

PATVIRTINTA

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros
direktoriaus 2015 m. birželio 19 d.
įsakymu Nr. 2V-28

NACIONALINĖS MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪROS 2015 M. VEIKLOS PLANAS

Statusas, misija, funkcijos ir darbo kryptys

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (toliau – NMVA) yra valstybinė biudžetinė švietimo įstaiga, įsteigta 2005 m. gruodžio 30 d., savo veiklą pradėjo 2006 m. balandžio mėn. NMVA misija – padėti Švietimo ir mokslo ministerijai užtikrinti švietimo kokybę, plėtojant švietimo institucijų įsivertinimą ir vertinimą bei įgalinant mokyklų vadovus ir steigėjus priimti kokybiškesnius sprendimus panaudojant turimus duomenis.

NMVA funkcijos:

- pagal savo kompetenciją rengia ir viešai skelbia Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo dokumentus;
- plėtoja įsivertinimo procesų įdiegimą ir sklaidą bendrojo ugdymo mokyklose;
- rengia ir viešai skelbia Mokyklų atrankos, jų veiklos kokybės išoriniam vertinimui, kriterijus, rengia ir teikia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti kiekvienų metų Mokyklų veiklos kokybės išorinių vertinimų programą, nagrinėja apeliacijas dėl Mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo procedūrų pažeidimo;
- rengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programas ir projektus mokyklos veiklos kokybės gerinimo klausimais;
- kuria bei atnaujina švietimo būklės stebėsenos ir mokyklų veiklos kokybės vertinimo rodiklius;
- kaupia, apibendrina ir skelbia išorinių vertinimų metu surinktą gerąją mokyklų patirtį;

Lietuvos Respublikos Vyriausybės prioritetai

Ikimokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo patrauklumo didinimas gerinant švietimo kokybę – NMVA prisideda prie švietimo kokybės gerinimo atliekant vertinimus, analizuojant duomenis, renkant ir teikiant informaciją.

2015 m. NMVA vykdys darbus, skirtus 2 priemonėms įgyvendinti:

11.01. PRIEMONĖ 2.2.2. Organizuoti ugdymo įstaigų išorinį vertinimą;
11.01. PRIEMONĖ 2.2.7. Išplėtoti švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemą.

Pagrindiniai 2015 m. NMVA veiklos rodikliai:

- 1.1. įteiktos 8 Geros mokyklos nominacijos;
- 1.2. parengta mokyklų vadovų praktinės veiklos vertinimo metodika;
- 1.3. organizuota 60 naujos redakcijos įsivertinimo rodiklių sklaidos seminarų Lietuvos savivaldybėse;
- 1.4. išversta ir išleista 1 knyga;
- 1.5. parengta ir išleista 1 knyga;
- 1.6. suorganizuota 1 projekto viešinimo konferencija;
- 1.7. sukurta mokyklų vadovų duomenų bazė;
- 1.8. suorganizuotas 1 mentorių seminaras;
- 1.9. 40 proc. pažangos ataskaitas paskelbusių bendrojo ugdymo mokyklų (2014 m. – 30,1 proc.);
- 1.10. Švietimo pažangos ataskaitas paskelbusių savivaldybių – 25 proc.;
- 1.11. organizuotos 4 konsultacijos dėl švietimo strategijos;
- 1.12. parengti 2 informaciniai pranešimai apie VŠS įgyvendinimo rezultatus ir problemas;

- renka, analizuoja, interpretuoja duomenis ir kitą informaciją apie švietimo būklę; bendradarbiauja su Švietimo valdymo informacinės sistemos tvarkytoju mokyklos vidaus įsivertinimo ir išorinių vertinimų metu surinktų duomenų skelbimo klausimais;
- analizuoja nacionalinių ir tarptautinių švietimo tyrimų rezultatus;
- rengia nacionalines ir tarptautines švietimo būklės apžvalgas, analizuoja švietimo problemas ir teikia analizių rezultatus;
- rengia ir teikia švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti mokyklų veiklos kokybės išorinių vertintojų kvalifikacinius reikalavimus ir jų vertinimo standartus, organizuoja mokyklų veiklos kokybės išorinių vertintojų atranką, mokymus bei atestavimą;
- rengia ir įgyvendina mokyklų veiklos kokybės išorinių vertintojų kvalifikacijos tobulinimo programas ir projektus;
- organizuoja konsultacinės pagalbos teikimą mokyklai, steigėjui, bendradarbiauja su savivaldybių administracijų direktorių įgaliotais struktūriniais padaliniais mokyklų veiklos kokybės klausimais;
- rengia ir teikia Švietimo ir mokslo ministerijai rekomendacijas dėl mokyklų veiklos kokybės gerinimo, švietimo problemų sprendimų ir jų alternatyvų modelius bei jų palyginamąją analizę;
- rengia seminarus visų lygmenų švietimo vadybininkams švietimo būklės, švietimo politikos ir jų analizės temomis;
- rengia švietimo stebėsenos, vertinimo ir politikos analizės metodinius leidinius bei kitą metodinę medžiagą;
- vykdo pretendentų į švietimo įstaigos vadovus vadovavimo kompetencijų vertinimą;
- kuria ir tvarko pretendentų į švietimo įstaigų vadovų pareigas duomenų bazę;
- vykdo Europos Sąjungos Mokymosi visą gyvenimą programos EURYDICE paprogramės koordinuotojo funkciją.

- 2.1. 86 proc. bendrojo ugdymo mokyklų, kurios naudojasi internete tiesiogine veiklos įsivertinimo sistema (IQES online Lietuva);
- 2.2. 60 mokyklų atliktas išorinis vertinimas;
- 2.3. parengta 12 švietimo problemos analizių;
- 2.4. parengtas pranešimas apie švietimo sistemos būklę šalyje;
- 2.5. parengtas pranešimas apie švietimo sistemos būklę regionuose (NMVA teikė informaciją);
- 2.6. parengta OECD ataskaita ir švietimo problemos analizė;
- 2.7. pagal viešuosius pirkimus nupirtas 231 vertintojas;
- 2.8. suorganizuotas seminaras „Škotijos ikimokyklinio ugdymo išorinio vertinimo patirtis“;
- 2.9. atestuoti 36 išorės vertintojai;
- 2.10. parengtas mokyklų veiklos kokybės metinis pranešimas;
- 2.11. atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai;
- 2.12. suorganizuota 13 kvalifikacijos tobulinimo renginių išorės vertintojams;
- 2.13. suorganizuota 13 seminarų mokyklos pažangos klausimais;
- 2.14. atlikta mokyklų pažangos ataskaitų analizė;
- 3.1. pateikta 2014 m. veiklos ataskaita;
- 3.2. persikelta į naujas patalpas.

Ištekliai.

2015 m. patvirtinta 407669,0 Eurų NMVA sąmata.

Patvirtinti ir užimti 24,25 etatai.

ES Mokymosi visą gyvenimą programos EURYDICE paprogramės lėšos – 36094,92 Eurų

ES SF projekto lėšos – baigtas 2015 m. gegužės 11 d.

PRIORITETINĖ KRYPTIS, DARBAS, PRIEMONĖ ŠMM 2015 m. PLANE	VEIKLOS	RODIKLIAI	LAIKAS	ATSAKINGAS (-I) ASMUO (ASMENYS)
11.01. PRIEMONĖ 2.2.2. Organizuoti ugdymo įstaigų išorinį vertinimą	47 bendrojo ugdymo mokyklų išorinių vertinimų organizavimas ir vykdymas	47 išorinio vertinimo ilgosios ataskaitos 47 išorinio vertinimo trumposios ataskaitos kiekvienos vertintos mokyklos steigėjui	2015 m. III–IV ketvirčiai	S. Vaičekauskienė J. Maslauskaitė
	Išorės vertinimo ataskaitų redagavimas	47 ataskaitos	IV ketvirtis	J. Maslauskaitė
	Išorės vertintojų viešasis pirkimas	Pasitelkta 230 išorės vertintojų. Pasirašytos preliminariosios sutartys.	III ketvirtis	S. Vaičekauskienė J. Maslauskaitė
	47 vertintų mokyklų išorinio vertinimo išvadų apibendrinimas	Paskelbtos 47 mokyklų išorinio vertinimo išvados (ŠVIS)	2015 m. gruodis	J. Maslauskaitė
	Suderinti su mokyklų steigėjais ir teikti švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti 2016 m. vertinamų mokyklų sąrašą	Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. V-1165 „Dėl 2016 m. I pusmečio vertinamų bendrojo ugdymo mokyklų sąrašo patvirtinimo“	2015 m. birželis	S. Vaičekauskienė
	Išorės vertintojų refleksijos dienos	2 renginiai	I ketvirtis	V. Kamenskienė
	Mokymų programų rengimas	6 programos	I–IV ketvirčiai	V. Kamenskienė S. Pavlovskaja
	Išorės vertintojų mokymai	13 seminarų	I–IV ketvirčiai	V. Kamenskienė S. Pavlovskaja
	Savivaldybių švietimo padalinių specialistų mokymai	2 seminarai	I–II ketvirčiai	V. Kamenskienė
	Išorės vertintojų atestavimas	31 vertintojas 5 vertintojai	I ketvirtis IV ketvirtis	S. Pavlovskaja

	Dalyvavimas SICI veikloje	Dalyvavimas SICI renginiuose (3 žmonės)	III–IV ketvirčiai	V. Kamenskienė
		Dalyvavimas SICI mokymų programos kūrimo darbo grupėje (1 žmogus)	I–IV ketvirčiai	V. Kamenskienė
	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų spausdinimas	2 000 vnt.	II ketvirtis	S. Pavlovskaja
2.2. Stiprinti mokinių pasiekimų, mokyklų ir viso švietimo vertinimą ir stebėseną	Lietuvos mokyklų gerosios patirties paieška ir skelbimas IQES online Lietuva sistemoje	86 proc. bendrojo ugdymo mokyklų, kurios naudojami internete tiesiogine veiklos įsivertinimo sistema (IQES online Lietuva)	I–IV ketvirtis	J. Tumlovskaja
2.2.3. Organizuoti švietimo stebėsenos tyrimus ir analizes	Parengti ir pateikti duomenis apie švietimo procesus regioninei švietimo būklės apžvalgai	Parengti ir pateikti apibendrintus duomenis Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentui, regioninės švietimo būklės apžvalgos rengimui	2015 m. III–IV ketvirčiai	K. Kardelytė
	Signalinių švietimo problemos analizių rengimas	1 signalinė švietimo problemos analizė atiduota ŠMM Strateginių programų skyriui	I ketvirtis	NMVA Politikos analizės skyrius
	Klausimyno „POST-2015 EDUCATION INDICATORS“ (UNESCO) pildymas	Užpildytas klausimynas nusiųstas ŠMM Strateginių programų skyriui	I ketvirtis	NMVA Politikos analizės skyrius
	Seminarai savivaldybių specialistams	Suorganizuoti 2 seminarai savivaldybių specialistams	II ketvirtis	S. Balevičienė L. Paurienė
	Statistinių duomenų apie specialiųjų poreikių mokinius Europos specialiojo ir inkliuzinio ugdymo agentūrai atnaujinimas	Atnaujinti statistiniai duomenys pateikti agentūrai gegužės mėnesį	II ketvirtis	L. Paurienė

	Švietimo politikos analizių rengimas	Parengtos 3 švietimo problemos analizės	II ketvirtis	R. Zablackė V. Paurienė S. Balevičienė L. Paurienė
		Parengtos 4 švietimo problemos analizės	III ketvirtis	J. Jevsejevienė D. Vaičiūnaitė V. Paurienė S. Balevičienė
		Parengtos 5 švietimo problemos analizės	IV ketvirtis	R. Zablackė J. Jevsejevienė L. Paurienė D. Vaičiūnaitė S. Balevičienė V. Paurienė
	Leidiny „Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos įgyvendinimas. Medžiagos diskusijoms“.	Parengtas ir išleistas leidinys „Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos įgyvendinimas. Medžiagos diskusijoms“.	IV ketvirtis	NMVA Politikos analizės skyrius, Mokslo ir studijų analizės centras
	EBPO švietimo būklės apžvalga „OECD Review. Lithuania. Country Background Report“	Koregavimas ir rengimas publikavimui	I ketvirtis	NMVA Politikos analizės skyrius
	EBPO švietimo būklės apžvalga „OECD Reviews of School Resources. Lithuania. 2015“	Analizė, koregavimas ir duomenų atnaujinimas	IV ketvirtis	NMVA Politikos analizės skyrius
11.01. PRIEMONĖ 2.2.7. Išplėtoti švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemą	Skelbti išorinio vertinimo rezultatus, mokyklų veiklos kokybės raidos išvargas	2 straipsniai (parengti ir publikuoti ¹ , „Pedagogikoje“ ir „Acta paedagogica Vilnensia“) Dalyvavimas 1 radijo laidoje (LRT)	2015 m.	S. Vaičekauskienė K. Kardelytė L. Gudaitė
	Bendradarbiaujant su mokyklų steigėjais, stebėti mokyklų, kurių bent viena veikla (tema) buvo įvertinta 1 lygiu, pagalbos mokyklai	5 mokyklų steigėjų informacija	2015 m.	S. Vaičekauskienė

¹Pedagogika <http://pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/199> ir Acta paedagogica Vilnensia <http://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/viewFile/8343/6215>

	teikimą (vadovaujantis išorinio vertinimo tvarkos aprašu)			
	Seminaras „Škotijos ikimokyklinio ugdymo išorinio vertinimo patirtis“	1 renginys (balandžio 16-17 d.)	2015 m. II ketvirtis	J. Maslauskaitė
	Bendradarbiavimas su mokyklomis ir švietimo padaliniais dėl mokyklų pažangos stebėjimo	1 seminaras švietimo padalinių specialistams, 1 seminaras mokykloms	2015 m. IV ketvirtis	J. Maslauskaitė
	Mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo susitarimai	Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2012 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. 2V-35 (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2017 m. sausio 20 d. direktoriaus įsakymo Nr. 2V-6 redakcija)	2015 m. III ketvirtis	S. Vaičekauskienė J. Maslauskaitė K. Kardelytė
	Pakoreguoti 2015 m. įsivertinimo ir pažangos anketas mokykloms, perkelti jas į skaitmeninę/nuotolinę (online) formą, parengti raštą dėl anketos pildymo	40 proc. pažangos ataskaitas viešai paskelbusių bendrojo ugdymo mokyklų (2013 m. – 35)	IV ketvirtis	R. Ginčaitė- Nenartovičienė L. Gudaitė J. Tumlovskaja
11.01. PRIEMONĖ 1.3.3. Organizuoti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų sisteminių vertinimą	Mokyklų vadovų praktinės veiklos vertinimo metodikos parengimas	Sukurta ir išbandyta mokyklų vadovų praktinės veiklos vertinimo metodika	I ketvirtis	M. Bilotienė
	Mokyklų vadovų duomenų bazės sukūrimas	Sukurta mokyklų vadovų duomenų bazė	I ketvirtis	J. Šalnaitė
	Mokyklų vadovų mentorių ir jų ugdytinių bendradarbiavimo rezultatų apibendrinimas	Vienas mentorių seminaras	II ketvirtis	E. Bakonis
11.01. PRIEMONĖ 2.1.2. Organizuoti direktorių ir	Kandidatų į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimas	Įvertintos 334 pretendentų kompetencijos	I–IV ketvirčiai	J. Šalnaitė E. Bakonis

mokytojų kompetencijų ir praktinės veiklos vertinimą	Mokyklų vadovų rezervo vadovavimo kompetencijų gilinimas	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, 50 dalyvių pagilino vadovavimo sričių kompetencijas	II ketvirtis	E. Bakonis
	Atstovavimas NMVA konkursų į švietimo įstaigų vadovus atrankose	Dalyvauta 52 atrankos komisijų posėdžiuose savivaldybėse ir ŠMM	I–III ketvirčiai	M. Bilotienė E. Bakonis
	Informaciniai seminarai pretendentams į švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus	Įvykdyta 10 informacinių seminarų, kuriuose dalyvavo 250 dalyvių	I–IV ketvirčiai	E. Bakonis
	Projektas „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“	Organizuotas 2 metų projektas su ne mažiau kaip 10 Lietuvos mokyklų, skirtas mokinių skaitymo gebėjimams stiprinti	I–IV ketvirčiai	L. Gudaitė
11.01. PRIEMONĖ 2.2.7. Išplėtoti švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemą		Sukoduoti mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketų atsakymai	II–III ketvirčiai	R. Ginčaitė- Nenartovičienė J. Tumlovskaja L. Gudaitė
		Atlikta 2014 m. mokyklų pažangos ataskaitų analizė	II–III ketvirčiai	R. Ginčaitė- Nenartovičienė J. Tumlovskaja L. Gudaitė
		Organizuoti 9 seminarai savivaldybių mokyklų atstovams ir specialistams apie pažangos ir įsivertinimo anketų duomenis, analizės pritaikymą	II–III ketvirčiai	R. Ginčaitė- Nenartovičienė L. Gudaitė
		Organizuoti 6 seminarai mokyklų pažangos fiksavimo ir skelbimo klausimais	IV ketvirtis	R. Ginčaitė- Nenartovičienė J. Tumlovskaja L. Gudaitė
		Parengtas metinis pranešimas NMVA turimų duomenų pagrindu	II–III ketvirčiai	R. Ginčaitė- Nenartovičienė J. Tumlovskaja
1.2.11.6. Užtikrinti NMVA veiklą	Bendradarbiavimas su Kokybės siekiančių mokyklų klubu	2 Kokybės siekiančių mokyklų klubo konferencijų rengimo programa	II ketvirtis, IV ketvirtis	J. Tumlovskaja

	NMVA administravimas	Tvarkyti turimų duomenų bazę, analizuoti duomenis ir teikti informaciją	I–IV ketvirčiai	K. Kardelytė
	Metinis NMVA pranešimas	Parengti ir išleisti bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės metinį pranešimą	IV ketvirtis	S. Vaičekauskienė J. Tumlovskaja K. Kardelytė R. Ginčaitė- Nenartovičienė
11.01. PRIEMONĖ 3.1.7. Vykdyti etninio, ikimokyklinio ugdymo ir kitus neformaliojo švietimo projektus (ES 2007–2013 m.)	Mokyklos tobulinimo partnerių ir mentorių mokymai (ES projektas Nr. VP1-2.1-ŠMM-01-V-03-001)	3 seminarai, 10 mokyklos tobulinimo partnerių ir 9 mentoriai	I ketvirtis	G. Lodaitė
1.3.3.1. MTP+ Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo ugdymo mokyklose (modelių sukūrimas)	Vertinimo modelio, skirto geriausiai dirbančių mokyklų atrankai sukūrimas	Sukurtas geriausiai dirbančių mokyklų vertinimo modelis	I ketvirtis	V. Vaicekauskienė
	Įsivertinimo konsultantų mokymas apie atnaujintus įsivertinimo rodiklius ir įsivertinimo metodiką	Organizuota 60 naujos redakcijos įsivertinimo rodiklių sklaidos seminarų Lietuvos savivaldybėse Suorganizuota 1 projekto viešinimo konferencija	I ketvirtis	L. Gudaitė
	Koordinuotos Švietimo informacijos tinklo Eurydice, remiamo Europos Sąjungos Erasmus+ programos, veiklos	Parengtos 4 lyginamosios studijos „Verslumo ugdymas“; „Mobilumo suvestinės“; „Mokytojo profesija Europoje: praktinė patirtis, samprata ir politikos kryptys“ ir „Kalbos viduriniame ugdyme: nacionalinių testų apžvalga Europoje 2014/2015“). Atnaujinti 6 tęstinių duomenų rinkinių „Faktai ir skaičiai“ duomenys (Švietimo biudžetai; Nacionaliniai studentų mokesčiai ir paramos sistemos Europos aukštajame moksle – 2015/2016; Švietimo sistemos diagramos; Mokymo laikas; Mokytojų ir	I–IV ketvirčiai	J. Maslauskaitė + pasitelkiami ekspertai

		mokyklų vadovų atlyginimai, Akademiniai kalendoriai).		
		Dalyvauta 2 darbo grupės susitikimuose Briuselyje (trečiasis buvo atšauktas)	II ir IV ketvirčiai	J. Maslauskaitė
		Atnaujinta švietimo sistemų enciklopedija Eurypedia/Lietuva (anglų ir lietuvių k.)	I–IV ketvirčiai	J. Maslauskaitė + perkamos paslaugos
		Išversta iš anglų į lietuvių kalbą: 2 lyginamosios ataskaitos („Suaugusiųjų švietimas ir mokymas Europoje“; „Švietimo kokybės užtikrinimas Europoje“; 1 lyginamoji ataskaita „Mokytojo profesija“ santrauka. 1 Eurydice tinklo viešinimo lankstinukas Švietimo sistemos aprašų vertimas (iš lietuvių į anglų kalbą)	I–III ketvirčiai	J. Maslauskaitė + perkamos vertimo paslaugos
		Eurydice tinklo viešinimas: Nupirka 250 vnt. USB laikmenų su Eurydice logotipu	IV ketvirtis	J. Maslauskaitė + perkamos vertimo paslaugos