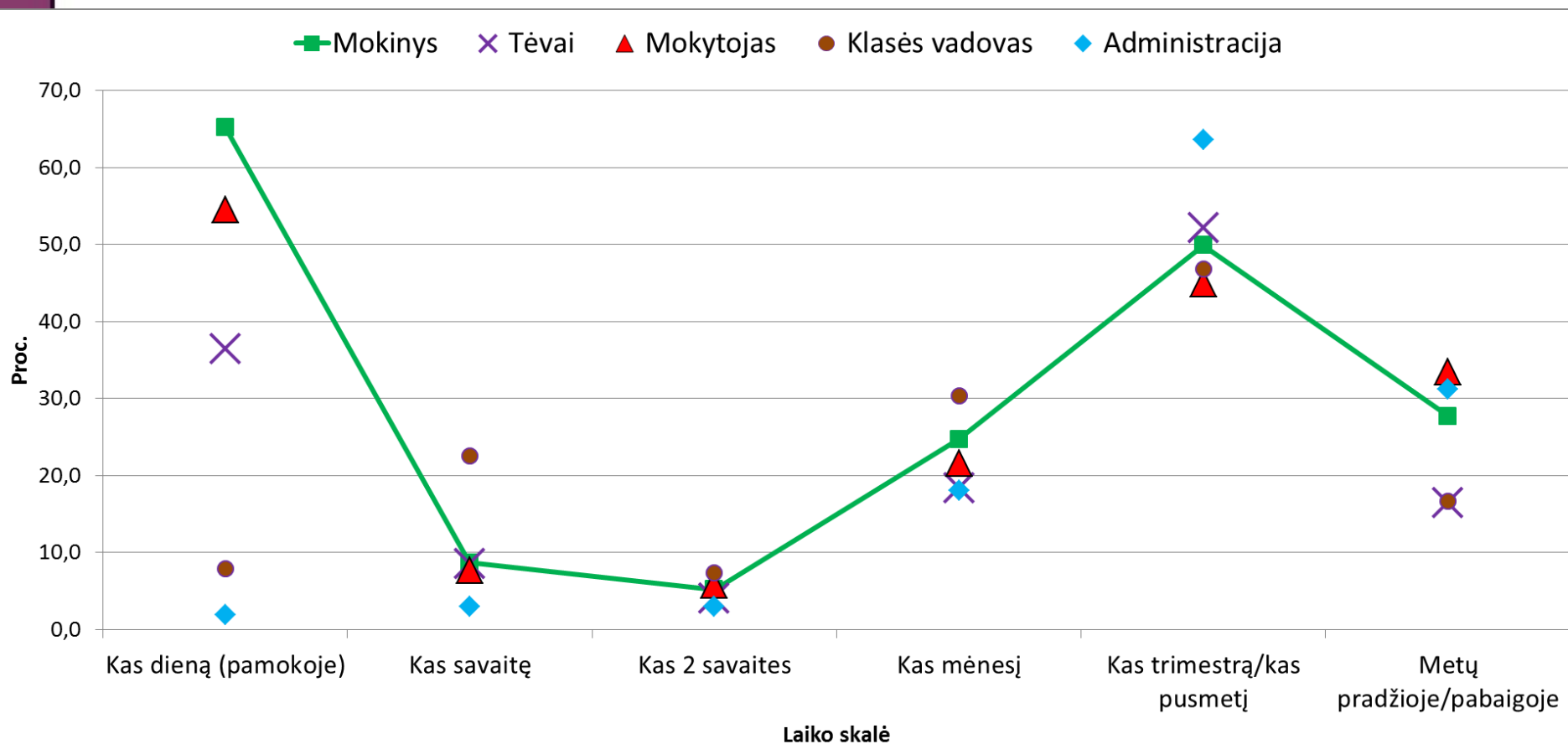


- Pagal mokyklos lokalizaciją



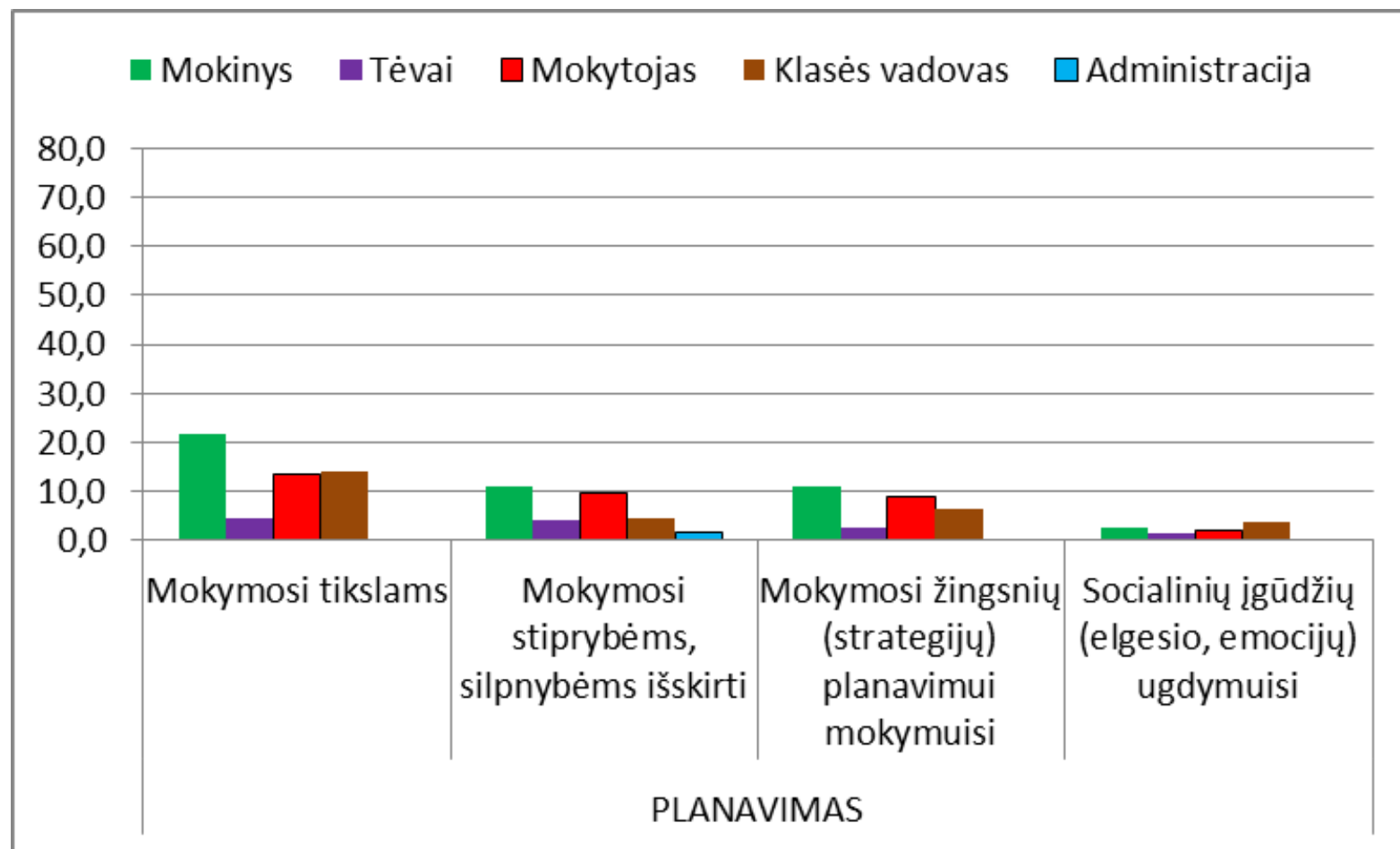


Kaip dažnai stebima individuali mokinio mokymosi pažanga mokyklose?



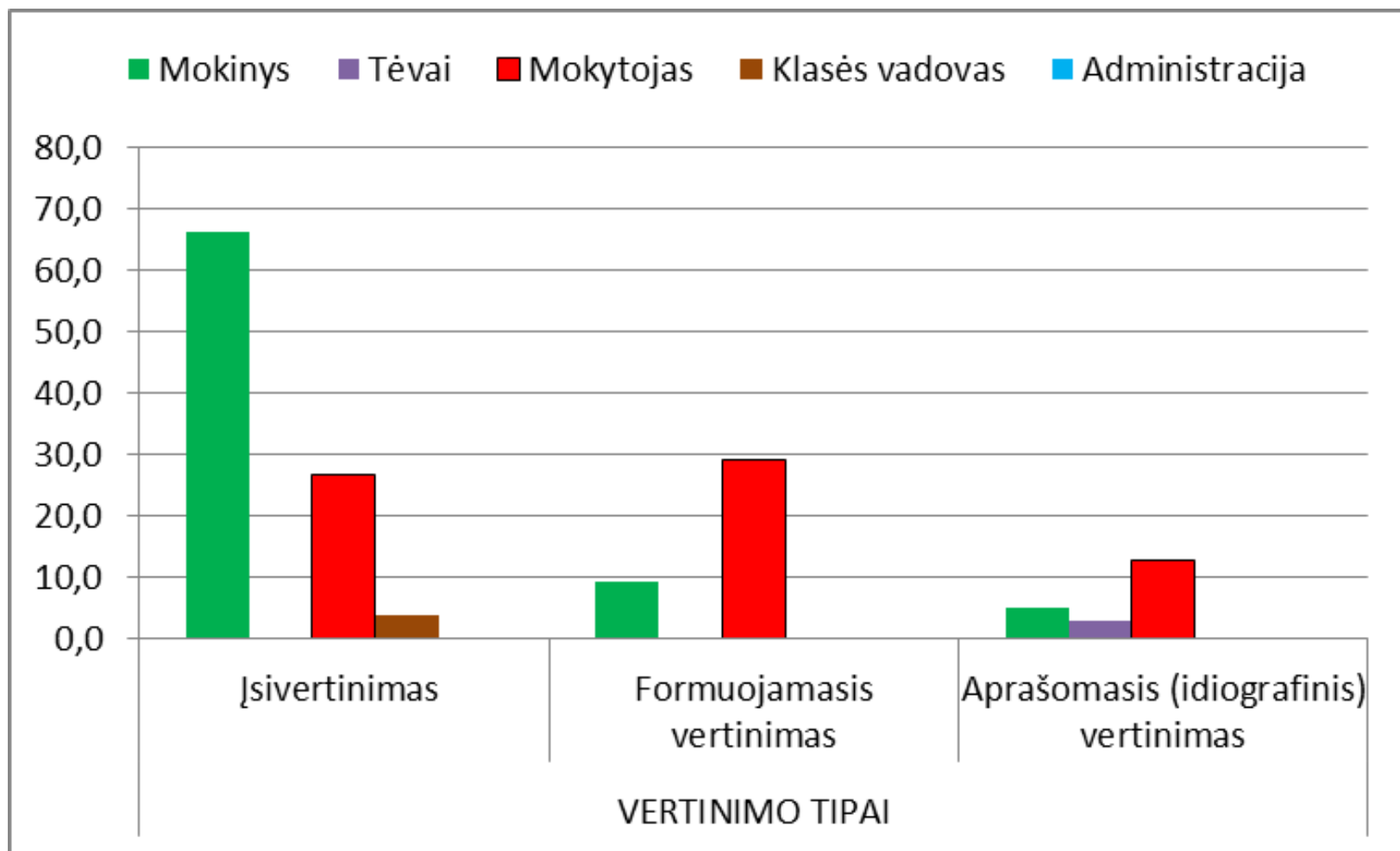


Kaip pažangos stebėjimas panaudojamas mokymosi planavimui?



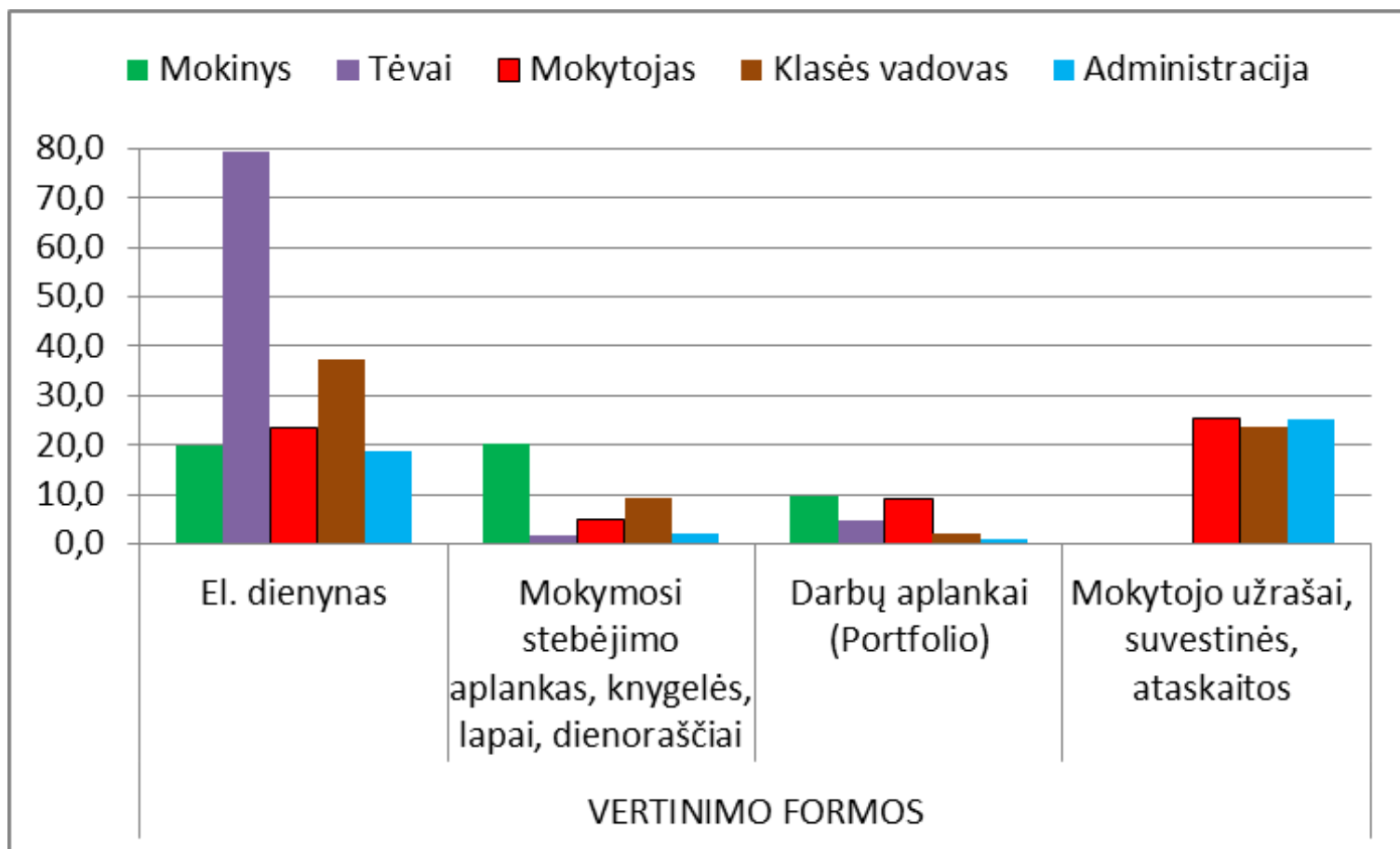


Kokie vertinimo tipai naudojami stebint mokymosi pažangą?



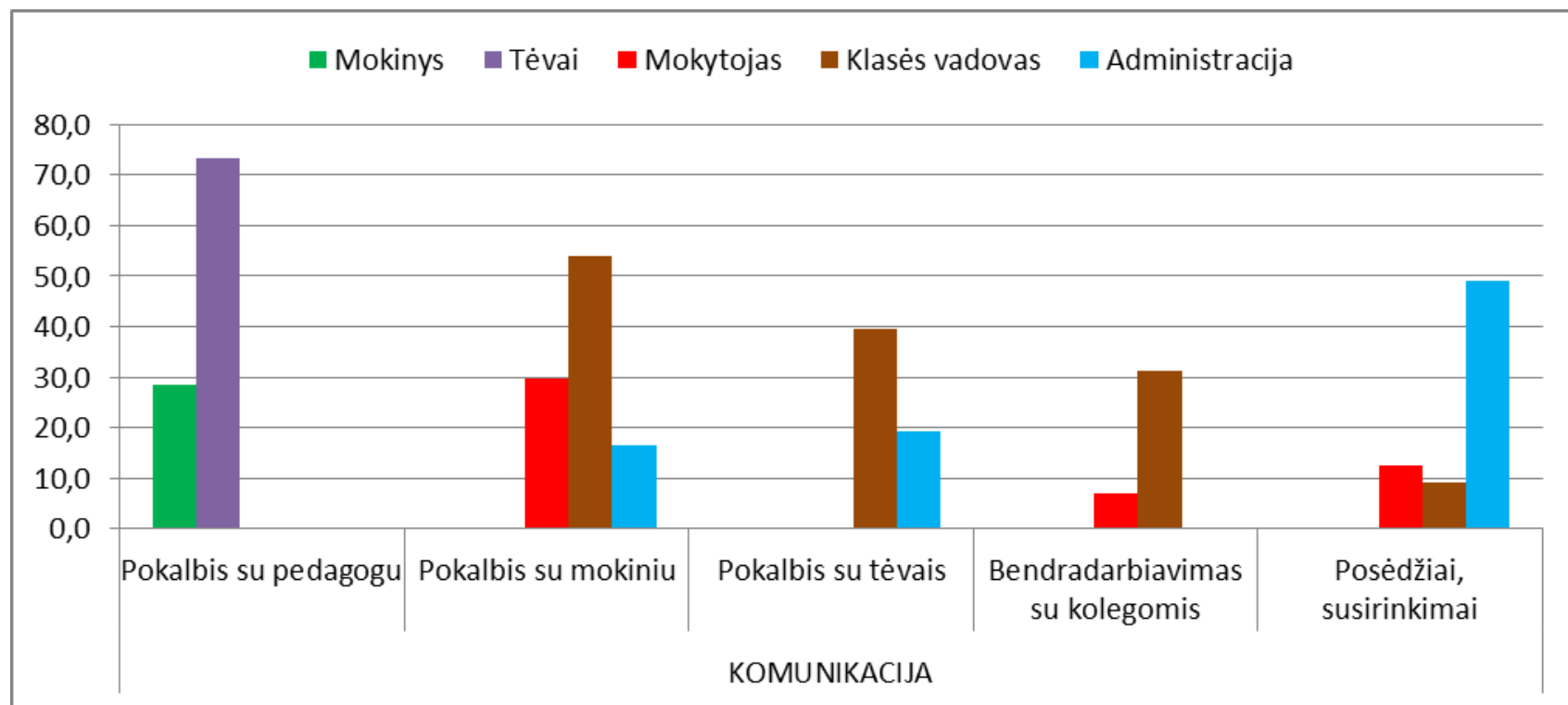


Kokios rašytinės vertinimo formos naudojamos stebint mokymosi pažangą?



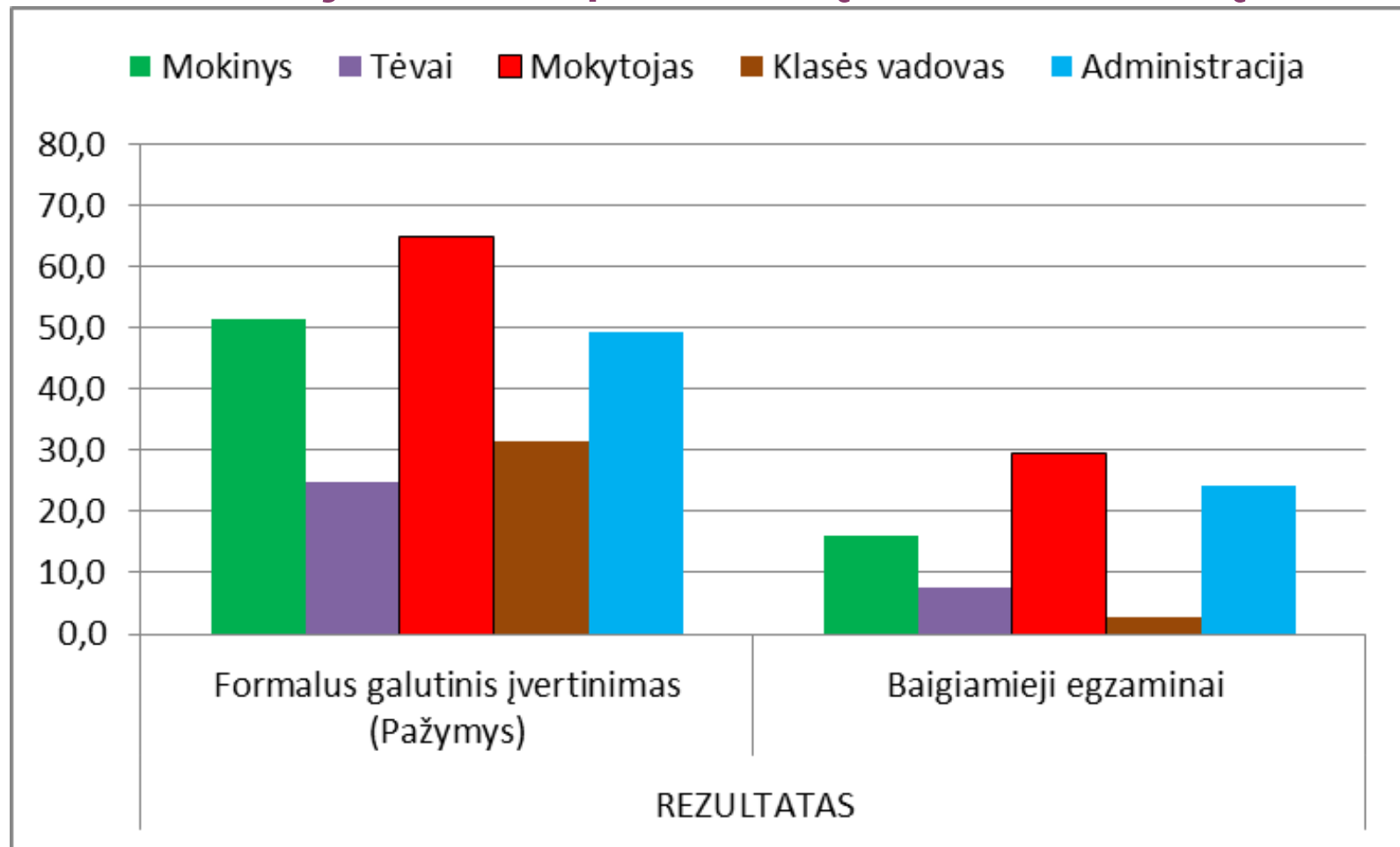


Kokios sakytinės vertinimo formos naudojamos stebint mokymosi pažangą?





Į ką orientuotas mokinio mokymosi pažangos stebėjimas – procesą ar rezultatą?



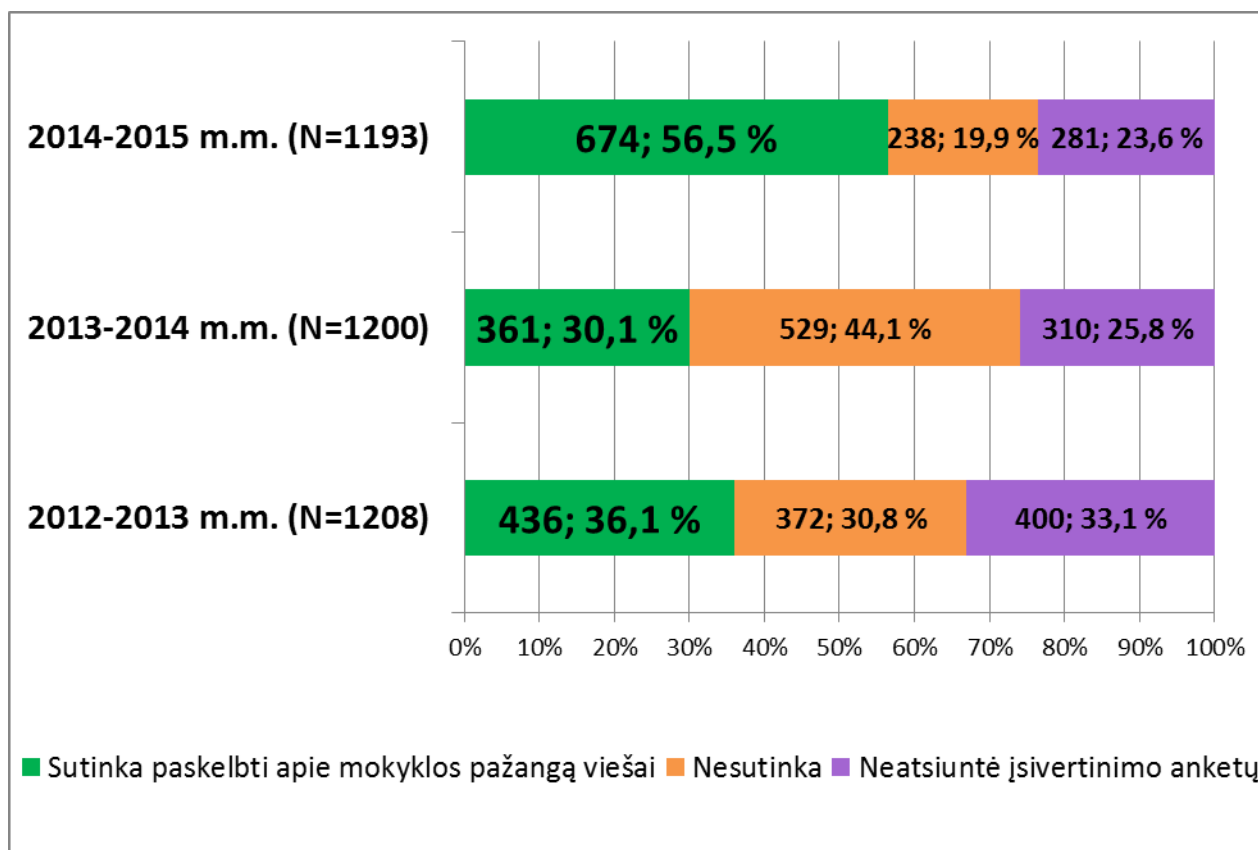


2014-2016 m. įsivertinimo ir pažangos anketa

1. **ĮSIVERTINIMAS** - stiprieji, silpnieji, tobulintini veiklos aspektai bei **skelbiama mokyklos pažanga**;
2. **SOLIDARUMAS** - aukščiausios ir žemiausios mokinių ir tėvų apklausos teiginių reikšmės (www.iqesonline.lt);
3. **VEIKLUMAS** - bendradarbiavimo su tėvais formų veiksmingumas, mokinių neformaliojo švietimo apimtys;
4. **MOKYMASIS** - gabių mokinių atpažinimas, kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdai bei dažnumas.

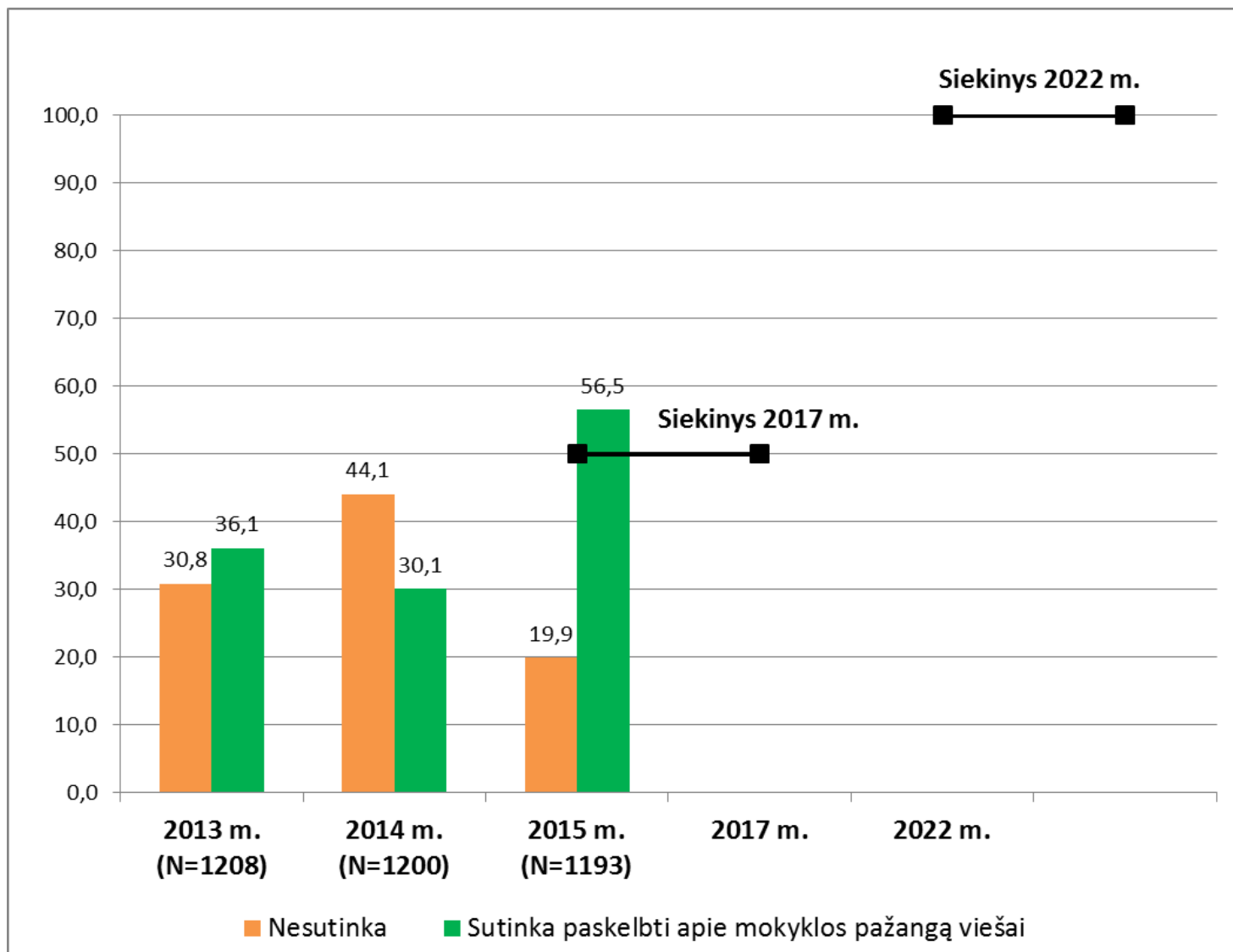


Pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, proc.



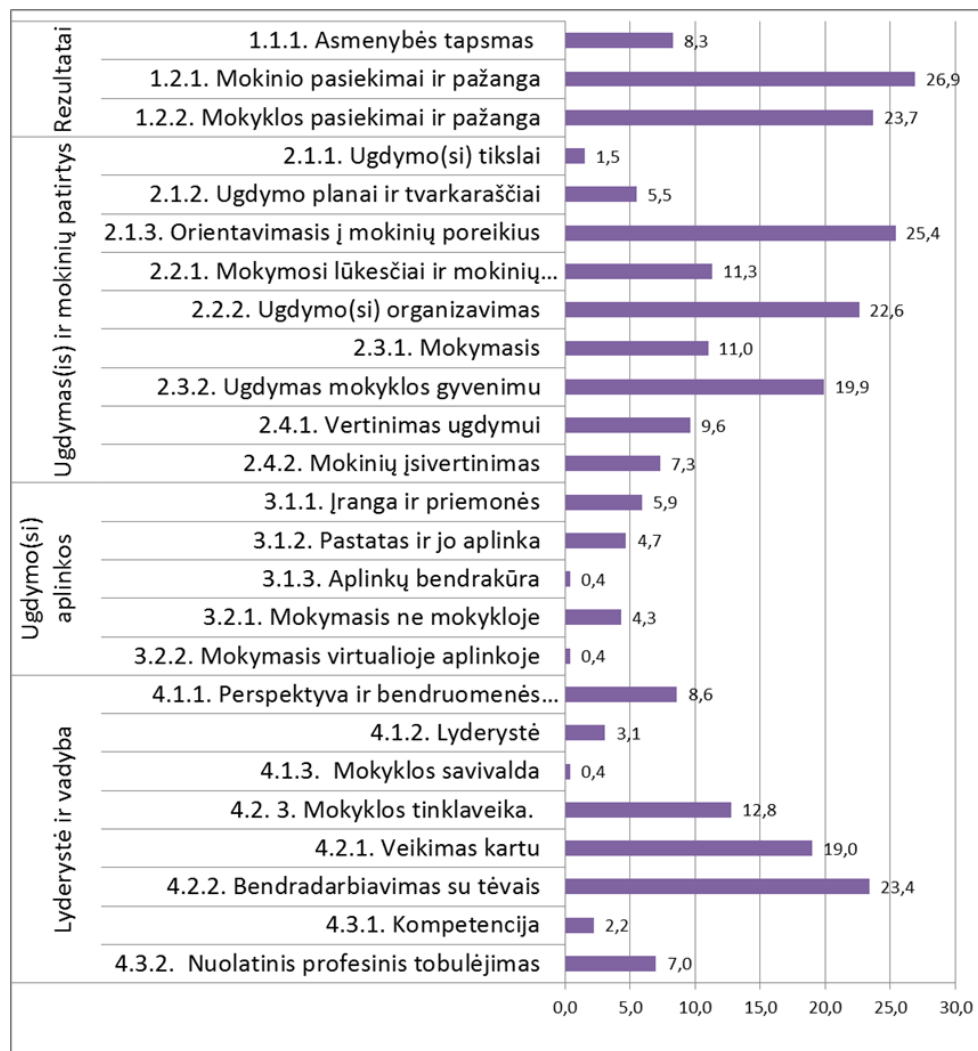


Pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, proc.





Mokyklų skelbiama pažanga 2015 m.



„Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m. kovo 29 d. ĮSAK Nr. V-267).



Išvada

- Įsivertinimo ir pažangos anketa paskatino mokyklas labiau domėtis individualios mokinio pažangos vertinimo būdais, formomis, taip pat skelbti visuomenei apie mokyklos kaip organizacijos pažangą. Tačiau mokykloms reikalinga pagalba ir bendri nacionaliniai susitarimai, kaip stebėti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą, bei kokia forma pamatuoti ir paskelbti mokyklos kaip organizacijos pažangą.