

**www.iqesonline.lt apklausų (Mk14, T07) teiginiai. Santykiai, saugumas, jausena**

<b>Mokiniam</b>	<b>Tėvam</b>	<b>Atitikmuo 2009 m. įsivertinimo metodikos rodikliams</b>	<b>Atitikmuo 2016 m. įsivertinimo metodikos rodikliams</b>	<b>Atitikmuo 2016 m. įsivertinimo metodikos raktiniams žodžiams</b>
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai	Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri	1.1.4. Bendruomenės santykiai 1.1.6. Klasių mikroklimatas	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta
Gerai sutariu su visais bendraklasiais	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius	1.1.6. Klasių mikroklimatas	1.1.1. Asmenybės tapšmas 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Savivoka, savivertė; Socialumas Santykiai ir mokinių savijauta
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje/mokykloje iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo	Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi	1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai	1.1.1. Asmenybės tapšmas	Savivoka, savivertė Socialumas
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių	Per paskutinius du mėnesius mokykloje mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo			
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje/mokykloje iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo	_____			
Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai	Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai	1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai 1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės	1.1.1. Asmenybės tapšmas 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 4.3.1. Kompetencija	Socialumas Santykiai ir mokinių savijauta, darbinga tvarka Pozityvus profesionalumas
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai	_____			
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose	Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose	4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	Santykiai ir mokinių savijauta Ergonomiškumas
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko	Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus	1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai 1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Optimalumas  Tikėjimas mokinio galiomis
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis	4.2.1. Pagalba mokantis	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Pagalba mokiniui  Optimalumas

Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.)	_____	4.2.1. Pagalba mokantis	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Pagalba mokiniui
Mokytojai mane dažnai pagiria	_____	2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas 1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai	2.4.1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys Dialogas vertinant Tikėjimas mokinio galiomis
	Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.).	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga 3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai 3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.4.1. Vertinimas ugdymui	Tikėjimas mokinio galiomis Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	_____	1.1.4. Bendruomenės santykiai 2.2.3. Klasės valdymas 2.3.4. Išmokimo stebėjimas	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Mokymosi džiaugsmas Įsivertinimas kaip savivoka
Jeį prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai	_____	1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta, darbinga tvarka Savivoka, savivertė Visybiškumas
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai	_____	1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas 2.2.3. Klasės valdymas	1.1.1. Asmenybės tapsmas 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	
_____	Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais	1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Pažinimas ir sąveika
_____	Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią	4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 4.2.1. Veikimas kartu	Pagalba mokiniui Bendradarbiavimo kultūra
_____	Jeį mano vaikas turės rūpestį ar problemą, ras, kas patars ir padės mokykloje			

**www.iqesonline.lt apklausų (Mk14, T07) teiginiai. Tapatumas, pasitenkinimas**

<b>Mokiniam</b>	<b>Tėvam</b>	<b>Atitikmuo 2009 m. įsivertinimo metodikos rodikliams</b>	<b>Atitikmuo 2016 m. įsivertinimo metodikos rodikliams</b>	<b>Atitikmuo 2016 m. įsivertinimo metodikos raktiniams žodžiams</b>
Aš noriai einu į mokyklą	Mano vaikui patinka eiti į mokyklą	2.4.1. Mokymosi motyvacija	2.3.1. Mokymasis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Savivaldumas mokantis Mokymosi džiaugsmas Tikėjimas mokinio galiomis
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje	Aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje	1.1.3. Tapatumo jausmas	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai	Mano vaikas gerai atsiliepia apie savo mokyklą ir mokytojus			
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios	Mano vaikas noriai mokosi	2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys 2.4.1. Mokymosi motyvacija	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2.3.1. Mokymasis 3.1.1. Įranga ir priemonės 3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Mokymosi džiaugsmas Savivaldumas mokantis Įvairovė Mokinių įtraukimas
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan. )	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	2.1.5. Neformalusis ugdymas	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Veiklos, įvykiai ir nuotykių Visybiškumas
Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas(-a)		1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai 1.1.3. Tapatumo jausmas	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Mokymosi džiaugsmas Pažangos pastovumas
	Mano vaiko mokykla yra gera mokykla	3.1.2. Mokyklos pažanga	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas
_____	Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais	5.4.1. Personalo komplektavimas 5.4.2. Dėmesys personalui	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Reiklumas sau Atkaklumas ir nuoseklumas
_____	Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetorių tam tikrų dalykų mokymuisi	3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.3.1. Mokymasis. 4.3. Asmeninis meistriškumas	Optimalumas Savivaldumas mokantis Pozityvus profesionalumas Reiklumas sau

_____	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais	3.2.1. Mokinų mokymosi pasiekimai	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Optimalumas, pažangos pastovumas Rezultatyvumas
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje	Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3.1.2. Mokyklos pažanga 1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas
Aš jaučiuosi savas mokyklos bendruomenėje	_____	1.1.3. Tapatumo jausmas	1.1.1. Asmenybės tapsmas 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Socialumas Narystė ir bendrakūra

<b>www.iqesonline.lt apklausų (Mk14, T07) teiginiai. Bendruomeniškas, įsitraukimas į veiklas</b>				
<b>Mokiniam</b>	<b>Tėvams</b>	<b>Atitikmuo 2009 m. įsivertinimo metodikos rodikliams</b>	<b>Atitikmuo 2016 m. įsivertinimo metodikos rodikliams</b>	<b>Atitikmuo 2016 m. įsivertinimo metodikos raktiniams žodžiams</b>
Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti	Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime	5.3.1. Valdymo demokratiškumas 5.3.2. Lyderystė mokykloje	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais 4.1.3. Mokyklos savivalda 4.1.2. Lyderystė	Į(si)traukimas Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas Pasidalinta lyderystė
_____	Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą	5.2.1. Įsivertinimo procesas	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Atskaitomybė
Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami	5.3.1. Valdymo demokratiškumas 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas 5.1.2. Planavimo procedūros	4.1.3. Mokyklos savivalda 4.1.2. Lyderystė	Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas Pasidalinta lyderystė
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose	_____	5.3.2. Lyderystė mokykloje 1.1.4. Bendruomenės santykiai	1.1.1. Asmenybės tapsmas 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Socialumas Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai
Aš mielai padedu organizuoti mokyklos renginius, šventes	_____	5.3.2. Lyderystė mokykloje 1.1.4. Bendruomenės santykiai		
Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės	_____	1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje 1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 4.2.3. Mokyklos tinklaveika	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai Atvirumas

Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose	Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje	5.3.1. Valdymo demokratiškumas 5.3.2. Lyderystė mokykloje	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai Pažinimas ir sąveika Į(si)traukimas
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais	4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis		
Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	_____	2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	2.3.1. Mokymasis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Mokymosi socialumas Santykiai ir mokinių savijauta
Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.)	_____	5.5.3. Patalpų naudojimas 1.3.3. Aplinkos jaukumas	3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Mokinių įtraukimas
_____	Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla)	4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika	2.4.1. Vertinimas ugdymui 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys Pažinimas ir sąveika Į(si)traukimas
_____	Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas	4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis		
_____	Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis	4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika		
_____	Esu tikra(-s), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų	4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais	Atskaitomybė Pagalba mokiniui Pažinimas ir sąveika
_____	Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika 4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis		