

GYVENIMO IR VEIKLOS APRAŠYMAS (CV)

1. Vardas ir pavardė: **OLIVIJA SARANIENĖ**

2. Gimimo data

3. Adresas: KAMAJAI, ROKIŠKIO R.
TEL. 8-615 55386



4. Išsilavinimas: **AUKŠTASIS UNIVERSITETINIS**

Institucija:	Baigimo metai	Specialybė
VILNIAUS PEDAGOGINIS UNIVERSITETAS	1995	RUSŲ K. IR LITERATŪROS MOKYTOJA

Nuo 2013 m. sausio- neformaliosios švietimo lyderystės studijos ISM.

5. Kalbų mokėjimas: (nuo 5 "Puikiai" iki 1 "Prastai"):

Kalba	Skaitymas	Kalbėjimas	Rašymas
RUSŲ K.	5	5	5
VOKIEČIŲ K.	5	3	4
ANGLŲ K.	3	2	2

6. Darbo kompiuteriu įgūdžiai (nuo 5 "Puikiai" iki 1 "Prastai"):

Programos	Įvertinimas
Teksto rengyklė	5
Skaičiuoklė	4
Interneto naršyklė	5
Pateikčių rengyklė	5
El. paštas	5

7. Darbo patirtis:

Data (nuo iki)	Institucija	Pareigos
1988-1990 1992-1997	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo vidurinė mokykla	Mokytoja
1990-1992 1997- iki šiol (2013 m.)	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (II vadybinės kvalifikacijos kategorija)

8. Kita patirtis

Data	Programa, projektai
2002-2006	MTP B4 dalyvė, vidaus audito konsultantė, išorės vertintoja
2005-iki šiol	NMVA vadovaujančioji išorės vertintoja

2007-2008	MTP + „Lyderių laiko“ projekto rengimo darbo grupės narė
2006-2008	Vidaus audito projekto „Kaip mums sekasi?“ koordinatorė
2009-2011	„Lyderių laiko“ lyderystės modelių rengimo komponento darbo grupės narė
Nuo 2010 m.	Mokyklų veiklos savęs vertinimo ir tobulinimo švietimo konsultantė (švietimo konsultanto pažymėjimas SK Nr.4034, išduotas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, 2010-09-30, galioja iki 2015-09-30).

9. Kita svarbi informacija

Nuo 2006 m.- Rokiškio rajono mokyklų direktorių pavaduotojų metodinio būrelio pirmininkė
 Nuo 2002m.- konferencijų, seminarų mokyklos veiklos kokybės klausimais organizatorė ir lektorė . Parengtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos: „ Mokyklos veiklos įsivertinimas ir tobulinimas“ , „Sėkmingos pamokos kriterijai“, „Mokyklos ryšių su visuomene sistemos kūrimas“, „Atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo organizavimas“, „Mokymosi motyvaciją skatinantis vertinimas“, „Pamokos uždavinio įtaka ugdymo kokybei“, „Efektyvi šiuolaikinė pamoka“ ir kt.

Stažuotės švietimo klausimais Mančesterio ir Prahos universitetuose bei Edinburge (Škotija).