

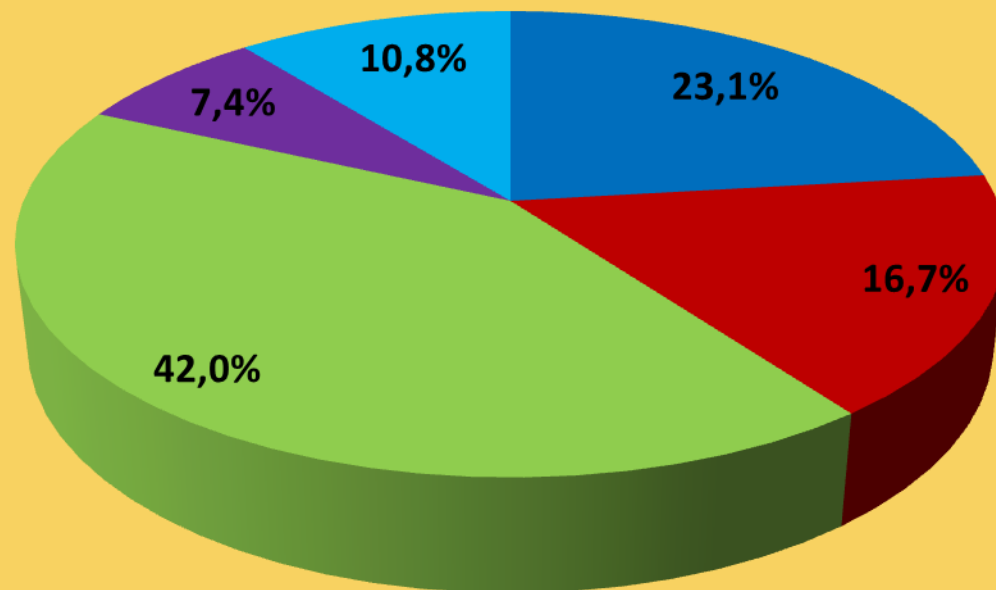


**Mokyklų veiklos kokybės
tobulinimo aspektai remiantis
įsivertinimo ir pažangos anketų
duomenimis
2012-2013 m. m.**



Mokyklų imties pasiskirstymas pagal tipą

2012-2013 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketas pateikė
808 (66,9%) iš 1208 visų Lietuvos mokyklų



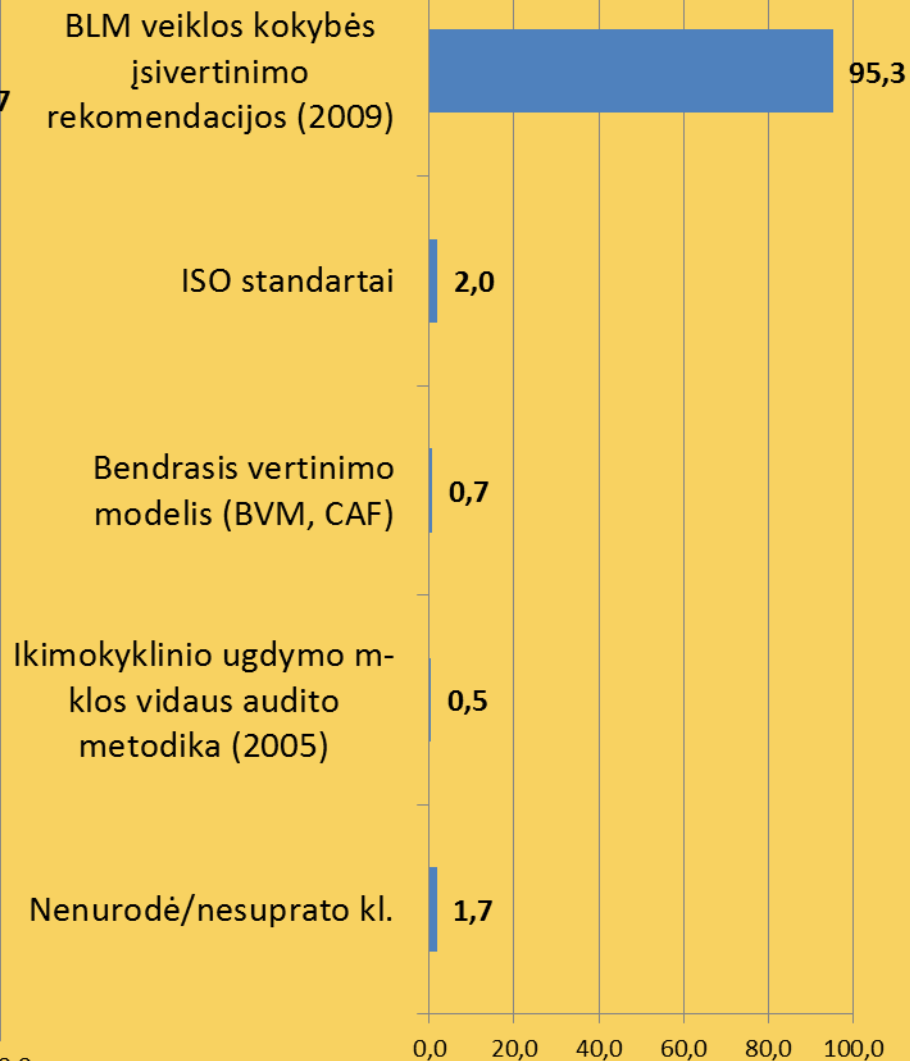
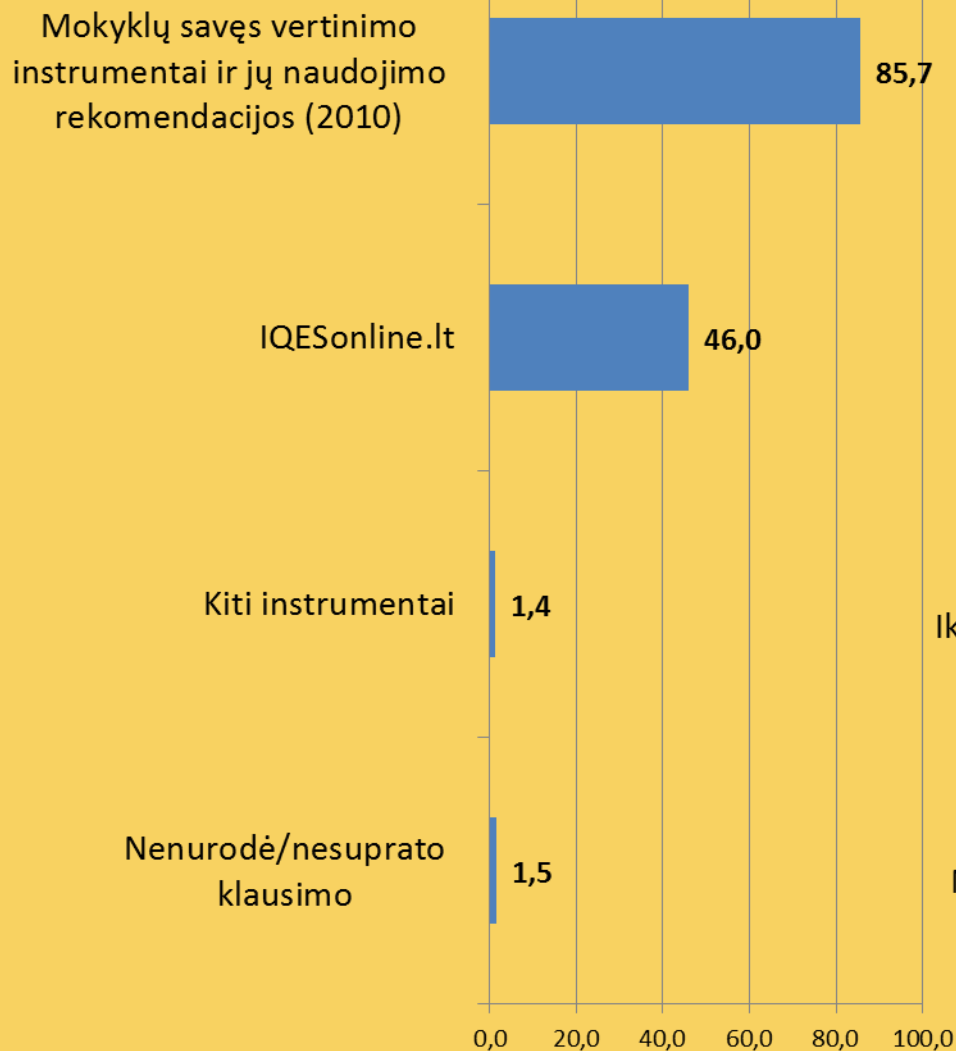


Mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketų atsakomumas

Mokyklos tipas	Atsakomumas
Pagrindinė N = 480	339 (70,6 %)
Gimnazija N = 269	187 (69,5 %)
Progimnazija N = 86	60 (69,8 %)
Vidurinė N = 207	135 (65,2 %)
Pradinė N = 166	87 (52,4 %)

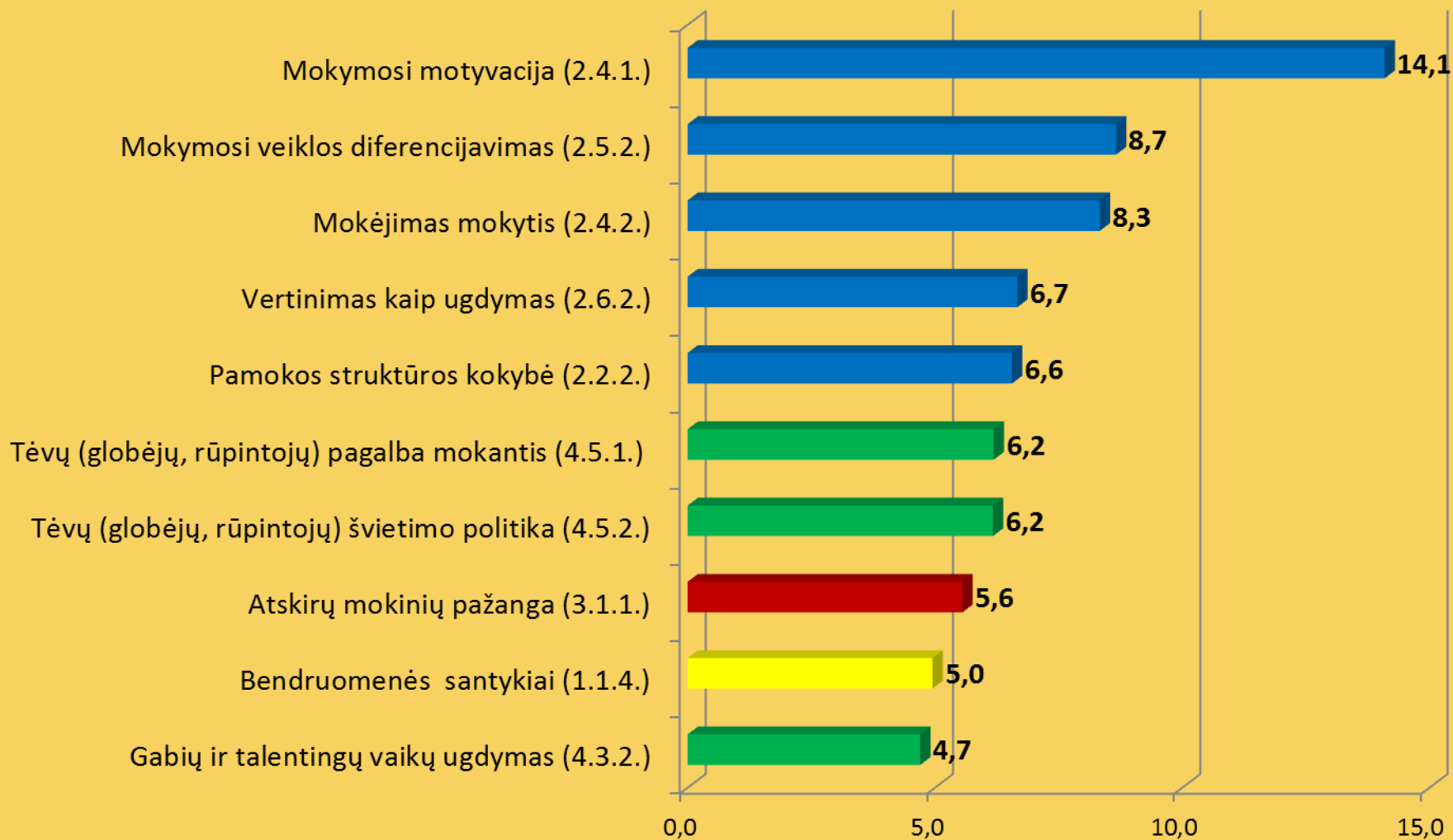


2012-2013 m. m. mokyklos vykdydamos veiklos įsivertinimą vadovavosi: instrumentais, metodika



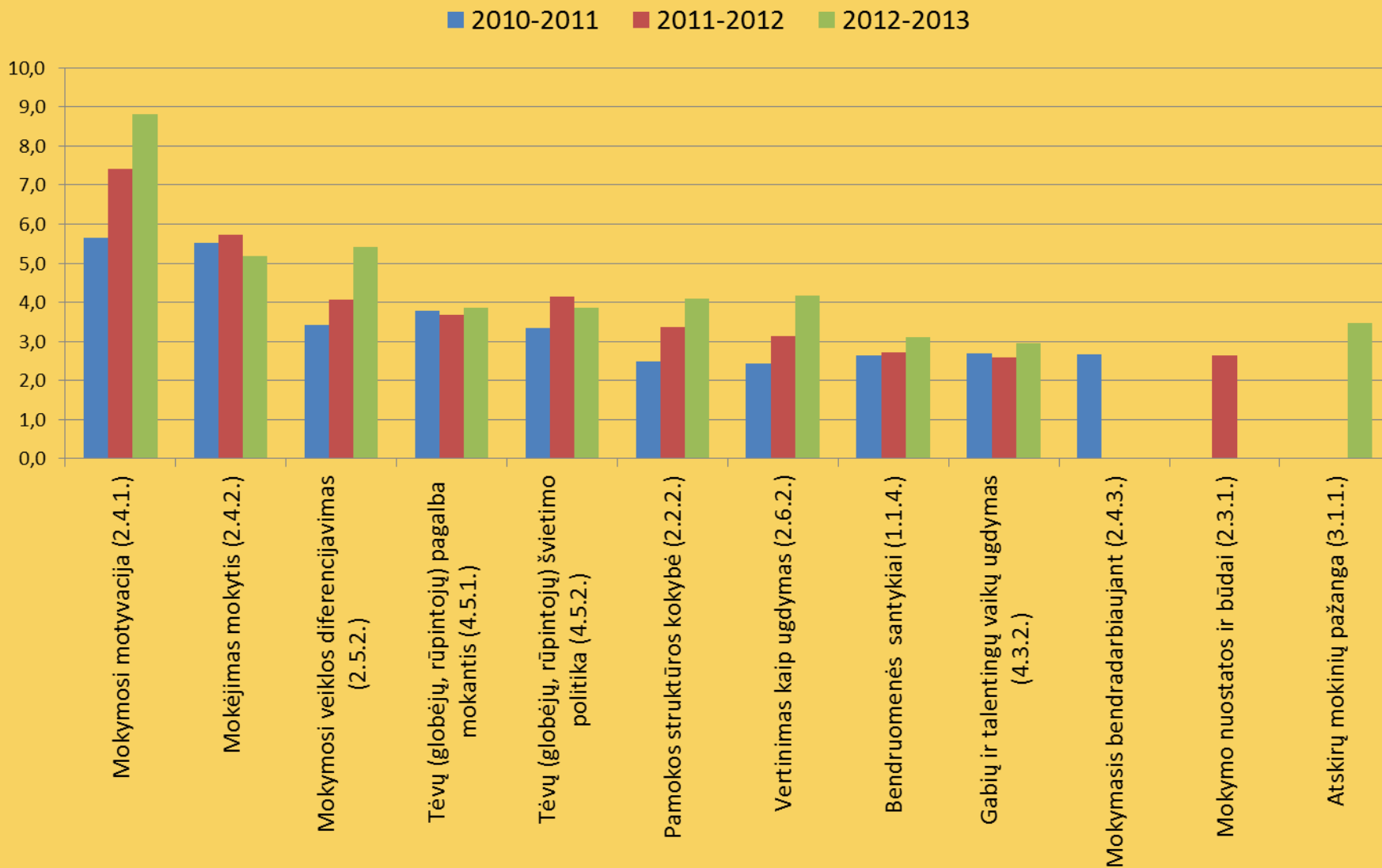


2012-2013 m. m. mokyklos dažniausiai rinkosi tobulinti (N=808)





Tobulinamos veiklos lyginamuoju aspektu





Tobulintini mokyklų veiklos aspektai (2012-2013 m. m.)

Įsivertinimo rodikliai (N=808)	Išorinio vertinimo rodikliai (N=73)
2.4.1. Mokymosi motyvacija	2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas
2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga
2.4.2. Mokėjimas mokyti	2.3.4. Išmokimo stebėjimas
2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas	2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas
2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai



Mokyklos kultūra



Ugdymas ir mokymasis



Pasiekimai



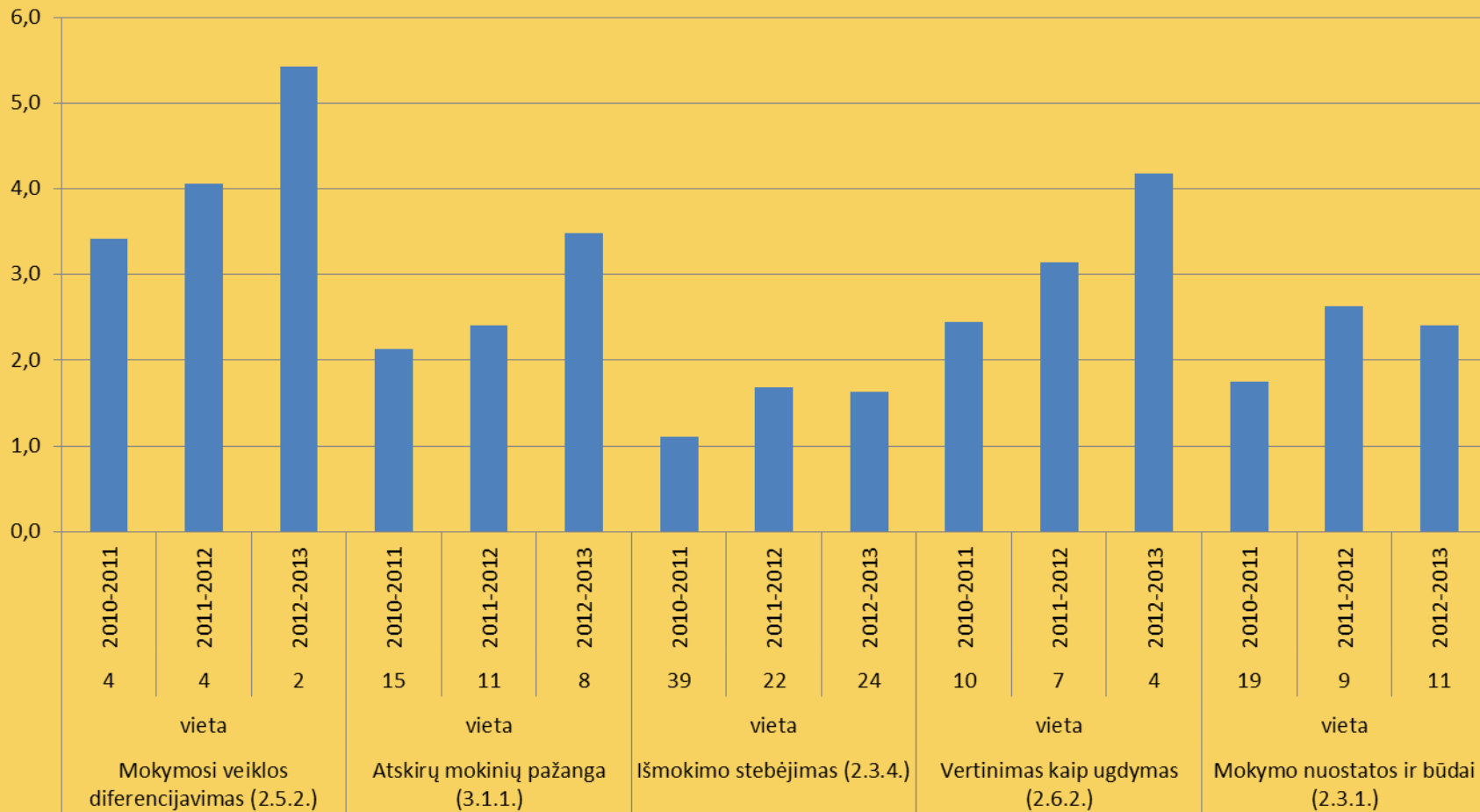
Pagalba mokiniui



Strateginis valdymas



Išorinio vertinimo metu nustatytų tobulintinų aspektų palyginimas su mokyklų pasirinktomis tobulinti veiklomis





10 Dažniausiai tobulinamos veiklos pagal *mokyklos lokalizaciją*

	Didmiestis	Miestas	Miestelis/ kaimas
Mokymosi motyvacija (2.4.1.)	✓	✓	✓
Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)	✓	✓	✓
Mokėjimas mokytis (2.4.2.)	✓	✓	✓
Pamokos struktūros kokybė (2.2.2.)	✓	✓	✓
Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika (4.5.2.)	✓	✓	✓
Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis (4.5.1.)	✓	✓	✓
Atskirų mokinių pažanga (3.1.1.)	✓	✓	✓
Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.)		✓	✓
Gabių ir talentingų vaikų ugdymas (4.3.2.)	✓	✓	
Bendruomenės santykiai (1.1.4.)		✓	
Profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3.)	✓		
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (4.3.1.)	✓		
Dalykų ryšiai ir integracija (2.1.3.)			✓
Namų darbai (2.3.5.)			✓



Mokyklos kultūra



Ugdymas ir mokymasis



Pasiekimai



Pagalba mokiniui



Strateginis valdymas



10 Dažniausiai tobulinamos veiklos pagal mokyklos tipą

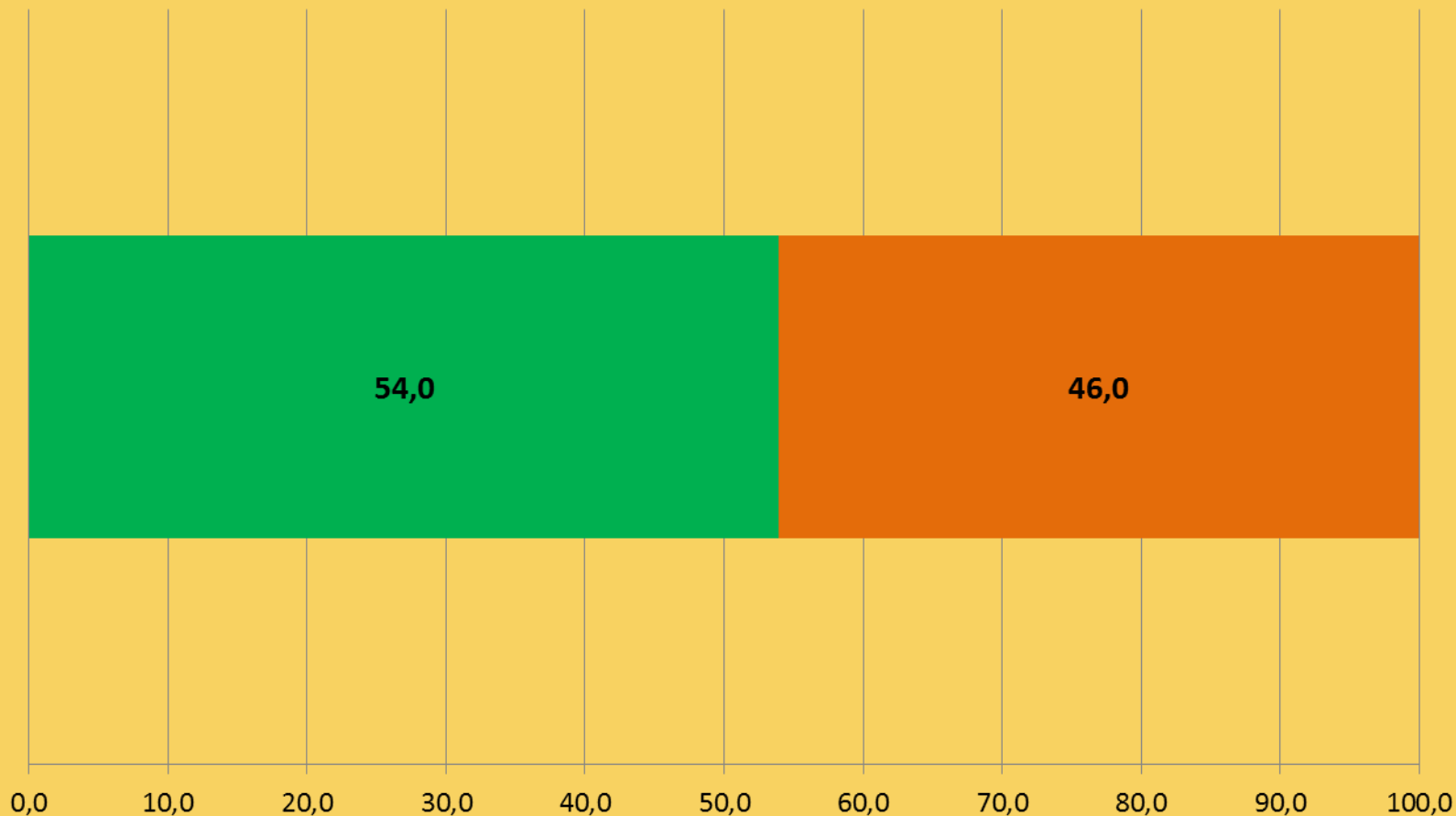
	Gimnazija	Vidurinė	Pagrindinė	Pradinė	Progimnazija
Mokymosi motyvacija (2.4.1.)	✓	✓	✓	✓	✓
Mokėjimas mokytis (2.4.2.)	✓	✓	✓	✓	✓
Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)	✓	✓	✓	✓	✓
Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika (4.5.2.)	✓	✓	✓	✓	✓
Pamokos struktūros kokybė (2.2.2.)	✓	✓	✓	✓	✓
Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis (4.5.1.)			✓	✓	✓
Atskirų mokinių pažanga (3.1.1.)	✓	✓	✓		✓
Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2.)	✓	✓	✓		
Gabių ir talentingų vaikų ugdymas (4.3.2.)				✓	✓
Bendruomenės santykiai (1.1.4.)	✓		✓		✓
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (4.3.1.)		✓		✓	
Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1.)	✓			✓	
Išmokimo stebėjimas (2.3.4.)					✓
Namų darbai (2.3.5.)	✓				
Mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3.)				✓	
Pagalba mokantis (4.2.1.)		✓			
Klasių mikroklimatas (1.1.6.)			✓		

✓ Mokyklos kultūra ✓ Ugdymas ir mokymasis ✓ Pasiekimai ✓ Pagalba mokiniui ✓ Strateginis valdymas



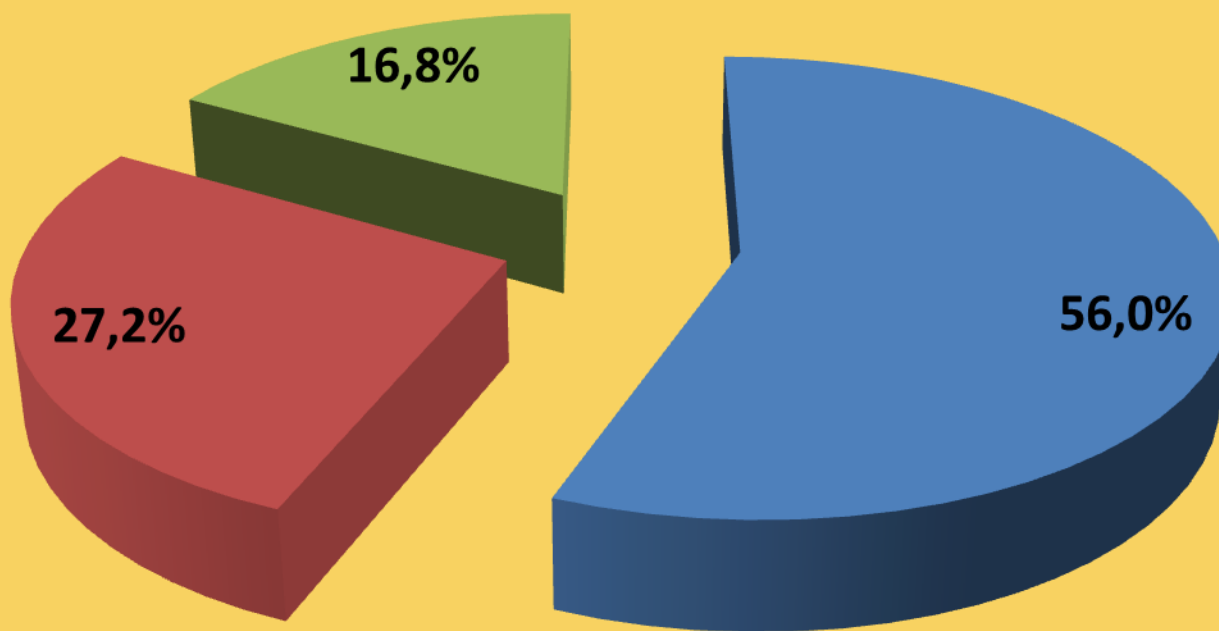
Mokyklos pažangos skelbimas (N=808)

■ Sutinka paskelbti apie mokyklos pažangą viešai ■ Nesutinka





Pasirinktų tobulinti veiklos rodiklių skaičius



- Pasirinko 1 veiklos rodiklį
- Pasirinko 2 veiklos rodiklius
- Pasirinko 3 veiklos rodiklius