

PATVIRTINTA

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros  
direktoriaus 2016 m. balandžio 8 d.  
įsakymu Nr. 2V-18

## NACIONALINĖS MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪROS 2016 M. VEIKLOS PLANAS

### Statusas, misija, funkcijos ir darbo kryptys

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (toliau – NMVA) yra valstybinė biudžetinė švietimo įstaiga, įsteigta 2005 m. gruodžio 30 d., savo veiklą pradėjo 2006 m. balandžio mėn. NMVA misija – padėti Švietimo ir mokslo ministerijai užtikrinti švietimo kokybę, plėtojant švietimo institucijų įsivertinimą ir vertinimą bei įgalinant mokyklų vadovus ir steigėjus priimti kokybiškesnius sprendimus panaudojant turimus duomenis.

### NMVA funkcijos:

- pagal savo kompetenciją rengia ir viešai skelbia Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo dokumentus;
- plėtoja įsivertinimo procesų įdiegimą ir sklaidą bendrojo ugdymo mokyklose;
- rengia ir viešai skelbia Mokyklų atrankos, jų veiklos kokybės išoriniam vertinimui, kriterijus, rengia ir teikia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti kiekvienų metų Mokyklų veiklos kokybės išorinių vertinimų programą, nagrinėja apeliacijas dėl Mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo procedūrų pažeidimo;
- rengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programas ir projektus mokyklos veiklos kokybės gerinimo klausimais;
- kuria bei atnaujina švietimo būklės stebėsenos ir mokyklų veiklos kokybės vertinimo rodiklius;
- kaupia, apibendrina ir skelbia išorinių vertinimų metu surinktą gerąją mokyklų patirtį;
- renka, analizuoja, interpretuoja duomenis ir kitą informaciją apie švietimo būklę; bendradarbiauja su Švietimo valdymo informacinės

### Lietuvos Respublikos Vyriausybės prioritetai

VP-01. Švietimo (ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo) ir aukštojo mokslo sistemos kokybės, prieinamumo ir konkurencingumo didinimas (LRV prioritetas 04-01) – NMVA prisidės mažinant savivaldybėse mokyklų veiklos rezultatų netolygumus.

### NMVA veiklos prioritetai:

02 Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas, atnaujinant bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo rodiklius, pamokos stebėjimo protokolą ir kt. dokumentus.

02 Grįžtamojo ryšio teikimas mokytojams ir mokyklai, gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą ir ugdant nuostatą mokyti visą gyvenimą.

### 2016 m. NMVA vykdys darbus, skirtus priemonėms įgyvendinti:

02-01-02 Priemonė: organizuoti pretendentų į švietimo įstaigų vadovus, direktorių ir mokytojų kompetencijų ir praktinės veiklos vertinimą;  
02-02-02 Priemonė: organizuoti ugdymo įstaigų išorinį vertinimą.

### Pagrindiniai 2016 m. NMVA veiklos rodikliai:

R-11-01-02-02 Pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, 45 proc.  
R-11-01-02-03 Švietimo pažangos ataskaitas paskelbusių savivaldybių dalis, 35 proc.  
P-11-01-02-01-01 Viešųjų konsultacijų dėl ilgalaikės švietimo strategijos įgyvendinimo skaičius (4 vienetai)  
P-11-01-02-01-02 Kompetencijų įsivertinusių pretendentų į mokyklų vadovus dalis, palyginti su esamu bendrojo ugdymo mokyklų vadovų skaičiumi, 50 proc.

<p>sistemos tvarkytoju mokyklos vidaus įsivertinimo ir išorinių vertinimų metu surinktų duomenų skelbimo klausimais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuoja nacionalinių ir tarptautinių švietimo tyrimų rezultatus;</li> <li>• rengia nacionalines ir tarptautines švietimo būklės apžvalgas, analizuoja švietimo problemas ir teikia analizių rezultatus;</li> <li>• rengia ir teikia švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti mokyklų veiklos kokybės išorinių vertintojų kvalifikacinius reikalavimus ir jų vertinimo standartus, organizuoja mokyklų veiklos kokybės išorinių vertintojų atranką, mokymus bei atestavimą;</li> <li>• rengia ir įgyvendina mokyklų veiklos kokybės išorinių vertintojų kvalifikacijos tobulinimo programas ir projektus;</li> <li>• organizuoja konsultacinės pagalbos teikimą mokyklai, steigėjui, bendradarbiauja su savivaldybių administracijų direktorių įgaliotais struktūriniais padaliniais mokyklų veiklos kokybės klausimais;</li> <li>• rengia ir teikia Švietimo ir mokslo ministerijai rekomendacijas dėl mokyklų veiklos kokybės gerinimo, švietimo problemų sprendimų ir jų alternatyvų modelius bei jų palyginamąją analizę;</li> <li>• rengia seminarus visų lygmenų švietimo vadybininkams švietimo būklės, švietimo politikos ir jų analizės temomis;</li> <li>• rengia švietimo stebėsenos, vertinimo ir politikos analizės metodinius leidinius bei kitą metodinę medžiagą;</li> <li>• vykdo pretendentų į švietimo įstaigos vadovus vadovavimo kompetencijų vertinimą;</li> <li>• kuria ir tvarko pretendentų į švietimo įstaigų vadovų pareigas duomenų bazę;</li> <li>• vykdo Europos Sąjungos Mokymosi visą gyvenimą programos EURYDICE paprogramės koordinuotojo funkciją.</li> </ul>	<p>P-11-01-02-01-03 Mokyklų, gavusių Mokyklų pažangos skatinimo konkurso finansavimą, dalis (10 proc.)</p> <p>P-11-01-02-02-01 Bendrojo ugdymo mokyklų, kurios naudojasi internete tiesiogine veiklos įsivertinimo sistema, dalis (88 proc.)</p> <p>P-11-01-02-02-02 Bendrojo ugdymo mokyklų dalis, kuriose atliktas išorės auditas, 60 proc.</p> <p>P-11-02-01-03-01 Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius (3 vienetai)</p> <p>02-02-03 Paskelbta 12 švietimo problemos analizių</p> <p>02-02-07 Paskelbta 2016 m. švietimo būklės apžvalga „Mokinių pasiekimai“</p> <p>02-01-03 Parengta Lietuvos stojimo į EBPO švietimo dalies ataskaita</p> <p><b>Ištekliai</b></p> <p>2016 m. patvirtinta 870,400 eurų NMVA sąmata.</p> <p>Patvirtinti ir užimti 36,5 etatai.</p> <p>ES Mokymosi visą gyvenimą programos EURYDICE paprogramės lėšos – 51 299,81 eurų</p> <p>ES SF projekto lėšos – 41 721,51 eurų</p>
--	---

<b>PRIORITETINĖ KRYPTIS, DARBAS, PRIEMONĖ ŠMM 2016 m. PLANE</b>	<b>VEIKLOS</b>	<b>RODIKLIAI</b>	<b>LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGAS (-I) ASMUO (ASMENYS)</b>
<p>02 Programos tikslas: įdiegti analize ir partnerystė grįstą švietimo kokybės kultūrą 02-01 Uždavinys: sustiprinti mokyklų bendruomenių savarankiškumą ir atskaitomybę 02-01-01 Priemonė: konsultuotis su visuomene dėl ilgalaikės švietimo strategijos įgyvendinimo</p>	<p>Dalyvavimas Švietimo ir mokslo koordinavimo grupėje stebėsenos rodikliams parengti</p> <p>Dalyvavimas viešosiose konsultacijose su pagrindinių mokyklų asociacija</p> <p>Dalyvavimas rengiant mokyklos veiklos savarankiškumo modelį</p>	<p>1-2 posėdžiai</p> <p>1-2 konsultacijos</p> <p>3 posėdžiai</p>	<p>I–IV ketvirčiai</p>	<p>M. Bilotienė</p> <p>L. Gudaitė S. Vaičekauskienė</p> <p>M. Bilotienė L. Gudaitė</p>
<p>02-01-02 Priemonė: organizuoti pretendentų į švietimo įstaigų vadovus, direktorių ir mokytojų kompetencijų ir praktinės veiklos vertinimą</p>	<p>Kandidatų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimas</p>	<p>Įvertinti 435 pretendentai. Atlikta 14 apeliacinių vertinimų. I ketv. įvertinti 106 pretendentai ir atlikti 3 apeliaciniai vertinimai, II ketv. – 119 pretendentų, atlikti 4 apeliaciniai vertinimai, III ketv. – 99 pretendentai, atlikti 3 apeliaciniai vertinimai, IV ketv. įvertinta 111 pretendentų ir atlikti 4 apeliaciniai vertinimai</p>	<p>I–IV ketvirčiai</p>	<p>J. Šalnaitė</p> <p>S. Dinapienė</p>

	Mokyklos vadovų kompetencijų stiprinimas	Atlikta 10 informacinių seminarų apie pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimą (po 4 val.)	I–IV ketvirčiai  III–IV ketvirčiai	E. Bakonis J. Šalnaitė  E. Bakonis S. Dinapienė A. Račkauskienė
		1 Mokytojo TV laida (papildomai)	III ketvirtis	E. Bakonis
	Besiatestuojančių pedagogų (mokytojų, profesijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) praktinės veiklos vertinimo organizavimas	Sudarytos sąlygos pedagogams įgyti jų kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją. Apklausti ir deleguoti 65 praktinės veiklos vertintojai	III–IV ketvirčiai	D. Bielinytė
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skundų ir apeliacijų nagrinėjimas	Organizuoti Apeliacinės komisijos posėdžiai ir parengtos išvados apeliantams. Išnagrinėtos dvi apeliacijos	III, IV ketvirtis	D. Bielinytė
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų koregavimas	Pateiktas ŠMM Mokytojų atestacijos nuostatų pakeitimų projektas	III ketvirtis	D. Bielinytė
	Pedagogų ir atestacijos komisijos narių konsultavimas (telefonu ir elektroniniu paštu) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų ir kvalifikacinių reikalavimų klausimais	Konsultuoti besiatestuojantys pedagogai ir atestacijų komisijų nariai: pradėta geriau įsigilinti į mokytojo veiklos vertinimo metodus ir procedūras bei įvertinti	III, IV ketvirtis	D. Bielinytė

		kvalifikacinius reikalavimus. Suteikta apie 300 konsultacijų		
	Besiatestuojančių Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžių mokyklų vadovų praktinės veiklos vertinimo organizavimas	Organizuoti Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų vadybinės veiklos vertinimą. Deleguoti 5 ekspertai, įvertinti 9 vadovai	III–IV ketvirčiai	S. Dinapienė
	Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, savivaldybių švietimo skyrių specialistų konsultavimas įvairiais atestacijos klausimais	Vykdyti konsultavimo, informavimo ir ekspertinę pagalbą įgyvendinant vadovų atestacijos nuostatus. Suteikta apie 100 konsultacijų	III–IV ketvirčiai	S. Dinapienė
	Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos nuostatų koregavimas	Elektroniniu paštu teiktos pastabos Vadovų atestacijos nuostatų pakeitimų projektui. Dalyvauta ŠMM pasitarime	III–IV ketvirčiai	S. Dinapienė
02-02 Uždavinys: stiprinti mokinių pasiekimų, mokyklų ir viso švietimo vertinimą ir stebėseną 02-02-02 Priemonė: organizuoti ugdymo įstaigų išorinį vertinimą	80 bendrojo ugdymo mokyklų išorinių vertinimų organizavimas ir vykdymas	Įvertinta 80 mokyklų, t.y. 53,2 proc. (2007-2016 m.) šalies mokyklų. Parengta 80 išorinio vertinimo ilgujų ataskaitų ir 80 išorinio vertinimo trumpųjų ataskaitų	I–IV ketvirčiai	S. Vaičekauskienė J. Verikienė

		vertintoms mokykloms ir jų savininkams		
	10 institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos išorinių vertinimų organizavimas, koordinavimas ir vykdymas	9 išorinio vertinimo ataskaitos parengtos ir pateiktos vertinamoms institucijoms	IV ketvirtis	R. Korenkiene
	Neformaliojo vaikų švietimo (išskyrus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą) kokybės vertinimo gairių parengimas	2 apvaliojo stalo diskusijos, pilotinis tyrimas, focus grupių interviu	IV ketvirtis	A. Genevičienė
	Išorinio vertinimo ataskaitų redagavimas ir vertinimas	Suredaguota 80 ataskaitų (80 ilgųjų ir 80 trumpųjų ataskaitų)	I–IV ketvirčiai	J. Verikienė
	80 vertintų mokyklų išorinio vertinimo išvadų apibendrinimas	Paskelbtos 80 mokyklų išorinio vertinimo išvados (Švietimo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) ir NMVA tinklalapiuose)	2016 m. gruodis	J. Verikienė
	Suderinti su mokyklų savininkais ir teikti švietimo ir mokslo ministru tvirtinti 2017 m. vertinamų mokyklų sąrašą	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. V-910 „Dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, kurių veikla bus vertinama 2017 metais, sąrašo patvirtinimo“	2016 m. birželis-liepa	S. Vaičekauskienė
	Išorinio vertinimo rodiklių pakeitimas, vadovaujantis atnaujintais įsivertinimo rodikliais	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-1167 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m.	2016 m.	S. Vaičekauskienė

		balandžio 2 d. įsakymo Nr. ISAK-587 „Dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“		
	Pamokos stebėjimo protokolo atnaujinimas	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-1167 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 2 d. įsakymo Nr. ISAK-587 „Dėl mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“	2016 m.	S. Vaičekauskienė
	Pamokos stebėjimo protokolo ir vertintojų užrašų leidyba	Numatoma išleisti 23.000 vnt. pamokos stebėjimo protokolų ir 1500 užrašų	2016 m.	J. Verikienė

	Išorės vertintojų kvalifikacijos tobulinimas	<p>Parengtos 2 mokymo programos</p> <p>12 seminarų (5 apie naujus rodiklius, 2 vadovaujantiems vertintojams, 1 sueiga, 4 koučingo) 2-4 seminarai duomenų analizės klausimais</p> <p>2 refleksijos dienos</p>	<p>I–IV ketvirčiai</p> <p>I–IV ketvirčiai</p> <p>I ketvirtis</p>	<p>V. Kamenskienė S. Pavlovskaja</p> <p>V. Kamenskienė S. Pavlovskaja</p> <p>K. Kardelytė</p> <p>V. Kamenskienė S. Pavlovskaja</p>
	Išorės vertintojų atestavimas	Atestuota 80 vertintojų	II–IV ketvirčiai	V. Kamenskienė S. Pavlovskaja
	Apie 100-to vertintojų paskutinių metų vertinimo veiklos analizė			K. Kardelytė E. Kiseliovė
	Išorės vertintojų atranka ir rengimas	<p>Atrinkta 30 vertintojų</p> <p>Organizuoti 3 rengimo seminarus</p>	II–IV ketvirčiai	V. Kamenskienė S. Pavlovskaja
02-02-03 Priemonė: organizuoti švietimo stebėsenos tyrimus ir analizes	Skelbti išorinio vertinimo rezultatus, mokyklų veiklos kokybės raidos įžvalgas	<p>1 straipsnis (publikuotas žurnale „Pedagogika“), 3 švietimo problemos analizės, dalyvavimas Mokytojo TV laidoje, LRT radijo laidoje „10 balų“</p>	I–IV ketvirčiai	S. Vaičekauskienė K. Kardelytė E. Kiseliovė J. Tumlovskaja



Parengti ir pateikti išorinio vertinimo duomenis apie švietimo procesus švietimo būklės apžvalgai	Parengti ir pateikti apibendrinti duomenys Politikos analizės skyriui 2016 m. švietimo būklės apžvalgos „Mokinių pasiekimai“ rengimui	III ketvirtis	K. Kardelytė
Metinio NMVA pranešimo rengimas iš 2015 m. išorinio vertinimo duomenų	Parengti tekstai metiniam pranešimui	IV ketvirtis	E. Kiseliovė S. Vaičekauskienė E. Bakonis
Duomenų rinkimas ir teikimas komandoms prieš išorinį vertinimą	80 mokyklų kontekstinių duomenų analizių pateikimas prieš išorinį vertinimą	I–IV ketvirčiai	K. Kardelytė R. E. Norkūnienė
NMVA surinktų duomenų administravimas	Tvarkyti turimų duomenų bazę, analizuoti duomenis ir teikti informaciją (atlikta 15 savivaldybių išorės vertinimo apibendrinimų, 10 teminių duomenų analizių)	I–IV ketvirčiai	K. Kardelytė E. Kiseliovė
ŠVIS–os pildymas	Pateikti ŠVIS–ai duomenis iš per metus įvykdytų išorinių vertinimų	III–IV ketvirčiai	K. Kardelytė
Pažangos ir įsivertinimo anketų kodavimas, analizė, duomenų interpretavimas, išvalgos, demonstracinės versijos (pateikčių pristatymui) parengimas (N-912 BUM)	Sukoduotos įsivertinimo ir pažangos anketos iš reprezentacinės imties mokyklų, atlikta analizė, parengtos demonstravimo pateiktys	I–II ketvirčiai	R. Ginčaitė-Nenartovičienė J. Tumlovskaja

	Metinio pranešimo iš 2015 m. pažangos ir įsivertinimo anketų parengimas	Parengti tekstai metiniam pranešimui	II–III ketvirčiai	R. Ginčaitė-Nenartovičienė J. Tumlovskaja L. Gudaitė
	Paskelbtos 8 švietimo problemos analizės	Parengta ir atiduota ŠMM 12 švietimo problemos analizių	I–IV ketvirčiai	E. Bakonis
02-02-07 Priemonė: išplėtoti švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemą	Bendradarbiaujant su mokyklų savininkais, stebėti mokyklų, kurių bent viena veikla (tema) buvo įvertinta 1 lygiu, pagalbos mokyklai teikimą (vadovaujantis išorinio vertinimo tvarkos aprašu)	Bent 5 mokyklų savininkų informacija (duomenys surinkti, bendradarbiauta su ŠKRPD)	2016 m.	S. Vaičekauskienė
	Bendradarbiavimas su Kokybės siekiančių mokyklų klubu – skatinti paveikesnį vertinimo duomenų naudojimą mokyklos veiklai tobulinti	Pranešimas konferencijoje, Mokyklų konsultavimas tobulinant veiklą. Skaityti pranešimai Klaipėdos r., Kauno r., Vilkaviškio r., Kretingos r., Kelmės r., Kėdainių r., Kauno m., Zarasų r.	2016 m.	S. Vaičekauskienė  M. Bilotienė
	Bendradarbiaujant su ŠMM, UPC, LVJC ir kt. institucijų specialistais dalyvauti rengiant Socialinio, emocinio, sveikatos ugdymo vertinimo modelį	Darbas jungtinėje grupėje	I–IV ketvirčiai	S. Vaičekauskienė
	Savivaldybių švietimo padalinių specialistų mokymai	Parengti 2 mokymo programos  4 seminarai	I–IV ketvirčiai  I–IV ketvirčiai	V. Kamenskienė S. Pavlovskaja  V. Kamenskienė S. Pavlovskaja

	<p>NMVA projektas. Remiantis GM ir IQES parengta įsivertinimo rekomendacijų nauja redakcija ir atnaujintais rodikliais „Nuo geros mokyklos prie geresnės“ (atnaujintiems rodikliams išbandyti)</p> <p>Mokytojo TV: naudojimas atnaujintais rodikliais; kaip susikurti iliustracijas; kaip naudotis įsivertinimo metodika; į pagalbą mokykloms (laidų ciklas); įsivertinimo ir pažangos anketų analizė</p>	<p>Įvyko 2 seminarai 20 mokyklų komandoms; medžiagos surinkimas apie rodiklių naudojimą ir įsivertinimą būsimam leidiniui (2017 m.)</p> <p>2 laidos</p>	<p>I–IV ketvirčiai</p> <p>II–III ketvirčiai</p>	<p>J. Tumlovskaja ir ekspertai</p> <p>J. Tumlovskaja L. Gudaitė R. Ginčaitė-Nenartovičienė</p>
	<p>Išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos tikslinimas pagal atnaujintus įsivertinimo rodiklius</p>	<p>Parengti tvirtinimui išorinio vertinimo mokyklos veiklos kokybės rodikliai</p>	<p>III–IV ketvirčiai</p>	<p>S. Vaičekauskienė ir ekspertų grupė</p>
	<p>Atnaujintų įsivertinimo rodiklių perkėlimas į išorinį vertinimą</p>	<p>2007–2015 m. surinktų išorinio vertinimo duomenų konvertavimas pagal naują rodiklių sistemą</p>	<p>III–IV ketvirčiai</p>	<p>E. Kiseliovė</p>
	<p>Išorinio vertinimo pamokos stebėjimo protokolo atnaujinimas</p>	<p>Atnaujintas pamokos stebėjimo protokolas</p>	<p>III–IV ketvirčiai</p>	<p>V. Vaičekauskienė ir ekspertų grupė</p>
	<p>Išorinio vertinimo ataskaitos struktūros atnaujinimas</p>	<p>Atnaujinta išorinio vertinimo ataskaitos struktūra</p>	<p>III–IV ketvirčiai</p>	<p>S. Vaičekauskienė K. Kardelytė ir ekspertų grupė</p>
	<p>Išorinio vertinimo pamokų suvestinės atnaujinimas</p>	<p>Pamokų suvestinės su įvairiais filtrais ir pamokos aspektų koreliacijos funkcijos atnaujinimas</p>	<p>I ketvirtis</p>	<p>K. Kardelytė</p>

	Stipriųjų ir tobulintinių pamokos aspektų duomenų bazės parengimas	Parengta 2015 m. stebėtų pamokų stipriųjų ir tobulintinių aspektų duomenų bazė dalykų lygmenyje	I–II ketvirčiai	K. Kardelytė
	Švietimo būklės apžvalgos rašymas (duomenų rinkimas, apibendrinimas ir tekstų rašymas)	Paskelbta švietimo būklės apžvalga Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2016. Mokinių pasiekimai	III ketvirtis	ŠPAS su ŠMM ŠKRPD
03-02-07 Priemonė: plėtoti kūryba paremtas partnerystes, kūrybingumą ugdančias programas ir metodus visais švietimo lygmenimis	IQES biblioteka: Gerųjų patirčių po išorės vertinimo apie mokinių pažangos matavimą ir fiksavimą talpinimas į IQES biblioteką	Išleista leidinių sėkmės istorijų serija „Į pagalbą mokyklai“; praturtinama Lietuvos mokyklų patirtimi IQES biblioteka. Atrinktos ir patalpintos 3 mokyklų gerosios patirtys	I–III ketvirčiai	J. Tumlovskaja
	IQES naudojimo skatinimas. NMVA projektas „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“	Kolegialaus grįžtamojo ryšio bandymai 9 mokyklų komandose  Testų rezultatų palyginamoji analizė seminarų metu istorikams, lituanistams, matematikams. Mokytojų mokymosi pažanga (pažangos pamatavimo būdai, metodika) taikant skaitymo strategijas ir kolegialų grįžtamąjį	I–IV ketvirčiai	L. Gudaitė

		ryši. Mokyklos pažangos matavimas, įsivertinimo gilinimas panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį. Seminaras projekto mokyklų komandoms.		
		„Besimokančių mokinių – besimokančių mokytojų“ projekte dalyvavusių 11 mokyklų patirties aprašymas – elektroninis leidinys		
04 Programos tikslas: įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei, socialinei ir kultūrinei veiklai 04-01 Uždavinys: teikti pagalbą savarankiškam asmenų karjeros valdymui 04-02-05 Priemonė: stiprinti švietimo lyderių gebėjimus ir kokybės užtikrinimo ir stebėsenos galimybes	Konsultacijos toms mokykloms, kurių išorės vertinimo ataskaitoje (2015 m.) įsivertinimo tema buvo įvertinta pirmu lygiu  Bendradarbiavimas su švietimo centrais, kaip panaudoti įsivertinimo duomenis kvalifikacijos krypčių numatymui; programoms rengti  Organizuojami seminarai: mokykloms (apie anketos pildymo III ratą); EMILE projekto mokykloms  savivaldybėms apie pažangos, susijusios su įsivertinimu skelbimą, įsivertinimo duomenų analizę ir interpretavimą, tobulinimo planavimą; teikiamas grįžtamasis ryšys	Įvyko 6 konsultacijos  1 seminaras  3 seminarai  2 seminarai  1 seminaras	I–III ketvirčiai  II–IV ketvirčiai  II–IV ketvirčiai  II, IV ketvirtis  II, IV ketvirtis	L. Gudaitė J. Tumlovskaja R. Ginčaitė-Nenartovičienė  Partneris – Mokymų ir išorės vertintojų akreditavimo skyrius  L. Gudaitė J. Tumlovskaja R. Ginčaitė-Nenartovičienė  Partneris – Politikos analizės skyrius  J. Tumlovskaja

	Asociacijos KSM („Kokybės siekiančių mokyklų“ klubo veiklos palaikymas (konferencijos, internetinis puslapis)	Įvyko 2 konferencijos (2016 m. kovo 24 d., 2016 m. lapkričio 3 d.) – NMVA partneriai	I, IV ketvirtis	J. Tumlovskaja
PROGRAMA – „ŠVIETIMO IR MOKSLO ADMINISTRAVIMAS“ KODAS (11-02) 01-03 Uždavinys: užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose 01-03-02 Priemonė: dalyvauti tarptautinėje švietimo veikloje ir vykdyti tarptautinius susitarimus 1	Dalyvavimas SICI veikloje	Dalyvavo 2 renginiuose 3 žmonės	I–IV ketvirčiai	V. Kamenskienė
	Lietuvos mokyklų išorinio vertinimo patirties sklaidymas užsienyje	Duomenų parengimas ir pristatymas SICI konferencijoje	II ketvirtis	K. Kardelytė
	Parengta Lietuvos stojimo į EBPO švietimo dalies ataskaita	Parengtas tekstas ir duomenys	II ketvirtis	E. Bakonis
EURYDICE	Koordinuotos Švietimo informacijos tinklo Eurydice, remiamo Europos Sąjungos Erasmus+ programos, veiklos	Parengtos 5 lyginamosios studijos: „Pagrindiniai duomenys apie kalbų mokymąsi“; „Aukštasis mokslas“; „Pilietinis ugdymas ir jaunimo dalyvavimas“; „Mobilumo suvestinės“; „JAF rodikliai pagal „Europa 2020“ prioritetus“. Atnaujinti 6 tęstinių duomenų rinkinių „Faktai ir skaičiai“ duomenys (Švietimo biudžetai; Nacionaliniai studentų mokesčiai ir	I–IV ketvirčiai	J. Verikienė + pasitelkiami ekspertai

		paramos sistemos Europos aukštajame moksle - 2016/17; Švietimo sistemos diagramos; Mokymo laikas; Mokytojų ir mokyklų vadovų atlyginimai, Akademiniai kalendoriai)		
		Dalyvauta 2 darbo grupės susitikimuose Briuselyje	II ir IV ketvirtis	J. Verikienė
		Dalyvauta kasmetiniame Eurydice koordinatorių susitikime Briuselyje	III ketvirtis	J. Verikienė
		Nacionalinių švietimo sistemos aprašų vertimas	I–IV ketvirčiai	J. Verikienė + pasitelkiami ekspertai
		Atnaujinta švietimo sistemų enciklopedija Eurypedia/Lietuva (anglų ir lietuvių k.)	I–IV ketvirčiai	J. Verikienė + pasitelkiami ekspertai
		Išverstos iš anglų į lietuvių kalbą 3 lyginamosios ataskaitos: „Kalbos viduriniame ugdyme“, „Verslumo ugdymas“, „Anksti švietimą paliekantys“	II–IV ketvirčiai	J. Verikienė + perkamos vertimo paslaugos
		Eurydice tinklo viešinimas	II–IV ketvirčiai	J. Verikienė + perkamos paslaugos

<p>ES SF projektai</p> <p>1. Priemonė 09.2.1-ESFA-V-706 Švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemų sukūrimas</p>	<p>Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė (NMVA pareiškėjas)</p> <p>Ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas (NMVA partneris)</p>	<p>Parengtas priemonių planas.</p> <p>Mokyklos, kuriose gavus pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos.</p> <p>Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas.</p> <p>Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis</p>	<p>I–IV ketvirčiai</p>	
	<p>IQES sistemos plėtra ir vystymas – IQES licencijos pratęsimas/ naujosios jų pirkimas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•pagal atnaujintus mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklius klausimynų kūrimas;</li> <li>•įsivertinimo (grįžtamojo ryšio mokyklos, mokytojo lygmeniu) stiprinimas;</li> <li>•į mokinių kompetencijų ugdymą orientuotų metodų, mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo instrumentų kūrimas (pirkimas), talpinimas IQES;</li> <li>•mokymo programų apie IQES naudojimo veiksmingumą mokykloms kūrimas ir</li> </ul>	<p>Parengtas priemonių planas</p>	<p>I–IV ketvirčiai</p>	



	įgyvendinimas kiekvienoje mokykloje (mokymai mokyklose)			
	Švietimo politikos stebėseną	Parengti LRV programos įgyvendinimo ataskaitos už 2015 m. švietimo dalį	I ketvirtis	J. Jevsejevienė

---