



Kaip mokyklos gali panaudoti www.iqesonline.lt organizuodamos mokyklos veiklos įsivertinimo procesus?



Lietuva 2030

VŠS 2013-2022

Užduotis švietimui pagal VŠS:



„sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“



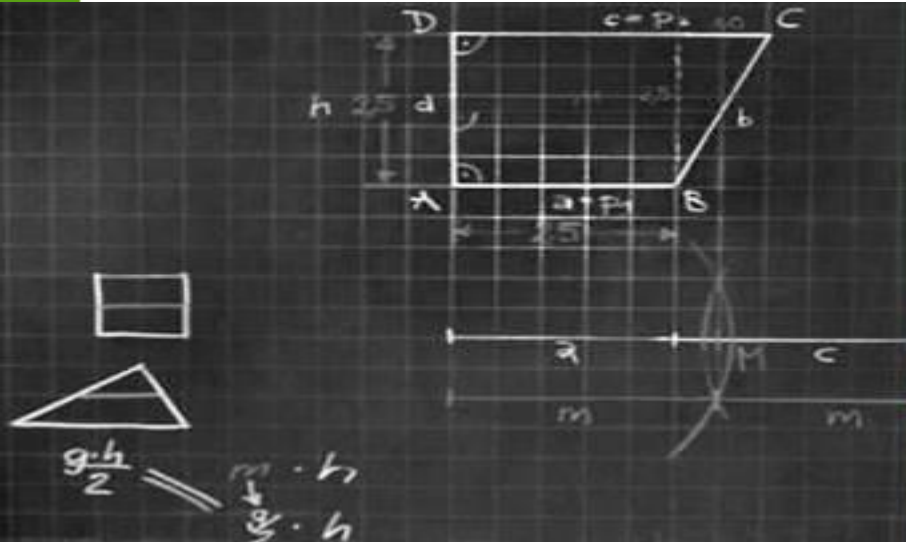
Kaip panaudojami duomenys mokykloje?

1. Stebimi vykstantys mokykloje pokyčiai:

- Santykiai, saugumas, jausena;
- Tapatumas ir pasitenkinimas;
- Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas.

2. Kiekvieną apklausos teiginį galima priskirti 2009 m. ir 2016 m. įsivertinimo metodikų rodikliams.

<http://www.nmva.smm.lt/wp-content/uploads/2012/12/IQES-apklausuMk14-ir-T07-teiginiy-ir-metodiky-rodikliy-dermė.pdf>



IQES Vertinimo centras

Klausimynų kūrimas

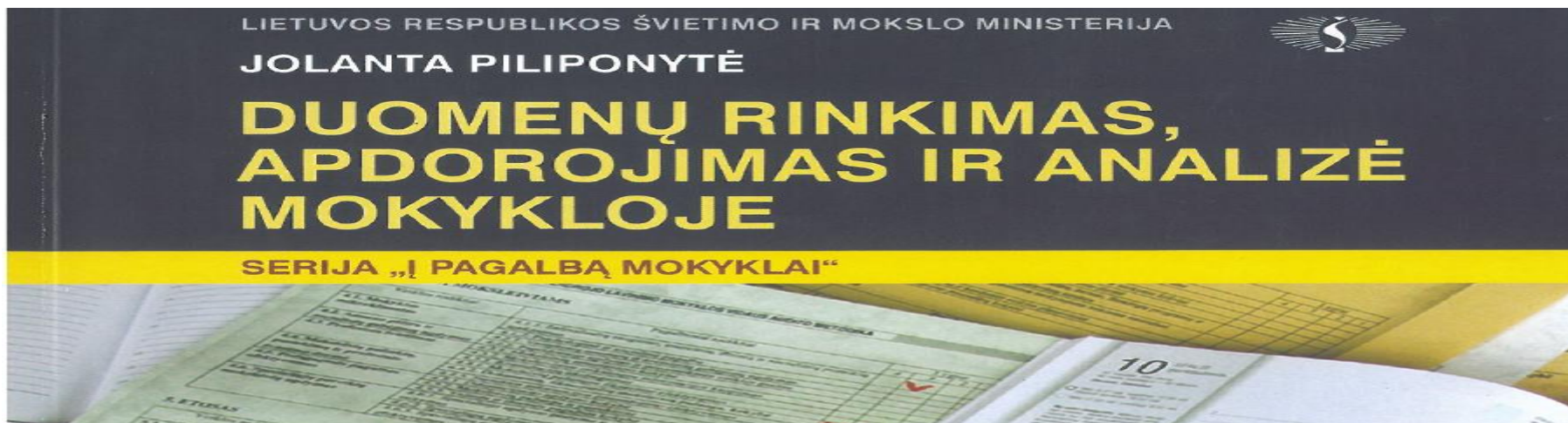
Apklausų atlikimas





Imties dydžio sudarymo principai

- Planuojant apklausas, svarbu nustatyti reikalingą **minimalų tiriamųjų skaičių**, kad būtų galima padaryti **statistiškai reikšmingas išvadas**.
- Jei tyrimo rezultatai apdorojami statistiniais būdais, tada minimali respondentų imtis turėtų būti **daugiau nei 30 proc.**
- Ši imtis turėtų būti **atsitiktinė**, t. y. sudaryta iš įvairių klasių atsitiktinai pakviestų mokinių ar tėvelių.
- Nustatant imties tūrį, svarbu išsiaiškinti, kam bus taikomi tyrimo rezultatai:
 - ✓ ar tik mokyklos tiriamosios grupės narių atžvilgiu,
 - ✓ ar **nacionaliniams skaičiavimams** ir analizėms.



**PRAKTINIAI
PATARIMAI:
IMTIES DYDŽIO
NUSTATYMAS**

Imties dydį galima nustatyti ir vadovaujantis specialiomis lentelėmis. Prof. V. Jadovo sudaryta lentelė yra su 5 proc. paklaida (žr. 5 lentelę).

5 lentelė

Imties dydis <i>(95 % pasikliauties lygmuo)</i>									
TIRIAMOJI VISUMA:	30	50	100	200	300	400	500	1000	1500
IMTIS:	28	44	80	133	171	200	222	286	316

Taigi, jeigu X mokykloje mokosi 500 mokinių, atliekant anketinę apklausą reikia apklausti 222, kai paklaida 5 proc.

MOKYKLŲ SAVĖS VERTINIMO INSTRUMENTAI IR JŲ NAUDOJIMO REKOMENDACIJOS

2010 m.



REKOMENDACIJOS DĖL KIEKYBINIO TYRIMO IMTIES SUDARYMO

Mokinių imties sudarymas

Klausimynai daugiausiai yra skirti 7–12 klasių mokiniams, tačiau mokykla gali pati pasirinkti ir teikti anketą 5, 6 klasių mokiniams. Pradinių mokyklų (1–4 klasių) mokiniams nerekomenduojame teikti anketų, tačiau esant poreikiui instrumentų teiginiai turi būti adaptuojami, supaprastinami. Visų pirma, reikia apsispręsti, ar apklausti visus numatytų klasių mokinius, ar naudoti imčių metodą. Atliekant mokinių apklausas nedidelėse mokyklose rekomenduojama apklausti visus mokinius, nes imties formavimas gali sukelti reprezentatyvumo problemų. Visi mokiniai galėtų dalyvauti ir tuomet, jei numatyta teikti elektronines anketas, kurias būtų galima pildyti tiek namuose, tiek mokykloje (pvz., bibliotekoje, jei mokinys namuose neturi kompiuterio). Imčių metodas dažniausiai yra taikomas didelėse mokyklose norint sumažinti tyrimo laiko, organizacinės ir materialinės sąnaudas (pvz., jei anketos popierinės arba jei elektroninių anketų pildymą planuojama organizuoti kompiuterių klasėse). Nusprendus taikyti imčių metodą, yra svarbūs du aspektai: imties dydis ir jos sudarymo būdas.

Imties dydis

Jei apklausoje dalyvauja ne visi mokiniai, sumažėja rezultatų tikslumas, atsiranda paklaidos galimybė. 1 lentelėje yra pateikiami duomenys, kaip didžiausia galima paklaida priklauso nuo populiacijos (pvz., mokinių skaičiaus 7–12 klasėse) ir imties dydžio. Pavyzdžiui, mokykloje 7–12 klasėse mokosi 300 mokinių. Remdamiesi 1 lentelės informacija, nustatome, kad apklausus, tarkime 150 mokinių, didžiausia galima paklaidos reikšmė yra apytiksliai 6 proc. Tai yra, jei tyrimu būtų nustatyta, kad 50 proc. respondentų pritaria konkrečiam teiginiui, galėtume su 95 proc. tikimybe teigti, kad, apklausus visus mokinius, pritariančių procentas, su 95 proc. tikimybe, bus intervale nuo 44 proc. iki 56 proc. Leistiną didžiausią duomenų paklaidos reikšmę (dažniausiai ne didesnę, už 5 proc.) pasirenka patys tyrimo organizatoriai. Pažymėtina, kad lentele galima naudotis tik tuomet, jei imtis tikimybinė, t. y. kiekvienas mokinys turi iš principo vienodą galimybę patekti į imtį. Remdamasi šios lentelės duomenimis, vertinimo komanda gali nuspręsti, kiek maždaug mokinių reikia apklausti, kad tyrimo išvadas galėtume pasirinktu tikslumu apibendrinti visiems mokiniams.

1 lentelė. Didžiausia galima duomenų paklaida (pasiklovimo lygmuo 95 proc.)

Populiacijos dydis	Imties dydis											
	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600
100	9,8	0,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
200	12,0	6,9	4,0	0,0	–	–	–	–	–	–	–	–
300	12,7	8,0	5,7	4,0	2,5	0,0	–	–	–	–	–	–
400	13,0	8,5	6,3	4,9	3,8	2,8	1,9	0,0	–	–	–	–
500	13,2	8,8	6,7	5,4	4,4	3,6	2,9	2,2	1,5	0,0	–	–
600	13,3	9,0	6,9	5,7	4,7	4,0	3,4	2,8	2,3	1,8	1,2	0,0
700	13,4	9,1	7,1	5,9	5,0	4,3	3,7	3,2	2,8	2,3	1,9	1,5
800	13,4	9,2	7,2	6,0	5,1	4,5	3,9	3,5	3,1	2,7	2,3	2,0
900	13,5	9,2	7,3	6,1	5,3	4,6	4,1	3,7	3,3	2,9	2,6	2,3
1 000	13,5	9,3	7,4	6,2	5,4	4,7	4,2	3,8	3,4	3,1	2,8	2,5

Imties sudarymas

Paprasciausias yra sitemingosios imties sudarymo metodas, kuomet nustatytas mokinių skaičius atrinkamas iš bendro mokyklos mokinių sąrašo pagal tam tikras taisykles, pavyzdžiui, norint apklausti vieną trečdį mokinių, iš pirmojo mokinių trejetuko sąraše atsitiktine tvarka (pvz., traukiant lapelius) parenkamas vienas mokinis, vėliau, pradedant pasirinktuoj, iš sąrašo atrinkamas kas trečias. Šiuo metodu formuojant imtį, sudėtingiau yra organizuoti apklausą, nes anketą reikia pateikti kiekvienam atrinktąjam atskirai.

Ne toks patikimas (šiek tiek padidinanantis 1 lentelėje apskaičiuotą paklaidą), tačiau patogus apklausai organizuoti yra lizdinės imties metodas, kuomet apklausiamos atsitiktine tvarka atrinktos mokinių klasės / pogrupiai. Jį galima taikyti tuomet, kai mokinių apklausos procesą numatoma organizuoti didelėje mokykloje, skiriant tam vietą ir laiką (pvz., informatikos kabinete informatikos pamokų ar klasės valandėlių metu). Toliau pateikiama galima imties sudarymo lizdiniu būdu tvarka. Pažymėtina, kad sudarant imtis nurodytu būdu, atskirais atvejais didžiausia leistina paklaida gali šiek tiek viršyti 5 proc.

1. Jei mokykloje 7–12 klasėse mokosi iki 150 mokinių arba yra po vieną paralelę klasę, reikėtų apklausti visus šių klasių mokinius. Apklausoje nedalyvauja tik mokiniai, apklausos dieną nebuvę mokykloje. Jei yra galimybė, visus mokinius tikslinga apklausti ir didesnėse mokyklose.

2. Jei mokykloje 7–12 klasėse mokosi daugiau kaip 150 mokinių, apytikslį apklausoje dalyvaujančių mokinių skaičių nustatome remdamiesi 1 lentele. Atliekant elektroninę apklausą informatikos kabinete, tikslinga kiekvieną klasę dalyti į du pogrupius (galima pasinaudoti jau egzistuojančiu mokinių skirstymu į grupes) ir pasirinkti, kuriuos pogrupius apklausime. Pogrupius apklausai geriau atrinkti netikimybinės atrankos metodais. Jei į pogrupius mokiniai nėra tikslingai atrinkti pagal gabumus, nėra svarbu, kuris klasės pogrupis yra apklausiamas: pirmas ar antras. Jei mokiniai atrinkti pagal gabumus, reikia užtikrinti, kad į imtį patektų ir gerai besimokančios, ir silpnesnės grupės. Apklausiami visi vienam pogrupiui priskirti mokiniai. Apklausoje dalyvaujančių pogrupių skaičių reikėtų nustatyti taip, kad būtų apklaustas numatytas mokinių skaičius. Šis metodas netinka, jei išvadas norime teikti klasės lygmeniu. Galima apklausti ir visus pasirinktu klasių mokinius, pvz., visus, besimokančius 7, 9 ir 11 klasėse.

Mokinių apklausą tikslinga integruoti į mokinių mokymosi procesą. Apklausa suteikia realią galimybę praktiškai pritaikyti statistikos kurso žinias, įgyti tyrimo administravimo žinių ir įgūdžių. Jei elektroninė apklausa yra atliekama informatikos pamokų metu, tikslinga ją derinti su atitinkama tema (pvz., elektroninė demokratija ir pan.). Rekomenduojama į mokinių apklausos planavimą ir organizavimą įtraukti mokinių savivaldos organizacijas, tuo pačiu teikiant joms formą, įgalinančią reikšmingai veikti mokyklos gyvenimą.

Mokinių tėvų imties sudarymas

Mokinių tėvų imtį tikslinga sudaryti aukščiau aprašytu sitemingosios imties būdu. Jei mokykla nusprendžia taikyti visą srities instrumentų komplektą, mokinių tėvų imties formavimas tiesiogiai sietas su mokinių imties formavimu. Klausimynai pateikiami visiems apklausoje dalyvaujančių mokinių tėvams. Jei apklausa vykdoma elektroniniu būdu, kiekvienam tėvui įteikiama raštinė kvietimas dalyvauti apklausoje su informacija apie apklausos tikslus, trukmę, tinklapį, prisijungimo vardą ir pan. Platinant ir surenkant popierines anketas labai svarbu yra laikytis anonimiškumo reikalavimų: anketas tėvams reikėtų pateikti pašto vakuose.

Mokytojų imties sudarymas

Atliekant mokytojų apklausą, priklausomai nuo vertinimo tikslų, yra svarbu apibrėžti, kokios pedagogų grupės turėtų dalyvauti tyrimo: 5–12 klasėse dirbantys mokytojai, pradinių klasių mokytojai, pagalbą mokiniai teikiantys specialistai, mokyklos vadovai, mokytojai, kuriems mokykla nėra pagrindinė darbovietė ir pan. Rekomenduojama apklausti visus (beveik visus) numatytų grupių asmenis.

Interpretuojant duomenis, reikėtų įvertinti, kiek realiai pavyko įgyvendinti numatytas imties formavimo procedūras, tyrimo ataskaitoje būtina pateikti faktus, argumentuojančius imties reprezentatyvumą (kaip



„Mokinių apklausa_NMVA_2016 (Mk14)“ „Tėvų apklausa_NMVA_2016 (T07)“

Respondentai:

- mokiniai (5–12 klasės),
- tėvai (1–12 klasės).
- Pradinės mokyklos neapklausia pradinukų, o apklausia tik tėvelius.
- Specialiosios mokyklos pagal galimybes apklausia mokinius nuo 5 kl.
- Suaugusių mokyklos neapklausia tėvų, o tik mokinius, nes jie jau patys dažniausiai yra tėveliai

Nekeičiami klausimynų teiginiai:

- nepridedami,
- neištrinami,
- nekoreguojami.

Klausimynai paskelbti „*Vertinimo centre*“



Pasirinkti instrumentą

Vertinimo centras

M = Instrumentai mokyklų vadovams/įsivertinimo grupėms

IQES Vertinimo instrumentai

Mano klausimynai

Vykstančios apklausos

Baigtos apklausos

Čia rasite visus IQES online vertinimo ir grįžtamojo ryšio instrumentus. Priklausomai nuo panaudojimo tikslo galite vykdyti apklausas vertinimo centre internetu arba išsaugoti instrumentus savo kompiuteryje ir naudoti juos be interneto ryšio.

Pasirinkite vieną žemiau išvardintų temų, kad būtų rodomi egzistuojantys vertinimo instrumentai arba naudokitės greitąja paieška. Norėdami gauti daugiau informacijos ir sužinoti atskiro instrumento panaudojimo galimybes, spragtelkite ant pavadinimo.

► [Informaciniai filmukai, instrukcijos ir šablonai](#)

Vertinimo instrumentų greitoji paieška:

Respondentai:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Instrumentai:	<input type="text" value="Instrumentai mokyklų vadovai"/>	▼
Tema:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Koncentras:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Instrumento Nr.:	<input type="text" value="mk14"/>	<input type="button" value="ieškoti"/>

Instrumentai mokyklų vadovams/įsivertinimo grupėms

Vertinimo instrumentai mokykloms (klausimynai) gali būti naudojami tiesioginėms internetinėms apklausoms. Mokyklos vadovybė gali juos pritaikyti savo reikmėms. Spragtelkite ant instrumento ir pasirinkite "Pritaikyti klausimą".

Mokyklos kultūra

Ugdymas ir mokymasis



Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > **Vertinimo centras**

Vertinimo centras

IQES Vertinimo instrumentai | [Mano klausimynai](#) | [Vykstančios apklausos](#) | [Baigtos apklausos](#)

Čia rasite visus IQES online vertinimo ir grįžtamojo ryšio instrumentus. Priklausomai nuo panaudojimo tikslo galite vykdyti apklausas vertinimo centre internetu arba išsaugoti instrumentus savo kompiuteryje ir naudoti juos be interneto ryšio.

Pasirinkite vieną žemiau išvardintų temų, kad būtų rodomi egzistuojantys vertinimo instrumentai arba naudokitės greitąja paieška. Norėdami gauti daugiau informacijos ir sužinoti atskiro instrumento panaudojimo galimybes, spragtelkite ant pavadinimo.

► [Informaciniai filmukai, instrukcijos ir šablonai](#)

Vertinimo instrumentų greitoji paieška:

Respondentai:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Instrumentai:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Tema:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Koncentras:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Instrumento Nr.:	<input type="text"/>	<input type="button" value="ieškoti"/>

Instrumentai mokyklų vadovams/įsivertinimo grupėms

Vertinimo instrumentai mokykloms (klausimynai) gali būti naudojami tiesioginėms internetinėms apklausoms. Mokyklos vadovybė gali juos pritaikyti savo reikmėms. Spragtelkite ant instrumento ir pasirinkite "Pritaikyti klausimyną".

Mokyklos kultūra

► [Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą \(M02\)](#)

[Išsaugoti klausimyną](#)

► [Mokinių apklausa NMVA 2016 \(Mk14\)](#)

[Išsaugoti klausimyną](#)



Vertinimo centras

IQES Vertinimo instrumentai

Mano klausimynai

Vykstančios apklausos

Baigtos apklausos

Čia rasite visus IQES online vertinimo ir grįžtamojo ryšio instrumentus. Priklausomai nuo panaudojimo tikslo galite vykdyti apklausas vertinimo centre internetu arba išsaugoti instrumentus savo kompiuteryje ir naudoti juos be interneto ryšio.

Pasirinkite vieną žemiau išvardintų temų, kad būtų rodomi egzistuojantys vertinimo instrumentai arba naudokitės greitąja paieška. Norėdami gauti daugiau informacijos ir sužinoti atskiro instrumento panaudojimo galimybes, spragtelkite ant pavadinimo.

► [Informaciniai filmukai, instrukcijos ir šablonai](#)

Vertinimo instrumentų greitoji paieška:

Respondentai:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Instrumentai:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Tema:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Koncentras:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Instrumento Nr.:	<input type="text"/>	<input type="button" value="ieškoti"/>

Instrumentai mokyklų vadovams/įsivertinimo grupėms

Vertinimo instrumentai mokykloms (klausimynai) gali būti naudojami tiesioginėms internetinėms apklausoms. Mokyklos vadovybė gali juos pritaikyti savo reikmėms. Spragtelkite ant instrumento ir pasirinkite "Pritaikyti klausimyną".

Mokyklos kultūra

► [Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą \(M02\)](#)

[Išsaugoti klausimyną](#)

[Mokinių apklausa NMVA 2016 \(Mk14\)](#)

[Išsaugoti klausimyną](#)



Vertinimo centras

IQES Vertinimo instrumentai

Mano klausimynai

Vykstančios apklausos

Baigtos apklausos

Čia rasite visus IQES online vertinimo ir grįžtamojo ryšio instrumentus. Priklausomai nuo panaudojimo tikslo galite vykdyti apklausas vertinimo centre internetu arba išsaugoti instrumentus savo kompiuteryje ir naudoti juos be interneto ryšio.

Pasirinkite vieną žemiau išvardintų temų, kad būtų rodomi egzistuojantys vertinimo instrumentai arba naudokitės greitąja paieška. Norėdami gauti daugiau informacijos ir sužinoti atskiro instrumento panaudojimo galimybes, spragtelkite ant pavadinimo.

► [Informaciniai filmukai, instrukcijos ir šablonai](#)

Vertinimo instrumentų greitoji paieška:

Respondentai:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Instrumentai:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Tema:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Koncentras:	<input type="text" value="Visi"/>	▼
Instrumento Nr.:	<input type="text"/>	
		<input type="button" value="ieškoti"/>

Instrumentai mokyklų vadovams/įsivertinimo grupėms

Vertinimo instrumentai mokykloms (klausimynai) gali būti naudojami tiesioginėms internetinėms apklausoms. Mokyklos vadovybė gali juos pritaikyti savo reikmėms. Spragtelkite ant instrumento ir pasirinkite "Pritaikyti klausimyną".

Mokyklos kultūra

► [Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą \(M02\)](#)

▼ [Mokinių apklausa NMVA 2016 \(Mk14\)](#)

Respondentai

Mokiniai

Instrumento rūšis/Koncentras

Detalus instrumento aprašymas



Vertinimo centras

[IQES Vertinimo instrumentai](#)[Mano klausimynai](#)[Vykstančios apklausos](#)[Baigtos apklausos](#)

Čia rasite visus IQES online vertinimo ir grįžtamojo ryšio instrumentus. Priklausomai nuo panaudojimo tikslo galite vykdyti apklausas vertinimo centre internetu arba išsaugoti instrumentus savo kompiuteryje ir naudoti juos be interneto ryšio.

Pasirinkite vieną žemiau išvardintų temų, kad būtų rodomi egzistuojantys vertinimo instrumentai arba naudokitės greitąja paieška. Norėdami gauti daugiau informacijos ir sužinoti atskiro instrumento panaudojimo galimybes, spragtelkite ant pavadinimo.

[▶ Informaciniai filmukai, instrukcijos ir šablonai](#)[◀ Parodyti visus IQES instrumentus](#)

Vertinimo instrumentų greitoji paieška:

Respondental:	<input type="text" value="Visi"/>
Instrumental:	<input type="text" value="Visi"/>
Tema:	<input type="text" value="Visi"/>
Koncentras:	<input type="text" value="Visi"/>
Instrumento Nr.:	<input type="text" value="mk14"/> <input type="button" value="Ieškoti"/>

Pritaikyti egzistuojantį IQES klausimyną

▼ [Mokinių apklausa NMVA 2016 \(Mk14\)](#) [Išsaugoti klausimyną](#)

Respondental

Mokiniai

Instrumento r0šis/Koncentras

Pritaikymo sritis:

Patarimas:

-

Formatas:

-

Įvertinimas:

Kokybės sritys:

Autorus(-ė)

-

Publikavimo data/Versija

Klausimynas PDF formatu:

[Išsaugoti klausimyną](#)

Dokumentai:

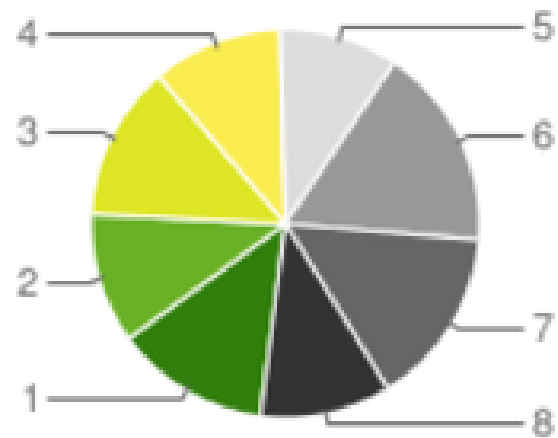
[Mk14_Mokinių apklausa NMVA 2016](#)

▶ Mokinių apklausa NMVA 2015 (5-os klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2015 (8 klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2015 (5 klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2015 (6 klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2015 (IV klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Mokinių apklausa NMVA 2015 (II-os klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Mokinių apklausa NMVA 2015 (IV-os klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2015 (7 klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Mokinių apklausa NMVA 2015 (7-os klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Mokinių apklausa NMVA 2015 (I-os klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2015 (III klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Mokinių apklausa NMVA 2015 (III-os klasės)	 galutinę ataskaitą
▶ Mokinių apklausa NMVA 2015, I-IV gimn.	 galutinę ataskaitą
▶ Mokinių apklausa NMVA 2015, 5-8 klasės	 galutinę ataskaitą
▶ Tėvų, globėjų apklausa_NMVA_2015, 1-4 klasių	 galutinę ataskaitą





Klasė, kurioje mokaisi:



1	5 kl.	13%	72
2	6 kl.	11%	60
3	7kl.	13%	70
4	8kl.	11%	61
5	9 kl. (1 gimnazijos)	10%	57
6	10 kl. (2 gimnazijos)	17%	92
7	11 kl. (3 gimnazijos)	15%	81
8	12 kl. (4 gimnazijos)	11%	58

Pateikti atsakymai (PA) 551








5a

5b

5c



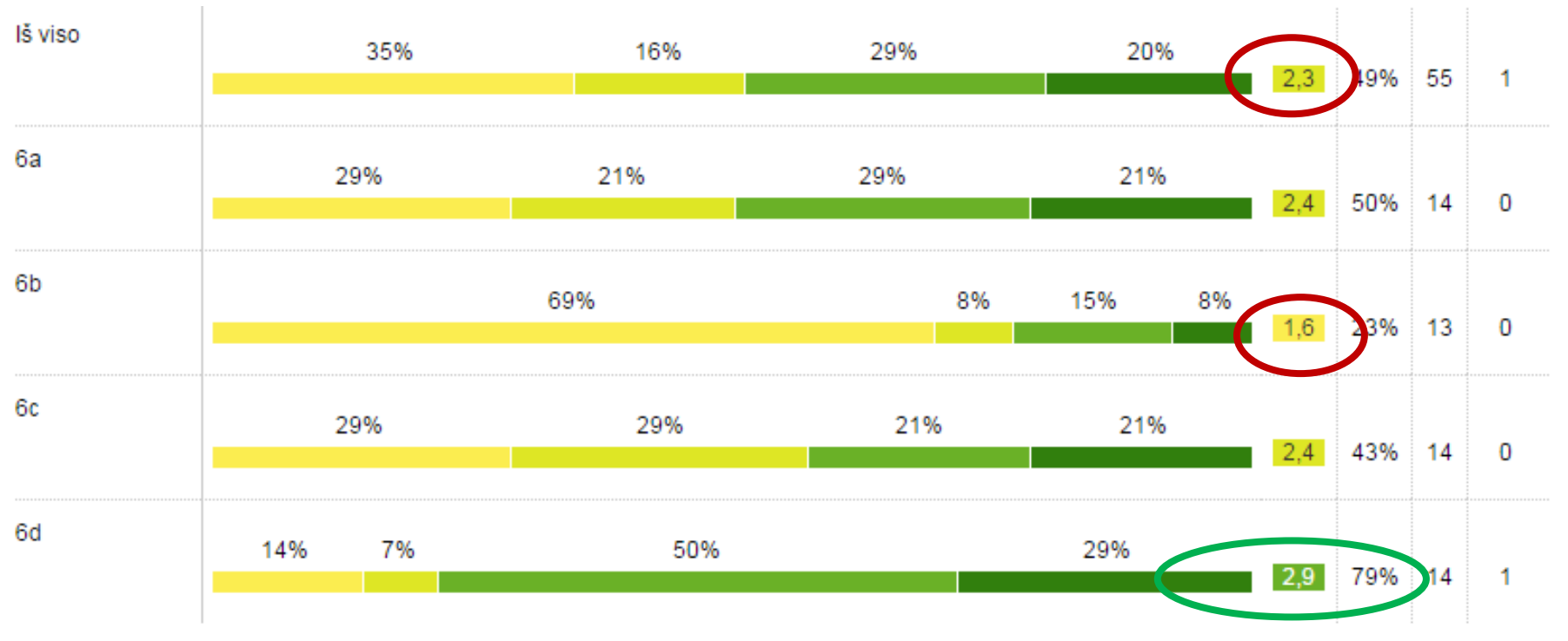
Teiginių nekeičiame, o klausimus galime redaguoti

<input type="checkbox"/> Tu esi: (galimas tik vienas atsakymas)	    
<input type="radio"/> Berniukas	    
<input type="radio"/> Mergaitė	    
   	
<input type="checkbox"/> Klasė, kurioje mokaisi: (galimas tik vienas atsakymas)	    
<input type="radio"/> 5 kl.	    
<input type="radio"/> 6 kl.	    
<input type="radio"/> 7kl.	    
<input type="radio"/> 8kl.	    
<input type="radio"/> 9 kl. (1 gimnazijos)	    
<input type="radio"/> 10 kl. (2 gimnazijos)	    
<input type="radio"/> 11 kl. (3 gimnazijos)	    
<input type="radio"/> 12 kl. (4 gimnazijos)	    
   	
<input type="checkbox"/> Tu mokaisi: (galimas tik vienas atsakymas)	    
<input type="radio"/> Labai gerai	    
<input type="radio"/> Gerai	    



Filtravimo galimybės

3.3 - Manau yra puiki mintis kai mokinys gauna namų darbą "pamokos elgesio taisyklės", tuo atveju kai jis jų nesilaiko





Pagalba

Pagalbos puslapyje
www.iqesonline.lt rasite
informacinius filmukus, kaip
naudotis IQES instrumentais



Įvadinis seminaras

Internetinio klausimyno sukūrimas

Jūs norėtumėte sukurti savo klausimyną ir panaudoti jį internetinės apklausos metu. Galite pasinaudoti jau parengtais IQES online klausimynais.

Informacinis filmukas: Kaip susikurti savo klausimyną



Kaip sukurti savo klausimyną

[Video lokal abspieren](#)



Internetinė apklausa per prieigos kodą

[Video lokal abspieren](#)



Internetinė apklausa el. paštu
1. dalis

[Video lokal abspieren](#)



2. dalis

[Video lokal abspieren](#)



Apklausų vertinimas ir rezultatų ataskaita

[Video lokal abspieren](#)



Kaip atliekama internetinė apklausa?

1. Internetinis klausimynas

Galimybė A:

**Dalyvių pakvietimas, naudojant
prieigos kodą**

2. Sistema sukuria reikiamą prieigos kodų skaičių
3. Dalyviai apie nuorodą ir prieigos kodą prie internetinio klausimyno.



Galimybė B:

Dalyvių kvietimas el. paštu

2. Dalyvių el. adresai įvedami į sistemą (naudojant Excel sąrašą)
3. Dalyviai gauna el. laišką su kvietimu dalyvauti apklausoje.
4. Kvietime pateikiama nuoroda, kurią nuspaudus galima pildyti klausimyną iš karto intrnetu



Po apklausos sistema parengia apklausos rezultatų ataskaitą.



Internetinė apklausa

1 būdas:

Dalyvių kvietimas per prieigos kodą





Vertinimo centras

[IQES Vertinimo instrumentai](#)

Mano klausimynai

[Vykstančios apklausos](#)

[Baigtos apklausos](#)

Čia rasite savo pasirengtus klausimynus. Jūs galite juos redaguoti ir atlikti tiesiogines internetines apklausas. Be to, galite susikurti naujus klausimynus.

Pritaikyti jau egzistuojantį savo klausimyną arba pagal jį sukurti naują klausimyną:
 Spragtelėkite ant pageidaujamo klausimyno žemiau esančiame sąrašė ir pasirinkite atitinkamą veiksmą.

Iš esmės pakeisti savo sukurtą klausimyną:

Sukurti naujus klausimynus

Dėmesio: Klausimynų, su kuriais buvo atliekama apklausa, perkurti neįmanoma. Šiuo atveju prašome pasidaryti kopiją.

[Žingsnis po žingsnio - kaip vykdyti tiesioginę internetinę apklausą](#)

[Instrukcija, kaip sukurti ir apdoroti savo klausimynus](#)

Sukurti klausimyną, naudojantis
 IQES vertinimo-
 instrumentais arba teiginių rinkiniais

► [IQES vertinimo instrumentai](#)
 Spragtelkite ant pageidaujamo instrumento sąrašė ir pasirinkite "Pritaikyti klausimyną".

! Iki galo neparengti klausimynai bus rodomi
 žemiau esančiame sąrašė. Su šiais klausimynais
 apklausų atlikti negalima.

▼ Tėvų, globėjų apklausa_NMVA_2016

Vykdyti apklausą

[Išsaugoti klausimyną](#)

Respondentai Tėvai

Koncentras: 5 - 8 klasės

Panaudojimo sritis

Autorius/-ė Rasa

Publikavimo data/Versija 2016-10-20

Pavyzdžiai "Word" formatu

[tuščias klausimynas su viena atsakymų skiltimi \(esamos būklės nustatymas\)](#)

[tuščias klausimynas su dviem atsakymų skiltimis \(dabartinė būklė ir poreikis keistis\)](#)



Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Vertinimo centras](#)

Keturi žingsniai iki apklausos

▶ **1. Pasirengimas**

▶ 2. Dalyviai

▶ 3. Lydintis laiškas

▶ 4. Pradėti apklausą

1. Pasiruošimas

Šiame žingsnyje suteikite apklausai pavadinimą ir nuspręskite, kaip norite pakviesti apklausos dalyvius.

Apklausos pavadinimas
(pvz. « 9-10 klasių mokiniai 2012»)

Mokinių apklausa apie pamokos kokybę (5 - 8 klasės)

Ar norite iš pradžių surepetuoti, kaip vykdyti šią apklausą?

Rekomenduojama tuo atveju, jei norite tik išbandyti tiesioginę internetinę apklausą, o po to vėl ją ištrinti.

- ne
 taip

Kaip norėtumėte pakviesti dalyvius dalyvauti apklausoje?

Per prieigos kodą

Rekomenduojama tuo atveju, dalyviai turi tik vieną kompiuterį su interneto prieiga. Jūs galite dalyviams asmeniškai arba laišku nusiųsti interneto nuorodą ir prieigos kodą prie klausimyno. Dalyviai tuomet galės užpildyti klausimyną prie bet kurio kompiuterio.

El. paštu

Rekomenduojama tuo atveju, jei yra žinomi dalyvių el. adresai. Dalyviai el. paštu gaus nuorodą, per kurią pateks į internetinį klausimyną.



Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > **Vertinimo centras**

Trys žingsniai iki apklausos

▶ [1. Pasirengimas](#)

▶ **[2. Prieigos kodai](#)**

▶ [3. Pakviesti dalyvius](#)

2. Dalyviai

Įveskite dalyvių skaičių, kuriuos norite per prieigos kodą pakviesti dalyvauti apklausoje.

Pastaba: Vykstant apklausai, Jūs bet kuriuo metu galite pakviesti per prieigos kodą daugiau papildomų dalyvių. (Spragtelkite rubrikoje «Vykstančios apklausos» mygtuką «Sukurti papildomus prieigos kodus».)

Dalyvių skaičius:

[Atgal](#)

[Nutraukti](#)

[Sukurti prieigos kodus](#)

Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti

Kontaktai | Admin

Pagrindinis puslapis

Mokymasis

Mokytojams

Mokykloms

Bibli

Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Vertinimo centras](#)

Trys žingsniai iki apklausos

▶ 1. Pasirengimas

▶ 2. Prieigos kodai

▶ 3. Pakviesti dalyvius

3. Pakviesti dalyvius į apklausą

Nuoroda į internetinę apklausą ir prieigos kodų sąrašą

Dabar pakvieskite dalyvius į apklausą. Informuokite kiekvieną dalyvį apie klausimyno nuorodą ir apie kiekvieno individualų prieigos kodą.

Nuoroda į internetinį klausimyną: <http://www.iqesonline.lt/code>

Prieigos kodų sąrašas:  [Kodų sąrašas1.xls](#)



Stebėkite savo internetinę apklausą čia:

▶ [Vykstančios apklausos](#)

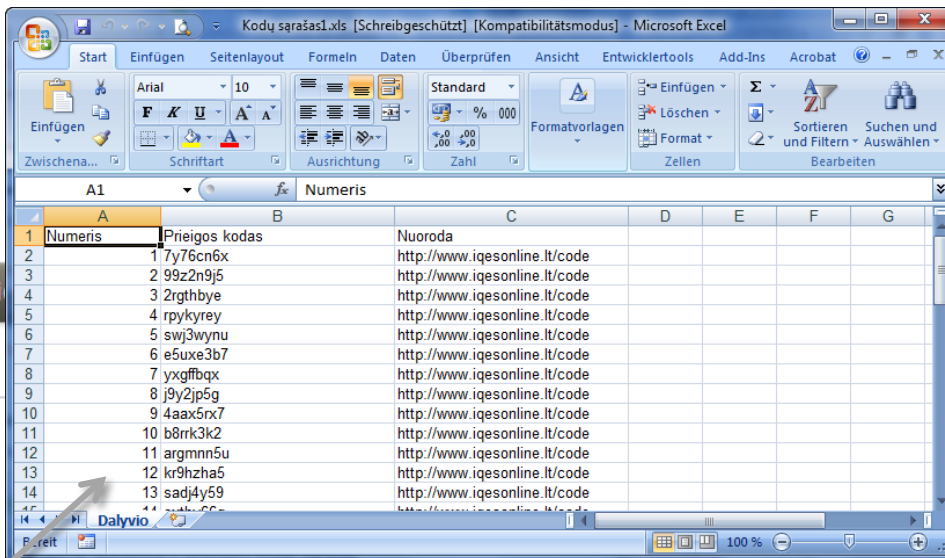
Prieigos kodą siųsti laišku

Jūs galite dalyviams nusiųsti nuorodą į internetinį klausimyną bei prieigos kodą ir laišku.

Išsaugoti paruoštus pavyzdinius laiškus:

-  [Laiškas mokiniams Brief an Schüler/innen](#)
-  [Laiškas mokytojams](#)
-  [Laiškas tėvams](#)

▶ [Prieigos kodo instrukciją išsiųsti laišku](#)



Numeris	Prieigos kodas	Nuoroda
1	17y76cn6x	http://www.iqesonline.lt/code
2	299z2n9j5	http://www.iqesonline.lt/code
3	32rgthbye	http://www.iqesonline.lt/code
4	4rpykyrey	http://www.iqesonline.lt/code
5	5swj3wynu	http://www.iqesonline.lt/code
6	6e5uxe3b7	http://www.iqesonline.lt/code
7	7yxgffbqx	http://www.iqesonline.lt/code
8	8j9y2jp5g	http://www.iqesonline.lt/code
9	94aax5rx7	http://www.iqesonline.lt/code
10	10b8rk3k2	http://www.iqesonline.lt/code
11	11argmnn5u	http://www.iqesonline.lt/code
12	12kr9hzha5	http://www.iqesonline.lt/code
13	13sad4y59	http://www.iqesonline.lt/code
14	14...	http://www.iqesonline.lt/code



A1	Numeris	
A	B	C
1	Numeris	Prieigos kodas
2	1	7y76cn6x
3	2	99z2n9j5
4	3	2rgthbye
5	4	rpykyrey
6	5	swj3wynu
7	6	e5uxe3b7
8	7	yxgffbqx
9	8	j9y2jp5g
10	9	4aax5rx7
11	10	b8rk3k2
12	11	argmnn5u
13	12	kr9hzha5
14	13	sadj4y59
15	14	...



IQES online Lietuva
Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti

Vartotojo vardas:
Slaptažodis:
[Pamiršote slaptažodį?](#)

Kontaktai | [Registracijos vardas](#)

Pagrindinis puslapis | Mokymasis | Mokytojams | Mokykloms | Biblioteka | Vertinimo centras

Jūs esate čia: **Pagrindinis puslapis**

Tiesioginė internetinė apklausa

Norėdami patekti į internetinį klausimą, prašome įvesti prieigos kodą.

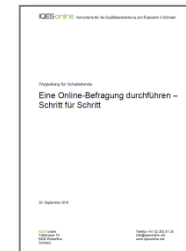
Prieigos kodas:



Internetinė apklausa

2 būdas:

Kvietimas el. paštu





Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Vertinimo centras](#)

Keturi žingsniai iki apklausos

▶ **1. Pasirengimas**

▶ 2. Dalyviai

▶ 3. Lydintis laiškas

▶ 4. Pradėti apklausą

1. Pasiruošimas

Šiame žingsnyje suteikite apklausai pavadinimą ir nuspręskite, kaip norite pakviesti apklausos dalyvius.

Apklausos pavadinimas
(pvz. « 9-10 klasių mokiniai 2012»)

Mokinių apklausa apie pamokos kokybę (5 - 8 klasės)

Ar norite iš pradžių surepetuoti, kaip vykdyti šią apklausą?

Rekomenduojama tuo atveju, jei norite tik išbandyti tiesioginę internetinę apklausą, o po to vėl ją ištrinti.

- ne
 taip

Kaip norėtumėte pakviesti dalyvius dalyvauti apklausoje?

Per prieigos kodą

Rekomenduojama tuo atveju, dalyviai turi tik vieną kompiuterį su interneto prieiga. Jūs galite dalyviams asmeniškai arba laišku nusiųsti interneto nuorodą ir prieigos kodą prie klausimyno. Dalyviai tuomet galės užpildyti klausimyną prie bet kurio kompiuterio.

El. paštu

Rekomenduojama tuo atveju, jei yra žinomi dalyvių el. adresai. Dalyviai el. paštu gaus nuorodą, per kurią pateks į internetinį klausimyną.

[Nutraukti](#)

[Toliau](#)

Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti

Kontaktai | Admin

Pagrindinis puslapis | Mokymasis | Mokytojams | Mokykloms

Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Vertinimo centras](#)

Keturi žingsniai iki apklausos

▶ 1. Pasirengimas ▶ **2. Dalyviai** ▶ 3. Lydintis laiškas

2. Dalyviai

Susidarykite šiame žingsnyje siunčiamą sąrašą internetinei apklausai ir importuokite jį į IQES sistemą.

Pridėti dalyvius, naudojantis Excel sąrašu

- Iš pradžių įveskite dalyvių el. adresus į šį Excel langą.

Importuokite duomenis su el. adresais EXCEL formatu, spragteldami «Naršyti (angl. Browse)» arba «Ieškoti» ir ten du kartus spragteldami ant Excel duomenų.

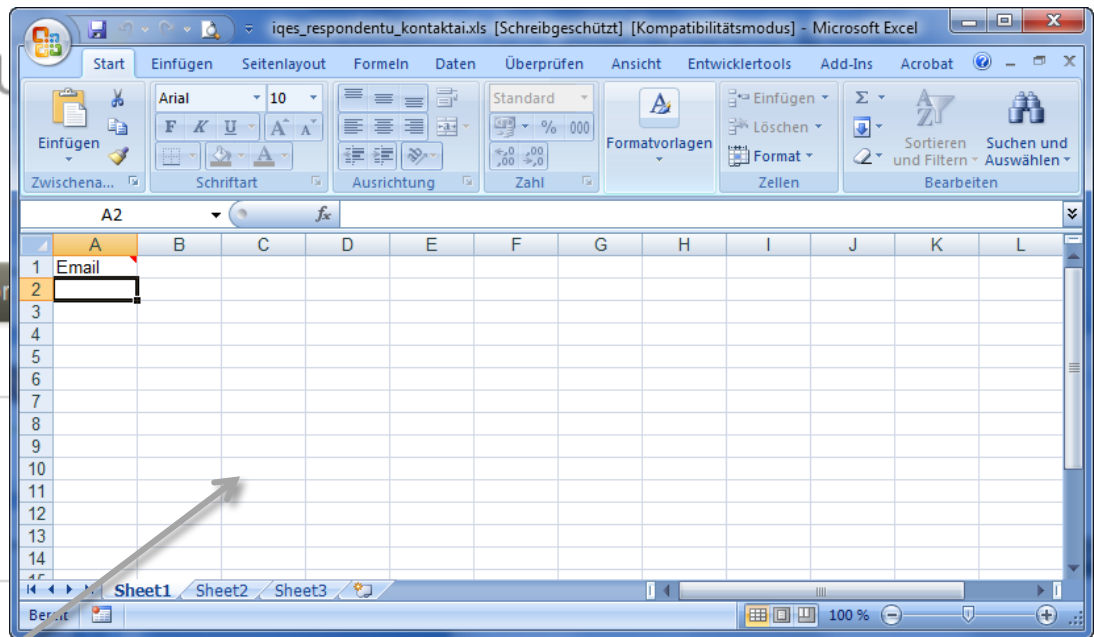
-

Dalyvius pridėti po vieną

Galite pridėti dalyvius bet kuriuo metu į žemiau esantį sąrašą.

Todėl paspauskite
«**Dalyvius pridėti po vieną**».

! Jei naudojate Office/Excel 2007 ar vėlesnę versiją, išsaugokite el. adresų sąrašą «Excel97-2003-segtuvas (*.xls)». Prievardis negali būti ".xlsx".



Dalyviai

Pridėti pavienius dalyvius
 Pašalinti visus pažymėtus dalyvius



Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Vertinimo centras](#)

Keturi žingsniai iki apklausos

- ▶ [1. Pasirengimas](#) ▶ [2. Dalyviai](#) ▶ [3. Lydintis laiškas](#) ▶ [4. Pradėti apklausa](#)

2. Dalyviai

Susidarykite šiame žingsnyje siunčiamą sąrašą internetinei apklausai ir importuokite jį į Excelą.

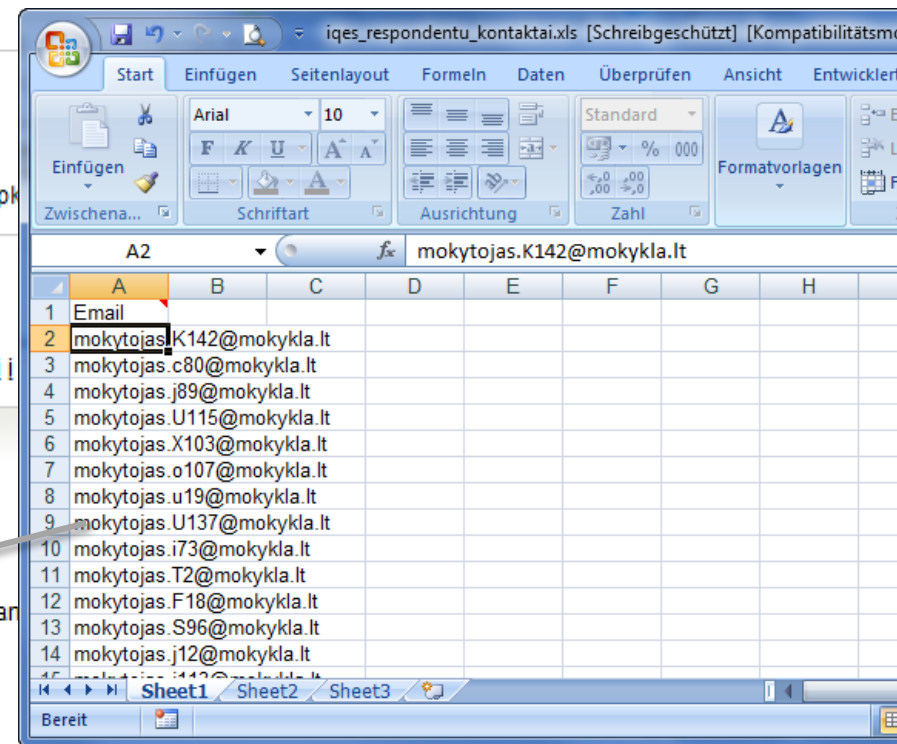
Pridėti dalyvius, naudojantis Excel sąrašu

1. Iš pradžių įveskite dalyvių el. adresus į šį Excel langą.

1. [Išsaugoti Excel pavyzdį](#)

Importuokite duomenis su el. adresais EXCEL formatu, spragteldami «Naršyti (arba «leškoti» ir ten du kartus spragteldami ant Excel duomenų.

2.



negali būti ".xlsx".

Dalyviai

[Pridėti pavienius dalyvius](#)
[Pašalinti visus pažymėtus dalyvius](#)



Dalyvių sąrašo sudarymas

Dalyvių adresus vėliau bus galima koreguoti ir tikslinti

- el. adresus pridėti po vieną
- Ištrinti el. adresus
- koreguoti el. adresus

Dalyviai

Pridėti pavienius dalyvius 
Pašalinti visus pažymėtus dalyvius 

<input type="checkbox"/>	El. paštas	Veiksmai
<input type="checkbox"/>	mokytojas.K142@mokykla.lt	 
<input type="checkbox"/>	mokytojas.c80@mokykla.lt	 
<input type="checkbox"/>	mokytojas.j89@mokykla.lt	 
<input type="checkbox"/>	mokytojas.U115@mokykla.lt	 
<input type="checkbox"/>	mokytojas.X103@mokykla.lt	 
<input type="checkbox"/>	mokytojas.o107@mokykla.lt	 
<input type="checkbox"/>	mokytojas.u19@mokykla.lt	 
<input type="checkbox"/>	mokytojas.U137@mokykla.lt	 
<input type="checkbox"/>	mokytojas.i70@mokykla.lt	 



Instrumento pavadinimas:	Tēvu, globēju apklausa_NMVA_2015 Išsaugoti instrumentā
Apklauses pabeigšanas data	2015-12-16 15:12
Kvietimo pobūdis:	El. laišku
El. paštu pakviestų dalyvių skaičius:	2933 ←

	2015-12-04 10:25: Adresų sąrašas1.xls Lydinčio laiško tekstas1.doc
--	--

El. laiškų istorija:	2015-12-08 10:03: Adresų sąrašas2.xls Lydinčio laiško tekstas2.doc
----------------------	--

Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:

0

Pradėti klausimynai:

131

Baigti klausimynai

310 ←

▼ Pagalba mokiniams su specialiais poreikiais (apklausa skirta tėvams)

| galutinę ataskaitā

Instrumento pavadinimas:	Pagalba mokiniams su specialiais poreikiais (apklausa skirta tėvams) Išsaugoti instrumentā
Apklauses pabeigšanas data	2013-06-14 11:06
Kvietimo pobūdis:	El. laišku
El. paštu pakviestų dalyvių skaičius:	1908

	2013-05-03 10:41: Adresų sąrašas1.xls Lydinčio laiško tekstas1.doc
--	--

El. laiškų istorija:	2013-05-16 11:56 Priminimo laiškas išsiųstas dalyviams: Priminimo laiško tekstas1.doc
----------------------	--

Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:

0

Pradėti klausimynai:

114

Baigti klausimynai

124

[Ištrinti apklausą](#)



Tėvai atsako už kiekvieną vaiką



Sukurti lydinčio laiško tekstą

Pagrindinis puslapis

Mokymasis

Mokytojams

Mokykloms

Biblioteka

Vertinimo centras


Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Vertinimo centras](#)

Keturi žingsniai iki apklausos

▶ 1. Pasirengimas ▶ 2. Dalyviai ▶ **3. Lydintis laiškas** ▶ 4. Pradėti apklausą

3. Laiškas

Sukurkite lydinčią laišką apklausai ir nustatykite siuntėją.

 [Patarimai, kaip sukurti lydinčią laišką](#)

Siuntėjo vardas *

Isabelle Truniger

Iškilius klausimams, prašome kreiptis el. pašto adresu *

truniger@iqesonline.net

Tema *

Mokinių apklausa apie pamokos kokybę (5 - 8 klasės)

Lydinčio laiško tekstas *

Ar norite priminimo laiške naudoti pavyzdinį tekstą? Tuomet įkelkite laiško tekstą, naudodamiesi žemiau esančiais mygtukais.

[Įkelti pavyzdinį tekstą mokytojams >](#)

[Įkelti pavyzdinį tekstą mokiniams >](#)

Kreipimasis ir tekstas lydinčiame laiške

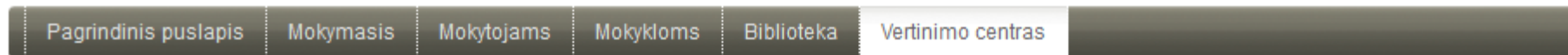
Mieli kolegos,

Atsižvelgdami į mūsų mokykloje įgyvendinamas programas _____ , norėtume atlikti apklausą, kurios tema _____ .

TEMA



Galutinė peržiūra ir išsiuntimas dalyviams



Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Vertinimo centras](#)

Keturi žingsniai iki apklausos

- ▶ 1. Pasirengimas ▶ 2. Dalyviai ▶ 3. Lydintis laiškas ▶ 4. **Pradėti apklausą**

4. Pradėti apklausą

Peržiūrėkite savo duomenis ir pradėkite apklausą. Po starto savo apklausą rasite rubrikoje "Vykdomos apklausos".

Mokinių apklausa apie pamokos kokybę (5 - 8 klasės)

Instrumento pavadinimas:	Mokinių apklausa apie pamokos kokybę (5 - 8 kl
Siuntėjo vardas	Isabelle Truniger
Iškilius klausimams, rašykite šiuo el. pašto adresu	truniger@iqesonline.net
Tema:	Mokinių apklausa apie pamokos kokybę (5 - 8 kl
Lydinčiojo laiško tekstas:	Mieli kolegos, Atsižvelgdami į musu mokykloje igyvandinamas p

Ar esate tikras, kad apklausos dalyvius norite pakviesti el. laišku?

OK Abbrechen






Veiksmai apklausos metu galima

- Pakviesti papildomų dalyvių
- Nusiųsti priminimo laišką, kurį gaus tik tie, kurie neužpildė klausimyno
- Įvesti duomenis iš popierinių klausimynų
- Baigti apklausą

Šie duomenys labai svarbūs, siekiant teisingai suskaičiuoti bendrą apklaustųjų skaičių ir grįžusių klausimynų skaičių.

Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:

Nuoroda į tiesioginę internetinę apklausą <http://www.iqesonline.lt/code>

Prieigos kodai: 2012-11-08 10:03:
 [Kodų sąrašas1.xls](#)





Kvietimo laiškas:

Čia galite išsaugoti apklausos dalyviams išsiųstą kvietimo laišką vėlesniam naudojimui (pasirinktinai).

Pradėti klausimynai: 1

Pabaigti klausimynai: 0

Pavyzdiniai laiškai ir instrukcijos

-  [Laiškas mokiniams](#)
-  [Laiškas mokytojams](#)
-  [Laiškas tėvams](#)
-  [Prašome į šį laukelį įrašyti kreipinį ir tekstą lydinčiam el. laiškui.](#)



Savo klausimynų sukūrimas ir perkūrimas

Galima:

- pasirinkti **IQES klausimyną** ir jį perkurti
- pačiam susikurti **naują klausimyną**
- nukopijuoti **savo klausimyną** ir perdaryti kopiją





~~1.5 - Susikrūmęs, prislėgtas~~

Iš viso	27%	40%	26%	7%	2,1	33%	221	2
Taip, visada	Dėl duomenų saugumo rezultatai nerodomi (per mažas pateiktų atsakymų skaičius)				-	-	<10	-
Dažniau taip, negu ne	15%	32%	43%	11%	2,5	53%	47	1
Dažniau ne, negu taip	31%	46%	16%	6%	2,0	23%	110	1
Ne, niekada	34%	34%	28%	4%	2,0	32%	50	0
Nėra duomenų	Dėl duomenų saugumo rezultatai nerodomi (per mažas pateiktų atsakymų skaičius)				-	-	<10	-

1. Teiginys

~~Aš **įaučiuosi vienišas** (-a) klasėje.~~

2. Teiginys

~~Nutinka, kad mokytojai **įžeidžia** mano vaiką.~~

3. Teiginys

~~Bendraklasiai **šaiposi** iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis~~

4. Teiginys

~~Kai kurie mokiniai **šaiposi** iš tų, kurie gerai mokosi~~

5. Teiginys

~~Mane **vargina įtempti** santykiai su kai kuriais mokytojais.~~

6. Teiginys

~~Mane **vargina dažni konfliktai**, įtempti santykiai su kai kuriais mokiniais.~~

Ne, niekada 8% 10% 52% 30%



Klausimyno teiginių sudarymo principai

- formuluotės yra vienareikšmės, konkrečios, suprantamos;
- **pozityvus teiginys**, kuriam vienaip ar kitaip galima pritarti (nesiūlyti negatyvių teiginių, pvz. „Mokytojas į netvarką klasėje reaguoja pavėluotai“, „jaučiuosi vienišas“, „bendraklasiai šaiposi“, „vargina įtempti santykiai“ ir t.t.);
- nevartotini terminai ir abstrakčios sąvokos;
- formuluotės trumpos (ne daugiau kaip 20 žodžių);
- pakankamai skiriasi vieni nuo kitų;
- nevartojami **žodžiai su priešdėliu** „ne-“, taip pat žodžiai „joks“, „jokia“, „jokie“ ir pan.;
- formuluotės neutralios ir neturi perteklinių žodžių (pvz., „demotyvuoti“, „aktyvizmas“ ir t.t.);
- aiški klausimo esmė (vengti kelių dviprasmybių viename teiginyje);
- respondentai yra pajėgūs atsakyti į klausimus;
- formuluotės neturi daryti įtakos respondentų požiūriui, įtaigiai juos veikti ar prikišama įsiūlyti rinktis tam tikrą atsakymą.



Mokyklos vadovas(-ė) pasiūlo pagalbą, vedant sudėtingus pokalbius su tėvais.

Mokyklos vadovas(-ė) su manimi elgiasi taktiškai ir pagarbiai.

Pradėti naują klausimą su vienu pasirinkimu

ATLIKTŲ DARBŲ IR KONSTRUKTYVIOS KRITIKOS PRIPAŽINIMAS

Mokyklos vadovas(-ė) pastebi mano darbus mokyklai.

Mokyklos vadovas(-ė) įvertina papildomai atliktus darbus, papildomus darbuotojų įsipareigojimus.

Mokyklos vadovas(-ė) pripažįsta mano atliktus darbus ir pagarbiai vertina.

Mokyklos vadovas(-ė) kritikuoja dalykiškai ir prideramai.

Mokyklos vadovas(-ė) klaidas vertina kaip galimybes ir paragina mokytis iš jų.



Rezultatų ataskaitos filtravimas

[Kontaktai](#) [Registracija](#) [Pagalba](#) [Admin](#)

[Pagrindinis puslapis](#) [Mokymasis](#) [Mokytojams](#) [Mokykloms](#) [Biblioteka](#) **Vertinimo centras**

Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > **Vertinimo centras**

Vertinimo centras

[IQES Vertinimo instrumentai](#) [Mano klausimynai](#) [Vykstančios apklausos](#) **Baigtos apklausos**

Čia rasite savo užbaigtas užklausas ir rezultatų ataskaitas. Jūs galite pamatyti ataskaitą ekrane arba išsaugoti ją PDF formatu. Spragtelėkite ant apklausos pavadinimo, kad pamatytumėte apklausos kroniką arba ištrintumėte apklausą.

Ištrindami vertinimą, prarasite visus su juo susijusius duomenis. Rezultatų ataskaitos nebeturėsite.

▶ Tėvų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę (übernommen von IQES Instrumente)

[| galutinę ataskaitą](#)



Jūs prisiregistravęs:

▶ [Naudotojo paskyros tvarkymas](#)

[Atsijungti](#)

[Kontaktai](#) | [Registracija](#) | [Pagalba](#)

[Pagrindinis puslapis](#)

[Mokymasis](#)

[Mokytojams](#)

[Mokykloms](#)

[Biblioteka](#)

[Vertinimo centras](#)

Jūs esate čia: [Pagrindinis puslapis](#) > [Vertinimo centras](#)

◀ [Atgal į "Baigtos apklausos"](#)

Sukurti dalinę ataskaitą ▼

Mano rezultatų ataskaitos ▼

Mokinių apklausa NMVA 2014

Bendra ataskaita

[PDF](#) [PDE](#) [☰](#)

Bendra informacija apie šią apklausą		
Apklausos pabaigos data		2015-01-13
Panaudotas klausimynas:		Mokinių apklausa NMVA 2014
Per prieigos kodą pakviesti respondentai:		100
Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:		0
Iš viso pakviesta respondentų:		100
Pilnai atsakyti klausimynai		21
Grįžusių klausimynų kvota		21%
Iš dalies atsakyti klausimynai:		1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:		22%

3. MOKINIŲ apklausos imtis:

3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius

3.2. Visiškai atsakyti klausimynai



www.igesonline.lt pateikiamos
5 aukščiausios ir 5 žemiausios reikšmės

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

∅

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

3,6

Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.

3,4

Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.

3,3

Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams kuriems sunkiau sekasi mokytis.

3,3

Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.

3,3

5 žemiausios vertės

∅

Mūsų klasėje (mokykloje) nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi.

1,9

Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.

1,9

Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.

2,0

Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.

2,5

Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje.

2,5



Tu esi:

Berniukas

Mergaitė

Klasė, kurioje mokaisi:

5 kl.

6 kl.

7kl.

8kl.

Negrupuoti

Tu esi:

Klasė, kurioje mokaisi:

Tu mokaisi:

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?

Sukurti ataskaitą

Mokinių apklausa NMVA 2015

Dalinė ataskaita

Grupavimas pagal šį kriterijų: Klasė, kurioje mokaisi:

PDF PDF_?

Bendra informacija apie šią apklausą	Apklauso pabaigos data	2015-12-21
	Panaudotas klausimynas:	Mokinių apklausa NMVA 2015
	Per prieigos kodą pakviesti respondentai:	750
	Išsiųstų/išdalintų popierinių klausimynų skaičius:	0
	Iš viso pakviesta respondentų:	750
	Pilnai atsakyti klausimynai	453
	Grįžusių klausimynų kvota	60.4%
	Iš dalies atsakyti klausimynai:	4
	Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	60.9%



Užpildykite mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą **iki
2016 m. gruodžio 23 d.:**

<http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/>

info@iqesonline.lt