**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2016–2017 M. M. (2017 M.)**

**ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai yra susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija. Šios strategijos švietimui formuluoja tokius uždavinius: sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas). Taip pat pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/> **iki 2017 m. gruodžio 21 d.:**

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1**–**12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa\_NMVA\_2017 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa\_NMVA\_2017 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, tačiau juos galite įsidėti į mokykloje vykdomą apklausą. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (6.2 ir 6.4). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš www.iqesonline.lt sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (6.1 ir 6.3).

1. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1–5). Microsoft Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.
2. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą.** Taip pat ją galima atsisiųsti <http://www.nmva.smm.lt/isivertinimas/mokyklu-isivertinimas/isivertinimo-rezultatai/>
3. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti lapkričio 14 d. „Mokytojo TV“ vaizdo transliaciją „Kaip mokyklos įsivertina ir matuoja savo pažangą?“
4. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft** **Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>

**2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Įstaigos kodas *(įrašykite)* .....................

Mokyklos pavadinimas *(įrašykite)* ................................

Savivaldybė *(pasirinkite iš sąrašo)*

Mokyklos steigėjas *(pasirinkite iš sąrašo)*

Anketą pildo *(įrašykite vardą, pavardę, pareigas, el. p., tel.)*.....................

1. Už kurį laikotarpį pateikiate įsivertinimo informaciją? *(pasirinkite)*

* 2016–2017 m. m.
* 2017 m.

1. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą? *Nurodykite vieną, pagal kurią pateiksite informaciją 3.1 – 3.4 klausimuose.*

* Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)[[1]](#footnote-1);
* Kitos metodikos *(įrašykite)*

1. Įrašykite informaciją apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, remdamiesi aukščiau nurodyta metodika (2 klausimas):

*Parašykite kiekviename laukelyje (3.1; 3.2; 3.3) po 1 rodiklio numerį ir jo 1 svarbiausią raktinį žodį.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai | | |
| * + 1. *Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį* | * + 1. *Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį* | * + 1. *Aprašykite stipriuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis*   *(aprašymas iki 50 žodžių)* |
| * 1. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai | | |
| * + 1. *Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį* | * + 1. *Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį* | * + 1. *Aprašykite silpnuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis.*   *(aprašymas iki 50 žodžių)* |
| * 1. Tobulinamos veiklos aspektai | | |
| * + 1. *Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį* | * + 1. *Įrašykite 1 svarbiausią raktinį žodį* | * + 1. *Aprašykite tobulinamą veiklą, pagrįskite duomenimis*   *(aprašymas iki 50 žodžių)* |

*Lentelė parengta pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)[[2]](#footnote-2)\*\**

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą*?* Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiamas ŠVIS. Rekomenduojame aprašyti mokyklos pažangą pagal šias kategorijas[[3]](#footnote-3)\*\*\*:

*(pagrįskite įrodymų ir / ar duomenų palyginimais žodžiais, kiekybine išraiška, pvz., „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.)*

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? | *(aprašymas iki 70 žodžių)* |
| * + 1. Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas? | *(aprašymas iki 70 žodžių)* |
| * + 1. Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)? | *(aprašymas iki 70 žodžių)* |
| * + 1. Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)? | *(aprašymas iki 70 žodžių)* |

1. Mokytojo(-s) pamokos (įsi)vertinimas:
   1. Kaip mokykloje mokytoja(-s) gauna grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę?

*Pažymėkite kiekvieno varianto tinkamiausią atsakymą: labai dažnai, dažnai, retai, niekada.*

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Atviros pamokos | * labai dažnai * dažnai * retai * niekada |
| * + 1. Kolegialus stebėjimas |
| * + 1. IQES grįžtamojo ryšio metodai |
| * + 1. Administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimas) |
| * + 1. Kita *(įrašykite)* |
| * + 1. Aprašykite, kas turėjo didžiausią poveikį pamokos tobulinimui? *(aprašymas iki 70 žodžių)* | |

* 1. Kokia dalis (procentais) mokytojų kartu su mokiniais įsivertina pamokos kokybę?

*Pateikiamų procentų suma laukeliuose (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 ir 4.2.4) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokytojų skaičiaus mokykloje.*

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Kartą per 3 mėnesius | *(nurodyti proc.)* |
| * + 1. Kartą per pusmetį | *(nurodyti proc.)* |
| * + 1. Kartą per metus | *(nurodyti proc.)* |
| * + 1. Kita | *(nurodyti proc.)* |

5. Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais:

* 1. Kokie pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis?

|  |
| --- |
| *(aprašymas iki 70 žodžių)* |

* 1. Su kokia dalimi (procentais) tėvų (globėjų, rūpintojų) formalioje aplinkoje mokytojai asmeniškai aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą?

*Pateikiamų procentų suma laukeliuose (5.2.1; 5.2.2; 5.2.3) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokinių skaičiaus mokykloje.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kartą per mėnesį | Kartą per 3 mėn. (pasibaigus trimestrui) | Kartą per 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui) |
| 5.2.1. Dalyko mokytojas(-ai)[[4]](#footnote-4)\*\*\*\* |  |  |  |
| 5.2.2. Klasės auklėtoja(-s) |  |  |  |
| 5.2.3. Trišaliai susitikimai |  |  |  |
| 5.2.4. Kita *(įrašykite)* |  |  |  |

1. Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių, tėvų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.
   1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius |  |
| * + 1. Pilnai atsakyti klausimynai |  |

* 1. Mokinių nuomonė apie mokyklą

|  |  |
| --- | --- |
| **Teiginys:** | **Vidurkis** |
| * + 1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius |  |
| * + 1. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems |  |
| * + 1. Man yra svarbu mokytis |  |
| * + 1. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes |  |
| * + 1. Į mokyklą einu su džiaugsmu |  |
| * + 1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau |  |
| * + 1. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė |  |
| * + 1. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai |  |
| * + 1. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla |  |
| * + 1. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti |  |
| * + 1. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis |  |
| * + 1. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės |  |
| * + 1. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti |  |

6.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius |  |
| * + 1. Pilnai atsakyti klausimynai |  |

* 1. Tėvų nuomonė apie mokyklą

|  |  |
| --- | --- |
| **Teiginys:** | **Vidurkis** |
| * + 1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant |  |
| * + 1. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam |  |
| * + 1. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime |  |
| * + 1. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes |  |
| * + 1. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu |  |
| * + 1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė |  |
| * + 1. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė |  |
| * + 1. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais |  |
| * + 1. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga |  |
| * + 1. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę |  |
| * + 1. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus |  |
| * + 1. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus |  |
| * + 1. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016-09-01. [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* Jei atlikdami įsivertinimą mokykloje vadovaujatės kita metodika (nurodyta 2 klausime), atitinkamai užpildykite lentelę: pirmas laukelis – sritis, antras laukelis – rodiklis, trečias laukelis – aprašymas. [↑](#footnote-ref-2)
3. \*\*\*R. Dukynaitė, R. Ališauskas. Strateginio mokyklos valdymo elementai. Vien Saulės negana. Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika. II dalis, P., 119-126, 2004. [↑](#footnote-ref-3)
4. \*\*\*\* Pateikiamas procentas, kai su to paties vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) ar vienu iš jų susitinka ir vieno dalyko mokytojas, ir keli dalykų mokytojai. Šis procentas skaičiuojamas ne nuo tėvų skaičiaus, o nuo bendro MOKINIŲ skaičiaus mokykloje. [↑](#footnote-ref-4)